

중학교

역사 2

정재정 | 김태식 | 박근칠 | 최병택 | 강신태 | 구본형
장종근 | 박찬석 | 강성주 | 김종현 | 김지현

(주)지학사

머리말

역사는 인간이 살아온 내력을 학습하고 탐구하는 과목이다. 역사는 정치, 경제, 사회, 문화 등의 요소로 구성되어 있지만, 인간의 삶은 이 모든 요소가 서로 얽혀 있기 때문에 역사를 제대로 이해하려면 각 분야의 상호 관계를 종합하여 파악하는 능력이 필요하다. 특히 나라와 지역 사이에 사람, 물자, 정보, 문화 등의 교류가 활발해진 근대 이후에는 각 나라와 민족이 서로 영향을 주고받으면서 역사를 만들어 왔다. 따라서 역사를 학습할 때에는 다른 나라와 민족이 서로 어떤 관계를 맺어왔는가도 살펴보아야 한다.

우리나라는 근대 이전에 주로 인근 나라들과 깊은 관계를 맺었지만, 근대 이후에는 세계 각국과 밀접한 관련을 맺으며 성장하였다. 그러므로 우리나라의 역사는 물론 다른 나라의 역사를 공부할 때에도 세계사와의 관련 속에서 이해하려는 열린 자세가 필요하다.

여러분이 사용할 이 교과서는 위와 같은 관점을 바탕으로 하여 편찬되었다. 이 교과서의 특징을 좀 더 설명하면 다음과 같다.

첫째, 사진과 지도 등 시각 자료를 풍부하게 실었다. 이것들을 잘 활용하면 각 나라와 민족의 역사를 흥미롭게 이해할 수 있을 것이다.

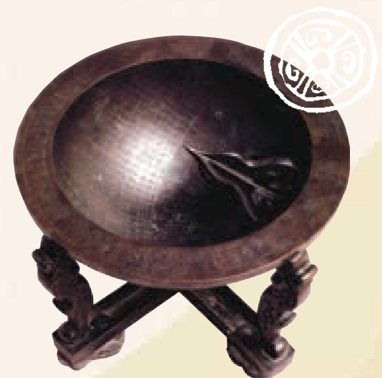
둘째, 본문 내용의 효율적인 이해를 위해 도움 글, 사료 돋보기, 역사적 인물 이야기, 역사 가로지르기 등을 마련하였다. 다양한 코너를 학습하다 보면 역사와 세상을 더욱 폭넓게 보는 힘을 갖게 될 것이다.

셋째, 본문을 학습한 후 대단원별로 주요 사건과 개념 등을 다시 정리하였다. 이러한 정리를 통하여 자신의 눈높이에서 역사를 해석할 수 있는 능력을 갖추게 될 것이다.

우리는 선조 대대로 이룩해 온 문명의 혜택을 입으며 살고 있다. 따라서 우리는 선조가 만들어 온 역사를 학습함으로써 현재를 정확히 파악하고 미래를 충실히 개척할 수 있는 능력을 키워야 할 것이다. 여러분이 이 교과서를 공부하면서 한국사와 세계사를 서로 관련지어 이해하고, 열린 자세로 세계를 무대 삼아 활약하는 한국인으로 성장하기를 진심으로 바라마지 않는다.

– 지은이 씀







차 례

한국사



I 근대 국가 수립 운동과 국권 수호 운동

01	개항과 개화 정책의 추진	012
02	근대 국가 수립 운동과 동학 농민 운동	020
03	독립 협회와 대한 제국	026
04	근대 문물의 수용과 사회 변화	030
05	국권 수호 운동	036



II 민족 운동의 전개

01	3·1 운동과 대한민국 임시 정부의 수립	048
02	1920년대 국내외 민족 운동의 전개	056
03	전시 수탈의 강화와 광복을 향한 노력	066
04	민족 문화 수호 운동의 전개	072







III 대한민국의 발전

01 광복과 대한민국 정부의 수립 082

02 자유 민주주의의 발전 088

03 경제의 성장과 문화의 발전 094

04 통일을 위한 노력 100

05 동북아시아의 역사 갈등 104







차 례

세계사



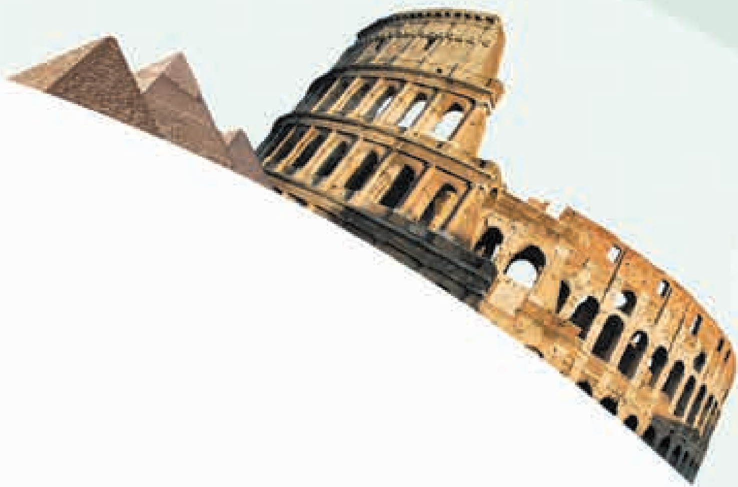
IV 산업 사회와 국민 국가의 형성

01	산업 혁명의 전개와 자본주의의 확립	112
02	프랑스 혁명과 나폴레옹 시대	118
03	미국과 라틴아메리카의 발전	124
04	근대 국민 국가 체제의 성립	130
05	제국주의의 등장과 식민지 분할	136

V 아시아 · 아프리카 세계의 변화와 민족 운동

01	중국의 근대적 국가 체제 수립 운동	144
02	일본의 근대적 국가 체제 형성	150
03	인도와 동남아시아의 반제국주의 운동	156
04	서아시아의 개혁 운동과 아프리카의 민족 운동	161







Ⅵ 현대 세계의 전개

01 제1차 세계 대전과 러시아 혁명 170
02 제1차 세계 대전 이후의 세계 177
03 제2차 세계 대전과 평화를 위한 노력 183
04 전후 새로운 세계 질서의 전개 190
05 현대 세계의 변화와 과제 198



부록

• 역사 연표 206
• 우리나라 역대 왕조 계보 212
• 찾아보기 216
• 참고 문헌 및 인용 자료 출처 220



구성과 특징

대단원 시작

❶ [사진] 대단원을 대표하는 사진을 제시하여 학습 내용에 흥미를 가질 수 있도록 하였습니다.

❷ [학습 개요] 이 단원에서 무엇을 배우게 될지 학습 내용을 개괄적으로 제시하였습니다.

❸ [연표] 해당 시기에 일어난 역사적 주요 사건들을 제시하여 학습 내용을 시간 순으로 파악할 수 있도록 하였습니다.

본문과 탐구 활동 / 학습 내용 확인하기

❶ [본문] 사진, 지도, 삽화 등을 이용하여 내용을 쉽게 이해할 수 있도록 하였습니다.

❷ [탐구 활동] 학습 내용을 바탕으로 학습자가 다양한 자료를 활용하여 해결할 수 있는 과제를 제시하였습니다.

❸ [학습 내용 확인하기] 중단원에서 학습한 내용을 간단한 문제를 통해 스스로 확인해 볼 수 있도록 하였습니다.

내용 더하기

도움 글

도움 글 주요 국가의 산업 혁명

나라	시기	철도 개통	특징
프랑스	19세기 초반	1832	• 완만한 진행 • 섬유 공업 중심
미국	19세기 중엽	1830	• 광대한 시장, 풍부한 자원 • 면직물·제철·기계 공업 발달
독일	19세기 중엽	1835	• 정부의 주도 • 제철·기계·화학 공업 성장
러시아	19세기 말	1837	• 정부의 주도, 외국 자본 도입 • 중공업 중심

▲ 주요 국가의 산업 혁명

(%)	1840	1870	1900	1913 (년)
영국	45	32	18	14
프랑스	13	10	7	6
미국	11	23	31	36
독일	12	13	16	16
러시아		4	6	6
기타	19	18	22	22

출처: 쿠친스키, "산업 자본주의 하의 노동자 상태의 역사"

▲ 주요 국가의 공업 생산 비율 변화

산업 혁명은 각국의 상황에 따라 다르게 진행되었다. '세계의 공장'이라 불린 영국은 생산 기술의 해외 유출을 꺼려 기계 수출을 금지하였다.

그러나 1825년에 영국이 이를 해제하자, 유럽 각국으로 영국의 각종 기계들이 밀려 들어가면서 산업 혁명이 진행되었다.

20세기 초에는 미국과 독일의 공업 생산액이 영국을 앞설 정도로 성장하였다.

본문과 관련하여 보충할 내용이나 학습자가 궁금해 할 내용을 읽기 자료로 제시하여 학습에 도움을 줄 수 있도록 하였습니다.

사료 돋보기

방면까지 영토를 확장하였다. 19세기 중반 이후에는 모스크바에서 블라디보스토크까지 약 9,334 km에 이르는 시베리아 횡단 철도가 개통되었다.

사료 돋보기 러시아의 농노 해방령(1861)

새로운 법령에 따라 농노는 적절한 시기에 자유로운 농민으로서 모든 권리를 갖는다. 농노는 지주에게 토지를 되사는 것으로써 지주에 대한 의무에서 벗어나 진정 자유로운 농민의 신분이 된다. 농노가 지주에게서 토지를 사들이는 가격은 지대의 15~20배로, 그 대금의 80%는 정부가 대신 지불하고, 농민은 이자를 붙여 49년간 나누어 갚도록 한다.

- 알렉산드로 2세의 농노 해방령

19세기 러시아에서는 여전히 농노제가 유지되고 있었다. 농노 해방으로 4천만 명 이상의 농노가 자유인이 되었으며, 토지, 가옥 등을 소유할 수 있었다. 그러나 해방된 농노들은 무거운 토지 상환금 때문에 형편이 좋아지지 않았다. 이들은 실질적인 혜택을 받지 못하였으며 온전한 자유를 누리지도 못하였다.

▲ 농노 해방령 발표

본문과 관련된 사료와 그에 대한 설명을 제시하여 사료의 내용을 깊이 있게 이해하고 이를 토대로 역사적 사고를 할 수 있도록 하였습니다.

깊이 있는 역사

걸어서 역사 속으로

대단원 마무리

❶ 〔깊이 있는 역사〕 다양한 자료와 함께 폭넓은 학습을 위한 생각해 보기 활동을 제시하였습니다.

❷ 〔걸어서 역사 속으로〕 역사 유적지를 생생하고 유익하게 제시하여 역사의 현장을 간접 체험할 수 있도록 하였습니다.

대단원 학습 내용을 도식화하여 한눈에 파악할 수 있도록 하였습니다. 아울러 심도 있고 다양한 활동을 제시하여, 학습자가 주어진 과제를 해결하면서 대단원의 내용을 효과적으로 정리할 수 있도록 하였습니다.

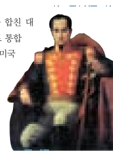
역사적 인물 이야기

1898년 에스파냐와의 전쟁에서 승리하여 쿠바를 보호국으로 삼고 푸에르토리코를 획득하면서, 이를 거점으로 라틴아메리카 지역에 대한 영향력을 점차 강화하였다.



▲ 미국이 라틴아메리카에 영향력을 휘두르는 것을 풍자한 그림 (미국 자연사 박물관)

역사적 인물 이야기 '해방자' 볼리바르의 꿈



1822년 볼리바르는 남아메리카를 통합하고자 베네수엘라, 콜롬비아, 에콰도르를 합친 대(大) 콜롬비아 공화국을 선포하고 대통령에 취임하였다. 그는 라틴아메리카가 하나로 통합되기를 원하였다. 라틴아메리카가 하나로 통합되지 못하면, 연방으로 성장하고 있던 미국에게 끌려갈 수밖에 없다고 생각했기 때문이다.

1826년 볼리바르는 파나마 회의를 소집하여 남아메리카 연방 공화국을 수립하고자 노력하였다. 그러나 이러한 노력은 지역적 분열과 미국, 영국의 라틴아메리카 분열 정책 때문에 물거품이 되었다. 결국 그의 꿈은 1830년 대(大) 콜롬비아 공화국이 해체되면서 좌절되었다.

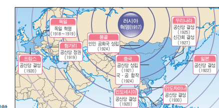
역사적 인물을 선정하여 그에 대하여 보다 자세한 이야기를 다루어, 역사적 인물을 흥미롭게 접할 수 있도록 하였습니다.

역사 가로지르기

역사 가로지르기 러시아 혁명의 영향과 코민테른

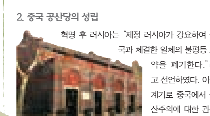
1. 유럽의 공산당 활동

유럽의 사회주의 운동은 민주적 절차를 중시하는 온건 노선이었으나, 러시아 혁명 이후 레닌의 노선을 따르는 공산당이 결성되면서 급진 노선으로 변하였다. 독일 공산당이 바이마르 공화국을 무너뜨리고자 무장봉기를 한 것이 그 예이다.



▶ 러시아 혁명의 영향

2. 중국 공산당의 성립



혁명 후 러시아는 "제정 러시아가 강요하여 중국과 체결한 일체의 불평등 조약을 폐기한다."라고 선언하였다. 이를 계기로 중국에서 공산주의에 대한 관심

3. 한국과 베트남의 공산주의 운동



코민테른은 국제 레닌 학교를 세워 공산주의자를 교육하였다. 유고의 티토를 비롯하여 한국의 공산주의 운동과 베트남

우리나라와 세계 각국 사이에 이루어진 역사적 만남과 그에 대한 이야기를 제시하여, 한국사와 세계사를 연결 지어 생각할 수 있도록 하였습니다.



I 근대 국가 수립 운동과 국권 수호 운동



19세기 중엽 집권한 흥선 대원군은 개혁 정치를 통해 통치 체제를 재정비하였고, 통상 거부 정책을 실시하여 서양의 침략을 막으려 하였다.

그 후 조선은 문호를 개방하고 개화 정책을 추진하여 근대 국가를 세우고자 노력하였다. 그러나 보수 세력의 반발과 열강의 침투로 자주적인 근대화가 순조롭게 추진되지 못하였다. 일본이 침략해 오자 우리 민족은 이에 맞서 국권 수호 운동을 전개하였다.

	1860년경	1870년경	1880년경	1890년경
한국	1863 흥선 대원군 집권 1866 병인양요	1876 강화도 조약 체결	1884 갑신정변	1894 동학 농민 운동, 갑오개혁 1897 대한 제국 성립
세계	1868 일본, 메이지 유신	1877 영국령 인도 제국 성립		1894 청·일 전쟁 1898 파쇼다 사건



황토현 전적지(전북 정읍)

1900년경	1910년경
1905 을사늑약	1910 국권 피탈
1904 러·일 전쟁	1911 중국, 신해혁명

01 개항과 개화 정책의 추진

02 근대 국가 수립 운동과 동학 농민 운동

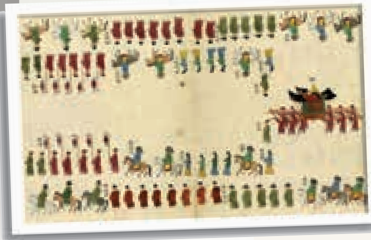
03 독립 협회와 대한 제국

04 근대 문물의 수용과 사회 변화

05 국권 수호 운동

01 개항과 개화 정책의 추진

1 흥선 대원군의 개혁과 통상 수교 거부 정책


▲ 정순 왕후 가례 의궤

1782년, 강화도에 외규장각 건립, 조선 왕실 문화와 기록 문화의 보고
1866년, 프랑스의 외규장각 약탈 …… 그리고 잊혀진 존재 ……
1975년, 한국의 외규장각 도서 반환 요구
1993년, 단 1권의 귀환
2011년, 145년 만에 297권의 외규장각 도서가 고국의 품으로 돌아오다.

외규장각 도서가 외국으로 반출된 과정은 어떻게 이루어졌을까?

학습 목표 | • 흥선 대원군이 추진한 개혁 내용과 그 성격을 이해할 수 있다.
• 조선의 통상 수교 거부 정책에 따른 서양과의 충돌 내용을 파악할 수 있다.

흥선 대원군이 통치 체제를 정비하다

19세기에 조선은 안팎으로 어려움을 겪었다. 안으로는 60여 년간 세도 정치가 계속되면서 지방관의 부정부패가 심해졌고, 삼정의 문란으로 고통받던 농민들이 전국적으로 봉기하였다. 밖으로는 중국과 일본이 서양 세력에게 문호를 개방하였으며, 서양 선박들이 우리나라 해안에 자주 나타나 통상을 요구하였다. 또한 러시아는 연해주를 차지하여 우리나라와 국경을 마주하였다.

이러한 상황에서 철종이 죽고 고종이 어린 나이로 왕위에 올랐다. 이에 고종의 아버지 흥선 대원군이 정치의 실권을 장악하였다(1863).

흥선 대원군은 세도 정치로 약화된 왕권을 강화하고 문란한 정치 질서를 바로잡기 위한 개혁을 추진하였다.

흥선 대원군은 세도를 부리던 안동 김씨 세력을 정계에서 몰아냈다. 그리고 당파와 신분을 가리지 않고 인재를 고루 등용하였다. 또한 세도가의 권력 기반이었던 **비변사**를 **폐지**하고, 의정부의 기능을 되살렸다. 아울러 "대전회통"을 편찬하여 통치 규범을 정비하였다.


◀ 흥선 대원군(1820~1898)
고종의 아버지로, 아들이 12세에 왕위에 오르자 10년 동안 정치 실권을 행사하였다. 안으로는 왕권 강화를 위한 개혁을 단행하였고, 밖으로는 서양의 통상 수교 요구를 거부하였다.

민생 안정을 위해 노력하다

흥선 대원군은 농민 봉기의 주요 원인이 된 삼정의 문란을 바로잡고자 노력하였다. 그는 **호포법**을 시행하여 양반도 군포를 내게 하였고, 사창제를 실시하여 환곡의 폐단을 개선하였다.

사창제
마을에 곡물을 대여하는 사창을 두고 마을 주민 중에서 이를 관리하는 사수를 선발하여 아전의 간여를 막고 마을 주민들이 자치적으로 운영하게 하였다.

흥선 대원군은 각종 혜택을 누리며 백성의 원성을 사던 서원을 대폭 정리하여 전국에 47개만 남겼다. 나아가 서원에 딸린 토지와 노비를 몰수하여 국가 재정을 확충하였다. 유생들이 서원 정리에 거세게 반발하였으나 흥선 대원군은 이를 단호히 물리쳤다.

경복궁을 중건하다

흥선 대원군은 왕실의 위엄을 바로 세우고자 임진왜란 때 불탄 경복궁을 다시 지었다. 그는 공사비를 마련하기 위하여 고액 화폐인 **당백전**을 발행하였다. 그리고 강제로 기부금(원납전)을 거두어들이고, 도성에 들어오는 물품에도 세금을 매겼다. 또한 궁궐을 지을 목재가 부족해지자 양반들 묘지에 있는 나무를 잘라 냈으며, 백성을 토목 공사에 동원하여 불만을 샀다.

흥선 대원군의 개혁 정치는 통치 체제를 재정비하고 백성에 대한 지배층의 부당한 억압을 막아 민심을 수습하는 데 크게 기여하였다. 그러나 이는 전통적인 질서 안에서 왕권 강화를 목표로 추진되었다는 한계를 지니고 있었다.



▲ 당백전
상평통보의 100배 가치를 가진 화폐이다. 이와 같은 고액 화폐가 대량 발행되어 물가가 크게 올랐다.



탐구 활동 흥선 대원군의 개혁과 양반의 반발

자료 1 양반에게 군포 징수

조정의 관리들이 ((가))의 시행을 저지하고자 하여, "만약 이 법을 시행하면 국가에서 충신과 공신을 포상하고 장려하는 후한 뜻이 사라지게 됩니다."라고 하였다. 대원군은 이를 듣지 않으며 "충신과 공신이 이룩한 사업도 종사와 백성을 위한 것이었다. 지금 그 후손이 세금을 면제받아서 일반 백성이 법에 정한 세금보다 무거운 부담을 지게 된다면 충신의 본뜻이 아닐 것이다."라고 하며 단연 그 법을 시행하였다. - "근세조선정감"

자료 2 서원 정리

사족이 있는 곳마다 평민을 못 살게 굴지만, 가장 심한 곳이 서원이었다. …… 사족들이 크게 놀라 온 나라 안이 물 끓듯 하였고, 대궐 문간에 나아가 울부짖는 자도 수십 만이나 되었다. 조정에서는 어떤 변이라도 있을까 염려하여 명령을 거둘 것을 청하였으나 대원군이 크게 노하여 말하기를 "백성을 괴롭히는 자는 공자가 다시 살아난다 해도 내가 이를 용서하지 않겠다."라고 하였다.

- "근세조선정감"

과제 1 (가)에 해당하는 법령은?

과제 2 자료 2에서 사족들이 반발한 이유는 무엇인가?



▲ 병인양요와 신미양요

병인양요가 일어나다

조선은 서양 세력의 통상 요구와 러시아의 접근으로 위기 의식을 느꼈다. 흥선 대원군은 러시아의 남하를 견제하고자 프랑스와 교섭하려 하였으나 성사되지 못하였다. 때마침 청에서 천주교를 탄압한다는 소식이 전해졌고, 유생들도 천주교 금지를 강하게 주장하였다. 이에 흥선 대원군은 프랑스 선교사를 비롯한 수많은 천주교 신도를 처형하였다(병인박해).

프랑스는 이를 구실로 강화도를 침략하였다. 이에 조선군이 문수산성과 정족산성(삼랑성)에서 프랑스 군대를 물리쳤다. 퇴각하던 프랑스 군은 **외규장각 도서**와 많은 보물들을 약탈하였다(병인양요, 1866).



▲ 척화비(경북 경주)
"서양 오랑캐가 쳐들어오는데 싸우지 않으면 화친하는 것이요, 화친을 주장하는 것은 나라를 팔아먹는 것이다."라는 내용을 새겨 넣었다.

신미양요가 일어나다

병인양요 직전에 미국 상선 **제너럴 셔먼호**가 대동강을 거슬러 올라와 통상을 요구하며 행패를 부리자, 평양 군민들이 이를 불태운 사건이 있었다. 미국은 이를 구실로 문호 개방을 요구하며 강화도를 침입하였다. 그러나 광성보에서 조선군의 강력한 저항을 받아 물러났다(신미양요, 1871). 흥선 대원군은 전국 각지에 **척화비**를 세워 서양과 통상 수교를 거부한다는 뜻을 분명히 밝혔다.

흥선 대원군의 대외 정책은 외세의 침략을 막으려고 한 자주적인 성격을 지녔다. 그러나 세계정세에 능동적으로 대처하지 못한 한계점도 있었다.



탐구 활동 병인양요 당시 프랑스 군에게 보낸 격문

하늘의 이치를 거스르면 반드시 망하고, 국법을 어기면 반드시 죽임을 당한다. …… 이웃 나라와 사이좋게 지내며 멀리 떨어져 있는 나라에 너그럽게 대해 주는 것은 예로부터 있었던 도(道)이다. …… 온 천하가 우리를 일컬어 '예의지국'이라고 부르고 있다. …… 몰래 우리나라에 들어와서 우리의 옷으로 바꿔 입고 우리말을 배워 가지고 우리 백성과 나라를 속인다든지 우리의 예의와 풍속을 어지럽힌다면, 나라에 법이 있는 만큼 발각되는 대로 반드시 죽인다. 이는 세상 모든 나라들의 한결같은 법인데, 우리가 법을 실행하는 것에 대해서 너희가 무엇 때문에 성내는가?



▲ 병인양요 때의 격문

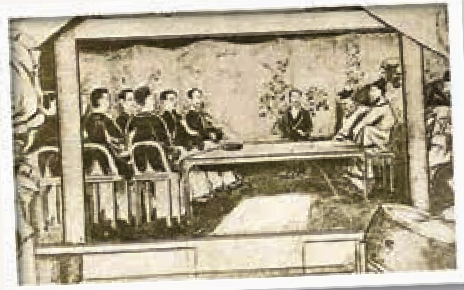
과제 위와 같은 격문이 쓰여진 배경에 대해 설명해 보자.

2 강화도 조약과 여러 나라와의 수교

일본: 양국 간의 우의를 친밀히 하기 위해서는 조약을 맺는 것이 최선의 방법입니다. 이는 양국이 항구를 열고 서로 무역을 하기 위한 약정이며 국제적 관행입니다.

조선: 양국이 조약 없이도 300년 동안 서로 교역해 왔는데, 왜 지금 갑자기 조약이 필요합니까? 양국 간의 무역 확대는 일본도 큰 이익이 없을 뿐 아니라 조선도 잃는 바가 클 것입니다.

조선과 일본이 맺은 조약에는 어떤 내용이 담겨 있을까?



▲ 강화도 조약을 체결하는 조·일 양국 대표들

학습 목표 | • 강화도 조약 체결의 배경을 이해할 수 있다.
• 조선이 외국과 맺은 조약의 성격을 파악할 수 있다.

강화도 조약을 맺어 문호를 열다

흥선 대원군이 물러나고 고종이 직접 정치에 나서면서 대외 정책에 변화가 나타났다. 이 무렵 박규수, 오경석, 유홍기 등은 조선이 열강의 침략을 피하려면 문호를 열고 부국강병에 힘써야 한다고 주장하였다.

메이지 유신 이후 일본은 조선과 수교하고자 하였으나, 조선은 이를 거부하였다. 이에 일본은 **운요호 사건**을 일으켜 조선의 문호 개방을 요구하였다. 일본과의 수교에 반대하는 국내의 여론이 만만치 않았지만, 조선은 결국 일본과 강화도 조약을 체결하였다(1876).

강화도 조약은 조선이 외국과 맺은 최초의 근대적 조약이었으나, 일본에게 일방적으로 유리한 불평등 조약이었다. 조선은 일본에게 해안 측량권과 치외 법권을 허용하고 항구를 개방하여 일본 상인의 무역을 허가하였다.

메이지 유신(1868)
문호 개방 이후 수립된 일본 정부는 서양 문물을 적극 받아들여 근대적 개혁을 추진하였는데, 이를 메이지 유신이라고 한다.

운요호 사건(1875)
일본 군함 운요호가 허락 없이 강화도로 접근하자 조선의 수비대가 위협 포격을 한 사건이다.

치외 법권
외국인이 자신이 거주하는 국가의 법을 따르지 않아도 되는 권리이다. 그 나라에 주재하고 있는 영사가 자국의 법에 따라 재판하기 때문에 영사 재판권이라고도 한다.



탐구 활동 강화도 조약(조·일 수호 조규, 1876)

1. 조선은 자주국이며 일본과 평등한 권리를 가진다.
4. 조선은 부산 이외에 두 곳의 항구를 개항하고 일본인이 와서 통상하도록 허가하며, 일본인이 해당 지역에서 땅을 빌려 집을 짓거나 조선인에게 집을 빌리도록 편의를 제공한다.
7. 조선 연해의 섬과 암초는 매우 위험하므로 일본 항해자가 조선의 해안을 측량하도록 허가한다.
10. 일본 국민이 조선 항구에서 죄를 범한 것이 조선 국민에게 관계된 사건일 때에는 모두 일본 관원이 심판한다.

과제 강화도 조약이 조선의 주권을 침해한 불평등 조약이라고 하는 조항을 찾아 발표해 보자.

조선 정부는 강화도 조약의 후속 조약을 통해 개항장에 일본인 거류지를 설정하고 일본 화폐를 사용하도록 허용하였다. 이와 함께 일본 수출입 상품에 대해 관세를 부과하지 않고 조선의 양곡을 일본으로 제한 없이 수출할 수 있는 길을 열어 주었다.

조선 정부는 불평등 조약의 심각성을 깨닫고 조약 개정을 위해 노력하였다. 그 결과 수출입 상품에 관세를 부과하고, 지방관이 곡물 수출을 금지할 수 있는 규정(방곡령)이 만들어졌다(조·일 통상 장정, 1883).

서양 여러 나라와 통상 조약을 맺다

강화도 조약 이후 서양 여러 나라들도 조선과 수교하려 하였다. 이전에 조선과 통상을 시도하다가 실패했던 미국은 다시 조선과의 수교를 모색하였다. 청은 러시아와 일본의 조선 진출을 견제하고, 국제 사회에 조선에 대한 영향력을 과시하고자 조선과 미국의 수교를 권장하였다.

한편 김홍집은 수신사로 일본에 가서 **"조선책략"**을 가져왔다. "조선책략"이 유포되면서 미국과 외교 관계를 맺어야 한다는 주장도 나타났다. 조선은 서양 국가 중 최초로 미국과 수호 통상 조약을 맺었다(1882). 이 조약은 조선과 미국이 제3국으로부터 어려운 일을 당할 경우 서로 돕는다고 규정하고, 조선의 관세 자주권을 인정하였다. 그러나 치외 법권과 최혜국 대우 등 불평등한 내용도 담고 있었다.

최혜국 대우
통상이나 항해 조약 등에서 한 나라가 제3국에 부여하는 가장 유리한 대우를 조약 상대국에게도 부여하는 것을 말한다.

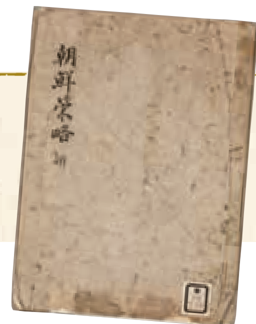
조선은 미국에 이어 영국, 독일, 러시아, 프랑스 등 서양 각국과 외교 관계를 맺었다. 문호 개방에 따라 조선은 국제 사회의 일원으로서 세계사의 흐름에 동참하였다. 그러나 국제 정세의 변화에 어두운 조선은 불평등 조약의 굴레에 얽매여 주권을 침해당하는 경우가 많았다. 열강은 이것을 조선을 침략하는 계기로 활용하였다.

조선과 프랑스의 수교
천주교 포교 허용 문제로 조약 체결이 지연되었다.

사료 돋보기 조선책략

조선 땅덩어리는 실로 아시아의 요충을 차지하고 있어, 형세가 반드시 다투게 마련이며 …… 오늘날 조선의 책략은 러시아를 막는 일보다 더 급한 것이 없을 것이다. 러시아를 막는 책략은 어떠한가? 중국과 친하고, 일본과 맺고, 미국과 이어짐으로써 자강을 도모할 따름이다.

"조선책략"은 주일 청국 외교관 황준헌이 조선이 취해야 할 외교 정책에 대해 쓴 책이다. 이 책에는 조선이 러시아의 남하를 막으려면 중국, 일본, 미국과 손을 잡아야 한다는 외교 전략이 쓰여 있었다. 황준헌은 일본에 온 김홍집에게 이 책을 주었다.



▲ 조선책략

3 개화 정책의 추진과 갈등

1876년 5월 22일 일본 기선 고류마루(黃龍丸)가 부산항을 출발하였다. 이 배에는 김기수를 정사로 하는 76명의 사절단이 타고 있었다. 이들은 시모노세키와 요코하마를 거쳐 5월 29일 도쿄에 도착하였다. 이들은 일본에서 융숭한 대접을 받으며 약 2개월간의 시찰을 마치고 돌아와 고종에게 보고하였다.

수신사가 고종에게 올린 보고서에는 어떤 내용이 담겨 있을까?



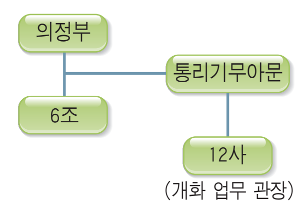
▲ 제 1 차 수신사의 행렬

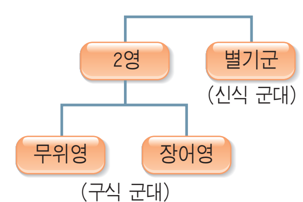
학습 목표 | • 개항 후 추진된 개화 정책의 내용을 파악할 수 있다.
• 개화 정책 추진 과정에서 나타난 개화파와 위정척사파의 주장을 이해할 수 있다.

통리기무아문과 별기군을 설치하다

강화도 조약 이후 정부는 일본의 사정과 세계정세를 살피고자 일본에 수신사를 파견하였다. 이들은 일본의 관청, 군사 학교, 조선소 등의 근대 문물을 시찰하고 돌아왔다. 이후 정부는 개화 정책을 추진하기 시작하였다.

정부는 통리기무아문을 설치하고 그 아래에 12사를 두어 외교, 군사, 통상 등 각 분야의 개화 정책을 담당하도록 하였다. 또한 신식 군대인 별기군을 창설하고 일본인 교관을 초빙하여 군사 훈련을 받게 하였다.





▲ 관제와 군제 개편

조사 시찰단과 영선사를 파견하다

정부는 일본에 조사 시찰단을 파견하여 개화 정책에 필요한 정보를 수집하게 하였다(1881). **조사 시찰단**은 약 4개월 동안 일본에 머물면서 각종 근대 시설과 기관들을 살펴보았다. 이들은 귀국 후 국왕에게 상세한 보고서를 올려 개화 정책을 뒷받침하였다.

청에는 영선사 일행을 파견하여 근대 무기 제조 기술과 군사 훈련법을 배우도록 하였다. 이를 계기로 과학 기술에 관한 많은 서적이 들어오고, 근대 무기 공장인 **기기창**이 설치되었다(1883).

한편 미국과의 수교에 따라 미국 공사가 조선에 부임하자 정부는 미국에 보빙 사절단을 파견하였다(1883). 이들은 미국의 근대 시설을 둘러보았고, 일부는 유럽 여러 나라도 시찰하였다.



▲ 보빙 사절단

보빙 사절단은 민영익을 전권 대사로 하여 미국인, 중국인, 일본인을 포함한 11명으로 구성되었다. 앞줄의 한국인은 왼쪽부터 홍영식, 민영익, 서광범이다.

1860년대
통상 반대

1870년대
개항 반대

1880년대
개화 반대

1890년대
항일 의병 운동

▲ 위정척사 운동의 흐름

위정척사 운동이 전개되다

정부가 개화 정책을 적극 추진하자, 이에 반대하는 양반 유생층의 움직임도 활발해졌다. 양반 유생들은 1860년대부터 조선의 전통 질서를 수호하고 서양의 문물을 배척하는 위정척사 운동을 전개하였다.

양반 유생들은 병인양요가 일어나자 통상을 요구하는 프랑스에 맞서 싸우자고 주장하였다. 강화도 조약이 체결될 무렵 **최익현** 등은 서양에게 문호를 연 일본이 서양과 다를 것이 없다는 주장을 내세우며 조약 체결에 반대하였다. 개항 이후에는 정부가 개화 정책을 추진하며 "조선책략"을 유포하자, 영남 유생들은 개화 정책의 중단과 미국과의 수교를 반대하는 집단 상소를 올렸다.



▲ 이항로 생가(경기 양평)
이항로는 서양에 맞서 싸울 것을 주장한 대표적인 인물이다.

의병 항쟁으로 계승되다

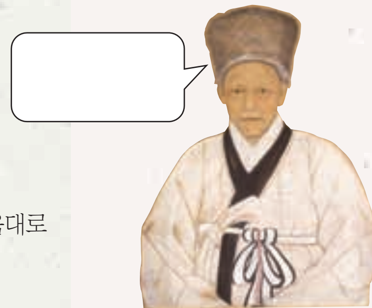
위정척사 운동은 외세의 통상 압력을 심각하게 생각하고 나라를 지키려는 **반침략·반외세 운동**이었다. 이는 19세기 말 이후 일본의 침략에 맞서 무력 저항을 벌이는 의병 항쟁과 빼앗긴 국권을 되찾으려는 독립운동으로 계승되었다.

그러나 위정척사 운동은 양반 중심의 전통 질서를 지키려는 보수적인 움직임으로, 정부의 개화 정책 추진에 걸림돌이 되기도 하였다.



탐구 활동 최익현이 강화도 조약 체결을 반대한 이유는?

1. 우리가 약점이 있어 강화를 서두르는 것이라면, 주도권이 저들에게 있는 것으로 저들이 도리어 우리를 제어할 것입니다.
2. 우리의 유한한 농산품과 저들의 무한한 공산품을 교역하면 결국 우리의 땅과 집을 보존할 수 없을 것입니다.
3. 저들이 비록 동양의 왜인이라고 하나 ______(가)______.
4. 장차 저들이 우리 땅에 거주하려고 할 것이며, 그렇게 되면 재물이나 비단을 마음대로 빼앗고 부녀자들을 겁탈할 것입니다.
5. 왜적들은 사람의 도리를 모르는 금수일 뿐입니다.



▲ 최익현(1833~1906)

과제 밑줄 친 (가)에 들어갈 말을 말풍선에 써 보자.

구식 군인과 민중의 분노가 폭발하다


▲ 임오군란

별기군이 창설되면서 월급도 제대로 받지 못하게 된 구식 군인들은 난을 일으켰다(**임오군란**, 1882).

구식 군인들은 개화 정책을 추진한 고위 관료의 집을 공격하고 별기군의 일본인 교관을 살해하였다. 일본 상인의 곡물 수입으로 쌀값이 폭등하여 살기 어려워진 도시 하층민도 군란에 가담하였다. 세력이 더욱 커진 군중은 궁궐까지 공격하여 고관을 살해하였다. 군란은 더욱 확대되어 왕비가 피신하는 사태에까지 이르렀다.

고종은 급박해진 상황을 해결하고자 흥선 대원군을 불러들였다. 재집권한 흥선 대원군은 통리기무아문과 별기군을 폐지하는 등 개화 정책을 중단하고 민심을 수습하였다. 그러나 조선에 영향력을 확대할 기회를 노리고 있던 청은 군대를 보내 군란을 진압하였다. 그리고 군란의 책임을 물어 흥선 대원군을 중국으로 끌고 갔다.

청이 조선의 내정을 간섭하다

청은 임오군란을 계기로 군대를 조선에 주둔시키고, 고문을 파견하여 정치와 외교를 간섭하였다. 또한 **조·청 상민 수륙 무역 장정**을 체결하여 청 상인이 조선의 내륙에서 장사할 수 있는 특권을 보장하였다.

일본은 조선에게 제물포 조약의 체결을 강요하여 막대한 배상금을 받아 냈다. 그리고 일본 공사관을 경비한다는 구실로 서울에 군대를 주둔시켰다.

학습 내용 확인하기

1 다음 설명에 해당하는 답을 쓰시오.

(1) 양반에게도 군포를 부과한 제도

(2) 개화 정책에 따라 창설된 신식 군대

(3) 임오군란 결과 조선과 일본이 맺은 조약

2 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

(1) 흥선 대원군은 왕실의 위엄을 세우기 위해 □□□을 중건하였다.

(2) 조선은 일본의 근대 문물 시찰을 위해 □□□□□을, 청의 무기 제조 기술을 배우고자 □□□를 파견하였다.

3 다음 사실들을 일어난 순서대로 나열하시오.

㉠ 병인양요　㉡ 신미양요
㉢ 운요호 사건　㉣ 임오군란

02 근대 국가 수립 운동과 동학 농민 운동


▲ 갑신정변의 주역들

1 갑신정변

23세의 박영효, 25세의 서광범, 20세의 서재필, 33세의 김옥균.
양반 가문의 젊은이들, 조선의 수재들.
새로운 세상을 꿈꾸며 정변을 일으켰으나 3일천하로 끝나고 쫓기는 몸이 되었다.

이들이 이루고자 하였던 '새로운 세상'은 어떤 모습이었을까?

학습 목표 | • 갑신정변의 배경과 전개 과정을 파악할 수 있다.
• 갑신정변의 실패 원인과 이후 한반도를 둘러싼 주변 정세를 이해할 수 있다.

급진 개화파, 근대 국가 수립을 꿈꾸다

임오군란 이후 정부는 청의 내정 간섭을 받으며 소극적인 자세로 개화 정책을 폈다. 김홍집, 김윤식 등 개화파 관료들은 청의 양무운동을 모범으로 삼았다. 이들은 조선의 정치 제도와 사상은 유지하되 서양의 기술만을 수용하려는 동도서기론에 바탕을 두고 점진적인 개혁을 추구하였다.

양무운동
19세기 후반 중국의 전통적인 체제를 유지하면서 서양의 근대 기술을 받아들여 부국강병을 이루려 하였던 청의 근대화 운동이었다.

반면, 김옥균, 박영효 등 급진 개화파는 정부의 소극적인 개화 정책을 비판하며 청의 간섭에서 벗어나 하루빨리 근대 국가를 수립하려고 하였다. 이들은 일본의 메이지 유신을 본받아 서양의 근대 사상과 제도까지 받아들여야 한다는 문명 개화론에 바탕을 두고 적극적인 개화 정책을 추구하였다.

급진 개화파는 자신들이 생각한 개화 정책을 추진하기 어려워지자 비상수단을 강구하였다. 마침 청이 베트남 문제로 프랑스와 전쟁을 벌이기 위하여 일부 군대를 철수하였다. 급진 개화파는 이를 기회로 삼아 일본의 군사적 지원을 약속받고 정변을 계획하였다.

급진 개화파는 우정총국 개국 축하 연회를 이용하여 정부 고관을 살해하고 정권을 장악하였다(**갑신정변**, 1884). 이들은 새로운 정부를 구성하고 개혁 정강을 공포하였다. 그러나 청이 군대를 동원하여 개입하면서 정변은 3일 만에 실패하고 말았다.


▲ 우정총국(서울 종로)
현재 우정 기념관으로 사용되고 있다.



탐구 활동 갑신정변 때의 개혁 정강

1. 흥선 대원군을 조속히 귀국하게 하고, 청에 조공하는 허례를 폐지한다.
2. 문벌을 폐지하여 ((가))을 확립하고, 능력에 따라 관리를 등용한다.
3. 지조법(토지세법)을 개혁하여 간사한 관리를 뿌리 뽑고, 백성의 곤란을 구제하며 국가 재정을 넉넉하게 한다.
12. 재정은 모두 호조에서 관할하고 그 밖의 재무 관청은 폐지한다.
13. 대신과 참찬은 의정부에서 회의를 통해 정령을 결정하고 공포하여 시행한다.

– 김옥균, "갑신일록"

과제 1 (가)에 들어갈 말을 써 보자.

과제 2 갑신정변의 주도 세력이 지향한 정치 형태를 말해 보자.

청·일 양국 군대가 물러나다

갑신정변은 청의 간섭에서 벗어나 조선의 자주권을 지키고, 입헌 군주제에 바탕을 둔 근대 국가를 세우려는 근대화 운동이었다. 그러나 소수의 선각자가 일본에 의존하여 성급하게 개혁을 추진해 민중의 지지를 받지 못하였다는 한계를 가졌다.

갑신정변 이후 청의 내정 간섭은 더욱 심해졌다. 한편 청과 일본은 **톈진 조약**을 체결하여 조선에서 서로 군대를 철수하고, 장차 조선에 군대를 파견할 경우에는 상대국에 미리 알리기로 약속하였다.

영국이 거문도를 불법 점령하다

갑신정변 이후 조선을 둘러싸고 청·일본·러시아·영국 등이 경쟁하면서 국제적 긴장이 높아졌다. 조선은 청의 간섭에서 벗어나고자 러시아와 우호 관계를 강화하였다.

이에 긴장한 영국은 러시아의 남하에 대비한다는 구실로 거문도를 불법 점령하였다(**거문도 사건**, 1885). 조선이 이에 강력히 항의하고 러시아가 조선의 영토를 침략하지 않기로 약속하자, 영국군은 2년 만에 물러났다.



▶ 한반도를 둘러싼 열강의 각축

2 동학 농민 운동


▲ 재판을 받기 위해 이송 중인 전봉준

문: 너는 해를 입지 않았는데도 소란을 일으킨 이유는 무엇인가?
답: 민중이 억울해하고 한탄하기 때문에 백성을 위해 해를 없애려고 한 것이다.
문: 다시 난을 일으킨 이유는 무엇인가?
답: 일본이 왕궁을 공격하여 임금을 놀라게 하였다. 이에 의병을 모아 일본인과 접전하여 책임을 묻고자 함이었다.

– 전봉준 공초(조사 기록)

이 글에서 말하는 '소란'은 무엇을 가리키는가?

학습 목표 | • 개항 이후 일제의 경제 침탈이 농촌 사회에 끼친 영향을 이해할 수 있다.
• 동학 농민 운동이 추구한 사회 모습을 파악할 수 있다.



▲ 방곡령 선포 지역

방곡령을 선포하다

개항 이후 일본 상인들이 곡물을 대량 수입해 가면서 조선의 식량 사정이 어려워졌다. 여기에 흉년까지 겹치면서 곡물값이 크게 올랐다. 이에 각지에서 지방관들이 식량 유출을 금지하는 방곡령을 선포하였다.

함경도·황해도 관찰사는 **조·일 통상 장정**에 따라 1개월 전에 일본 측에 알리고 방곡령을 내렸다. 그러나 일본은 통보를 늦게 받았다는 구실을 내세워 방곡령을 철회시키고 막대한 배상금을 받아 냈다.

일본 상인의 경제 침탈로 생활이 어려워진 농민 사이에 일본을 배척하는 기운이 고조되었다.

동학, 교조 신원 운동을 일으키다


▲ 최시형(1827~1898)

동학은 최시형의 노력으로 삼남 지방의 농촌 사회에서 교세가 점차 확장되었다. 자신감을 얻은 동학교도들은 억울하게 죽은 최제우의 죄를 벗겨 주고, 동학에 대한 탄압을 중지하라고 요구하였다. 동학교도들은 공주와 삼례에서 집회를 열고, 대궐 앞에서 국왕에게 상소를 올렸다.

계속된 요구에도 별 성과를 거두지 못하자, 동학교도와 농민들은 동학의 본부가 있는 충청도 보은에서 대규모 집회를 열고 교조 신원과 외세 배척, 탐관오리 숙청을 요구하였다. 이때부터 동학은 종교 차원을 넘어 정치적인 성격을 띠며 사회 개혁 운동으로 발전하였다.

고부에서 농민 봉기가 시작되다

전라도 고부 군수는 만석보를 새로 수축하고 수세를 거두어 농민들의 불만을 샀다. 이에 분노한 농민들은 전봉준의 주도로 관아를 습격하여 아전을 처벌하였다(고부 봉기, 1894).

정부가 이를 수습하고자 관리를 파견하였으나 오히려 동학교도들을 탄압하였다. 이에 농민들은 나라를 돕고 백성을 편안하게 한다는 구호 아래 봉기하여 황토현과 황룡촌 등에서 관군을 격파한 후 전주성을 점령하였다.

어려움에 빠진 정부는 청에 지원을 요청하였다. 청군이 조선에 들어오자 일본도 톈진 조약을 구실로 조선에 군대를 파견하였다. 농민군은 외세의 개입을 막고자 전주에서 정부와 화약을 맺었다. 그리고 전라도 각지에 **집강소**를 설치하고 잘못된 정치의 개혁을 추진하였다.

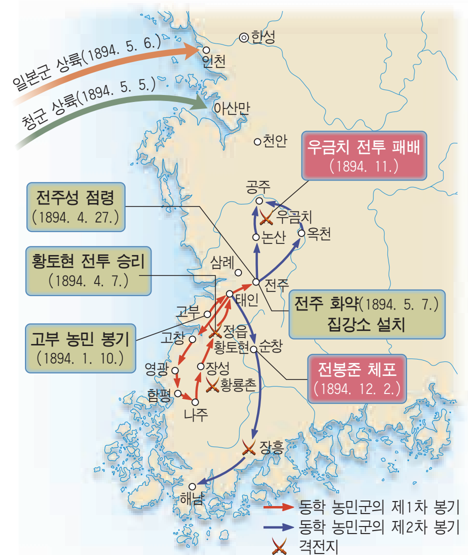


▲ 만석보 유지비(전북 정읍)

동학 농민군이 다시 일어나다

전주 화약 후 정부는 청·일 양국군의 철수를 요구하였다. 그러나 일본은 이를 거부하고 경복궁을 점령한 후 청과 전쟁을 일으켰다. 이에 농민군은 일본군을 몰아내고자 다시 봉기하였다. 그러나 공주 우금치에서 일본군과 관군에게 참패하고 전봉준을 비롯한 지도부도 체포되었다.

동학 농민 운동은 잘못된 정치를 바로잡고 외세를 몰아내려는 농민 운동이었다. 동학 농민군의 요구는 정부가 추진한 **갑오개혁**에 일부 **반영**되었다.



▲ 동학 농민 운동의 전개



탐구 활동 동학 농민군의 개혁안

1. 전운소(조세 양곡의 뱃길 운반을 맡아보던 지방 관아)를 없앨 것
4. 전 감사가 이미 거두어 간 환곡을 다시 내라고 하지 말 것
7. 탐관오리들을 파면하여 내쫓을 것
8. 임금을 둘러싸고 매관매직을 하는 자들을 쫓아낼 것
10. 전세는 예전대로 할 것
11. 집집마다 부과하는 노역을 줄여 줄 것
12. 포구의 어염세를 폐지할 것

\- 전봉준 판결문



▲ 동학 농민 운동 기록화

과제 당시 농민들이 고통을 겪었던 문제들을 발표해 보자.

3 갑오개혁

문벌과 계급을 타파하여 귀천을 가리지 않고 인재를 뽑아 쓸 것, 과부의 재혼은 자유에 맡길 것, 노비 제도를 폐지하고 인신매매를 금지할 것 …… - "고종실록"

1894년 6월 말부터 10월까지 군국기무처는 약 210건의 의안을 심의·통과시켰다. 의안은 국왕의 재가를 거쳐 국법으로 시행되었다.

군국기무처에서 심의한 안건에는 이 밖에 어떤 것들이 있었을까?


▲ 군국기무처의 회의 모습

학습 목표 | • 갑오개혁의 추진 과정을 파악할 수 있다.
• 갑오개혁의 성과와 한계를 이해할 수 있다.

근대적 개혁을 실시하다

동학 농민 운동을 계기로 정부는 교정청을 설치하고 농민의 요구 사항을 반영하여 개혁을 추진하였다. 그러나 일본은 경복궁을 점령하고 김홍집을 중심으로 한 새로운 정부를 구성하게 하였다. 이에 김홍집 내각은 군국기무처를 설치하여 정치와 경제의 각종 제도를 개혁하고 낡은 사회 관습을 폐지하였다(**갑오개혁**, 1894).

청·일 전쟁에서 승세를 잡은 일본은 조선의 내정에 적극 간섭하였다. 이 무렵 일본에 망명 중이던 박영효가 귀국하여 내부대신이 되었다. 김홍집·박영효 내각은 군국기무처를 폐지하고 개혁을 추진하였다. 고종은 개혁의 방침을 밝힌 '홍범 14조'를 반포하였다. 또 '**교육입국 조서**'를 발표하여 교육을 통한 부국강병을 강조하였다.

홍범 14조
정치 제도의 근대화와 우리나라의 자주 독립을 처음으로 내외에 선포한 문서로서, 최초의 헌법적 성격을 띠었다.

교육입국 조서
1895년 고종이 국민 교육의 필요성과 중요성을 강조한 조칙이다. 학교를 세워 인재를 길러 내는 것이 국가 중흥과 국가 보존과 직결된다는 점을 강조하였다. 이에 따라 근대적 교육 제도가 마련되고 교사를 양성하기 위한 한성 사범학교가 설립되었다.

도움 글 갑오개혁으로 무엇이 달라졌을까?



▲ 과거제 폐지



▲ 신분제 폐지



▲ 사법제의 개혁

단발령이 실시되다

청·일 전쟁에서 승리한 일본은 청으로부터 막대한 배상금을 받고 랴오둥 반도를 차지하였다. 만주 진출을 노리던 러시아는 프랑스와 독일을 끌어들여 일본에게 랴오둥 반도를 되돌려 줄 것을 요구하였다(**삼국 간섭**, 1895).



▲ 명성 황후가 시해된 건청궁(복원)

일본이 이에 굴복하고 러시아의 영향력이 커지자, 조선은 친미·친러 내각을 구성하고 배일 정책을 추진하였다. 위기를 느낀 일본은 경복궁을 습격하여 명성 황후를 시해하는 **을미사변**을 일으켰다(1895). 이어 친일 내각이 다시 구성되어 개혁을 계속 추진하였다(을미개혁, 1895). 이들은 태양력을 채택하고, '건양'이라는 연호를 사용하였으며, 단발령을 실시하였다.

단발령
성인 남자의 상투를 없애고 머리를 짧게 깎도록 한 명령이다.

근대 사회로의 토대를 마련하다

갑오개혁은 일본의 간섭과 침략적 의도로 성급하게 진행되었다. 그리고 토지 제도 개혁과 같은 농민의 절실한 요구를 제대로 반영하지 못하였다. 또한 양반 유생과 농민들은 을미사변과 단발령에 분노하여 전국 각지에서 의병을 일으켰다.

갑오개혁은 개항 이후 정부가 추진한 개화 정책의 성과였으며, 여기에는 갑신정변과 동학 농민 운동에서 내건 여러 개혁 요구들이 반영되었다. 조선은 갑오개혁을 통해 근대 사회로 발전할 수 있는 토대를 마련하였다.

학습 내용 확인하기



1 다음 내용이 맞으면 ○표, 틀리면 X표를 하시오.

(1) 급진 개화파는 양무운동을 개혁의 모범으로 삼았다. (   )

(2) 곡물값이 크게 오르자 지방관들은 방곡령을 선포하였다. (   )

(3) 갑오개혁으로 과거제와 신분제가 폐지되었다. (   )

(4) 만주 진출을 노리던 영국은 프랑스와 독일을 끌어들여 일본에게 랴오둥 반도를 되돌려 줄 것을 요구하였다. (   )

2 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

(1) 영국은 러시아의 남하 저지를 핑계로 □□□를 불법 점령하였다.

(2) 동학 농민군은 전주에서 화약을 맺은 후 전라도 각지에 □□□를 설치하고 잘못된 정치의 개혁을 추진하였다.

3 다음 사실들을 일어난 순서대로 나열하시오.

㉠ 갑신정변	㉡ 을미사변
㉢ 고부 봉기	㉣ 단발령 실시

03 독립 협회와 대한 제국

1 독립 협회


▲ 복원된 독립관(서울 서대문)

일시: 1897년 8월 29일
장소: 독립관
논제: 조선의 급선무는 인민을 교육함에 있다.
독립 협회는 다양한 논제로 매주 공개 토론회를 개최하였다.

독립 협회에서 제시한 토론회 논제에는 어떤 것들이 더 있었을까?

학습목표 | • 독립 협회의 설립 배경과 주요 활동을 파악할 수 있다.
• 독립 협회의 활동이 가지는 역사적 의의와 한계를 이해할 수 있다.

독립 협회가 설립되다

을미사변 이후 고종은 일본의 위협에서 벗어나고자 러시아 공사관으로 처소를 옮겼다(**아관 파천**, 1896). 이어 친러 내각이 구성되어 민심 수습에 나섰지만 국가의 위신은 크게 손상되었다. 이 무렵 미국에서 귀국한 서재필은 정부의 지원을 받아 **독립신문**을 발간하였다. 또한 개혁적 인사들과 함께 독립 협회를 설립하고 자주독립의 상징으로 독립문을 세웠다. 독립 협회에는 관료와 학생, 일반 시민이 적극적으로 참여하였다.

독립 협회는 토론회와 강연회를 자주 열었다. 토론회에서는 신교육 진흥, 신문 보급, 열강의 이권 침탈 반대 등과 같은 다양한 주제가 논의되었다. 여기에 많은 시민이 몰려들면서 점차 근대적 정치의식을 형성해 갔다.



도움 글 독립문

독립 협회는 국민의 성금을 모아 독립문을 세웠다. 독립문 건립 기금을 내면 누구나 독립 협회 회원이 될 수 있었다.

독립문의 중앙에는 무지개 모양의 홍예문을 만들고, 왼쪽 내부에는 정상으로 통하는 돌층계를 두었다. 정상에는 돌난간을 설치하고 홍예문의 가운데에는 조선의 상징인 오얏꽃 무늬를 새겨 넣었다. 홍예문 위의 앞뒤에는 각각 한글과 한자로 '독립문'이라는 글씨와 태극기를 새겼다.


▲ 독립문(서울 서대문)
영은문(중국 사신을 맞이하던 문)이 헐린 자리에 프랑스의 개선문을 모방하여 건립하였다.

만민 공동회를 열다

독립 협회는 서울 종로에서 만민 공동회를 열어 시민들이 정치나 사회의 여러 문제들에 대해 토론하도록 하였다. 시민들은 러시아의 내정 간섭을 규탄하고 열강의 이권 침탈에 반대하였다.

독립 협회는 정부를 압박하여 박정양 등 개혁적 관료들로 새로운 내각을 구성하게 하였다. 이어 정부 대신들이 참여한 관민 공동회를 열고 황제에게 올리는 **'헌의 6조'**를 채택하였다. 여기에는 자주 국권 수호와 국가 재정의 국민 감시, 황제권 제한, 민권 보장 등의 개혁 요구가 담겨 있었다. 독립 협회는 의회 설립 운동도 전개하였다. 이에 정부는 중추원을 개편하여 서양 의회처럼 운영하는 관제를 반포하였다.

1. 외국인에게 의지하지 말고 관민이 협력하여 전제 황권을 공고히 할 것.
2. 외국과의 이권에 관한 계약과 조약은 각 대신과 중추원 의장이 합동 서명하고 시행할 것.
3. 국가 재정은 탁지부에서 관리하고 예산, 결산을 국민에게 공표할 것.
4. 중대 범죄를 공판하되, 피고가 자백한 후에 실시할 것.
5. 지방관은 정부에 자문하여 그 과반수에 따라 임명할 것.
6. 정해진 규정을 실천할 것.

▲ 헌의 6조

독립 협회가 강제 해산되다

수구 세력은 의회가 설립되면 결국 황제권이 부정되고 공화정이 수립된다고 모함하였다. 이에 고종은 독립 협회의 해산을 명령하고 주요 간부들을 체포하였다. 내각은 다시 반개혁적 인사들로 구성되었다.

독립 협회는 시민과 함께 만민 공동회를 열어 정부를 강하게 비판하였다. 정부는 황국 협회 소속의 보부상과 군대를 동원하여 만민 공동회와 독립 협회를 강제로 해산하였다.

독립 협회는 국가의 자주독립을 추구하고 자유 민권 사상을 보급하여 자강 개혁을 이루고자 하였다. 그러나 독립 협회는 보통 선거에 의한 의회 구성이나 의병 활동에 부정적인 입장을 보이는 등 일반 시민의 정치적 역량을 과소평가하였다. 그리고 러시아를 제외한 열강에 대해서는 우호적인 태도를 보이는 한계를 드러냈다.

사료 돋보기 독립신문 창간사(1896. 4. 7.)

우리가 독립신문을 오늘 처음으로 출판하였는데, 조선에 있는 내외국인에게 우리의 나아갈 바를 미리 말씀하여 아시게 하노라.

우리는 첫째 어느 쪽으로 기울지 아니한 까닭에 무슨 당이어도 상관이 없고, 상하귀천을 달리 대접할 것도 아니며, 모두 조선 사람으로만 알고, 조선만을 위하여 공평히 사람들에게 말할 것이다. 또한 우리가 서울 사람만 위할 것이 아니라 조선 전 국민을 위하여 무슨 일이든지 대신하여 말씀해 주려 한다.

– 독립신문 창간사, 1896년 4월 7일자


독닙신문

2 대한 제국과 광무개혁



"황제의 자리에 오르소서."

황제가 신하들의 부축을 받으며 단에 올라 금으로 장식한 의자에 앉았다. 신하가 나아가 성상께 열두 무늬 곤룡포와 면류관을 입혀 드리고 씌워 드렸다. 이어 옥새를 올리니 상이 두세 번 사양하다가 마지못해 황제의 자리에 올랐다. 왕후 민씨를 황후로 책봉하고 왕태자를 황태자로 책봉하였다. 문무백관이 만세 삼창을 하였다. - "고종실록"

황제에 오른 인물은 누구일까?

학습 목표 | • 대한 제국의 성립 과정을 파악할 수 있다.
• 광무개혁의 성과와 한계를 이해할 수 있다.



▲ **환구단(서울 중구)**
1897년에 세워졌으나, 일제 강점기 때 일부가 헐리고 그 자리에 조선 호텔이 들어섰다.

대한 제국이 선포되다

고종이 러시아 공사관에 머무는 동안 독립 협회와 시민들은 러시아의 간섭이 심해지는 것을 경계하며, 고종의 환궁을 요구하는 여론을 조성하였다. 유생들의 상소도 계속되었다.

결국 고종은 궁궐을 떠난 지 1년 만에 경운궁(덕수궁)으로 돌아왔다. 이후 연호를 광무로 정하고 새로 지은 환구단에서 황제 즉위식을 거행하였다. 그리고 대한 제국이 만국 공법에 따라 성립된 자주 독립국임을 대내외에 선포하였다(1897). 대한 제국은 황제의 전제권을 강조한 **'대한국 국제'**를 반포하였다(1899).

대한 제국은 궁내부와 황실 재정을 확대하였다. 또 황제가 직접 육해군의 지휘권을 행사할 수 있는 원수부를 설치하였다. 그리고 황제 호위 부대를 증강하고, 장교 양성을 위한 무관 학교를 설립하였다.

사료 돋보기  **대한국 국제(1899)**

제1조 대한국은 세계 만국이 공인한 자주독립 제국이다.
제2조 대한국의 정치는 만세불변의 전제 정치이다.
제5조 대한국 대황제는 육·해군을 통솔한다.
제6조 대한국 대황제는 법률을 제정하여 그 반포와 집행을 명하고, 대사·특사·감형·복권 등을 명한다.
제7조 대한국 대황제는 행정 각부의 관제를 정하고, 행정상 필요한 칙령을 발한다.
제9조 대한국 대황제는 각 조약 체결 국가에 사신을 파견하고, 선전·강화 및 제반 조약을 체결한다.

대한국 국제는 대한 제국이 세계 만국이 공인한 자주독립 제국이며, 황제가 군대 통수권·입법권·행정권 등 모든 권한을 가진 전제 국가임을 분명히 하였다.

광무개혁을 추진하다

대한 제국은 황제권을 강화하는 한편, 자주독립 국가로 발전하기 위한 개혁을 추진하였다(광무개혁). 정부는 갑오개혁의 급진성을 비판하며 '옛것을 근본으로 삼고 새것을 참고한다.'는 **구본신참의 원칙**에 따라 점진적 개혁을 시행하였다.

대한 제국은 근대 산업의 육성에 힘써 섬유, 철도, 운수, 금융 등의 분야에서 근대적인 공장과 회사를 설립하였다. 정부의 후원에 힘입어 민간 기업의 설립도 활발해졌다. 기술자 양성을 위하여 각종 실업 학교를 설립하고, 산업 기술을 배우기 위해 외국에 유학생을 파견하였다. 전화가 가설되고 우편·전보망이 확충되었으며 전차와 기차도 개통되었다.



▲ 지계
대한 제국은 지계를 발행하여 토지 소유권을 분명히 하고 토지를 자유롭게 매매할 수 있도록 하였다. 여기에는 외국인이 토지를 소유하지 못하도록 하겠다는 의도도 있었다.

정부는 정책 추진에 필요한 재정을 확보하고자 양전 사업을 실시하였다. 더불어 근대적인 토지 소유 증명서에 해당하는 **지계**를 발행하였다.

열강의 간섭이 계속되다

대한 제국은 외세의 간섭에서 벗어나 자주독립과 부국강병을 실현하고자 하였다. 그리하여 근대 산업과 교육을 일으키고 근대 시설을 확충하는 등 많은 성과를 거두었다.

그러나 황제권 강화에 역점을 둔 나머지 독립 협회의 개혁 요구를 수용하지 못하였다. 또 열강의 간섭에서도 완전히 벗어나지 못하고 그들에게 많은 이권을 넘겨주었다.

학습 내용 확인하기

1 다음 중 서로 관련 있는 것을 바르게 연결하시오.

(1) 지계 •		• ㉠ 독립신문 발간
(2) 서재필 •		• ㉡ 구본신참의 원칙
(3) 광무개혁 •		• ㉢ 근대적 토지 소유 증명서

2 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

(1) 독립 협회는 종로에서 □□ □□□를 열어 자주 국권 운동을 전개하였다.

(2) 고종이 러시아 공사관으로 처소를 옮긴 □□□□ 이후 친러 내각이 구성되었다.

3 다음 사실들을 일어난 순서대로 나열하시오.

㉠ 독립신문 간행	㉡ 독립 협회 설립
㉢ 대한 제국 수립	㉣ 중추원 관제 반포

04 근대 문물의 수용과 사회 변화

1 근대 문물의 수용


▲ 전화 교환원

상감께서는 즉시 어전 회의를 여시와 내 사형을 정지하기로 결정하시고 곧 인천 감리를 전화로 부르신 것이라 한다. …… 전화가 인천에 통하게 된 것이 바로 내게 관한 전화가 오기 사흘 전이었다고 한다. 만일 서울과 인천 사이에 전화 개통이 아니 되었던들 아무리 상감께서 나를 살리려 하셨더라도 그 은명(恩命)이 오기 전에 나는 벌써 죽었을 것이었다고 한다.

– "백범일지"

전화가 도입되면서 사회 모습은 어떻게 달라졌을까?

학습 목표 | • 개항 이후 근대 문물이 도입되는 배경과 과정을 이해할 수 있다.
• 근대 문물의 도입에 따른 사회 변화를 파악할 수 있다.

서울에 기차와 전차가 다니다

개항 이후 정부는 통신, 교통, 전기, 의료 등 각 분야에 근대 시설을 적극 도입하였다. 철도는 1899년 서울과 인천 사이에 **경인선**이 처음 개통되었다. 러·일 전쟁 중에는 일본의 군사적 목적을 위하여 경부선과 경의선이 부설되었다.

철도는 물자 유통과 사람의 이동을 편리하게 하고 시간을 단축하였다. 그러나 일제는 철도를 건설하면서 토지와 노동력을 수탈하고 세력 범위를 확장하는 침략의 도구로 이용하였다. 한편 한성 전기 회사가 세워지고 1899년에 서울 서대문과 청량리 사이에 전차 운행이 시작되었다.


탐구 활동 철도 건설의 명암

(가) 화륜차 소리는 우레와 같아 천지가 진동하고, 기관차의 굴뚝 연기는 하늘 높이 솟아오르더라. 차창에 앉아서 밖을 내다보니 산천초목이 모두 움직이는 것 같고, 나는 새도 미처 따르지 못하더라. – 독립신문, 1899. 9.

(나) 아리랑 고개에 정거장 짓고 전기차 오기를 기다린다. 문전의 옥토는 어찌 되고 쪽박 신세가 웬 말인가. 밭은 헐려서 신작로 되고 집은 헐려서 정거장 되네. – 아리랑 타령


▲ 경인선 개통식

과제 (가)와 (나)의 입장에서 근대 시설이 가져온 변화를 각각 설명해 보자.

전등불이 켜지고 서양식 병원이 문을 열다

1887년 경복궁에 처음 전등이 가설되었다. 1890년대에는 발전소가 건설되면서 서울 시내 일부에 전기가 들어오고 가로등도 설치되었다.

전화는 1896년 서울 궁궐과 인천 사이에 처음 개통되었다. 그리고 1902년에 공중용 시외 전화가 가설된 후 점차 전국으로 확대되었다. 이에 따라 전통적인 통신 수단인 봉수나 역참, 파발 등은 폐지되었다.

서양식 의료 시설도 도입되었다. 1885년 정부는 최초의 서양식 병원인 **광혜원**을 설립하고 선교사 알렌에게 운영을 맡겼다. 광혜원은 이름을 제중원으로 바꾸고 왕실뿐만 아니라 일반인에게도 의료 활동을 폈다. 정부는 대한 의원을 세워 국민 보건 향상에 힘쓰는 한편, 의료 요원도 양성하였다.



▲ 복원된 광혜원(서울 서대문)
원래의 광혜원은 서울 재동에 있었다.

의식주가 달라지다

개항 이후 외국 문물이 들어오면서 의식주 생활에도 많은 변화가 나타났다. 한복 대신 양복을 입는 사람이 점차 늘어나고, 갑오개혁 이후에는 관복이 양복으로 바뀌었다. 상투를 자르는 사람도 많아졌고 여성들도 외출할 때 쓰개치마 대신 양산을 쓰기 시작하였다.

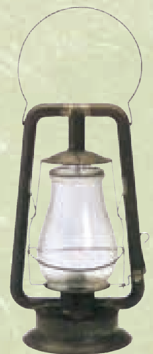
왕실과 고위 관리들 사이에서는 커피나 홍차, 케이크와 양과자 등이 유행하였다. 일상생활에서 석유와 성냥, 남포등이 사용되었고, 양은, 양동이, 양말과 같이 '양(洋)'이라는 말을 붙인 서양 상품이 많아졌다.

서양 건축 양식도 도입되었다. 파리의 개선문을 모방한 독립문, 고딕 양식의 명동 성당, 신고전주의 양식의 덕수궁 석조전 등이 건립되었다.

근대 문물은 생활을 편리하게 만든 반면, 전통적인 생활 양식과 가치관을 바꿔 사회적 갈등을 일으키기도 하였다.



▲ 성냥



▲ 남포등



▲ 덕수궁 석조전(서울 중구)



▲ 양장을 한 엄 귀비



▲ 양복을 입은 서광범

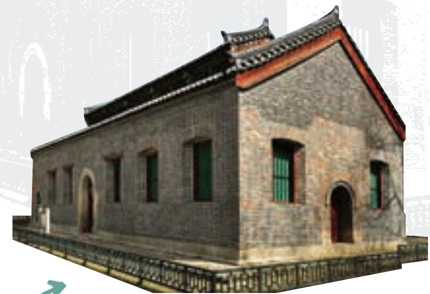

깊이 있는 역사

이제는 역사로 남은 서울의 근대 건축물

개항 이후부터 대한 제국 시기까지 서울에 세워진 건축물 중에서 지금까지 남아 있는 것은 무엇일까? 그 현장을 찾아 근대 건축물과 관련된 역사적 사실을 알아보자.



◀ **덕수궁의 중명전** 사적 제124호
시기: 1901년
양식: 2층 벽돌집
위치: 중구 정동
황실 도서관으로 지어졌으나, 덕수궁 화재 이후 황제의 집무실과 외국 사신의 접견실로 이용



▲ **기기국 번사창** 서울특별시 유형 문화재 제51호
시기: 1884년
양식: 중국·서양 절충식
위치: 종로구 삼청동
근대식 무기를 제작하던 기기국 소속의 기기창 건물

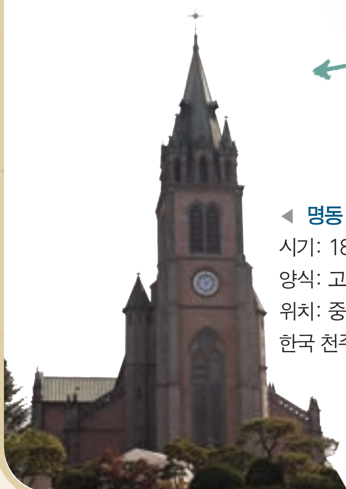


▲ **약현 성당** 사적 제252호
시기: 1892년
양식: 로마네스크 및 고딕
위치: 중구 중림동
한국 최초의 서양식 성당 건물





◀ **대한 의원 본관** 사적 제248호
시기: 1908년
양식: 네오 바로크풍
위치: 종로구 연건동
대한 제국 의정부의 직속으로 운영된 국내 최고의 의료 기관



◀ **명동 성당** 사적 제258호
시기: 1898년
양식: 고딕
위치: 중구 명동
한국 천주교를 대표하는 대성당

▶ **뚝도 서울특별시 수원지 제1정수장**
서울특별시 유형 문화재 제72호
시기: 1908년
양식: 르네상스풍
위치: 성동구 성수동
서울에 최초로 설치된 상수도 시설



2 근대 문화의 형성

외국인 선교사 스크랜턴은 조선인 박 씨와 다음과 같이 계약하고 이 계약을 위반할 때에는 어떠한 벌이든지 어떠한 요구이든지 받기로 함. 나는 당신의 딸 복순이를 맡아 기르며 공부시키되 당신의 허락 없이는 서양은 물론 조선 안에서 단 10리도 데리고 나가지 않기를 서약함.

- 이화 학당의 교장이 여학생의 어머니에게 써 준 서약서

교장이 위와 같은 서약서를 써야 했던 이유는 무엇일까?



▲ 이화 학당

학습목표 | • 근대 교육의 형성 과정과 언론 활동, 국학 운동을 파악할 수 있다.
• 문학과 예술에 나타난 새로운 변화를 이해할 수 있다.

근대 교육이 실시되다

원산이 개항된 후 주민들은 새로운 세대에게 신지식을 가르칠 필요성을 느꼈다. 이에 **원산 학사**를 세워 근대 학문과 무술을 가르쳤다(1883).

외국과의 교섭이 잦아지자, 정부는 통역관을 양성할 목적으로 동문학을 세워 영어를 가르쳤다. 그 후 정부는 **육영 공원**을 세우고(1886) 미국인 교사들을 초빙하여 상류층 자제들에게 근대 학문을 가르쳤다. 서양 선교사들도 배재 학당, 이화 학당 등의 학교를 세워 선교와 교육 활동을 폈다.

갑오개혁을 계기로 근대 교육 제도가 마련되면서 전국 각지에 소학교가 세워졌다. 1905년 이후에는 애국 계몽 운동이 전개되면서 구국 운동의 차원에서 민족 지도자들이 수많은 사립 학교를 세워 민족의식을 고취하였다.

연도	학교	설립자
1897	숭실 학교	선교사
1900	기전 여학교	선교사
1905	양정의숙	엄주익
1906	휘문의숙	민영휘
1906	보성 학교	이용익
1906	진명 여학교	엄준원
1906	숙명 여학교	엄 귀비
1906	중동 학교	오규신
1907	오산 학교	이승훈
1908	대성 학교	안창호

▲ 갑오개혁 이후 설립된 국내 사립 학교

도움 글 우리나라 최초의 근대적 중등 교육 기관, 배재 학당



▲ 배재 학당 동관(서울 중구)

1885년 미국인 선교사 아펜젤러가 학생 두 명을 대상으로 영어 수업을 시작하였다. 다음 해 학생 수가 16명으로 늘고, 고종이 이를 격려하여 '배재 학당'이라는 교명을 지어 주었다.

처음에는 중등 과정과 대학 과정을 두고 한문, 영어, 만국지지(세계 지리) 등을 가르쳤다. 1887년에는 학교를 지어 교원과 과목 수를 늘리고 수업 연한도 보통과 4년, 본과 5년으로 정하였다. 이때 교과목은 만국지지, 사민필지, 위생, 창가, 체조 등이었고, 서재필, 윤치호 등이 서구 민주주의와 의회 제도 등에 관한 특별 강의도 하였다. 실험 실습, 수학여행, 학생 연극과 운동반 활동을 처음으로 실시하고, 교복, 교표, 교훈 등도 처음 사용하였다.


▲ 대한매일신보 편집국

신문이 발행되다

개항 후 최초로 한성순보가 간행되었다(1883). 한성순보는 정부의 개화 정책을 알리고 외국의 소식을 전하였으나 갑신정변으로 폐간되었다. 최초의 민간 신문인 독립신문은 누구나 쉽게 이해할 수 있도록 순한글로 간행되어 국민 계몽에 앞장섰다.

대한 제국 수립 이후 여러 언론 기관들이 설립되어 자주 독립 의식을 일깨우는 데 앞장섰다. 황성신문은 주로 유림층을 대상으로 항일 의식과 애국심을 고취하는 논설을 많이 실었다. 제국신문은 주로 서민층과 부녀자들을 대상으로 자주 정신을 고취하는 데 기여하였다. **대한매일신보**는 영국인 베델을 발행인으로 내세워 일제 통감부의 사전 검열을 받지 않고 강렬한 항일 논조를 펴 가장 많은 독자층을 확보하였다.

한글 보급과 역사 연구에 힘쓰다

대한 제국 시기에는 국학 연구가 활발히 이루어졌다. 애국 계몽 운동을 추진하던 지식인들은 민족정신을 고취하고 자주정신을 함양하기 위해서는 국어와 국사가 매우 중요하다고 여겼다.

문체가 종래의 한문체에서 점차 국·한문 혼용체로 바뀌었다. 그리고 한글로 된 신문, 서적, 교과서 등이 간행되었다.

국어에 대한 연구도 활발해졌다. **주시경**은 제자 양성과 한글 보급에 심혈을 기울이고 국문학 발전의 기초를 닦았다. 정부에서도 국문 연구소를 설치하여 국문 정리와 철자법 등을 연구하였다(1907).

역사적 인물 이야기  '한글' 이름을 지은 주시경(1876~1914)



주시경은 독립신문이 한글로 발간되는 데 주도적인 역할을 하였다. 그는 우리글을 귀중하게 여기는 것이 곧 나라를 사랑하는 길임을 깨우쳐 주려고 하였다. 그는 자신의 호를 순수한 우리말인 '한힌샘'으로 지었을 뿐만 아니라, 자녀들의 이름도 순한글로 지었다.

그는 우리글에 새로운 이름을 붙이고자 하였다. 그는 "옛날부터 우리 민족을 한민족이라 불러 왔다. '한'은 '크다', '으뜸간다'는 뜻과 '하나', '바른'의 뜻을 가지고 있다. 우리 한민족의 글인 동시에 세계에서 가장 으뜸간다는 뜻으로 우리글을 '한글'이라고 한다."라고 하였다. 한글이라는 이름은 이렇게 태어났다.

신채호, 박은식 등은 역사 연구를 통해 애국심을 불러일으키고 민중을 계몽하는 데 힘썼다. 이들은 "을지문덕전", "이순신전" 등 국난을 극복한 위인들의 전기를 쓰고, "월남 망국사", "미국 독립사" 등 외국의 흥망사를 번역·소개하여 민족의 독립 의지와 역사의식을 높였다. 특히 신채호는 **"독사신론"**을 지어 왕조 중심의 역사 서술에서 벗어나 민족을 주체로 하는 역사를 서술하였다.

신체시와 신소설이 등장하다

서양의 근대 문화가 들어오면서 문학에서도 신소설과 신체시가 등장하는 등 새로운 변화가 나타났다.

이인직의 "혈의 누", 안국선의 "금수회의록"과 같은 신소설은 계몽적인 내용을 담았다. 한편 최남선은 '해에게서 소년에게'라는 신체시를 발표하여 근대시의 새로운 형식을 개척하였다. 또한 "이솝 이야기", "로빈슨 표류기" 등의 문학 작품도 번역·소개되었다.



▲ 금수회의록

서양 음악은 선교사들이 선교 활동 중에 부른 찬송가를 통하여 소개되었다. 또한 서양식 악곡에 우리말 가사를 붙여 부르는 독립가, 권학가, 애국가 등과 같은 창가가 유행하였다. 창가는 주로 청년 학생들의 자각과 면학을 촉구하고 자주독립의 열망을 고취하는 내용을 담았다.

신극도 유행하였다. 서양식 극장인 원각사가 세워졌고, 변사를 대동한 활동사진(영화)이 전국에서 상영되어 인기를 끌었다.

미술에서는 서양의 화풍이 소개되고 서양식 유화도 나타났다. 학교 교육을 통하여 서양화가 보급되고, 서양화가도 등장하였다.

학습 내용 확인하기

1 다음 중 서로 관련 있는 것을 바르게 연결하시오.

(1) 한성순보 •   • ㉠ 순한글 간행
(2) 독립신문 •   • ㉡ 우리나라 최초의 신문
(3) 황성신문 •   • ㉢ 유림층 대상의 항일 논설

2 다음 설명에 해당하는 인물을 쓰시오.

(1) "독사신론"을 써서 민족의식을 고취하였다.
(2) 호는 한힌샘이며 국어 연구에 헌신하였다.

3 다음 설명에 해당하는 것을 〈보기〉에서 찾아 기호를 쓰시오.

보기
㉠ 광혜원   ㉡ 경인선
㉢ 대한매일신보

(1) 우리나라 최초의 서양식 병원이다.
(2) 1899년 서울과 인천 사이에 처음 개통된 철도이다.
(3) 영국인을 발행인으로 내세워 강렬한 항일 논조를 폈다.

05 국권 수호 운동

1 일제의 국권 침탈

오호라, 나라의 수치와 백성의 욕됨이 바로 여기에 있으니, 우리 인민은 장차 생존 경쟁하는 가운데 모두 멸망하려 하는구나. 무릇 살기를 바라는 자는 반드시 죽고, 죽기를 기약하는 자는 삶을 얻을 것이니 …… 나 영환은 다만 한 번 죽음으로 우러러 임금님의 은혜에 보답하고 우리 이천만 동포 형제에게 사죄하노라.……

– 대한매일신보, 1905. 12. 1.

민영환이 스스로 목숨을 끊은 이유는 무엇일까?



▲ 민영환(1861~1905)

학습목표 | • 러·일 전쟁 이후 일제가 우리나라의 국권을 침탈한 과정을 설명할 수 있다.
• 일제가 우리나라의 독도를 불법 편입한 과정을 파악할 수 있다.



▲ 러·일 전쟁

러·일 전쟁이 일어나다

삼국 간섭으로 러시아의 세력이 커지면서 일본과의 대립이 격화되었다. 당시 세계 곳곳에서 러시아와 대립하고 있던 영국은 일본을 지원하였다. 러시아와 일본 간의 긴장이 높아지자 대한 제국은 중립을 선언하였다.

1904년 일본은 러시아의 극동 함대를 기습 공격한 후 전쟁을 선포하였다. 일본은 서울과 지방의 중요 지점에 군대를 주둔시키고, 대한 제국에 한·일 의정서를 강요하여 군사상 필요한 곳을 마음대로 사용하였다. 또한 전쟁에 필요한 물자를 운반하고자 경부선과 경의선을 부설하였다.

일본은 전쟁이 유리하게 진행되자 **제1차 한·일 협약**을 강요하고 우리나라의 재정과 외교 분야에 일본이 추천하는 고문을 파견하여 내정을 간섭하였다. 이어 미국과 영국으로부터 한반도에서 일본의 우월한 지위를 인정받았다.

러·일 전쟁은 일본의 승리로 끝났고(1905), 양국은 미국의 중재로 포츠머스 조약을 체결하였다. 그 결과 러시아는 한반도에서 물러났고, 일본은 한반도에 세력을 더욱 확대할 수 있게 되었다.

일본이 독도를 멋대로 일본 영토에 편입하다



▲ 독도

독도는 신라 시대 이래 한국의 영토로 인식되고 관리되었다. 조선 숙종 때에는 **안용복**이 울릉도에 불법 침입한 일본 어부를 쫓아내고 일본에 건너가 울릉도와 독도가 우리 영토임을 알리고 돌아왔다.

19세기 중엽에는 일본 어민들이 우리나라 영해에서 무단으로 고기잡이하는 일이 자주 일어났다. 조선 정부는 일본에 항의하는 한편, 울릉도 등의 부속 도서에 주민을 이주시키고 관리를 파견하였다.

대한 제국은 1900년에 칙령을 발표하여 울릉도를 군으로 승격시키고 독도를 관할하게 하였다. 또한 관보를 통해 독도가 우리 영토임을 국내외에 알렸다. 그런데 일본은 러·일 전쟁 중인 1905년에 군사 요충지를 확보하고자 독도를 일방적으로 시마네 현에 편입시켰다. 이는 역사상으로나 국제법상 명백한 한국 영토를 침탈한 행위였다.

한편 간도는 19세기 이후 조선인들이 이주하여 토지를 개간하고 정착하면서 사실상 우리 민족의 생활 터전이 되었다. 그러나 을사늑약으로 대한 제국의 외교권을 빼앗은 일본은 청과 **간도 협약**을 체결하여 남만주의 철도 부설권을 얻는 대가로 간도를 청의 영토로 인정하였다(1909).



탐구 활동 독도는 우리 땅

(가) 일본 내무성이 태정관에게 올린 질의서와 태정관 지령

문: 울릉도를 관할로 할 것인가에 대해 시마네 현으로부터 별지와 같이 질의가 있어 조사해 본 결과 울릉도는 …… 일본과 관계없는 곳이라고 들었으나 중대한 사건이라 별지 서류를 첨부하여 질의합니다(1877. 3. 17.).

답: 울릉도 외 일도(독도)는 일본과 관계없다는 것을 명심할 것(1877. 3. 29.).

(나) 울릉 군수 심흥택 보고서와 참정 대신 박제순의 지령

문: 본군 소속 독도가 바깥 바다 100여 리 밖에 있는데, …… 일본 관인 일행이 와서 "독도가 지금 일본 영토가 되었으므로 시찰차 왔다."라고 말한 바 …… 보고하오니 살펴 헤아리시기 바랍니다(1906. 4. 29.).

답: 독도의 일본 영토설은 전혀 사실무근이니, 그 섬의 형편과 일인이 어떻게 행동하는지를 다시 조사하여 보고하라(1906. 5. 20.).



▲ 태정관 지령

과제 일본이 독도를 자기 땅이라고 주장하는 이유를 조사하고 조목조목 비판해 보자.

일본이 외교권을 강제로 빼앗다

러·일 전쟁이 끝난 직후 일본은 군대를 동원하여 궁궐을 포위하고 고종 황제와 일부 대신들을 위협하여 **제2차 한·일 협약(을사조약)**을 강요하였다(1905). 일본은 통감부를 설치하여 대한 제국의 외교권을 빼앗고 내정에도 간섭하였다. 그러나 이 협약은 고종의 서명과 위임장, 명칭과 비준서가 없어 절차상의 결함이 많은 데다가 강제로 체결되어 '을사늑약'이라고 한다.

우리 민족은 을사늑약에 적극 항거하였다. 유생들은 조약 체결의 부당성을 주장하고 매국노를 규탄하는 상소를 올렸다. 민영환과 조병세 등은 조약에 항거하여 자결하였다. 전국 각지에서 의병 항쟁이 일어나고, 조약에 동의한 대신을 처단하기 위한 5적 암살단이 조직되었다. 언론에서도 조약의 부당함을 널리 알렸다.


▲ 고종의 신임장과 헤이그 특사
왼쪽부터 이준, 이상설, 이위종이다.

대한 제국이 멸망하다

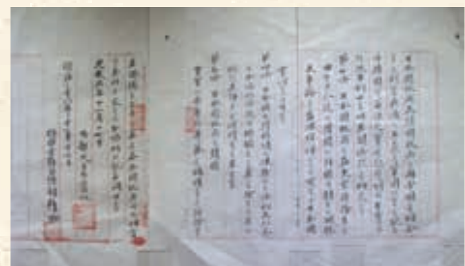
고종은 조약의 무효를 주장하고자 네덜란드 헤이그에서 열리는 만국 평화 회의에 특사를 파견하였다(1907). 그러나 일본의 방해와 열강의 외면 속에 성과를 거두지 못하였다.

일본은 헤이그 특사 사건을 구실로 고종을 강제로 물러나게 하였다. 그리고 순종에게 한·일 신협약을 강요하여 행정 부서의 차관에 일본인을 등용하게 하였으며, 부속 각서를 통해 군대를 강제 해산하였다. 이어 일본은 대한 제국의 사법권과 경찰권마저 빼앗고 친일 단체인 일진회를 앞세워 나라를 일본에 합치자는 각종 청원서와 성명서를 발표하게 하였다. 마침내 일본이 한·일 병합 조약을 강요하여 우리 민족은 국권을 완전히 빼앗기고 일본의 식민지가 되고 말았다(1910).

사료 돋보기 을사늑약(1905)

제2조 한국 정부는 지금부터 일본 정부와 중개를 거치지 않고서는 국제적 성질을 가진 어떤 조약이나 약속을 맺지 않을 것을 서로 약속한다.

제3조 한국 황제 밑에 1명의 통감을 두되, 통감은 오로지 외교에 관한 사항을 관리하기 위해 경성에 주재하고 친히 한국 황제 폐하를 만날 수 있는 권리를 가진다.


▲ 고종의 서명이 없는 을사늑약 문서

2 의병 항쟁

기자: 일본을 이길 수 있다고 생각합니까?
의병: 이기기 힘들다는 것을 잘 알고 있습니다. 우리는 어차피 싸우다 죽게 되겠지요. 하지만 좋습니다. 일본의 노예가 되어 사느니 자유민으로 싸우다 죽는 것이 훨씬 낫습니다. - 매켄지, "자유를 향한 한국의 투쟁"

의병 항쟁에 나선 사람들은 어떤 사람들일까?



▲ 정미의병

학습목표 | • 항일 의병 운동의 전개 과정을 시기별로 정리할 수 있다.
• 일제의 침략에 맞선 의거 활동을 파악할 수 있다.

국모를 죽인 원수는 용서할 수 없다

을미사변과 단발령을 계기로 의병이 일어났다. 의병 항쟁은 유인석, 이소응 등 주로 위정척사 사상을 가진 유생들이 주도하였으며, 농민들이 이에 호응하였다. 이들은 국모를 죽인 원수에 대한 복수를 외치며 전국 각지에서 일본 침략군과 일본인을 공격하고, 단발을 강요하는 친일 관리들을 처단하였다. 그러나 아관 파천 이후 고종이 단발령을 철회하고 의병의 해산을 권유하자 대부분의 의병들은 자진 해산하였다.

을미의병(1895)
을미사변, 단발령에 반발



을사의병(1905)
을사늑약 강요에 반발



정미의병(1907)
고종 퇴위, 군대 해산에 반발

▲ 의병 항쟁의 전개

의병 운동이 전국으로 퍼져 가다

을사늑약 체결 소식이 전해지자 전국 각지에서 의병이 다시 일어났다. 이들 의병은 유생, 전직 관료, 농민 등 다양한 계층이 참여하여 조약 파기와 친일 내각 타도를 내세우며 무장 투쟁을 벌였다.



탐구 활동 | 유인석의 '격문'

국모의 원수를 생각하며 이를 갈았는데, 참혹한 일이 더욱 심하여 임금께서 또 머리를 깎으시는 지경에 이르렀으니, 천지가 뒤집혀 우리 고유의 이성을 보전할 길이 없다. 우리 부모에게 받은 몸을 금수(禽獸)로 만드니 무슨 일이며, 우리 부모에게 받은 머리카락을 풀 베듯이 베어 버리니 이 무슨 변고란 말인가. 이에 감히 의병을 일으켜 이 뜻을 세상에 포고하노니, 위로는 공경에서, 아래로는 서민에 이르기까지 어느 누가 애통하고 절박하지 않겠는가?



과제 유인석이 의병을 일으킨 이유는 무엇인지 말해 보자.


▲ 최익현 순국비(쓰시마 섬)

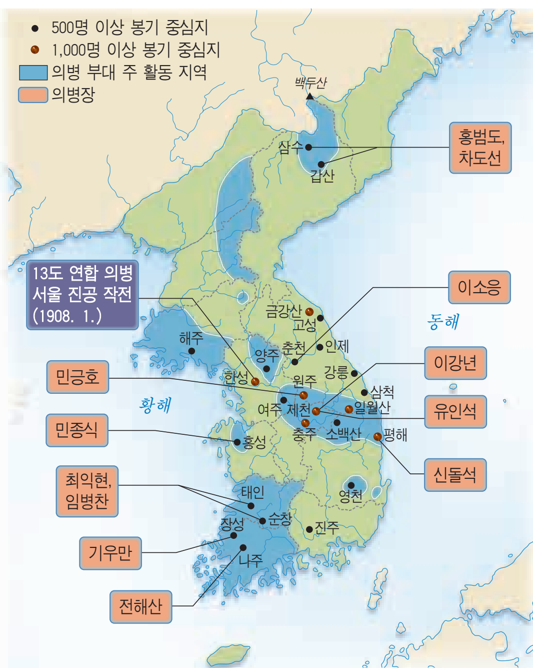
전직 관리였던 민종식은 충청도를 무대로 일본군과 맞섰으며, 최익현은 전라도에서 의병을 일으켰다가 체포되어 쓰시마 섬에서 순절하였다.

태백산 일대에서 활약한 **신돌석**은 한때 1천여 명에 이르는 의병을 이끌고 일본군과 유격전을 벌여 큰 전과를 올렸다.

서울 진공 작전을 펴다

의병 항쟁은 고종의 강제 퇴위와 군대 해산을 계기로 의병 전쟁으로 발전하였다. 해산된 군인들이 의병에 가담하고 각계각층의 사람들이 참여하면서 의병 부대는 전투력이 한층 강화되고 조직화되었다.

각 지역의 양반 출신 의병장들은 이인영을 총대장으로 하는 13도 연합 의병을 결성하여 서울 진공 작전을 시도하였으나 실패하였다. 이후 전라도 지역을 중심으로 의병 활동이 치열하게 전개되었으나, 일제가 벌인 대규모 군사 작전으로 의병 활동이 점차 약해졌다. 유인석과 홍범도 등의 의병은 간도와 연해주로 이동하여 독립군 기지 건설과 무장 독립군 활동을 전개하였다.



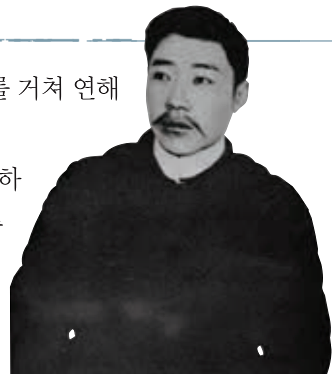
▲ 의병의 활동

만주 하얼빈에 총성이 울리다

의사와 열사들의 투쟁도 잇따랐다. 나인영(나철), 오기호 등은 자신회라는 5적 암살단을 조직하여 활동하였고, 전명운과 장인환은 일본의 한국 침략을 미화하던 스티븐스를 미국 샌프란시스코에서 사살하였다(1908).

안중근은 만주 하얼빈에서 이토 히로부미를 처단하였고(1909), 이재명은 친일 매국노 이완용을 습격해 중상을 입혔다.

역사적 인물 이야기 안중근(1879~1910)



안중근은 국내에서 애국 계몽 운동을 폈으나 한계를 느꼈다. 이에 1907년 북간도를 거쳐 연해주로 망명하여 의병을 모아 국내 진입 작전을 펴는 등 무장 투쟁을 벌였다.

안중근은 조국의 독립과 동양의 평화를 위해 목숨을 바칠 것을 맹세하고 1909년 하얼빈에서 이토 히로부미를 사살하였다. 그는 재판 과정에서 자신은 대한 의병 참모총장으로 일본과 싸우다 잡힌 전쟁 포로이므로, 국제법에 따라 재판해 줄 것을 요구하였다. 그는 뤼순 감옥에서 "동양 평화론"을 집필하던 중에 처형되었는데, 서양 세력의 침략에 맞서 한·중·일 삼국이 힘을 모을 것을 주장하였다.

3 애국 계몽 운동

나라가 기울어 가는데 그저 앉아만 있을 수는 없다. 총을 드는 사람, 칼을 드는 사람도 있어야 할 것이다. 하지만 그보다도 더 중요한 것은 백성들을 깨우치는 일이다. 내가 오늘 이 학교를 세우는 것도 후손을 가르쳐 만분의 일이라도 나라에 도움이 되기를 원하기 때문이다.

– 이승훈, 오산 학교 개교식 식사, 1907

백성을 깨우치는 방법에는 어떤 것이 있었을까?



▲ 오산 학교와 이승훈

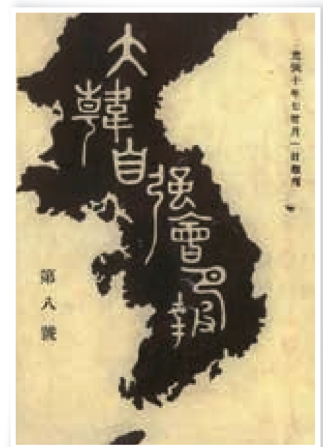
학습 목표 | • 애국 계몽 운동 단체의 활동을 파악할 수 있다.
• 국채 보상 운동의 전개 과정을 설명할 수 있다.

실력을 길러 국권을 회복하자

을사늑약을 전후하여 민족의 실력을 길러 국권을 회복하자는 애국 계몽 운동이 일어났다. 개화 운동과 독립 협회 활동의 맥을 잇는 애국 계몽 운동가들은 즉각적인 무장 투쟁보다 민족의 실력을 길러야 한다고 생각하였다.

애국 계몽 운동은 교육 구국 운동, 언론 계몽 운동, 민족 산업 진흥 운동 등 다양한 형태로 전개되었으며, 많은 사회단체들이 조직되었다.

헌정 연구회는 의회 설립을 통한 입헌 운동을 추구하였고, 이를 계승한 대한 자강회는 교육과 산업의 진흥을 목표로 삼으면서 전국에 지회를 두고 월보를 간행하여 대중적 기반을 확대하였다.



▲ 대한자강회 월보

국외 독립운동 기지 건설에 나서다

통감부의 탄압으로 공개적인 활동이 어려워지자, 안창호, 양기탁 등이 중심이 되어 비밀 단체인 **신민회**를 조직하였다(1907).

신민회는 국권 회복과 공화정에 바탕을 둔 국민 국가 수립을 목표로 하여 다양한 활동을 폈다. 대성 학교와 오산 학교를 세워 민족 교육에 힘쓰고, 평양 자기 회사와 대구의 태극 서관 등을 운영하여 민족 산업의 육성에도 힘을 기울였다.

또한 신민회는 장기적인 독립운동의 기반을 마련할 목적으로 국외에 독립운동 기지 건설을 추진하였다. 이에 따라 이회영, 이상룡 등이 남만주의 삼원보에 한인촌을 조성하고 신흥 강습소를 세워 민족 교육을 실시하였다.



▲ 안창호(1878~1938)

국민의 힘을 모아 나라의 빚을 갚자



▲ 국채 보상 운동 기념 공원과 기념비(대구)

러·일 전쟁 중 대한 제국의 재정 고문으로 온 일본인 메가타 다네타로는 화폐 정리 사업을 실시하였다. 이는 기존 화폐의 유통을 금지하고 일본 제일 은행에서 발행한 화폐를 사용하게 한 것이었다.

통감부도 일본에서 막대한 차관을 들여와 일본인의 치안과 편의를 위하여 경찰 기구를 강화하고 병원과 상하수도 등의 생활 시설을 마련하였다. 그 결과 대한 제국은 거액의 국채를 떠안게 되었다.

애국적 지식인들은 일본의 경제 예속에서 벗어나기 위해 국민의 성금을 모아 나랏빚을 갚자는 **국채 보상 운동**을 전개하였다(1907). 대구에서 시작된 이 운동은 여러 언론사의 적극적인 지원을 받으며 전국으로 확산되었다. 남자들은 금연으로 돈을 모으고, 부녀자들은 반지와 비녀를 성금으로 냈다. 국채 보상 운동이 범국민 운동으로 발전하자, 통감부가 이를 배일 운동으로 간주하여 탄압하여 국채 보상 운동은 중단되고 말았다.



탐구 활동 국채 보상 운동

나랏빚 1300만 원이 얼마나 많은지는 모르나, 빚 갚을 방침이 우리 동포들 마음속에 있으니 기쁘기 한량없다. 우리 2천만 가운데 여자가 천만이요, 그 가운데 반지 있는 이가 반은 넘을 터이니 한 쌍에 2원씩만 하면 1천만 원이 여인들 가운데 있다. 여보시오 여보시오 우리 여자 동포님들! 한마음 한뜻으로 때를 잃지 말고 반지 한 번 벗게 되면 1천만 명이 손가락을 속박한 것 벗음으로 외국인의 수모를 씻고 자유 국권 되찾아 독립 기초 이루리라.

– 반지 빼기 모임 취지문, 대한매일신보, 1907. 5. 23.

▲ 국채 보상 운동 헌금자 명단(대한매일신보)

과제 국채 보상 운동의 성과와 한계에 대해 토론해 보자.

학습 내용 확인하기



1 다음 중 서로 관련 있는 것을 바르게 연결하시오.

(1) 을사늑약 •   • ㉠ 대한 제국 군대 해산
(2) 한·일 의정서 •   • ㉡ 러·일 전쟁 수행 목적
(3) 한·일 신협약 •   • ㉢ 대한 제국 외교권 박탈

2 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

(1) 13도 연합 의병은 □□ □□ □□을 시도하였으나 실패하였다.
(2) 비밀 단체인 □□□는 민족 산업 육성과 독립운동 기지 건설을 추진하였다.

友堂紀念館

우당 기념관을 찾아서 ……

友堂紀念館

서울 종로에 있는 우당 기념관을 찾았다. 일제에게 나라를 빼앗기자 명문가의 후손인 우당 이회영 선생(1867~1932)과 그 형제들은 전 재산을 정리하여 가족을 이끌고 만주로 건너갔다. 그 후 그분이 만주에서 어떤 일을 하였는지 몹시 궁금하였다.



○월 ○일

기념관에 들어서자 정면에 이회영 선생의 흉상이 보였다. 전시물에는 6형제가 부와 명예를 버리고 독립운동을 하러 만주로 가자고 결의하는 모습, 삼원보에 설립된 독립운동 기지와 그곳 동포들의 자치 기구였던 경학사, 독립군을 양성하였던 신흥 무관 학교에 관한 여러 내용들이 담겨 있었다. 독립운동과 관련된 각종 편지, 독립운동가들의 초상화와 사진, 재판 기록 등도 있었다.

선생은 1907년 안창호, 양기탁 등과 함께 신민회 결성에 참여하였다. 그 후 만주를 시찰한 후 독립운동 기지 건설을 구상하고 1910년 나라가 멸망하자 재산을 모두 정리하였다. 그리고 약 40만 냥(현재 시가로 약 600억 원)의 돈을 마련하여 6형제와 함께 40여 명의 가족을 거느리고 남만주의 삼원보로 망명길에 올랐다.

선생은 그곳에서 각지의 동지를 모아 경학사를 조직한 후 이상룡을 초대 회장으로 추대하고, 신흥 강습소(후에 신흥 무관 학교로 개칭)를 설립하였다. 신흥 무관 학교는 1920년에 폐교될 때까지 3,500여 명의 독립군을 배출하여, 봉오동 전투와 청산리 전투 등의 무장 독립 투쟁을 뒷받침하였다.



선생은 중국 베이징에 머물면서 독립운동을 펴다가 1932년 일본 경찰에 잡혀 혹독한 고문을 받다 옥사하였다.

나라가 망했는데 가문이 무슨 소용이냐면서 전 재산을 팔아 독립운동에 헌신한 한국의 '노블레스 오블리주'를 보여 준 이회영 선생의 모습에서 오늘날 우리 사회가 나아갈 방향을 생각하며 기념관을 나왔다.



▶ 우당 기념관 외부 모습

대단원 마무리

개항과 개화 정책의 추진

〈 흥선 대원군의 정치 〉
- 왕권 강화, 민생 안정
- 경복궁 중건
- 통상 수교 거부 정책

→ 〈 문호 개방 〉 ❶ [ ]

→ 개화 정책: 통리기무아문, 별기군, 조사 시찰단, 영선사
위정척사: 통상 · 개항 · 개화 반대, 양반 유생 상소

→ 임오군란

근대 국가 수립 운동과 동학 농민 운동

〈 갑신정변 〉
- 급진 개화파 주도
- 청 간섭 배제
- 인민 평등권 주장

→ 〈 동학 농민 운동 〉
- 교조 신원 운동
- 고부 봉기 → 전주 화약 체결
- 일본군을 몰아내고자 다시 봉기 → 우금치 전투에서 패배

→ 〈 갑오개혁 〉
- 신분 제도, 과거 제도 폐지
- '홍범 14조' 반포
- 사법권 독립
- ❷ [ ] 실시

독립 협회와 대한 제국

〈 독립 협회 〉
- 독립신문 발간
- ❸ [ ] 개최
- '헌의 6조' 채택, 의회 설립 운동

〈 대한 제국 〉
- 고종의 환궁 → 황제 즉위
- 대한국 국제 반포 → 황제권 강화
- 광무개혁 → 구본신참의 원칙

근대 문물의 수용과 사회 변화

철도	병원	교육	신문	국학	문예
경인선, 경부선, 경의선	광혜원, 대한의원	❹ [ ], 사립 학교	황성신문, 대한매일신보	국문 연구소, 신채호 · 박은식	신소설, 창가

국권 수호 운동

〈 일제의 침략 〉
- 러 · 일 전쟁
- 독도 편입
- 을사늑약

→ 국권 회복 운동

〈 의병 항쟁과 의열 활동 〉
- 을미의병: 을미사변, 단발령 계기
- 을사의병: 의병 운동 전국 확산
- 정미의병: 국내 진공 작전
- 의열 활동: 5적 암살단, 안중근

〈 애국 계몽 운동 〉
- 민족의 실력 양성 주장
- 헌정 연구회, 대한 자강회
- ❺ [ ]: 민족 교육, 독립운동 기지 건설

생각의 열쇠

❶ 외국과 맺은 최초의 근대적 조약으로 해안 측량권과 치외 법권을 허용하였다.
❷ 성인 남자의 상투를 자르라는 명령으로, 의병이 일어나는 원인이 되었다.
❸ 독립 협회가 서울 종로에서 연 민중 집회로 시민들이 정치나 사회 문제에 대해 토론하였다.
❹ 정부가 설립한 최초의 근대 교육 기관으로 상류층 자제들에게 근대 학문을 가르쳤다.
❺ 공화정에 바탕을 둔 국민 국가 수립을 목표로 활동을 펼친 비밀 단체이다.

과제 풀어가기

1 다음은 역사의 격동기를 살았던 인물들이다. 빈칸에 들어갈 말을 쓰시오.

인물	활동
최익현 (1833~1906)	1873년] 흥선 대원군의 만동묘 및 서원 철폐를 비판하며 상소 1876년] 강화도 조약 반대 상소 → 흑산도 유배 1895년] ( )에 항거하며 상소 1905년] 을사 5적 처단을 주장하는 상소 1906년] 의병을 일으켰으나 쓰시마 섬으로 유배되어 1906년 순국
김옥균 (1851~1894)	1870년대 중반경] 박규수의 사랑방에서 개화사상 학습 1872년] 문과 장원 급제 1883년] 개혁에 필요한 자금을 빌리려 일본에 갔으나 실패 1884년] ( ) 주도, 일본 망명 1894년] 상하이로 망명, 피살
전봉준 (1855~1895)	가난한 양반 가문에서 태어나 한의사, 서당 훈장 등을 하면서 생계유지 1890년 전후] 동학 입교, 이후 고부 지방의 접주로 임명 1893년] 고부 군수 조병갑에게 과중한 세금 등에 대한 진정서 제출 1894년] ( ) 주도, 공주 우금치 전투 패배 후 피신, 순창에서 체포됨. 1895년] 처형됨.
서재필 (1864~1951)	1882년] 과거 급제 1883년] 김옥균의 권유로 일본 유학 1884년] 갑신정변 가담, 미국 망명 1893년] 미국 컬럼비아 대학 의과 대학 졸업 1895년] 귀국 1896년] 독립신문 창간, ( ) 조직 1898년] 미국으로 돌아가 독립운동 전개

2 자신이 위 인물 중 한 명이라고 가정하고 (   ) 사건이 있었던 시기의 가상 일기를 써 보자.

II

민족 운동의 전개

일제는 우리의 국권을 강탈한 이후 조선 총독부를 설치하고 강압적으로 통치하였다. 이 때문에 우리 민족은 경제적으로도 수탈당하고 민족마저 말살될 위기에 처하였다.

우리 민족은 일제에 맞서 줄기차게 독립운동을 전개하였다. 1919년 거족적인 3·1 운동을 전개하였고, 대한민국 임시 정부를 수립하였다. 국내에서는 애국지사들이 다양한 민족 운동과 사회 운동을 전개하였다. 국외의 독립운동가들도 무장 독립 투쟁과 외교 활동을 벌였다.



	1910년경	1920년경
한국	1910 토지 조사 사업(~1918) 1919 3·1 운동, 대한민국 임시 정부 수립	1920 봉오동 전투, 청산리 대첩　1927 신간회 창립 1926 6·10 만세 운동　1929 광주 학생 항일 운동
세계	1914 제1차 세계 대전(~1918) 1917 러시아 혁명　1919 5·4 운동	1920 국제 연맹 설립　1929 대공황



용정의 일송정과 선구자 시비(중국 지린 성)

1930년경	1940년경
1932 윤봉길 의거 1935 민족 혁명당 결성	1945 8·15 광복
1931 만주 사변 1937 중·일 전쟁	1941 태평양 전쟁(~1945)

01 3·1 운동과 대한민국 임시 정부의 수립

02 1920년대 국내외 민족 운동의 전개

03 전시 수탈의 강화와 광복을 향한 노력

04 민족 문화 수호 운동의 전개

01 3·1 운동과 대한민국 임시 정부의 수립

1 일제의 가혹한 식민 통치



▲ 초대 조선 총독 데라우치가 부임하는 모습

내가 이 땅에 부임한 것은 한국인의 안녕과 행복을 증진하기 위해서이다. 망령되게 조선 총독부의 정치를 방해하는 자는 결단코 용서하지 않을 것이다. 그러나 충성스러운 백성들에게는 은혜를 내리도록 하겠다. - 조선 총독 데라우치 마사타케의 포고문

조선 총독은 어떤 방식으로 우리나라를 지배하였을까?

학습 목표 | • 일제 무단 통치의 성격을 설명할 수 있다.
• 1910년대 국내 독립운동 세력의 활약상을 알 수 있다.

일제가 무단 통치를 실시하다

일제는 1910년 8월에 우리의 주권을 빼앗은 후 **조선 총독부**를 설치하였다. 육·해군 대장 중에서 임명되었던 조선 총독은 입법·행정·사법 및 군대 통수권에 이르는 막강한 권력을 행사하였다.

일제는 군대식의 무단 통치를 실시하여 항일 의지를 꺾으려 하였다. 이를 위해 헌병 경찰을 두고, 재판 없이 한국인에게 벌금을 부과하거나 태형을 가할 수 있도록 하였다.

헌병 경찰은 독립운동가를 색출하는 일 외에도 세금 징수, 위생 검사 등 여러 가지 업무를 처리하였고, 한국인들의 일상생활을 철저히 감시하는 역할까지 맡았다.



▲ 태형 도구
헌병 경찰이 한국인에게 태형을 할 때 사용하던 도구이다.



도움 글 조선 총독부 청사

우리의 주권을 빼앗은 일제는 남산 왜성대라는 곳에 조선 총독부 청사를 설치하였다. 1926년에 이르러 일제는 경복궁 근정전 앞 일대를 철거하고, 그곳에 건물을 신축한 후 남산 왜성대에 있던 조선 총독부를 옮겨 놓았다. 이 건물은 광복 후에 대한민국 정부 청사로 사용되었으며, 국립 중앙 박물관 건물로도 이용되었다. 1995년 김영삼 정부는 광복 50주년을 맞이하여 조선 총독부 청사를 철거하였다.



▲ 철거되기 전의 옛 조선 총독부 청사

일제는 한국인의 결사와 집회를 모두 금지하고, 신문도 매일신보처럼 조선 총독부의 통치를 옹호하는 것 외에는 일체 허용하지 않았다. 또 조선 교육령을 공포하여 민족 교육을 원천적으로 봉쇄하고, 관리뿐만 아니라 학교 교사들까지 칼을 찬 채 수업을 하도록 하였다.

조선 교육령(1911)
조선 총독이 학교 설립과 폐지를 허가하도록 한 법이다. 일제는 이 법으로 한국인의 초등 교육 연한을 4년으로 제한하였다. 당시 일본인 학교의 수업 연한은 6년이었다.

토지 조사 사업이 실시되다

일제는 우리나라 사람들에게 세금을 더 많이 거두어들이고, 일본인이 손쉽게 토지를 가질 수 있게 하기 위하여 토지 조사 사업을 실시하였다(1910~1918). 일제는 토지를 소유한 사람이 소유권 신고서를 직접 작성하여 관청에 제출하도록 하였다. 만일 토지 소유자가 정해진 기간 안에 신고하지 않으면 그 땅을 국유지로 만들어 버렸다.

왕실 및 관청에서 소유하던 땅도 국유지가 되었다. 일제는 이렇게 국유지가 된 땅을 **동양 척식 주식회사**나 일본인 지주에게 헐값에 넘겨 버렸다.

일제는 토지의 주인을 일일이 확인하여 그들에게 지세를 매겼다. 토지 조사 사업이 끝난 후 조선 총독부는 그 전보다 2배나 많은 세금을 거두어들일 수 있었다. 땅을 빼앗긴 한국인들은 소작인이 되어 힘겹게 살았다.

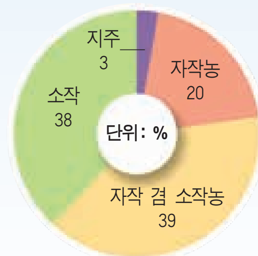
한편 조선 총독부는 **회사령**(1910)을 공포하여 조선 총독의 허가 없이 회사를 설립하지 못하도록 하였다. 또 삼림령을 발표하여 경제적 가치가 높은 삼림 지대를 국유지로 만들거나 일본인에게 넘겨주었다.


▲ 토지 조사 사업 당시에 토지를 측량하는 모습



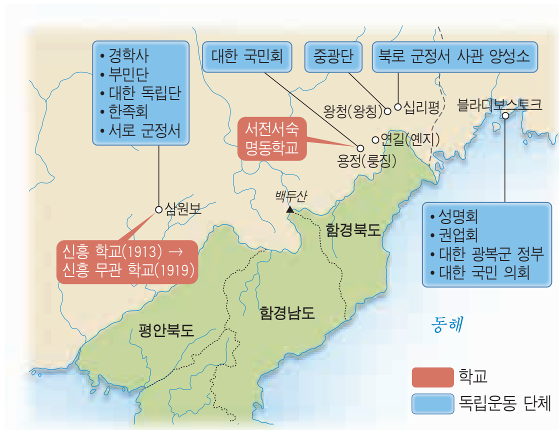
동양 척식 주식회사

일제는 우리나라에서 빼앗은 땅을 관리하기 위하여 대한 제국을 병합하기 직전에 동양 척식 주식회사를 만들었다(1908). 동양 척식 주식회사는 토지 조사 사업을 거쳐 국유지가 된 땅을 사들여 일본에서 건너온 이민자들에게 넘겨주었다. 또한 한국인들을 소작인으로 삼아 직접 농장을 경영하면서 높은 액수의 소작료를 받아 내기도 하였다.



(조선 총독부 농업 통계표, 1919)
▲ 1910년대의 지주와 소작인 비율


▲ 동양 척식 주식회사



▲ 1910년대 독립운동 기지

신민회
1907년에 만들어진 전국적인 규모의 비밀 결사 조직이다.

비밀 결사들이 등장하여 일제에 저항하다

일제는 독립운동을 탄압하기 위해 윤치호 등 600여 명의 애국지사를 검거하였다. 그리고 이들을 잔인하게 고문하여 조선 총독 데라우치를 암살하려 했다는 거짓 자백을 받아 냈다. 이들 중 105명을 기소하여 **105인 사건**이라 한다(1911).

일제의 탄압이 거세어지자, 국내 독립운동가들은 비밀 결사를 조직하여 활동하였다. 유림들은 독립 의군부를 조직하여 일제를 몰아내고 대한 제국 황실을 받들고자 하였다. 대한 광복회는 공화주의를 표방하고 군대식 조직으로 운영하였다.

1910년대에는 우리 민족이 많이 이주해 있던 만주와 연해주로 옮겨 가 독립 전쟁을 준비하는 사람들도 있었다. 이상룡은 신민회원들의 권유에 따라 만주 삼원보에 신흥 강습소를 설립하였다. 신흥 강습소는 신흥 학교로 이름을 바꾸었다가 3·1 운동 이후 신흥 무관 학교로 개편되어 독립군을 양성하였다.

이 밖에도 삼원보에 자치 조직인 경학사가 설립되었고, 용정에는 명동 학교와 같은 민족 교육 기관이 만들어졌다. 대종교 계통의 중광단도 독립군을 양성하는 데 힘을 기울였다.



▲ 신흥 무관 학교 졸업생들
백두산 부근의 백서 농장에서 일하는 모습이다.

블라디보스토크에서는 대한 광복군 정부, 상하이에서는 신한청년당이 등장하여 한층 조직적으로 독립운동을 전개하였다. 한편 미국에서도 대한인 국민회가 항일 투쟁을 전개하였다.



탐구 활동 105인 사건

검사의 질문: 신민회가 만주에 무관 학교를 세우고 독립 전쟁을 준비하면서 총독까지 암살하려 했다는데 사실인가?

검거된 독립운동가의 답변: 사람을 암살할 계획을 하지 않았다. 총독부에서 우리를 잡아다가 심문할 때 10여 일 동안 매달아 놓고 때리는 등 심한 고문을 하였다. 우리는 그러한 모의를 꾸미지 않았다. 경찰은 처음에 우리를 강도라고 말하며 체포하더니, 나중에는 독립운동을 한다고 고문을 하였다.

- 105인 사건 재판 기록



▲ 105인 사건으로 끌려가는 독립운동가들

과제 1 신민회가 만주에 세운 무관 학교의 이름은 무엇인가?

과제 2 일제가 105인 사건을 일으켜 독립운동가들을 탄압한 이유를 설명해 보자.

2 3·1 운동의 전개

터졌구나 터졌구나 조선 독립의 소리 10년을 참고 참아 이제야 터졌네! 삼천리 금수강산 2천만 민족, 살았구나 살았구나 이 한 소리에, 만세 만세 독립인 만만세! 대한 만만세! 대한 만만세!

위 노래는 어떤 사건과 관련된 것일까?


▲ 태화관에서 독립 선언서를 읽는 민족 대표

학습 목표 | • 3·1 운동의 배경과 확산 과정을 이해할 수 있다.
• 3·1 운동의 의의를 설명할 수 있다.

민족 지도자들이 3·1 운동을 준비하다

일제의 무단 통치로 고통받던 우리 민족은 3·1 운동을 일으켜 독립의 의지와 열망을 전 세계에 알렸다. 제1차 세계 대전이 연합국의 승리로 끝난 후 프랑스 파리에서 강화 회의가 개최되었는데, 이때 미국 대통령 윌슨은 전후 처리 원칙으로 **민족 자결주의**를 제창하였다.

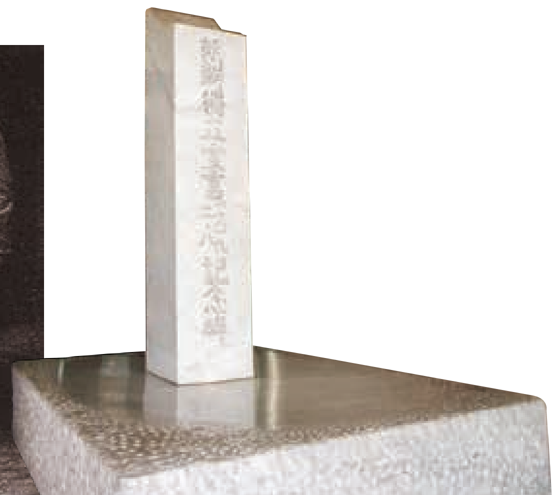
이 소식이 알려지자 상하이에서 활동하던 신한청년당은 전 세계에 우리 민족의 독립 의지를 밝히고자 파리에 김규식을 파견하였다. 만주의 독립운동가들도 무오 독립 선언서를 발표하였고, 일본 도쿄에서는 유학생들이 1919년 2월 8일에 독립 선언서를 발표하였다.

국내에서는 여러 종교 단체와 학생들이 별도로 독립 선언을 준비하다가 천도교와 기독교계가 연합하기로 하였고, 여기에 불교계도 동참하였다. 종교계를 중심으로 한 민족 대표들은 독자 시위를 준비하던 학생 대표와 함께 독립을 선언하기로 하고, 종교 조직 등을 통하여 전국에 독립 선언서를 배포하였다.

민족 자결주의
모든 민족은 자신의 정치적 운명을 스스로 결정할 권리가 있다는 주장으로서, 다른 민족의 간섭을 받지 않고 독립할 수 있다는 내용을 담고 있었다.

무오 독립 선언서
1918년 11월 만주와 연해주 등 외국에서 활동하던 독립운동가들이 발표한 독립 선언서이다.


▲ 파리로 건너간 신한청년당의 김규식(앞줄 오른쪽)


▲ 일본 도쿄 YMCA 회관 입구에 세워진 2·8 독립 선언 기념비

독립 선언의 목소리가 전국으로 퍼지다



▲ 유관순

1902년 충청남도 천안에서 태어난 독립운동가로서, 3·1 운동 당시 만세 시위에 참여했다가 일제 경찰에게 고문을 받고 순국하였다.

1919년 3월 1일 민족 대표들은 태화관에서, 학생 대표들은 서울 탑골 공원에서 각각 독립 선언서를 낭독하고 독립 만세 시위를 전개하였다. 마침 고종의 장례식에 참여하고자 서울에 왔던 사람들도 시위에 참여하였다.

독립 선언서가 발표되던 날, 평양 등 전국 주요 도시에서도 만세 운동이 펼쳐졌다. 만세 운동의 여파는 3월 중순부터 전국으로 파급되어 중소 도시뿐만 아니라 농촌 지역으로까지 확산되었다.

일제는 헌병 경찰과 군대를 동원하여 만세 운동을 무자비하게 탄압하였다. 수원 제암리에서는 일본 군경들이 무고한 주민들을 교회당에 가두고 불을 지른 후 총격을 가하였다. 일제는 유관순과 같은 어린 학생들까지 감옥에 가두고 고문하였다. 군중들은 헌병 경찰과 군대의 만행에 분개하여 식민 통치 기구를 습격하는 등 무력 저항에 나섰다.

3·1 운동은 국외에 거주하는 한국인들에게도 알려졌다. 만주 용정에서는 한국인들이 모여 만세 시위를 전개하였다. 러시아의 블라디보스토크에서도 대한 국민 의회가 독립 선언서를 배포하고 만세 시위를 펼쳤다. 미국에 거주하는 한국인들은 필라델피아에서 독립 선언서를 발표하였다.



▲ 일본 경찰이 불태운 제암리 교회의 흔적

3·1 운동은 일제의 탄압으로 독립의 목표를 달성하지 못하였다. 그러나 전 민족이 단결하여 독립 의지를 국내외에 알렸다는 점에서 그 의미가 매우 깊다. 3·1 운동을 계기로 애국지사들은 조직적으로 독립운동을 전개하고자 **대한민국 임시 정부**를 **조직**하였다. 한편 일제는 한국인들의 저항 의지를 확인하고 무단 통치에서 문화 통치로 통치 방식을 바꾸게 되었다.



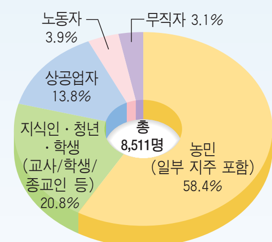
만세 시위의 전개



▲ 서울 탑골 공원의 독립 선언서 낭독



▲ 덕수궁 앞의 만세 시위



(콘도 쇼우이치, "만세 소요 사건(1)", 1964)

▲ 만세 시위 검거자 계층별 분포

3 대한민국 임시 정부의 수립과 활동

유구한 역사와 전통에 빛나는 우리 대한 국민은 3·1 운동으로 건립된 대한민국 임시 정부의 법통과 불의에 항거한 4·19 민주 이념을 계승하고, 조국의 민주 개혁과 평화적 통일의 사명에 입각하여 정의·인도와 동포애로써 민족의 단결을 공고히 하고 …….

– 대한민국 헌법 전문

우리나라가 대한민국 임시 정부의 법통을 계승하였다는 것은 어떤 의미일까?



▲ 대한민국 임시 정부 청사(중국 상하이)

학습 목표 | • 대한민국 임시 정부의 활동을 파악할 수 있다.
• 대한민국 임시 정부를 중심으로 독립운동이 활발히 전개되었음을 이해할 수 있다.

대한민국 임시 정부가 만들어지다

3·1 운동 이후 민족 지도자들은 독립운동을 효율적으로 이끌 단일 조직이 필요하다고 생각하였다. 이에 따라 1919년 3월 러시아의 블라디보스토크에서 대한 국민 의회가 결성되었고, 다음 달에 상하이에서 대한민국 임시 정부가 수립되었다. 국내에서는 13도 대표가 한성 정부의 수립을 선포하였다.

임시 정부가 여러 곳에서 만들어지자 이를 통합하자는 논의가 나타났다. 독립운동가들은 한성 정부를 계승하기로 합의하고, 활동하기에 유리한 상하이에 정부를 두기로 하였다. 그 결과 1919년 9월 대한민국 임시 정부가 출범하였다.

대한민국 임시 정부는 이승만을 임시 대통령으로 뽑고, 대한민국 임시 헌장을 공포하였다. 이로써 우리 민족은 역사상 최초로 **민주 공화제 정부**를 구성하게 되었다.



▲ 대한민국 임시 정부의 통합



탐구 활동 대한민국 임시 헌장

제1조 대한민국은 민주 □□□으로 한다.
제2조 대한민국은 임시 정부가 임시 의정원의 결의에 의하여 이를 통치한다.
제3조 대한민국의 국민은 남녀 귀천 및 빈부의 차별 없이 모두 평등하다.
제4조 대한민국 국민은 종교, 언론, 출판, 결사, 집회, 주소 이전, 신체와 소유의 자유를 누린다.

– 대한민국 임시 헌장

과제 1 위 자료의 □□□를 채워 보자.

과제 2 대한민국 임시 정부가 군주제를 채택하지 않은 이유를 생각해 보자.



▲ 대한민국 임시 정부가 발행한 독립 공채

대한민국 임시 정부가 독립운동의 중심이 되다

대한민국 임시 정부는 국내 정보를 모으고 독립운동에 필요한 사항을 전달하고자 **연통제**를 실시하고, 통신을 담당하는 교통국을 두었다. 또한 독립운동 자금을 모집하고자 **애국 공채**를 발행하였으며, 만주에 참의부를 두어 무장 투쟁을 준비하였다.

임시 정부는 외교 활동에도 힘을 쏟았다. 신한청년당 대표로 이미 파리에 가 있던 김규식을 전권 대사로 임명하여 파리 강화 회의에서 우리의 주장을 전하고자 하였다. 이승만이 활동하던 미국에도 구미 위원부를 두고 외교 활동을 벌였다. 그러나 파리 강화 회의에는 일본이 전승국의 일원으로 참여하고 있었기 때문에 우리의 요구가 제대로 받아들여지지 않았다.



▲ 대한민국 임시 정부 요인들의 모습

대한민국 임시 정부는 독립운동의 방향을 논의하기 위한 **국민 대표 회의**를 개최하였다(1923). 이 회의에서 임시 정부를 해체하고 새로운 정부를 수립하자는 창조파와 임시 정부 조직을 일부 개혁하자는 개조파가 대립하였다.

양측이 좀처럼 합의하지 못하는 가운데 국민 대표 회의는 결국 결렬되고 말았다. 이에 실망한 민족 운동가들이 뿔뿔이 흩어졌고, 임시 정부의 활동은 침체에 빠져들었다.



도움 글 대한민국 임시 정부에 군자금을 보낸 백산 상회와 이륭 양행

경상남도 의령 출신의 안희제가 독립운동 자금을 마련하기 위하여 설립한 백산 상회는 면직물, 해산물 등을 판매하는 회사였다. 백산 상회는 대구, 서울, 원산과 만주에 지점을 두고, 이를 통하여 막대한 자금을 모아 대한민국 임시 정부에 보냈다. 백산 상회가 독립운동 자금을 공급하고 있다는 것을 눈치챈 일제는 임직원을 감금하고 끈질기게 탄압하였다. 이 때문에 1927년 백산 상회는 결국 문을 닫았다.

백산 상회 외에도 만주에 있던 이륭 양행이라는 회사도 대한민국 임시 정부의 독립운동을 도왔다. 아일랜드 사람 조지 쇼(Show G. L.)가 운영하던 이 회사는 국내와 연락하는 연통제의 통로가 되었으며 독립운동 자금을 모집하는 데에도 앞장섰다.



▲ 부산에 있던 백산 상회
백산 상회는 대한민국 임시 정부로 독립 자금을 보내는 통로였다.

역사적 인물 이야기  역사의 라이벌, 이승만과 이동휘

• 외교 운동에 전념했던 이승만


▲ 미국 유학 시절의 이승만

이승만은 미국인 선교사가 세운 배재 학당 출신의 독립운동가이다. 그는 어린 시절부터 영어를 잘하였다. 이를 알고 있던 고종은 이승만을 미국으로 보내 미국 대통령에게 일본의 침략을 막아 달라고 부탁하고자 하였다. 고종의 밀사 자격으로 미국으로 건너간 이승만은 미국 대통령을 만났으나, 목적을 달성하지 못하고 미국에 남게 되었다.

미국에서 잡지 발행인 등으로 활동하던 이승만은 대한민국 임시 정부가 수립되자 임시 대통령에 뽑혔다. 파리 강화 회의가 열릴 무렵 우리 민족 지도자들은 미국 윌슨 대통령에게 우리 민족의 독립 의지를 밝힌다면 민족 자결주의 원칙에 따라 독립을 이룰 수도 있다고 생각하였다. 이승만은 평소 무장 투쟁이 아니라 외교 운동으로 우리나라가 독립할 수 있다고 믿었다.

• 무장 투쟁을 주장한 이동휘

대한 제국 군관 학교 출신인 이동휘는 1907년 일제가 군대를 해산하자, 이에 항의하여 의병을 일으켰다. 그 후 '105인 사건' 때 경찰에 검거되었다가 만주로 망명하여 교육 활동에 전념하였다.

국내에서 3·1 운동이 일어나자 그는 블라디보스토크에서 만세 시위를 전개하였고, 대한민국 임시 정부 국무총리에 취임하였다. 이동휘는 한인 사회당을 만들어 활동하면서 소련의 지원을 받았다. 그는 외교만으로는 독립을 이룰 수 없다고 보고, 무장 투쟁이 가장 효율적인 독립운동 방법이라고 생각하였다.


▲ 이동휘

독립운동의 방법에 대한 생각이 달랐던 이승만과 이동휘는 서로 힘을 합치지 못하였다.

학습 내용 확인하기

1 다음 내용이 맞으면 ○표, 틀리면 X표를 하시오.

(1) 대한 광복회는 105인 사건으로 해체되었다. ( )

(2) 3·1 운동을 계기로 일제는 문화 통치에서 무단 통치로 통치 방식을 바꾸었다. ( )

2 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

(1) 일제는 우리의 주권을 빼앗은 후 □□ □□□를 설치하였다.

(2) 대한민국 임시 정부는 독립운동 자금을 모집하고자 □□ □□를 발행하였다.

(3) 일제는 국유지를 □□ □□ 주식회사나 일본인 지주에게 헐값에 넘겼다.

3 다음 사실들을 일어난 순서대로 나열하시오.

㉠ 국민 대표 회의 개최
㉡ 대한민국 임시 헌장 공포
㉢ 민족 대표들의 독립 선언서 낭독
㉣ 윌슨 대통령의 민족 자결주의 제창
㉤ 일본 도쿄의 유학생들이 독립 선언서 발표

02 1920년대 국내외 민족 운동의 전개

1 문화 통치와 식민지 수탈 정책의 전개

한국인 중 우리와 같은 정신을 가지고 목숨을 바쳐 협력할 중심적 친일 인물을 물색하고 그 인물에게 여러 가지 편의를 제공하여 각자 사정에 맞게 친일 단체를 조직하도록 해야 한다.

– 사이토 마코토, '조선 민족 운동에 대한 대책'

일제는 왜 친일 인물을 양성하려고 하였을까?

학습 목표 | • 일제가 기만적 문화 통치로 한국인의 저항을 무마하고자 하였음을 파악할 수 있다.
• 산미 증식 계획의 실시로 농민들의 처지가 악화되었다는 사실을 설명할 수 있다.

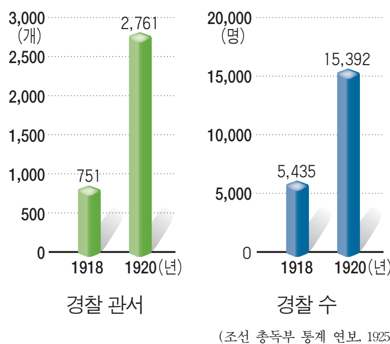
일제가 민족 분열을 조장하다

일제는 3·1 운동을 계기로 우리 민족을 회유하기 위하여 무단 통치에서 이른바 '문화 통치'로 그 지배 방침을 바꾸었다. 일제는 조선 총독이 될 수 있는 기준을 바꾸어 문관도 총독이 될 수 있도록 하였고, 헌병 경찰 제도를 **보통 경찰 제도**로 바꾸었다.

일제는 조선일보, 동아일보 등 한국인이 간행하는 신문도 허용하였다. 그러나 이러한 정책들은 가혹한 통치를 은폐하기 위한 위장술에 지나지 않았다. 일제는 우리나라에서 쫓겨날 때까지 문관 총독을 임명한 적이 한 번도 없었다. 경찰의 수도 무단 통치 시기에 비해 더 많아졌다.

우리글로 된 신문에 대한 사전 검열도 매우 심하였다. 일제는 조금이라도 눈에 거슬리는 내용이 발견되면 기사를 삭제하거나 신문 발행을 금지하였다.

민족 운동에 대한 탄압도 이어졌다. 일제는 치안 유지법을 적용하여 민족 운동가들을 잡아들였다. 또 민족 운동 세력을 분열시키는 데 힘을 쏟아 친일파를 집중적으로 양성하였다. 그 결과 지식인 중에서 독립보다는 일제에 협력하여 자치권을 얻어 내자고 주장하는 사람들도 나타났다.



▲ 보통 경찰의 실상
1910년대에 비해 경찰 관서와 인원이 크게 증가하였다.



◀ 검열로 삭제된 신문 기사

식민지 수탈이 더욱 강화되다

이 무렵 쌀 부족으로 어려움을 겪던 일제는 산미 증식 계획을 실시하여 필요한 식량을 확보하려 하였다. 산미 증식 계획은 저수지를 늘리고 농사법을 개량하여 쌀의 생산을 늘리려는 정책이었다. 그러나 이 계획의 본래 목표는 일본으로 더 많은 쌀을 가져가려는 것이었다.



▲ 일본으로 가는 배에 실리기 전에 군산항에 쌓여 있는 쌀가마들

산미 증식 계획으로 쌀 생산량은 증가하였다. 그러나 증산된 쌀보다 더 많은 쌀이 일본으로 반출되어 국내의 식량 사정은 더욱 나빠졌다. 이 때문에 농민들은 자신이 생산한 쌀을 먹지도 못하고 만주에서 들여온 값싼 잡곡으로 연명하였다.

일제는 쌀을 증산하는 데 드는 저수지 건설 비용이나 비료 대금 등을 모두 한국인 농민들에게서 거두어들였다. 지주들도 일본에 쌀을 내다 팔기 위해서 소작료를 높게 책정하였다. 이 때문에 농민들의 처지는 더욱 악화되었으며, 살길을 찾아 만주로 떠나는 사람도 많아졌다.

한편 제1차 세계 대전을 전후하여 일본의 산업이 발전하자 일제는 자기 나라의 자본가들이 한국에 자유롭게 진출할 수 있도록 **회사령**을 **철폐**하여, 회사 설립 조건을 허가제에서 신고제로 바꾸었다. 이로써 일본인 회사들은 한국에 쉽게 들어와 값싼 노동력을 이용해 돈을 벌 수 있게 되었다.



▲ 국외로 이주하는 농민들

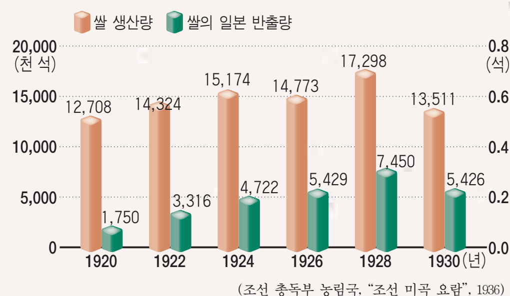


탐구 활동 산미 증식 계획

자료 1 산미 증식 계획의 목적

일본의 쌀 소비는 연간 6,500만 석인데, 생산량은 5,800석이 되지 않는다. 게다가 일본의 인구는 매년 70만 명씩 늘어나고 있고, 생활이 향상됨에 따라 매년 쌀 소비량도 늘어날 것이다. 따라서 지금부터 쌀 증산 계획을 세워 일본의 식량 문제를 해결해야 한다. – 산미 증식 계획 요강

자료 2 쌀의 증산량과 반출량



(조선 총독부 농림국, "조선 미곡 요람", 1936)

과제 1 자료 1을 보고, 일본이 산미 증식 계획을 실시한 이유를 말해 보자.

과제 2 자료 2를 보고, 산미 증식 계획 이후 우리나라 농민들의 생활이 어떠했을지 말해 보자.

2 실력 양성 운동의 전개



우리나라 사람의 생활이 이렇게 어려워진 것은 우리가 부지런하지 못하기 때문이 아니라 이민족의 경제 활동이 맹렬하기 때문이다. …… 이에 조선 사람은 조선 사람의 손에서 생기는 생산품을 입고 먹고 쓰며, 조선의 산업을 발전시키려는 운동이 시작되었다.

– 개벽, 1923년 2월호 논설

조선 사람의 손으로 만든 생산품을 쓰자는 운동의 명칭은 무엇일까?

학습 목표 | • 실력 양성 운동의 일환으로 물산 장려 운동이 전개되었음을 설명할 수 있다.
• 언론사를 중심으로 농촌 계몽 운동이 활발히 펼쳐졌다는 점을 파악할 수 있다.

물산 장려 운동과 민립 대학 설립 운동이 전개되다

1920년대 국내에서는 독립을 이루기 위하여 경제와 교육 등의 분야에서 먼저 민족의 실력을 기르는 것이 중요하다는 인식이 퍼졌다. 이러한 분위기 속에서 물산 장려 운동이 시작되었다.

조만식 등은 평양에서 **조선 물산 장려회**를 조직하고 ‘내 살림은 내 것으로’, ‘우리 것으로만 살자’라는 구호를 내세우며, 국산품 애용 운동을 벌였다. 조선 물산 장려회는 서울에서도 조직되었으며(1923), 곧이어 전국으로 파급되었다. 이 운동이 확산되면서 근검절약, 금주 운동을 통해 저축을 장려함으로써 민족 자본을 육성하자는 움직임이 본격화되었다.

일제는 물산 장려 운동이 일본 상품 배격의 성격을 띠자 이를 탄압하였다. 또 일부 지식인들은 이 운동이 소수의 자본가만을 위한 운동이라고 비판하기도 하였다. 이러한 가운데 물산 장려 운동은 점차 약화되어 갔다.

한편 우리 손으로 고등 교육 기관을 설립하여 인재를 양성해야 한다는 목소리도 높아졌다. 이러한 주장을 한 사람들은 **민립 대학 설립 기성회**를 만들어 대학 설립을 위한 모금 운동을 대대적으로 전개하였다. 그러나 전국에서 발생한 가뭄과 수해 때문에 모금 운동은 소기의 목적을 달성하지 못하였다.



▲ 물산 장려 운동



▲ 민립 대학 기성회 창립 총회

농촌 계몽 운동이 번지다

국권 피탈 후 일제의 우민화 교육으로 한국인들의 상당수는 문맹 상태에 놓여 있었다. 실력 양성의 필요성을 주창하던 민족 운동가들은 문맹을 퇴치하는 것이 민족의 당면 과제라 생각하고, 사립 학교와 개량 서당, 야학에서 우리나라의 글과 역사를 가르쳤다.

조선일보는 1929년부터 ‘아는 것이 힘, 배워야 산다’는 표어를 내세우고 **문자 보급 운동**을 전개하였다. 동아일보도 **브나로드 운동**을 전개하여 농촌에 한글을 보급하고 생활 개선을 위한 계몽 활동을 전개하였다.

학생들은 농촌 사회를 계몽하는 것이 민족의 힘을 기르는 방법이라고 생각하고 농촌으로 귀향하여 학생 계몽대, 학생 강연대 등을 조직하여 활동하였다.

농촌 계몽 운동이 확산되자 조선 총독부는 이를 탄압하였다. 이 때문에 브나로드 운동을 비롯한 농촌 계몽 활동은 1935년 이후 중단되었다.



▲ 문자 보급 운동
조선일보가 중심이 되어 한글 보급에 나섰다.



▲ 브나로드 운동(1931~1934)
브나로드는 ‘민중 속으로’라는 뜻의 러시아 말이다. 동아일보는 학생들에게 농촌으로 가서 농민들을 가르쳐야 한다고 호소하였다.



도움 글 심훈의 ‘상록수’

(강습소) 안은 콩나물을 기르는 것처럼 아이들로 빽빽하다. 선생이 부비고 들어갈 틈이 없을 만치 꼭꼭 찻다. 아랫반에서 “ ‘가’ 자에 ㄱ을 붙이면 ‘각’이라고 읽는다. ‘나’ 자에 ㄴ을 붙이면 ‘난’이라고 읽는다.” 하면서 다리도 못 뻗고 들어앉은 아이들은 고개를 반짝 들고 칠판을 쳐다보면서 제비 주둥이 같은 입을 일제히 벌렸다 오므렸다 한다. ……

어느 날 일본 경찰이 아이들 80명만 남기고 50여 명을 쫓아내라고 한다.

예배당을 두른 야트막한 담에는 쫓겨 나간 아이들이 머리만 내밀고 쭈욱 매달려서 담 안을 넘겨다보고 있지 않은가 ……. 나무에 오르고 담장에 매어 달린 아이들은 일제히 입을 열어 목구멍이 찢어져라고 농민독본의 구절을 바라다보고 읽는다. 바락바락 지르는 그 소리는 글을 외는 것이 아니라 어찌 들으면 누구에게 발악을 하는 것 같다.



▲ 심훈의 소설을 영화화한 신상옥 감독의 ‘상록수’
소설 출간 당시 심훈이 영화화를 진행하였으나, 조선 총독부의 방해로 영화 제작이 무산되었다.

심훈은 소설 ‘상록수’에서 주인공 채영신이 일제 경찰의 방해를 받으면서도 아이들에게 글을 가르치려고 힘겹게 싸우는 모습을 생동감 있게 묘사하였다.

3 사회 각 계층의 민족 운동



▲ 소작 문제 만평(동아일보, 1924)

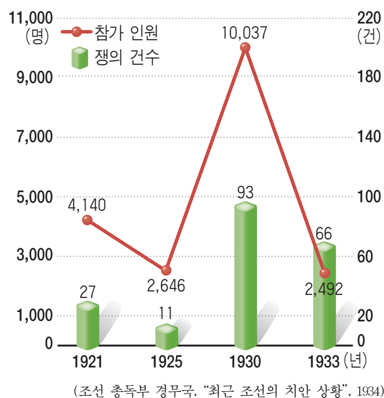
지주에 대한 소작인의 불평이 들리지 않는 곳이 없다. 지주들은 너야 굶어 죽든 말든 내 배만 부르면 그만이라는 셈으로 한번 매겨 놓은 소작료는 수확이 좋든 나쁘든 절대로 깎아 주지 않는다. – 동아일보(1925. 2. 22.)

농민들의 생활이 악화되었던 이유는 무엇일까?

학습 목표 | • 농민 운동과 노동 운동의 전개 과정을 파악할 수 있다.
• 사회 여러 계층의 민족 운동이 활발히 전개되었음을 이해할 수 있다.

농민 운동이 확산되다

3·1 운동 이후 국내에 사회주의 사상이 전파되면서 농민 운동과 노동 운동이 점차 활발해졌다. 산미 증식 계획 실시 이후 농민들은 일본인이 좋아하는 벼 품종과 화학 비료 등을 비싼 값으로 사게 되었다. 이러한 가운데 소작료도 계속 올랐다. 이 때문에 농민들의 생활은 매우 어려워졌다.



(조선 총독부 경무국, "최근 조선의 치안 상황", 1934)

▲ 소작 쟁의
1930년대의 초까지 활발하게 전개되었으나, 일제의 탄압으로 점차 위축되었다.

농민들은 소작료 인상에 항의하여 **소작 쟁의**를 일으키고, 일제의 수리 조합 설치에 반대하는 운동을 벌였다. 농민 운동이 활발히 전개되면서 이를 주도하는 농민 조직인 소작인 조합과 농민 조합이 만들어졌다. 또 조선 노농 총동맹과 같은 전국적 단체도 등장하게 되었다.


▲ 조선 노농 총동맹 결성(1924)
노동자와 농민을 대표하는 단체이다. 1927년에 노동 운동과 농민 운동을 지도하는 '조선 노동 총동맹'과 '조선 농민 총동맹'으로 분리되었다.

도움 글 암태도 소작 쟁의

전라남도 신안군 암태도의 대지주 문재철은 소작인들에게서 수확량의 70~80%에 달하는 소작료를 받았다. 견디다 못한 소작인들은 소작료를 내려 달라고 요구하였다. 그러나 지주 문재철은 이를 받아들이지 않고 농민들을 협박하면서 소작료를 강제로 징수하였다. 경찰도 지주를 도와 소작인들을 체포하고 감금하였다.

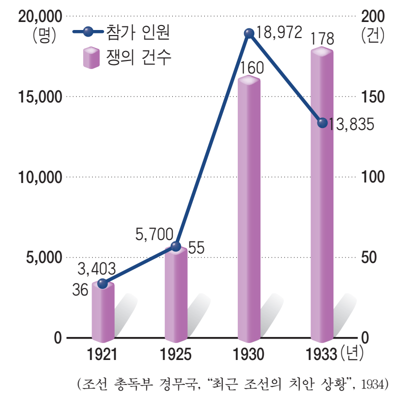
이 사건은 신문에 보도되면서 전국에 알려지게 되었다(1923). 암태도 소작 쟁의 사건은 일제 시대 농민들의 열악한 처지와 치열한 투쟁을 잘 보여 주는 사례로 중요한 의미를 지니고 있다.


▲ 암태도 소작 쟁의 기념탑

노동 운동이 전국에서 일어나다

일본인 회사들이 국내에 많이 들어오면서 노동자의 수도 늘어났다. 당시 노동자들은 낮은 임금을 받으며 어렵게 생활하고 있었다. 노동자들은 열악한 노동 조건을 개선하고자 노동조합을 결성하고 노동 쟁의를 일으켰다.

이러한 가운데 원산 지역 공장에서 일본인 공장 관리인이 한국인 노동자를 구타하는 사건이 일어났다. 노동자들은 이에 항의하여 무려 4개월 동안 파업을 벌였는데, 이를 **원산 총파업**이라고 한다(1929).



▲ 노동 쟁의

노동 운동이 활발히 전개되자 사회주의 운동 단체들도 노동자 조직과 힘을 합쳐 임금 인상을 요구하거나 노동 조건 개선에 힘을 기울였다.


▲ 원산 총파업 당시 거리에서 시위하는 노동자들의 모습

학생들이 궐기하다

3·1 운동 이후 학생 운동이 활성화되고 다양해졌다. 학생들은 일제의 민족 차별 교육에 맞서 동맹 휴학 등으로 저항하였다. 학생 단체들은 1926년 순종의 장례식을 계기로 사회주의 세력과 협의하여 대규모 만세 운동을 계획하였다.

이 계획은 일제 경찰에 의해 미리 발각되었지만, 학생들은 예정대로 만세를 외치며 격문을 뿌렸다(**6·10 만세 운동**, 1926). 이 운동은 일제의 탄압 때문에 전국으로 확대되지는 못하였다. 그러나 국내 항일 운동이 다시 활기를 찾는 계기가 되었다.

한편 광주에서는 일본인 남학생이 한국인 여학생을 희롱한 사건을 계기로 한국인 학생들과 일본인 학생들 사이에 충돌이 발생하였다. 사건 처리 과정에서 일본 경찰이 일본인 학생들을 두둔하자, 이에 흥분한 학생들은 대규모 시위를 벌였다(**광주 학생 항일 운동**, 1929). 학생들의 시위는 이듬해까지 이어져 3·1 운동 이후 최대의 민족 운동으로 발전하였다.


▲ 광주 학생 항일 운동 기념탑


◀ 순종의 장례식 행렬
순종의 장례일에 6·10 만세 운동이 일어났다.

4 민족 협동 전선 운동



동포들이여! 단결은 약자의 무기이다. 그 단결의 길은 공정한 주의와 공명한 정신으로 결합하는 데에서 시작한다. 일제를 타도하자! 한국의 절대 독립을 주장하자! 그리고 민족 운동의 유일한 전선을 만들자! - 한국 독립 유일당 선언서(1926. 10.)

민족 단일 전선이라는 이름으로 만들어진 단체는 무엇일까?

학습 목표 | • 민족 협동 전선 운동이 시작된 배경을 이해할 수 있다.
• 신간회의 활동을 설명할 수 있다.

민족 협동 전선 운동이 전개되다

1920년대에 접어들어 일제가 정치 활동을 일부 허용하며 민족 분열을 꾀하는 가운데 **자치 운동** 세력이 등장하였다. 자치 운동을 주장하는 사람들은 민족의 생존을 유지하려면 독립운동보다 일제와 타협하는 것이 더 현실적이라고 주장하였다. 이러한 움직임에 맞서 비타협적 민족주의 세력과 사회주의 세력은 민족 협동 전선의 결성을 모색하였다.

자치 운동론
일제와 싸워 독립을 얻기 어려우므로 일제와 타협하여 우리 민족의 처지를 개선하자는 움직임이다.

비타협적 민족주의
일제와 타협하지 않고 우리 민족의 독립을 쟁취하겠다는 주장을 이르는 말이다.

비타협적 민족주의 세력과 사회주의 세력은 주장과 이념은 달라도 일제의 억압으로 피폐해진 우리 민족의 생존권을 회복하자는 데에는 그 뜻을 같이하고 있었다. 이러한 가운데 이상재를 중심으로 **신간회**가 결성되었다(1927). 신간회는 비타협적 민족주의 세력과 사회주의 세력을 아우르는 일제하 최대의 민족 운동 단체였다.

사료 돋보기  자치 운동과 민족 협동 전선 운동의 차이

자료 1 자치 운동

우리는 무슨 방법으로든지 당국이 허용하는 범위 안에서 정치 운동을 전개해야 한다. …… "조선 총독부의 지배 아래에서는 할 수 있는 것이 없다."라고 생각해서는 안 된다. 당국과 협조하여 가능한 운동 방침을 세우지 않을 수 없다. - 이광수, '민족적 경륜'

자료 2 민족 협동 전선 운동

모든 운동 세력이 하나의 기치 아래에 모여 야심적인 음모를 꾸미는 세력을 내쫓는 데 노력해야 한다. …… 민족주의 세력에 대해서는 우리와 동맹을 맺을 세력이라는 점을 충분히 이해하고 …… 적극적으로 제휴하여 분연히 싸워야 할 것이다. - 정우회 선언

1920년대에 접어들어 일제는 문화 통치를 표방하면서 친일 세력을 육성하고자 하였다. 그러한 가운데 이광수 등은 조선 총독부 통치를 인정하는 가운데 자치권을 얻어 내자는 운동을 전개하였다. 1926년 11월 사회주의자들은 정우회 선언을 발표하여 자치 운동 세력을 비판하는 한편, 민족주의자들과 연합하여 이에 대응하자고 주장하였다.

일제가 신간회 활동을 탄압하다

신간회 창립 후 전국 각지에 지회가 설치되었다. 신간회 회원들은 노동·농민·형평 운동을 전개하던 사람들과 힘을 합쳐 여러 곳에서 연설회를 개최하고 야학을 설립하여 대중을 계몽하는 운동을 전개하였다. 또 일제의 지배 정책에 반대하여 소작료 인하, 일본인 이민 중지 등을 요구하였다. 광주 학생 항일 운동이 일어났을 때에는 진상 조사단을 파견하고, 대규모 민중 대회를 개최하여 그 결과를 알리고자 하였다.

형평 운동
조선 형평사라는 단체가 여전히 차별받는 백정 출신들의 사회적 지위를 향상시키고자 전개한 운동이다.

여성 운동계도 민족 협동 전선 운동의 필요성을 절감하고 **근우회**를 조직하였다. 근우회는 여성 교육의 확대, 여성 노동자에 대한 임금 차별 철폐를 위해 여러 가지 노력을 기울였다.

신간회와 근우회가 만들어지자 일제의 탄압도 거세어졌다. 일제는 신간회 회원들의 모임을 불허하고 민중 대회를 개최하려던 간부들을 구속하였다.

이 무렵 사회주의자들은 신간회가 더 이상 제대로 된 활동을 하기 어렵다고 보고 신간회 해체를 주장하였다. 이후 신간회의 존폐를 둘러싼 거센 논란이 있었다. 민족주의 세력은 신간회 폐지를 반대하였으나, 결국 신간회 전국 대회에서 해체가 결의되었다(1931).


民族主義로 發起된
新幹會綱領發表
機會主義는 一切로 否認

新義州署員의
鍾路署의 活動

重命된 靑年
潛入途中被捉

▲ 신간회 창립을 보도한 신문 기사(1927. 1. 20.)



▲ 근우회 창립 총회



탐구 활동 신간회의 강령과 활동 목표

자료 1 신간회 강령

1. 우리는 정치·경제적 각성을 촉구한다.
2. 우리는 단결을 공고히 한다.
3. 우리는 기회주의를 일체 부인한다.

자료 2 신간회의 목표

1. 언론·집회·결사의 자유 쟁취
2. 한국 민족을 억압하는 법령 철폐

……

4. 한국인 위주의 교육 실시
5. 한국인 위주의 산업 정책 실시

과제 1 자료 1의 '기회주의'가 무엇을 의미하는지 알아보고 아래 빈칸을 채워 보자.
"신간회는 □□ 운동을 반대하는 비타협적 민족 운동 세력과 사회주의 세력이 협동하여 만든 단체이다."

과제 2 자료 2를 보고, 당시 일제의 지배 정책이 가진 문제점을 말해 보자.

5 국외 독립운동의 전개


▲ 신채호

강도 일본이 우리의 국호를 없이하며, 우리의 정권을 빼앗으며, 우리의 생존 필요조건을 다 박탈하였다. 내정 독립이나 참정권이나 자치를 운동하는 자 누구냐! 조선 민족의 생존을 유지하자면 강도 일본을 구축할지며 …… – 신채호, '조선 혁명 선언'

신채호가 주장한 독립운동 방법은 무엇일까?

학습 목표 | • 1920년대 독립군의 활동을 설명할 수 있다.
• 의열단의 의거 활동을 열거할 수 있다.



▲ 봉오동 전투와 청산리 대첩

독립군이 간도에서 일본군을 물리치다

3·1 운동 이후 만주와 연해주에서는 대한 독립군과 북로 군정서, 서로 군정서 등의 항일 단체를 중심으로 무장 투쟁이 활발하게 전개되었다.

홍범도가 지휘하는 대한 독립군은 국내에 진입하여 일본군과 교전을 벌이는 등 위세를 떨쳤다. 1920년 6월에 이르러 대한 독립군은 여러 무장 투쟁 단체와 연합하여 **봉오동**에서 일본군을 대파하였다. 이후 일본군은 만주에 대규모 군대를 보내 독립군을 섬멸하고자 하였다.

이때 김좌진이 이끄는 북로 군정서와 대한 독립군 등의 연합 부대는 일본군을 맞이하여 10여 차례의 전투 끝에 큰 승리를 거두었다(**청산리 대첩**, 1920).

일본군은 그에 대한 보복으로 만주 각지의 한국인 마을을 습격하여 무차별 학살을 저질렀다(간도 참변). 일본군이 보복 공격을 강화하자 독립군 부대들은 러시아 지역으로 이동하였다. 그러나 독립군들은 헤이룽 강 연안의 자유시에서 러시아 적군에게 무장 해제를 당하는 피해를 보았다(자유시 참변).

역사적 인물 이야기  김좌진



청산리 대첩을 이끈 김좌진은 국내에서 교육 활동에 힘쓰다가 만주로 망명하여 독립군 부대인 북로 군정서의 사단장이 되었다. 그는 1920년 10월 북로 군정서 부대를 이끌고 청산리에서 일본군을 대파하였다.

그 후 일본의 보복 공격을 피해 러시아 자유시로 갔던 김좌진은 독립군이 러시아 인들에게 무장 해제를 당하기 전에 탈출하였다. 만주로 돌아온 그는 1920년대 중반 신민부를 만들어 독립운동 진영을 정비하기 위해 노력하다가 반대파에게 암살당하였다.

3부가 항일 투쟁을 이어 나가다

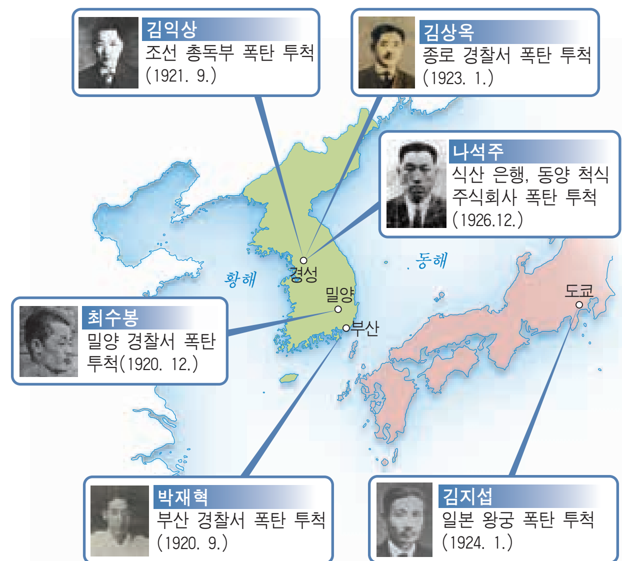
만주로 되돌아온 독립군은 독립군 단체의 통합에 힘썼다. 그 결과 남만주에 참의부와 정의부가 결성되었고, 북만주에 신민부가 조직되었다. 이들 3부는 각자의 관할 지역에서 한국인들의 자치 행정을 맡아보는 민정 기구와 독립군의 훈련을 담당하는 군정 기관을 갖추고 독립운동을 전개하였다.

1920년대 후반에 이르러 만주 지역에서 활동하는 독립운동 단체들을 통합하자는 움직임이 일어났다. 그 결과 여러 단체들이 남만주의 국민부와 북만주의 혁신 의회를 결성하여 더욱 적극적으로 항일 운동을 펼쳤다.

의열단이 항일 의거 활동을 펼치다

1919년 김원봉은 만주에서 **의열단**을 조직하였다. 신채호는 조선 혁명 선언을 작성하여 의열단의 투쟁 노선과 행동 강령을 제시하였다. 의열단원들은 조선 총독부의 고위 관리를 처단하거나 관공서를 파괴하는 활동을 펼쳤다.

1920년대 중반 이후 의열단은 활동을 좀 더 조직적으로 펼칠 필요가 있다고 인식하였다. 의열단은 중국 국민당 정부의 협조를 받아 황푸 군관 학교에 단원을 입학시켜 군사 훈련을 받게 하였다. 그리고 조선 혁명 간부 학교를 설립하였다.



▲ 의열단의 활동

학습 내용 확인하기

1 다음 내용이 맞으면 ○표, 틀리면 X표를 하시오.

(1) 일제는 문화 통치로 지배 방침을 바꾸어 문관을 총독으로 임명하였다. (　　)

(2) 산미 증식 계획으로 쌀 생산량이 증가하여 국내의 식량 사정이 좋아졌다. (　　)

(3) 북로 군정서와 대한 독립군 등 연합 부대는 청산리에서 일본군을 크게 무찔렀다. (　　)

(4) 신채호는 만주에서 의열단을 조직하였다. (　　)

2 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

(1) 동아일보는 □□□□ 운동을 전개하여 농민 계몽에 힘썼다.

(2) □□ □□ □□ □□은 3·1 운동 이후 최대의 민족 운동으로 발전하였다.

(3) □□ □□ 세력은 일제와 타협하는 것이 더 현실적이라고 주장하였다.

(4) 비타협적 민족주의 세력과 사회주의 세력은 □□□를 결성하였다.

03 전시 수탈의 강화와 광복을 향한 노력

1 병참 기지화 정책



▲ 강제 징용 명령서를 받는 사람들

가축도 먹지 않는 음식을 우리는 먹었다. 어디 사람이 그것을 먹을 수 있나! 그래도 배가 고프니까 그것조차 먹어야 했다. 집에서 보내 준 미숫가루를 숨어서 먹어야 했다.

– 어느 징용자의 진술, 강제 동원 피해자 조사 위원회 직권 조사 보고서

이 글을 쓴 사람은 무엇 때문에 고통스러운 생활을 했을까?

학습목표 | 일제가 침략 전쟁 수행을 위해 인적·물적 수탈을 강화하였음을 설명할 수 있다.

일제가 우리나라를 병참 기지로 삼다

1930년대에 접어들어 대공황의 여파로 어려움을 겪던 일본은 경제적 위기에서 벗어나고자 만주를 침략하였다(1931). 그 후 일제는 우리나라를 전쟁에 필요한 군수 물자를 생산하는 병참 기지로 만들었다. 일제는 주로 북부 지방에 군수 공장을 만들어 금속, 기계 등을 생산하였다. 또한 철과 석탄의 생산을 늘리고, 농민들에게는 면화와 양을 기르도록 하였다.

일제는 만주를 점령한 후 중·일 전쟁을 일으켜 본격적으로 중국을 침략하였다(1937). 이후 일제는 우리나라에 **국가 총동원법**을 실시하여(1938) 전쟁에 필요한 인적·물적 자원을 마음대로 빼앗아 갔다. 일제는 철이나 금, 목재, 식량 등을 수탈하였다. 이 때문에 우리나라 사람들은 놋그릇이나 수저까지 빼앗기고, 식량도 배급받아 먹는 처지가 되었다.


▲ 조선 질소 비료 공장(함남 흥남)


▲ 놋그릇 공출

일제가 청년과 여성을 전쟁터로 내몰다

일제는 우리 민족을 그들의 침략 전쟁에 동원하고자 수많은 젊은이들을 지원병, 징병이라는 이름으로 전쟁터로 내몰았다. 또 징용령을 공포하여 한국인들을 군수 공장이나 광산으로 끌고 갔다(1939). 일제는 한국인의 저항을 우려하여 처음에는 모집 형식으로 징용을 실시하다가, 나중에는 강제로 데려가 노동력을 착취하였다.



▲ 지원병이라는 이름으로 강제 동원되는 한국인

일제는 태평양 전쟁을 일으켜 침략 전쟁을 확대한 뒤 우리 민족에게 더 많은 고통과 희생을 강요하였다. 일제는 부족한 노동력을 보충하고자 근로 정신대라는 것을 만들어 여성들도 군수 공장으로 끌고 갔다.

나이 어린 여성들 중에는 **일본군 위안부**로 내몰리는 사람도 있었다. 일제는 일본군 위안부로 끌려 간 여성들에게 성 노예 생활을 강요하는 반인륜적인 범죄를 저질렀다.

태평양 전쟁
1941년부터 1945년까지 일본과 연합국 사이에 벌어진 전쟁이다. 제2차 세계 대전의 일부로서, 일본의 진주만 기습 공격으로 시작되어 일본의 항복으로 끝났다.

일본군 위안부 피해자 사이버 역사관 (e-역사관)
http://www.hermuseum.go.kr

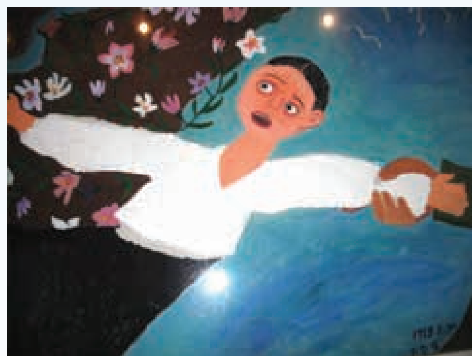
도움 글 일제의 만행을 규탄하는 목소리

최근 '일본군 위안부' 문제의 심각성을 인식한 사람들이 시민운동 단체를 만들어 여러 가지 활동을 전개하고 있다. 이들은 매주 수요일 일본 대사관 앞에 모여 집회를 열고 있다. '수요 집회'라고 일컬어지는 이 집회에서 시민들은 일본 정부에 '일본군 위안부' 진상 조사, 사과 및 피해 보상을 요구하고 있다. 수요 집회는 1,000회(2011. 12. 14.)를 맞이하여 우리나라뿐만 아니라 세계 여러 나라 사람들의 주목을 받았다.



▲ 일본 대사관 앞에서 열린 수요 집회에 참가한 사람들

이러한 노력의 결과 1998년 유엔 인권 소위원회는 일본 정부에 '일본군 위안부' 문제 해결에 나서라고 권고하였다. 2007년 미국 의회에서는 피해자들에 대한 사과를 요구하는 결의안을 채택하였다.



◀ '일본군 위안부'로 끌려갔던 김순덕 할머니의 그림
일제에게 '위안부'로 끌려갔던 할머니들은 그림으로 일제의 만행을 알리고 있다.

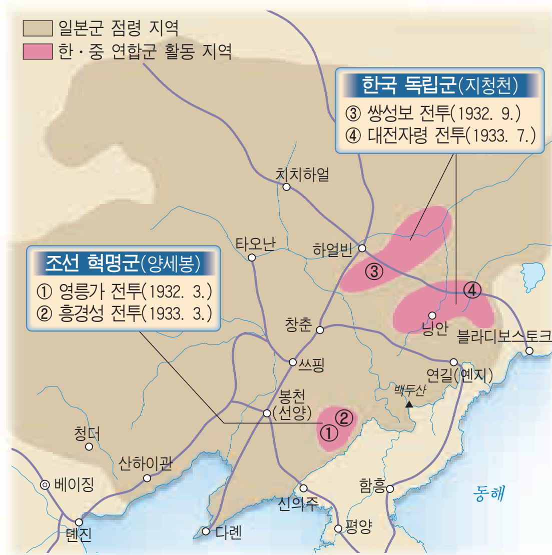
2 더욱 격렬해진 무장 투쟁 운동


▲ 조선 의용군 막사

혁명적 수단으로 일본의 침탈 세력을 박멸하고 5천 년 동안 독립 자주하여 온 국토와 주권을 회복하며, 정치·경제·교육의 평등에 기초를 둔 진정한 민주 공화국을 건설하자!
– 민족 혁명당 강령

우리 민족은 일제를 몰아내고 어떤 나라를 만들려고 하였을까?

학습 목표 | • 만주에서 조선 혁명군과 한국 독립군이 항일 무장 투쟁을 전개하였음을 알 수 있다.
• 중국 관내에서 조선 의용대가 결성되어 활동하였음을 파악할 수 있다.



▲ 1930년대 독립군의 활동

조선 혁명군과 한국 독립군이 일본군과 싸우다

일제가 중국을 침략할 무렵 만주에서는 조선 혁명군과 한국 독립군이 항일 투쟁을 펼치고 있었다. 조선 혁명군과 한국 독립군은 중국인 항일 무장 세력과 연합하여 일본군과 맞서 싸웠다. 조선 혁명군은 양세봉의 지휘 아래 만주 영릉가에서 일본군과 격전을 벌여 큰 승리를 거두었다(1932). 이듬해에도 흥경성에서 일본군을 물리쳤다.

지청천이 이끄는 한국 독립군도 중국인 의용군과 힘을 합쳐 쌍성보 등 여러 곳에서 일본군과 전투를 벌였다. 한국 독립군은 이후 대한민국 임시 정부가 만든 한국광복군에 합류하였다.

사회주의 사상을 가진 사람들이 결성한 항일 유격대도 만주에서 활동하였다. 이들은 중국 공산당과 협력하여 동북 항일 연군으로 재편되었다. 동북 항일 연군의 일부 부대는 국내에 있던 조국 광복회와 연계하여 국내 진공 작전을 몇 차례 시도하였다.

조선 의용대가 활약하다

일제가 만주를 침략할 무렵 중국에서 활동하던 독립운동가들은 힘을 합쳐 항일 운동을 전개하고자 하였다. 이에 따라 의열단을 비롯한 여러 단체가 뭉쳐 **조선 민족 혁명당**을 만들었다(1935). 이 단체에 많은 독립운동가들이 동참하였다.

민족 혁명당은 중·일 전쟁이 일어나자 중국 측의 지원을 받아 조선 의용대를 조직하고 항일 무력 투쟁에 나섰다(1938). 조선 의용대는 중국 정부군과

연합하여 창장 강(양쯔 강) 중류 지역에서 일본군과 싸워 큰 전과를 거두었다. 또 일본군 포로를 심문하고 일본군의 기밀문서를 번역하는 등 다방면에 걸쳐 활약하였다.



▲ 조선 의용대 창립 기념 사진

중·일 전쟁이 장기화되면서 조선 의용대가 활동하던 곳에서는 전투가 소강상태에 들어갔다. 이때 화북 지방에서는 중국 공산당과 일본군 사이에 격렬한 전투가 이어지고 있었다. 의용대의 일부 병력은 대일 항전에 적극적으로 참여하고자 화북 지방으로 이동하였다. 이들은 조선 의용대 화북 지대라는 이름으로 활동하다가 **조선 의용군**으로 개편되었다(1942).

화북으로 이동하지 않은 조선 의용대원들은 대한민국 임시 정부 산하의 한국광복군에 합류하였다(1942). 이들의 참여로 전투력을 강화한 한국광복군은 한층 적극적으로 대일 항전을 전개할 수 있었다.



도움 글 국외 여러 지역의 독립운동

• 하와이의 대조선 국민 군단

미주 지역의 한인들은 일제에 대항하는 힘을 기르고자 각지에 군사 단체를 세우고 군사 훈련을 하였다. 특히 하와이에서는 박용만이 대조선 국민 군단을 설립하여 정식 군대와 같은 수준의 훈련을 본격적으로 실시하였다(1914).



• 미국 캘리포니아의 한인 비행 학교



대한민국 임시 정부 군무총장을 지낸 노백린은 미국 캘리포니아에 한인 비행 학교를 설립하였다(1920). 미주 한인들은 조종사를 양성하여 독립 전쟁을 준비해야 한다고 생각하고, 비행 학교 운영에 관심을 기울였다.

• 유럽의 유덕 고려 학우회



이극로 등 독일에 머물던 유학생들은 유덕 고려 학우회를 설립하였다(1921). 유덕 고려 학우회는 잡지를 발간하여 일제 탄압상을 유럽 여러 나라에 알렸다. 또 일제에게 나라를 빼앗긴 8월 29일을 국치일로 삼아 포츠담에서 매년 기념식을 갖고 독립 의지를 되새겼다.

3 광복을 준비하는 대한민국 임시 정부


▲ 한국광복군 총사령부 성립 기념 사진

가진 역량을 다하여 각지의 무장 부대를 하나로 합쳐야 한다. 최단 기간 내에 전투를 실행할 수 있는 강력한 군대를 만들어 …… 우리의 독립운동을 위해 일어나자! 이때야말로 우리들이 분발하여 일어날 때이다.

– 대한민국 임시 정부 성명서(1942)

우리 민족의 무장 단체들이 하나로 뭉쳐 만든 부대의 이름은 무엇일까?

학습 목표 | • 한인 애국단의 활동을 파악할 수 있다.
• 1940년대 대한민국 임시 정부의 활동을 설명할 수 있다.


▲ 김구와 윤봉길

대한민국 임시 정부가 조직을 정비하고 건국 강령을 발표하다

대한민국 임시 정부는 오랫동안 자금과 인력 부족으로 어려움을 겪었다. 김구는 이러한 난국을 타개하고 항일 활동을 적극적으로 전개하고자 한인 애국단을 조직하였다. 한인 애국단의 **이봉창**은 일본 도쿄에서 일왕의 행차를 향해 폭탄을 던졌다(1932). 같은 해 **윤봉길**은 상하이 훙커우 공원에서 열린 일본군의 상하이 점령 기념식장에 폭탄을 던져 수많은 일본군 장성과 고위 관료를 살상하였다. 윤봉길의 의거는 중국 정부가 대한민국 임시 정부의 활동을 적극적으로 지원하는 계기가 되었다.

윤봉길 의사의 의거 이후 대한민국 임시 정부 요인들은 여러 곳을 옮겨 다니다가, 중국의 임시 수도였던 충칭에 자리 잡았다(1940). 이곳에서 임시 정부는 김구 중심의 단일 지도 체제를 마련하고 조직을 정비하였다. 중국에서 활동하던 독립운동가들은 한국 독립당을 결성하여 임시 정부를 뒷받침하였다.

대한민국 임시 정부는 조국을 해방시킨 후에 민주 공화국을 건설한다는 내용의 **대한민국 건국 강령**을 발표하였다(1941). 건국 강령은 일제에게 고통받던 우리 민족 해방의 염원과 건국의 기본 방침을 담았다.



도움 글 대한민국 건국 강령

대한민국 임시 정부는 조소앙이 주장하던 삼균주의(경제와 정치, 교육 참여의 권리를 균등히 배분하여야 한다는 주장)를 받아들여 대한민국 건국 강령을 발표하였다. 건국 강령의 주요 내용은 다음과 같다.

> 대생산 기관의 국유화가 완성되고, 전국의 모든 학령 아동이 고등 교육을 무상으로 받는 제도가 수립되며, 보통 선거 제도가 완전히 실시되면 …… 극빈자의 경제생활과 정신적인 문화 수준이 높아질 것이다.

광복군이 항일 활동을 펼치다

충칭의 대한민국 임시 정부는 광복을 위해 일본과 전쟁을 벌여야 할 때가 왔다고 판단하여 **한국광복군**을 창설하였다(1940). 또 일제가 태평양 전쟁을 도발하자 곧바로 일본에 선전 포고하였다. 한국광복군을 중심으로 대한민국 임시 정부의 활동이 강화되자, 김원봉이 이끄는 조선 의용대 일부 병력도 합류하였다.

한국광복군은 연합군의 일원으로 일본군에 대항하였으며, 인도·미얀마 전선에서 영국군과 공동 작전을 펼쳤다. 또 우리의 손으로 광복을 쟁취하기 위하여 미국 전략 정보국과 협력하여 국내 진공 작전을 준비하였다. 그러나 국내 진공 직전에 일본이 항복하여 계획을 실현하지는 못하였다.



▲ 임시 정부의 이동

한편 일제의 패망이 다가오는 가운데 국내에서는 여운형을 중심으로 한 **조선 건국 동맹**이 결성되어 광복 이후의 국가 건설에 대비하고 있었다.


▲ 한국광복군 청년 공작대


▲ 인도·미얀마 전선에 파견된 한국광복군

학습 내용 확인하기

1 다음 내용이 맞으면 ○표, 틀리면 X표를 하시오.

(1) 중·일 전쟁이 일어나자 민족 혁명당은 조선 의용대를 조직하였다. (   )

(2) 이봉창은 상하이 훙커우 공원에서 폭탄을 던지는 의거를 일으켰다. (   )

2 다음 중 서로 관련 있는 것을 바르게 연결하시오.

(1) 여운형 •	• ㉠ 조선 혁명군
(2) 지청천 •	• ㉡ 한국 독립군
(3) 양세봉 •	• ㉢ 조선 건국 동맹

3 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

(1) 일제는 중·일 전쟁이 일어나자, □□ □□ □□이라는 법을 적용하여 한국의 인적·물적 자원을 수탈하였다.

(2) 대한민국 임시 정부는 □□ □□을 발표하여 건국의 기본 방침을 밝혔다.

(3) 김구는 항일 활동을 적극적으로 전개하고자 □□ □□□을 조직하였다.

(4) □□□□□은 국내 진공 작전을 준비했으나 실현하지 못하였다.

04 민족 문화 수호 운동의 전개

1 민족 말살 정책에 대한 저항



▲ 창씨개명을 하려고 줄을 선 사람들

슬프다! 일찍이 나라가 망할 때 죽지 못하고, 치욕을 당할 때 죽지 못하고 살아남았으나 이제는 이름까지 빼앗으려 하는구나! 이것은 5천 년 문화 민족에게 짐승이 되라고 강요하는 것과 같구나! - 일본식 씨명 사용에 반대하여 자결한 유건영의 유서

일제가 이름까지 빼앗으려 했다는 것은 무엇을 두고 한 말일까?

학습 목표 | • 일제가 우리글과 우리 역사를 말살하는 정책을 시행하였음을 알 수 있다.
• 민족 말살 정책에 저항하여 민족 문화 수호 운동이 전개되었음을 이해할 수 있다.

일제가 민족의 정신을 말살하려 하다

중·일 전쟁을 일으킨 후 일제는 국민 정신 총동원 연맹을 만들어 한국인의 일상생활을 감시하고, 전쟁 자금을 강제로 모집하였다. 일제는 침략 전쟁에 한국인을 동원하기 위해 민족정신을 말살하고자 하였다. 이를 위해 이른바 **'황국 신민화 정책'**을 추진하여 신사 참배를 강요하고 '황국 신민의 서사'를 외도록 하였다.

신사 참배
일제가 세운 신사에 찾아가 절하는 행위이다.

일제는 한국인과 일본인이 원래는 한 민족이었다는 허황된 논리를 내세우고, 한국인에게 일본어 사용을 강요하였다. 일제는 조선일보와 동아일보 등 우리글로 된 신문을 폐간하였다. 또 학교의 명칭도 일본 왕에게 충성하는 국민을 만들겠다는 의미에서 '국민학교'로 바꾸어 버렸다.

일제는 또 한국인에게 **일본식 씨명**을 사용하도록 강요하여(1939), 조상에게부터 물려받은 이름조차 사용하지 못하게 하였다.



탐구 활동 황국 신민의 서사

1. 우리는 황국 신민이다. 충성으로써 군국(君國)에 보답하겠다.
2. 우리 황국 신민은 신애(信愛) 협력하여 단결하겠다.
3. 우리 황국 신민은 인고 단련으로 힘을 길러 황도를 널리 떨치겠다.



▲ '황국 신민의 서사'를 외우는 모습

과제 일제가 '황국 신민의 서사'를 외도록 강요한 이유는 무엇인지 말해 보자.

우리말과 글을 지키려고 노력하다

대한 제국 시절 국문 연구소에서 활동하던 주시경의 제자들은 3·1 운동 이후 조선어 연구회를 만들었다. 조선어 연구회는 한글 보급에 힘쓰는 한편, "한글"이라는 잡지를 창간하고, 한글날의 시초가 된 '가갸날'을 제정하였다.



▲ 조선어 학회 회원들

조선어 연구회는 후에 조선어 학회로 확대, 개편되었다(1931). **조선어 학회**는 한글 보급 운동을 활발히 전개하고, '한글 맞춤법 통일안'과 표준어를 제정하였다. 또 "우리말 큰사전"을 편찬하고자 노력하였다.

우리 역사에 대한 연구를 통해 식민 사관에 대항하다

일제는 한국의 문화가 원래부터 뒤떨어졌고, 역사 발전도 이룩하지 못하였다는 논리를 내세웠다. 또한 일본인은 한민족과 그 조상이 같다는 이른바 '일선동조론'을 주장하여 한국인들의 저항 의식을 없애려 하였다.

박은식, 신채호 등의 역사학자들은 일제의 식민 사관에 맞서 **민족주의 역사관**을 정립하였다. 박은식은 "한국통사"와 "한국독립운동지혈사"를 저술하였다. 그는 민족정신을 '혼'으로, 국가를 '형체'로 비유하면서 형체가 사라지더라도 '혼'을 지키면 광복을 이룰 수 있다고 하였다. 신채호는 고대사 연구에 힘을 기울여 "조선상고사"를 저술하였다. 그는 민족의 고유한 문화 전통과 정신을 강조함으로써 독립운동의 정신적 기반을 마련하고자 하였다.



▲ 박은식

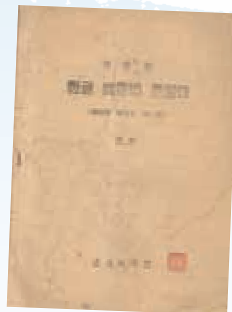
1930년대에 이르러 정인보, 안재홍 등은 **조선학 운동**을 전개하여 민족 문화의 고유성을 강조하였다. 한편 백남운은 사회 경제 사학을 연구하여 한국사가 세계사의 보편적 법칙에 따라 발전하였다는 점을 부각하여 일제의 식민 사관에 대항하였다.



도움 글 조선어 학회 사건

1942년 여름 방학이 시작되던 날, 함흥 영생 여자 고등 보통학교 학생들이 기차를 타고 집으로 돌아가는 길에 우리말로 대화를 나누었다는 이유로 일제 경찰에 구속되었다. 일제는 학생들의 집을 수색하여 일기장을 발견하였다. 일기에는 정태진이라는 선생님이 일본어를 사용한 학생들을 꾸짖었다는 내용이 있었다. 정태진은 조선어 학회 회원이었다.

일제는 이 사실을 알고 조선어 학회 회원들을 체포하였다. 체포된 조선어 학회 회원들은 대부분 광복 후에 풀려났다.



▲ 한글 맞춤법 통일안

2 문학과 예술 활동


▲ 이상화 시비(대구 중구)

빼앗긴 들에도 봄은 오는가? / 나는 온몸에 햇살을 받고 / 푸른 하늘 푸른 들이 맞붙은 곳으로 / 가르마 같은 논길을 따라 꿈속을 가듯 걸어만 간다. / 입술을 다문 하늘아 들아 / 내 맘에는 내 혼자 온 것 같지를 않구나. / 네가 끌었느냐 누가 부르더냐 답답워라 말을 해 다오. - 이상화, '빼앗긴 들에도 봄은 오는가'

'빼앗긴 들'이란 무엇을 의미하는 것일까?

학습 목표 | • 문학·예술 분야에서 민족 저항 활동이 활발하였음을 이해할 수 있다.
• 종교계의 민족 운동이 전개된 경향을 파악할 수 있다.

문학 활동을 통해 저항하다

일제의 탄압으로 우리 근대 문학은 자유로운 활동에 큰 제약을 받았다. 그러한 가운데에서도 문학가들은 계몽 의식을 고취하고, 현실을 비판적으로 그리는 문학 활동을 활발히 전개하였다.

1910년대 우리나라의 대표적인 작가는 최남선과 이광수였다. 최남선은 청소년에게 꿈을 심어 주는 근대 시를 지었으며, 이광수는 근대 장편 소설 "무정"을 통하여 민중에게 계몽 의식을 불어넣고자 하였다.

1920년대에는 계몽적 성격에서 벗어나 다양한 경향의 문학 활동이 전개되었다. "백조", "창조"와 같은 잡지를 중심으로 순수 문학을 추구하는 흐름도 나타났으며, 이상화, 한용운, 김소월과 같이 저항 의지를 적극적으로 표현한 작가들도 등장하였다. 특히 이상화는 '빼앗긴 들에도 봄은 오는가'라는 작품에서 식민지 현실을 비판하고 독립의 염원을 드러냈다.

순수 문학
사상이나 이념을 다루지 않고, 예술적 가치를 추구하는 문학이다.

중·일 전쟁 이후 일제는 항일 의지를 표현하는 문학 활동을 금지하고 친일 문학을 강요하였다. 이육사, 윤동주와 같은 문학가는 이에 끝까지 저항하다가 고초를 겪었다.

역사적 인물 이야기  **시 작품 활동으로 저항한 이육사**

이육사는 10대의 나이에 의열단에 가입하였다가, 조선은행 폭탄 투척 사건에 연루되어 감옥에 갇힌 적이 있었다. 본래 이름은 이원록이었으나 대구 형무소에 있던 당시에 받은 죄수 번호 '264'의 음을 따서 이육사로 이름을 바꾸었다.

이육사는 조선일보에 작품을 발표하면서 본격적으로 시인으로 활동하였다. 그는 광복 직전에 일본 경찰에 잡혀 감옥에서 사망하였다. 그의 고향인 경상북도 안동에는 이육사 문학관이 있어 그의 항일 정신을 기리고 있다.


▲ 이육사

다양한 예술 분야에서 민족 운동이 일어나다


▲ 토월회 회원들


▲ 이중섭의 '소'

음악계에서는 홍난파가 '봉선화'와 '고향의 봄' 등과 같이 우리 민족의 정서를 담은 작품을 발표하였다. 국외에서 활동한 안익태는 **'코리아 환상곡'**을 작곡하였다.

미술 분야에서는 이중섭의 활동이 두드러졌다. 이중섭은 소를 소재로 하여 민중의 힘을 표현하였다. 나혜석도 유화를 들여와 독특한 작품 세계를 창조하였다.

한편 연극 분야에서는 3·1 운동 이후 서구적인 근대 연극을 시도하는 여러 움직임이 나타났고, 토월회가 등장하여 연극을 통한 민족 운동을 벌였다. 영화는 나운규에 의하여 획기적으로 발전하였다.



아리랑

1926년 10월 단성사에서 처음 개봉된 영화 '아리랑'은 일제에 탄압받던 우리 민족의 정서를 잘 표현한 작품이었다. 작품의 줄거리는 다음과 같다.

3·1 운동 후 후유증으로 정신 이상 증세를 앓고 있는 영진에게는 영희라는 여동생이 있었다. 어느 날 서울에서 영진을 찾아온 친구 윤현구가 이 마을에 머물게 된다. 현구는 친구의 동생인 영희를 사랑하게 되었다. 어느 날 일본 경찰의 앞잡이인 오기호가 영희를 겁탈하려 하자, 이를 본 현구가 기호와 격투를 벌였고, 영진도 싸움에 휘말려 그만 기호를 살해하게 되었다. 이 사건으로 제정신을 되찾은 영진은 경찰에 잡혀 가며 마을 사람들에게 다음과 같이 말하였다.


▲ 나운규


▲ '아리랑' 제작 기념 사진

"여러분, 울지 마십시오. 이 몸이 삼천리 강산에 태어났기에 미쳤고 사람을 죽였습니다. 지금 이곳을 떠나는, 떠나려는 이 영진은 죽음의 길을 가는 것이 아니라 갱생의 길을 가는 것이오니 여러분 눈물을 거두어 주십시오."

3·1 운동 때 잡혀 일제의 고문으로 정신 이상이 된 주인공 영진은 민족 청년을 상징한다. 그리고 그가 살해한 기호는 일제를 상징한다. 영화 '아리랑'은 개봉이 되자 전국의 극장에서 상영되어 큰 성공을 거두었으며, 민족 영화의 모범이 되었다.

여러 종교 단체가 민족 운동을 전개하다

종교계도 일제의 탄압에 맞서 민족 운동을 전개하였다. 개신교는 일찍부터 교육 운동을 활발히 펼쳤으며, 1930년대 후반에 신사 참배 거부 운동을 벌여 일제로부터 탄압을 받았다.

천도교는 3·1 운동에 주도적으로 참여하였으며, "개벽", "어린이" 등의 잡지를 통해 민족의식 고취와 평등 의식 확산에 힘썼다. 불교는 한용운 등을 중심으로 민족 불교 수호 운동을 전개하여 우리나라 불교를 일본 불교에 예속시키려는 시도에 맞서 싸웠다.

천주교는 고아원, 양로원을 설립하는 등 사회사업을 추진하였으며, "경향" 등의 잡지를 발행하여 사회 계몽 활동을 전개하였다. 박중빈이 창시한 원불교는 개간과 저축을 강조하여 민족 자립정신을 키우고자 하였으며, 남녀평등과 허례허식 폐지를 주장하였다.

단군을 숭배하는 대종교는 중광단을 결성하여 항일 무장 투쟁을 적극적으로 전개하였다. 중광단은 청산리 대첩에서 활약한 북로 군정서로 개편되었다.



▲ 대종교의 창시자 나철

학습 내용 확인하기

1 다음 중 서로 관련 있는 것을 바르게 연결하시오.

(1) 박은식 •　　　• ㉠ 아리랑

(2) 신채호 •　　　• ㉡ "한국통사"

(3) 나운규 •　　　• ㉢ "조선상고사"

2 빈칸에 들어갈 말을 쓰시오.

(1) 일제는 □□ □□□ 정책을 실시하여 한국인의 정신을 없애고 한국(조선)을 침략 전쟁에 이용하려 하였다.

(2) 조선어 연구회는 □□이라는 잡지를 만들었으며, 한글날의 시초가 된 □□□을 제정하였다.

(3) □□□는 '빼앗긴 들에도 봄은 오는가'에서 독립의 염원을 드러냈다.

3 다음 각 종교의 항일 활동을 정리한 표를 완성하시오.

개신교	
천도교	3·1 운동 참여, 잡지 발행
천주교	
불교	
원불교	
대종교	

민족의 독립 정신이 살아 있는 서대문 독립 공원을 찾아서 ……

서울특별시 서대문구 현저동(지하철 3호선 독립문역)에는 서대문 독립 공원이 있다. 이곳은 원래 일제 강점기에 서대문 형무소가 있던 곳으로, 서울특별시가 1992년에 서대문 독립 공원으로 조성하였다. 독립 협회가 건립한 독립문과 독립관, 일제 강점기의 서대문 형무소 역사관이 있는 서대문 독립 공원으로 떠나 보자.



서대문 형무소 역사관

서대문 형무소 역사관에는 역사 전시관, 제9~13 옥사, 추모비, 사형장, 지하 감옥 등이 있다. 1908년에 지어진 옥사는 일제가 국내외에서 활동하던 수많은 독립운동가들을 가두었던 곳으로, 약 500명 정도를 수용할 수 있었다. 이것은 당시 전국 8개 감옥의 총수용 인원이 300명이었던 것에 비하면 엄청난 규모였다. 3·1 운동 당시에는 3000여 명이 수용되기도 하였다. 서대문 형무소의 지하 감옥은 유관순 열사가 순국한 곳이다.


▲ 서대문 형무소


◀ 유관순 지하 감옥



순국선열 추념탑

1992년 8월 15일에 건립된 추념탑의 중앙에는 독립 의지를 상징하는 태극기 조각상이 있다. 탑의 좌측에는 항일 의병 무장 투쟁, 윤봉길과 이봉창 의사, 순국선열의 처형 모습, 유관순 열사의 만세 운동 등이 새겨져 있고, 우측에는 3·1 독립 만세, 안중근 의사, 청산리 대첩 등이 표현되어 있다.


▼ 순국선열 추념탑

대단원 마무리

3·1 운동과 대한민국 임시 정부

〈 무단 통치 〉
- 조선 총독부 설치
- 헌병 경찰 제도
- 결사, 집회, 언론 금지
- ❶ 실시

〈 3·1 운동 〉
- 민족 자결주의 제창
- 민족 대표의 독립 선언 → 만세 시위 전개 → 전국으로 확대 → 국외로 확산

〈 대한민국 임시 정부 〉
- 3개의 임시 정부 통합
- 민주 공화제 정부
- 외교 활동, 무장 투쟁 준비
- ❷ 개최 → 결렬

1920년대 민족 운동

〈 민족 분열 통치 〉
- 보통 경찰 제도 실시, 한국인이 발간하는 신문 허용 → 기만적인 민족 분열 정책
- 산미 증식 계획 실시 → 식민지 수탈 강화

실력 양성 운동	• 물산 장려 운동, 민립 대학 설립 운동 • 농촌 계몽 운동
민족 운동	• 농민 운동, 노동 운동 • 6·10 만세 운동, ❸ 운동
민족 협동 전선 운동	자치 운동에 반발 → ❹ 결성
국외 독립운동	• 봉오동 전투, 청산리 대첩, 3부 조직 • 의열단의 활동

광복을 위한 노력

〈 병참 기지화 정책 〉
- 일제의 만주 침략, 중·일 전쟁 발발
- 전쟁에 필요한 공업 육성
- 국가 총동원법 적용 → 인적·물적 자원 수탈

〈 광복을 위한 노력 〉
- 무장 투쟁 운동: 조선 혁명군, 한국 독립군, 조선 의용대의 활약
- 한인 애국단: 이봉창, ❺ 의 의거
- 한국광복군: 국내 진공 작전 준비

민족 문화 수호 운동

〈 민족 말살 정책 〉
- 신사 참배, 궁성 요배 강요
- 황국 신민 서사 암송 강요
- 일본식 씨명 사용 강요
- 한국어 사용 금지, 한국사 왜곡

〈 민족 문화 수호 운동 〉
- ❻ : 표준어 제정
- 우리 역사 연구: 민족주의 역사관, 조선학 운동, 사회 경제 사학
- 문학과 예술: 저항 문학, 영화 '아리랑'

생각의 열쇠

❶ 일제는 이 사업을 실시하여 한국인의 토지를 빼앗고, 세금을 더 거두어들였다.
❷ 독립운동의 방향을 논의하고자 개최되었으나, 의견 차이로 결국 결렬되었다.
❸ 3·1 운동 이후 최대의 민족 운동으로 발전하였다.
❹ 자치 운동에 대항하여 비타협적 민족주의 세력과 사회주의 세력이 결성한 단체이다.
❺ 훙커우 공원에서 폭탄을 던져 중국 정부가 임시 정부의 활동을 돕는 계기를 만들었다.
❻ 한글 보급 운동을 활발히 전개하였으나, 일제가 회원들을 체포하면서 해산되었다.

과제 풀어가기

◎ 일제 강점기에 살았던 역사의 주인공이 되어 역사 속 장면을 배경으로 역사 일기를 써 보자.

1 작성 단계 및 활동 내용

단계	활동 내용
1 단계 인물 선정	• 일제 강점기의 독립군, 민족 운동가 등 잘 알려진 역사적 인물 혹은 다양한 계층 및 직업을 가진 가상의 인물을 선정한다. • 인물이 남긴 명언, 발언, 저서, 사진 등 관련 자료를 수집한다.
2 단계 배경 및 주제 설정	• 일제 강점기의 역사적 상황(사건)이나 일제의 식민 정책을 정한다. • 선정한 인물이 경험하였을 상황을 나열해 본다. • 글쓰기 주제를 정하고 전체 글쓰기 내용을 구상한다.
3 단계 역사 일기 쓰기	• 관찰 및 경험 과정을 1인칭의 시점에서 일기 형식으로 작성한다. • 사진 혹은 역사적 인물의 발언 등을 첨부하여 사실성을 높인다. • 자신의 상상력을 발휘하여 창의적으로 구성한다.

2 일기 쓰기

- **인물 선정:** 3·1 운동에 참여한 학생
- **배경 사건:** 3·1 운동
- **일기 주제:** 만세 시위에 참여하여 민족 독립과 자유의 소중함을 깨닫게 되는 내용

III

대한민국의 발전

광복을 맞이한 우리 민족은 이념 갈등으로 통일 국가 수립을 과제로 남겨둔 채 대한민국 정부를 수립하였다. 4·19 혁명으로 표출된 민주주의의 열망은 5·16 군사 정변과 유신 체제, 신군부의 등장 등으로 좌절되었으나 6월 민주 항쟁으로 결실을 맺었다.

우리나라는 눈부신 경제 성장을 달성하였고, 급격한 사회 변화를 겪고 있다. 그리고 통일이라는 과제를 수행하고, 일본 및 중국과 영토 문제와 역사 갈등을 해결하고자 노력하고 있다.



	1940년경	1950년경	1960년경	1970년경	1980년경
한국	1948 대한민국 정부 수립	1950 6·25 전쟁 (~1953)	1960 4·19 혁명 1961 5·16 군사 정변	1972 7·4 남북 공동 성명, 10월 유신 선언	1980 5·18 민주화 운동 1987 6월 민주 항쟁
세계	1949 중화 인민 공화국 수립	1955 반둥 회의 개최		1972 닉슨 대통령 중국 방문	1980 이란 · 이라크 전쟁



부산 항만

1990년경	2000년경
1996 OECD 가입	2002 한·일 월드컵 개최
1990 독일 통일 1991 소련 해체 1995 세계 무역 기구 출범	2001 미국, 뉴욕 세계 무역 센터 피폭

01 광복과 대한민국 정부의 수립

02 자유 민주주의의 발전

03 경제의 성장과 문화의 발전

04 통일을 위한 노력

05 동북아시아의 역사 갈등

01 광복과 대한민국 정부의 수립

1 광복과 신탁 통치 문제


▲ 광복 소식에 기뻐하는 사람들

흙 다시 만져 보자 바닷물도 춤을 춘다. 기어이 보시려던 어른님 벗님 어찌하리.
이날이 사십 년 뜨거운 피 엉긴 자취니, 길이길이 지키세 길이길이 지키세.

– 광복절 노래

위 노래 가사에 등장하는 '이날'은 어떤 날을 의미하는 것일까?

학습 목표 | • 우리 민족이 일제와 끊임없이 투쟁한 끝에 광복을 맞이하였음을 알 수 있다.
• 모스크바 3국 외상 회의 후 신탁 통치를 둘러싼 대립이 벌어졌음을 이해할 수 있다.

나라를 되찾다

1945년 8월 15일 일본이 연합국에 항복함에 따라 우리 민족은 광복을 맞이하였다. 우리 민족은 3·1 운동으로 독립의 의지를 명확히 드러냈다. 수많은 한국인들은 국내외에서 다양한 독립운동을 전개하였다. 또 아시아·태평양 전쟁 때에는 연합국의 편에 서서 일제와 싸우는 등 끊임없이 독립 의지를 불태웠다. 이러한 열기는 우리 민족이 광복을 맞이하는 데 중요한 밑거름이 되었다.

나라를 되찾게 되었다는 기쁨으로 들뜬 분위기 속에서 여운형 등은 **조선 건국 준비 위원회**를 만들어 새로운 국가 수립에 대비하였다. 조선 건국 준비 위원회는 각 지역의 치안과 행정을 담당하고, 식량을 비롯한 생활필수품 확보에 노력하였다. 그러나 조선 건국 준비 위원회의 좌익 세력이 조선 인민 공화국 수립을 선포하자, 우익 세력은 이에 반발하여 탈퇴하였다.

아시아·태평양 전쟁(1937.7.~1945.8.)
일본이 중국과 전면 전쟁을 벌이고, 미국 등의 연합국과도 전쟁을 벌인 것을 아울러 일컫는 말이다.

우익과 좌익
우익은 일제 강점기에 민족주의 운동을 펼친 사람들을 이르는 말이며, 좌익은 사회주의 운동에 가담했던 사람들을 지칭하는 용어이다.

도움 글 조선 건국 준비 위원회 강령

광복 직후 여운형은 조선 건국 준비 위원회를 만들고, '건국 준비의 원칙'을 발표하여 정부 수립을 위한 준비에 들어갔다.

1. 우리는 완전한 독립 국가의 건설을 바란다.
1. 우리는 전 민족의 정치적·사회적 요구를 실현할 수 있는 민주주의 정권을 수립하기 위해 노력한다.
1. 우리는 국내 질서를 자주적으로 유지하며 대중의 생활을 유지하기 위해 힘쓴다.


▲ 여운형

다양한 정치 세력이 등장하다

일본의 항복이 다가오자 미국과 소련은 북위 38도선을 경계로 한반도를 분할 점령하고 일본군을 무장해제시키기로 약속하였다. 이에 따라 미군과 소련군이 남과 북에 각각 주둔하게 되었다.

광복과 더불어 국외에 있던 인사들도 잇달아 귀국하였다. 미국에서 독립운동을 하던 이승만이 돌아왔으며, 대한민국 임시 정부를 이끌던 김구도 임시 정부 요인들과 함께 귀국하였다.

만주에서 항일 운동을 하다가 소련에 건너가 있던 김일성도 북한에 들어왔다. 북한에 주둔해 있던 소련군은 우익 세력을 배제하고, 김일성을 내세워 북조선 임시 인민 위원회를 만들었다.



▲ 서울에 들어온 미군 앞에서 항복 문서에 서명하고 있는 조선 총독

반탁 운동이 일어나다

1945년 말 미국, 영국, 소련의 3국 외상이 모스크바에서 회의를 열어 한반도 문제를 협의하였다(1945. 12.). 이 회의에서는 미·영·중·소 4개국이 최고 5년간 한국을 **신탁 통치**하기로 결정하였다. 또 신탁 통치가 끝난 후에 한국인으로 구성된 임시 민주 정부에 주권을 넘겨주기로 합의하였다.

이 소식이 국내에 전해지자 그 찬반을 두고 좌익과 우익 사이에 격렬한 대립이 일어났다. 우익은 김구 등을 중심으로 대대적인 반탁 운동을 펼쳤다. 한편 좌익은 반탁 운동을 지지하다가 모스크바 3국 외상 회의 결정에 찬성하는 쪽으로 돌아섰다.



탐구 활동 모스크바 3국 외상 회의 결정을 둘러싼 대립



- 조선 인민의 정치적·경제적·사회적 진보와 민주주의적 자치 발전, 독립 국가의 수립을 원조하고 협력할 방안을 작성하는 일은 조선 임시 정부와 민주주의 단체의 참여하에 구성되는 공동 위원회가 수행한다.
- 공동 위원회는 최고 5년 기한으로 미·영·소·중 4개국 신탁 통치를 하는 내용을 조선 임시 정부와 협의한 후 제출해야 한다. – 모스크바 3국 외상 회의 결정문



과제 신탁 통치를 거부한 세력과 신탁 통치를 찬성한 세력이 어떤 주장을 했을지 생각해 보고, 위 그림의 말풍선에 각각 주장하는 내용을 써 보자.

2 대한민국 정부의 수립


▲ 대한민국 정부 수립 경축식

모든 선열의 줄기찬 투쟁과 민주주의 국가의 세계 대전 승리로 해방된 이 땅에 헌법이 제정·공포되었으니 우리 국민의 권리·의무와 국가 성격을 규정한 이 헌법은 우리나라의 기초를 영원히 닦은 것이다. 이 헌법으로 특권 계급의 손에 있던 나라의 주권은 전 국민의 손으로 돌아왔다. - 국회 의장 헌법 제정 기념사

헌법에 규정된 우리나라의 국가 성격은 무엇일까?

학습 목표 | • 유엔의 결정으로 총선거가 실시되었음을 알 수 있다.
• 대한민국 정부가 수립되는 과정을 정리할 수 있다.

국제 연합이 총선거 실시를 결의하다

반탁 운동이 진행되는 가운데 모스크바 3국 외상 회의의 결정에 따라 서울에서 **미·소 공동 위원회**가 열렸다(1946. 3.). 이 회의에서 소련 대표는 반탁 세력을 배제한 채 임시 민주 정부 수립을 추진하자고 주장하였고, 미국 대표는 국내의 모든 정당, 사회단체들을 참여시키자고 주장하였다. 양측 사이의 의견 대립이 좀처럼 해소되지 않는 가운데 회의는 아무 성과 없이 끝나고 말았다.


▲ 서울 덕수궁에서 열린 미·소 공동 위원회 회의 장면

미·소 공동 위원회가 결렬되자 여운형과 김규식 등은 모든 민족 구성원이 단결하여 통일 정부를 세우자며 좌우 합작 운동을 전개하였다. 그러나 이 운동 역시 별다른 성과를 거두지 못하였다.

이후 미국은 한국 문제를 국제 연합(유엔)에 상정하였다. 국제 연합은 한반도에 총선거를 실시한 후 정부를 수립한다는 결의안을 채택하였다. 또 유엔 한국 임시 위원단을 파견하여 총선거를 감시하도록 하였다.

도움 글 북한 정권의 등장

광복 직후에 북한에 들어온 김일성은 북조선 임시 인민 위원회를 설립하여 정권을 차지하였다. 북조선 임시 인민 위원회는 지주들의 토지를 몰수하여 농민들에게 나누어 주는 '토지 개혁'을 단행하였다. 이 조치로 땅을 빼앗긴 사람들 중 상당수는 남한으로 이주하였다.

소련군과 김일성은 대한민국 정부가 수립되기 이전에 북조선 임시 인민 위원회를 북조선 인민 위원회로 고쳐 사실상 북한만의 단독 정부로 삼았다. 북조선 인민 위원회는 유엔에서 결의된 총선거를 거부한 후, 1948년 9월에 북한 정권의 수립을 공식 선포하였다.

김구가 남북 협상을 시도하다

유엔 한국 임시 위원단은 1948년 1월부터 활동에 들어갔다. 그러나 북한은 위원단의 입북과 총선거를 거부하였다. 이에 유엔은 소총회를 열어 남한만의 단독 총선거 실시를 결정하였다.

이때 김구는 남한만의 단독 선거에 반대하고 북한에 통일 정부 수립을 논의하기 위한 회의를 제안하였다. 이 제안을 받아들인 북한은 평양에서 남북 제 정당 사회단체 대표자 연석회의를 개최하였다. 그러나 이 회의는 큰 성과를 거두지 못하였다.



▲ 남북 대표자 연석회의 참석을 위해 북한으로 향하는 김구

대한민국 정부가 수립되다

1948년 5월 10일, 국제 연합의 감시 아래 제헌 국회 구성을 위한 총선거가 실시되었다. 그러나 단독 정부 수립에 반대하는 세력들은 총선거에 참여하지 않았다. 제주도에서는 총선거에 반대하는 무장봉기가 일어났는데, 이를 진압하는 과정에서 많은 양민이 학살당하였다(**제주 4·3 사건**).



▲ 5·10 총선거에서 투표하는 시민들

제헌 국회는 국호를 '대한민국'으로 결정하고 헌법을 제정하였다. 또 제헌 국회에서 실시된 대통령 선거에서 이승만이 대통령으로 선출되었다. 이승만 대통령은 정부를 구성하고 대한민국 정부 수립을 선포하였다(1948. 8. 15.). 유엔은 총선거를 통해 탄생한 대한민국 정부가 한반도에서 선거를 통해 수립된 유일한 합법 정부라고 승인하였다.

한편 제헌 국회는 민족정기를 바로잡고자 친일파 처벌을 위한 반민족 행위 처벌법을 제정하였다. 이 법에 의거하여 **반민족 행위 특별 조사 위원회(반민 특위)**가 구성되었다.

탐구 활동 반민 특위

해방 이후 친일파들은 각처에 세력을 뻗어 놓았다. 반민족 행위자 처벌이 시작되자 이들은 활발히 방해 공작을 시작하였다. 반민법 실시 1개월 후인 지난 2월 15일 대통령은 반민법을 개정하자고 주장하였고, 국무 회의에서도 반민법 수정안이 통과되었다. 전 민족의 뼈에 사무친 친일파 숙청 작업은 새로운 난관에 봉착하고 있다. 앞으로 어떠한 방법으로 전 민족의 숙원이 해결될 수 있을지 주목된다.

\- 조선중앙일보, 1949년 7월 8일 기사



▲ 친일파 고발장을 투서함에 넣는 사람들

과제 1 반민족 행위 특별 조사 위원회의 활동이 중지된 이유가 무엇인지 말해 보자.

과제 2 친일 행위를 청산하기 위한 노력에 대해 알아보자.

3 6·25 전쟁

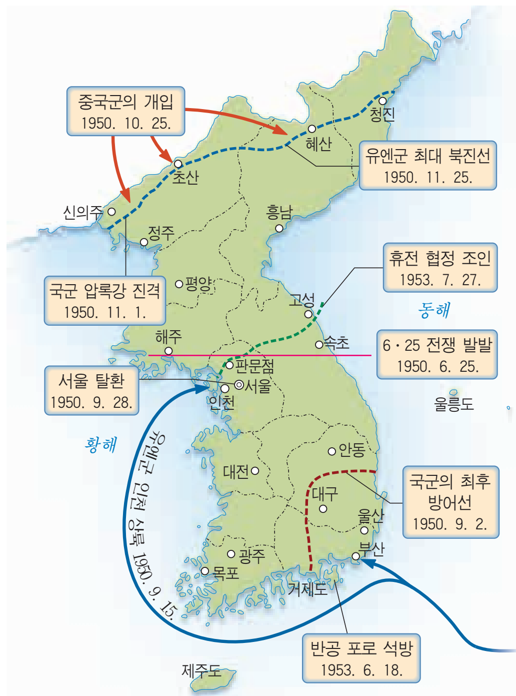


밤사이 폭격 소리에 잠을 깨어 밝은 새벽 달빛을 바라보고 있으니 어느덧 눈물이 흘러내린다. 이제 우리 조국은 무서운 살육과 파괴의 수라장이 되고 있다. 지금 이 순간에도 얼마나 많은 동포가 전쟁으로 죽고 얼마나 많은 집이 불타고 있을까?

– 김성칠, “역사 앞에서”

윗글은 어떤 전쟁을 묘사하고 있는가?

학습 목표 | • 6·25 전쟁이 일어나게 된 원인과 그 과정을 정리할 수 있다.
• 전쟁으로 많은 인명이 희생되고, 국민이 고통에 빠지게 되었음을 알 수 있다.



▲ 6·25 전쟁의 경과

6·25 전쟁이 일어나다

대한민국 정부가 수립된 후 한반도에 주둔해 있던 미군과 소련군이 철수하였다. 그 후 38도선을 경계로 대치하게 된 남과 북 사이에는 소규모 충돌이 자주 발생하였다. 북한은 중국에서 활동하던 조선 의용군의 부대를 흡수하여 병력을 증강하고, 소련과 중국의 지원을 받아 군사력을 강화하였다.

전쟁 준비를 마친 북한은 1950년 6월 25일 남침을 시작하였다. 북한군은 3일 만에 서울을 점령하였고, 7월 말에는 낙동강까지 진출하였다. 6·25 전쟁이 일어나자 국제 연합 안전 보장 이사회는 북한을 침략자로 규정하고, 전쟁을 즉각 중단하라고 요구하였다. 이어 국제 연합 총회는 군사 개입을 결의하고, 16개국으로 편성된 **유엔군**을 파견하였다.

도움 글 세계에 하나뿐인 유엔군 묘지



▲ 부산 유엔 기념 공원

6·25 전쟁이 일어나자 16개 나라의 군대가 유엔군으로 참전하였다. 또한 5개국이 의료를 지원하였고 39개국이 전쟁 물자 및 재정을 지원하였으며 3개국이 의사를 표명하는 등 총 63개국이 우리나라에 많은 도움을 주었다.

6·25 전쟁으로 4만여 명의 유엔군이 전사하였다. 유엔군은 각지에 흩어져 있던 전사자들의 유해를 모아 1951년 4월 부산 대연동에 유엔 묘지를 조성하였다.

1955년 11월에 국회는 유엔군의 희생에 보답하기 위하여 묘지를 영구 기증하고 성지로 지정할 것을 유엔에 건의하였고, 유엔은 이를 받아들였다. 이곳에는 현재 2천 300여 명의 유해가 남아 있다.

인천 상륙 작전으로 전세가 역전되다

국군과 유엔군은 한때 낙동강 이남까지 후퇴하였다. 그러나 인천 상륙 작전으로 전세를 역전하고, 3개월 만에 서울을 되찾았다. 이어 북으로 진격하여 평양을 함락하고, 10월 말에는 압록강까지 도달하였으나, 중국군의 개입으로 또다시 전세가 바뀌었다.

1951년 1월 초 국군과 유엔군은 다시 서울을 빼앗기고 한강 남쪽으로 밀려났다. 전세를 가다듬은 국군과 유엔군은 반격을 가하여 3월 서울을 되찾고 38도선 일대까지 진격하였다. 이후 국군과 유엔군, 북한군과 중국군은 고착된 전선을 중심으로 대치하였다.



▲ 38도선을 넘어오는 북한군 탱크
북한군은 소련의 지원을 받아 우세한 전력을 갖추고 남침을 감행하였다.

휴전 협정이 체결되다

전선이 고착된 가운데 소련의 제의로 휴전 회담이 시작되었다. 회담의 주요 쟁점은 군사 경계선 설정 문제, 포로 교환 문제 등이었다. 이승만 정부는 휴전에 반대하였지만 유엔군과 북한, 중국 대표가 휴전 협정에 서명함에 따라 전쟁은 막을 내렸다(1953).

6·25 전쟁은 우리나라에 큰 상처를 남겼다. 수백만 명의 사람들이 희생되었으며, 산업 시설도 대부분 파괴되었다. 국민 생활은 궁핍해졌고, 남북 사이에는 원한과 불신의 벽이 높아졌다.



▲ 유엔군 파병을 결의하는 안전 보장 이사회



▲ 인천 상륙 작전을 준비하는 군인들



▲ 혜산진의 압록강 강변에 군인들이 서 있는 모습
인천 상륙 작전으로 국군과 유엔군은 전세를 역전하고, 압록강까지 진격하였다.



▲ 휴전 협정에 조인하는 모습
중국의 참전으로 현재의 휴전선에서 전선이 교착된 후 1953년에 휴전 협정이 체결되었다.

학습 내용 확인하기

1 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

(1) 모스크바 3국 외상 회의에서는 최고 5년간 한국을 □□ □□하기로 결정하였다.

(2) 대한민국 정부 수립 이후 친일파 처벌을 위해 □□ □□가 구성되었다.

2 다음 사실들을 일어난 순서대로 나열하시오.

㉠ 중국군이 전쟁에 개입하였다.
㉡ 국제 연합 총회는 유엔군을 파견하였다.
㉢ 인천 상륙 작전으로 서울을 되찾았다.
㉣ 북한군이 남한을 침략하였다.

02 자유 민주주의의 발전

1 자유 민주주의의 성장



시간이 없는 관계로 어머님을 뵙지 못하고 떠납니다. 끝까지 부정 선거에 데모로 싸우겠습니다. …… 저는 아직 철없는 줄 압니다. 그러나 국가와 민족을 위하는 길이 어떻다는 것을 알고 있습니다. - 여중생이 시위에 나가기 전에 쓴 글

왜 중학생까지 시위에 참여했을까?

학습 목표 | • 4·19 혁명의 역사적 의의를 설명할 수 있다.
• 5·16 군사 정변으로 성립된 박정희 정부와 유신 체제의 성격을 파악할 수 있다.

이승만 정부가 장기 집권하다

이승만 정부는 농지 개혁을 요구하는 국민의 요구를 받아들여 **농지 개혁법**을 제정하였다. 농지 개혁은 국가가 지주의 농지를 사서 농민에게 되파는 방식으로 이루어졌고 농민들은 자기 농토를 소유할 수 있게 되었다.

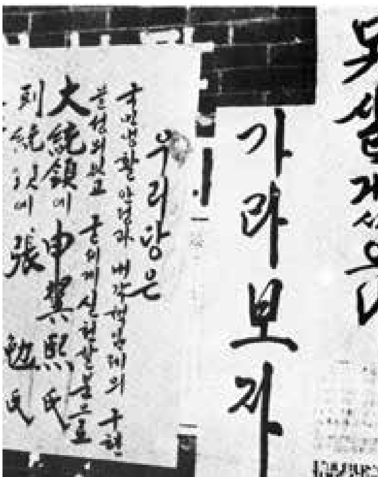
6·25 전쟁 직전에 치러진 국회 의원 총선거에서 무소속 후보가 대거 당선되었다. 이에 이승만은 국회에서 간접 선거로는 재선이 어렵다고 판단하고 대통령 직선제의 개헌을 강행하였다(**발췌 개헌**, 1952).

발췌 개헌
1950년 국회 의원 선거에서 무소속이 다수 당선되었다. 이에 이승만 정부는 대통령 직선제 개헌안과 야당의 내각 책임제 개헌안을 절충하여 헌법을 개정하였다.

재집권에 성공한 이승만은 장기 집권을 위하여 초대 대통령에 한해 중임 제한 조항을 철폐한다는 헌법 개정안을 사사오입의 억지 논리를 내세워 통과시켰다(1954).

6·25 전쟁 후 미국의 원조에 힘입어 부흥에 힘쓴 결과 우리나라의 경제는 서서히 회복되었다. 그러나 1950년대 후반 미국의 원조가 줄어들자 경제적 어려움에 처하게 되었다. 물가는 계속 오르고 경제 불황이 지속되어 사람들은 일자리를 찾기 힘들었다.

이승만 정부와 자유당은 이에 대해 적절한 정책을 제시하지 못한 채 장기 집권에만 매달렸다. 이승만 정부는 국가 보안법을 강화하고, 언론을 탄압하였으며, 정부에 비판적인 야당 인사를 탄압하였다. 이와 같은 이승만 정부와 자유당의 독재 정치로 국민의 불만이 더욱 커졌다.



▲ **제3대 정·부통령 선거**
당시 야당이었던 민주당은 "못 살겠다 갈아 보자."라는 구호를 내걸어 국민의 호응을 얻었다.

4·19 혁명이 일어나다

이승만 정부와 자유당은 1960년 3월에 시행된 제4대 정·부통령 선거에서 대대적인 선거 부정을 저질렀다(**3·15 부정 선거**). 선거 직후 부정 선거에 항의하는 시위가 일어났으며, 시위 중에 실종되었던 한 학생의 시체가 마산 앞바다에서 발견되었다. 이를 계기로 시위가 전국으로 확산되었다.

4월 19일 서울 시내 학생들은 민주주의 수호와 독재 정권 타도를 외치며 행진하였다. 이 과정에서 경찰이 시위대에게 총을 쏴 많은 사상자가 발생하였다. 정부는 계엄을 선포하고 군대를 동원하여 시위를 진압하려 하였으나, 시민과 학생의 시위는 더욱 거세어졌다. 결국 이승만이 대통령직에서 물러나면서 독재 정권이 무너졌다(**4·19 혁명**).



▲ 4·19 혁명
이승만의 하야 소식을 듣고 학생들도 민주주의의 승리를 기뻐하면서 사태 수습을 다짐하였다.

내각 책임제 정부가 수립되다

이승만 정부가 무너진 후 민주주의 회복을 위한 과도 정부가 수립되어 양원제 의회와 내각 책임제를 골자로 하는 헌법이 통과되었다. 새 헌법에 따라 시행된 총선거에서 민주당이 압승을 거두어 장면 내각이 성립되었다(1960).

장면 내각은 민주주의 발전, 독재 정치 청산, 남북 관계 개선을 국정 과제로 내세웠다. 지방 선거를 실시하고, 경제 개발 5개년 계획을 마련하는 한편, 국토 개발 사업에도 착수하였다.



▲ 장면 내각 성립

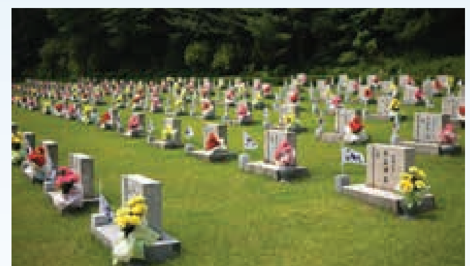
그러나 장면 내각은 각 분야에서 터져 나오는 국민의 요구를 수용하지 못하였다. 게다가 민주당마저 분열하여 개혁 정책을 제대로 추진하지 못하였다.



도움 글 4·19 혁명에 대한 평가

4·19 혁명은 학생과 시민이 독재 정권을 무너뜨리고 자유 민주주의를 쟁취한 사건이었다. 4·19 혁명은 오랫동안 '4·19 의거' 혹은 '4·19'로 불리면서 정당한 평가를 받지 못하였다.

4·19 혁명은 1993년에 이르러 그 의의와 정신이 제대로 평가되어, 지금은 '4·19 혁명'이라는 용어가 일반적으로 쓰이게 되었다.



▶ 국립 4·19 민주 묘지(서울 강북)



▲ 군사 정변 직후의 박정희
박정희 소장(가운데)이 시청 앞 광장에서 군인들을 지휘하고 있다.

5·16 군사 정변이 일어나다

1961년 5월 16일, 박정희가 이끄는 군인 세력이 정변을 일으켜 장면 내각을 무너뜨리고 정권을 장악하였다(5·16 군사 정변). 이들은 국회를 해산하고 국가 재건 최고 회의를 설치하여 군정을 실시하였다. 그리고 반공을 앞세워 정치 활동을 금지하였다.

1963년 실시된 대통령 선거에서 박정희가 당선되었다. 박정희 정부는 조국의 근대화와 국가 안보를 국정 지표로 삼고, 경제 개발 5개년 계획을 실시하여 경제 발전을 추진하였다.

박정희 정부는 경제 개발에 필요한 자금 마련을 위하여 국민의 반발을 무릅쓰고 **한·일 기본 조약**을 체결하여 일본과 국교를 재개하였다. 또한 국군의 베트남 파병을 계기로 군 장비를 현대화하고 상당한 외화를 확보하였다. 하지만 그 과정에서 많은 젊은이가 희생되었다.

박정희 정부와 공화당은 장기 집권을 위하여 대통령의 3회 연임을 허용하는 개헌안을 통과시켰다(1969). 박정희는 개정된 헌법에 따라 치러진 대통령 선거에서 야당의 김대중 후보를 누르고 3선에 성공하였다(1971).

유신 헌법
유신 헌법에서는 임기 6년의 대통령을 통일 주체 국민 회의에서 간접 선거로 뽑게 하였고 대통령 중임 제한을 없애 영구 집권이 가능하게 하였다. 또 대통령에게 국회 해산권, 국회의원 1/3 임명권, 긴급 조치권을 부여하였다.

유신 체제가 무너지다

1970년대 들어 동서 냉전이 완화되면서 주한 미군이 감축되었다. 베트남의 공산화가 예상되는 가운데 박정희 정부는 평화 통일에 대비하고 지속적인 경제 발전을 위해서는 강력한 정부가 필요하다고 주장하며, 10월 유신을 선포하고 헌법을 개정하였다(1972). 이로써 대통령의 권한을 크게 강화한 유신 체제가 성립되었다.

박정희 정부가 **유신 체제**를 통해 장기 집권과 독재 체제를 강화하자, 국민의 불만도 높아졌다. 재야인사, 종교계, 학생 등은 유신 철폐와 민주주의 회복을 위한 민주화 운동을 전개하였다. 박정희 정부는 여러 차례 긴급 조치를 발표하여 민주화 운동을 탄압하였다.

1979년 부산과 마산에서 대규모 시위가 일어났다(부·마 민주 항쟁). 박정희 정부는 계엄령과 위수령을 선포하고 군대까지 동원하여 이를 진압하였다. 이런 가운데 정부 내에서 권력 갈등이 일어나 박정희 대통령이 측근에게 피살되면서 유신 체제는 막을 내렸다(10·26 사태).



朝鮮日報

憲法비방·改廢선전 禁止

國家安全 公共질서 수호 緊急조치 9號 선포

流言비어·學生 政治관여 不容

違反내용 報道하면 停·廢刊도

高大 休校令 해제

모든 國力 總集結해야

公約 더욱 强化

▲ 긴급 조치 발표 보도
긴급 조치는 국가의 안전 보장 등을 이유로 국민의 자유나 권리를 제한할 수 있는 조치였다.

2 자유 민주주의의 실현

5·18 민주화 운동이 일어난 지 15년 만에 신군부 출신의 전두환, 노태우 두 전직 대통령이 나란히 법정에 서게 되었다.

검찰이 두 사람에게 적용한 죄목은 무엇일까?



학습 목표 | • 5·18 민주화 운동과 6월 민주 항쟁의 전개 과정을 이해할 수 있다.
• 민간 정부가 성립된 이후 민주주의 정치 발전 과정을 파악할 수 있다.

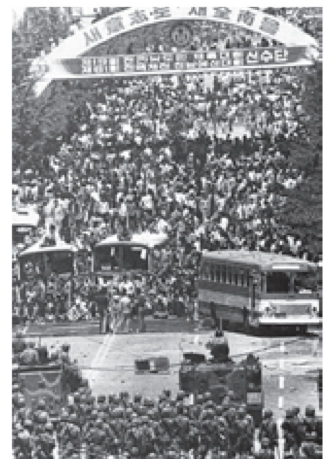
5·18 민주화 운동이 일어나다

10·26 사태 이후 정국이 어수선한 상황에서 전두환, 노태우 등 이른바 신군부 세력이 병력을 동원하여 권력을 장악하였다(**12·12 사태**). 신군부 세력은 이듬해 5월에 대규모 민주화 시위가 일어나자, 계엄령을 전국으로 확대하면서 정치 활동을 금지하였다.

전남 광주에서는 대학생과 시민들이 계엄 해제와 민주주의 헌정 체제의 회복을 요구하는 대규모 시위를 전개하였다. 신군부는 언론을 통제하고 교통을 차단한 상태에서 계엄군을 투입하여 시위대에 총격을 가하며 과잉 진압을 하였다. 이 과정에서 다수의 사상자가 발생하자 시민들은 시민군을 조직하여 저항하였으나, 결국 계엄군에 의해 무력으로 진압되었다.(**5·18 민주화 운동**, 1980).

이후 신군부의 핵심 인물인 전두환은 통일 주체 국민 회의에서 대통령으로 선출되었다. 그 후 전두환은 7년 단임의 대통령 간선제로 헌법을 고치고, 이어 치러진 대통령 선거인단 선거에서 다시 대통령에 당선되었다.

전두환 정부는 올림픽 유치에 성공하고, 야간 통행금지 해제, 중·고교 교복 자율화, 국외 여행 자유화 등 유화 정책을 폈다. 그러나 언론을 통제하고, 대학교에 경찰을 배치하여 학생 운동을 감시하는 등 민주주의를 강력하게 억압하였다.



▲ **5·18 민주화 운동**
1980년 광주에서는 계엄군이 잠시 물러나고 공권력이 제대로 작동되지 않던 상황에서 시민 스스로가 질서를 지키고 치안을 유지하며, 음식을 나누어 먹고 다친 사람을 위해 헌혈을 하는 자치 공동체를 유지하였다.



▶ **5·18 민주화 운동 추모 탑(광주)**
신군부에 의해 '폭도들의 난동'으로 왜곡되었던 5·18 민주화 운동은 1995년 '5·18 민주화 운동 등에 관한 특별법'이 제정되면서 명예가 회복되었다. 2002년 5·18 민주 묘지는 국립묘지로 승격되었으며, 2011년에는 5·18 민주화 운동 관련 기록물이 유네스코 세계 기록 유산으로 등재되었다.

6월 민주 항쟁이 일어나다

시민들은 전두환 정부의 강압 통치에 맞서 대통령 직선제 개헌을 요구하는 운동을 활발히 전개하였다. 1987년 대학생 박종철이 고문을 받아 사망하는 사건이 일어났는데, 전두환 정부가 이를 은폐한 사실이 드러나 국민의 분노를 샀다. 더욱이 전두환 정부는 국민의 개헌 요구를 묵살하고 대통령 간접 선거 제도를 유지하겠다는 조치를 발표하였다. 이에 박종철 고문 살인 조작·은폐 규탄과 대통령 직선제 개헌을 요구하는 범국민 대회가 열렸다. 이후 전국에서 대대적인 민주화 시위가 이어졌다(**6월 민주 항쟁**).

이러한 국민들의 요구에 굴복하여 여당 대표인 노태우가 대통령 직선제 개헌안을 받아들인다는 **6·29 민주화 선언**을 발표하였다. 그리하여 1987년에 임기 5년의 대통령 단임제를 골자로 하는 헌법이 통과되고, 이어 실시된 대통령 선거에서 신군부 출신의 노태우 후보가 당선되었다.

노태우 정부는 1988년 제24회 서울 올림픽을 성공적으로 개최하였고, 중국, 소련 등 사회주의 국가와 수교하였다. 또한 남북한이 국제 연합에 동시에 가입하여 국제 사회에서 대한민국의 위상이 한층 높아졌다. 노태우 정부는 언론과 노동 운동의 자유를 확대하는 민주화 조치를 취하였지만, 부정과 비리로 국민의 비판을 받았다.




▲ 서울 올림픽 개최(1988)



탐구 활동 6월 민주 항쟁의 결실

자료 1 6월 민주 항쟁의 전개

국민 합의를 배신한 4·13 호헌 조치는 무효임을 전 국민의 이름으로 선언한다. …… 국가의 미래요 소망인 꽃다운 젊은이를 야만적인 고문으로 죽여 놓고 그것도 모자라서 뻔뻔스럽게 국민을 속이려 했던 현 정권에 국민의 분노가 무엇인지를 분명히 보여 주고 …… - 1987. 6·10 범국민 대회 선언문



▲ 박종철 추모 및 고문 근절을 위한 침묵시위

자료 2 정부의 민주화 선언

첫째, 여야 합의하에 조속히 대통령 직선제 개헌을 하고 새 헌법에 의한 대통령 선거를 통해 1988년 2월 평화적 정부 이양을 실현하도록 해야겠습니다. 오늘의 이 시점에서 저(노태우)는 사회적 혼란을 극복하고 국민적 화해를 이루기 위해서는 대통령 직선제를 택하지 않을 수 없다는 결론에 이르게 되었습니다. 국민은 나라의 주인이며, 국민의 뜻은 모든 것에 우선하는 것입니다. - 6·29 민주화 선언

과제 1 자료 1의 4·13 호헌 조치의 내용이 무엇인지 알아보자.

과제 2 자료 2의 '6·29 민주화 선언'에 나타난 6월 민주 항쟁의 결실을 요약해 보자.

평화적으로 정권이 교체되다

1993년에 출범한 김영삼 정부는 지방 자치제를 전면적으로 실시하였고, 금융 실명제와 고위 공직자 재산 등록을 통하여 부정부패를 척결하는 데 힘썼다. 김영삼 정부는 세계화를 내세우며 경제 협력 개발 기구(OECD)에 가입하는 등 개방 경제를 강화하였으나 집권 말기에 외환 위기를 겪었다.


금융실명제 오늘부터

금융實名制 전면 단행

實名制 단행

대통령 긴급명령

▲ 금융 실명제 실시

1997년 대통령 선거에서 야당이 승리함으로써 **평화적인 정권 교체**가 이루어졌다. 김대중 정부는 외환 위기를 극복하였다. 또 대북 포용 정책을 실시하여 북한에 대한 경제 지원을 대폭 확대하였고, **남북 정상 회담**을 가져 한반도 상호 신뢰 구축에 힘썼다.

김대중 정부에 이어 등장한 노무현 정부는 권위주의의 청산을 내세우며 시민의 의견을 국정에 반영하고자 하였고, 과거사 진상 규명에 노력하였다. 또한 남북 관계를 진전시키고자 제2차 남북 정상 회담을 개최하였다.

2007년 12월 실시된 대통령 선거에서 야당의 이명박 후보가 당선되어 다시 한 번 선거에 의한 평화적 정권 교체가 이루어졌다. 이명박 정부는 선진 일류 국가의 건설을 목표로 제시하고, '섬기는 정부, 활기찬 시장 경제, 능동적 복지, 인재 대국' 등을 국정 지표로 내세웠다.



▲ 이명박 대통령(왼쪽)과 노무현 전 대통령(오른쪽)

학습 내용 확인하기

1 다음 (　　)에서 적절한 것을 고르시오.

(1) 1952년에 (이승만, 박정희) 정부는 대통령 직선제 개헌을 강행하였다.

(2) (장면, 박정희) 정부는 국민의 반발을 무릅쓰고 한·일 기본 조약을 체결하였다.

(3) (김대중, 전두환) 정부는 야간 통행금지 해제, 교복 자율화 등 유화 정책을 실시하였다.

2 다음 내용이 맞으면 ○표, 틀리면 X표를 하시오.

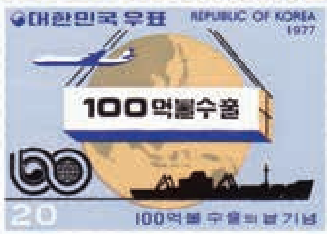
(1) 4·19 혁명으로 이승만이 대통령직에서 물러나고 장면 내각이 성립하였다. (　　)

(2) 신군부의 계엄 확대에 반대하며 6월 민주 항쟁이 일어났다. (　　)

(3) 5·18 민주화 운동의 결과 노태우는 6·29 민주화 선언을 발표하였다. (　　)

03 경제의 성장과 문화의 발전

1 경제의 성장



▲ 100억 불 수출 기념 우표

1977년 11월 30일, 우리나라는 수출액 100억 달러를 달성하였다. 정부는 이 날을 기념해 '수출의 날'로 정하였다. 2010년 현재 우리나라의 수출액은 약 4,660억 달러에 이르고 있다.

오늘날 우리나라의 주요 수출품에는 어떤 것이 있을까?

학습목표 | • 경제 성장을 이룰 수 있었던 배경과 과정을 설명할 수 있다.
• 경제 성장과 함께 발생한 문제점을 파악할 수 있다.

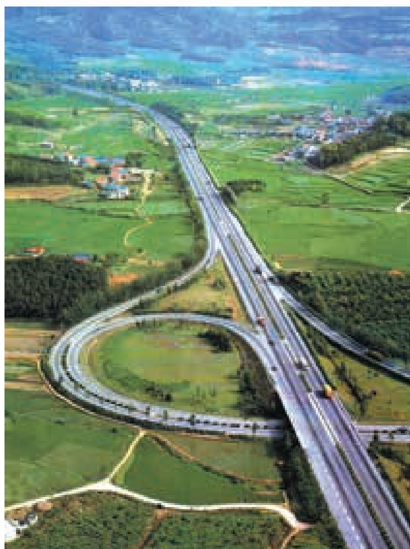
경제가 급속히 성장하다

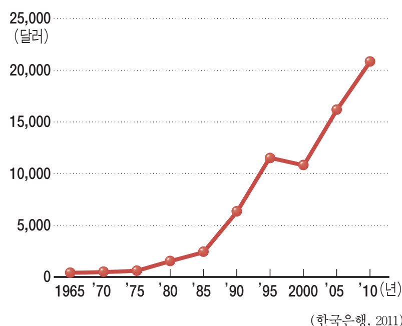
광복 직후 우리나라는 극심한 식량난과 실업에 시달렸다. 그리고 3년간의 6·25 전쟁으로 대부분의 생산 기반 시설이 파괴되어 더욱 어려움을 겪었다.

박정희 정부는 장면 내각이 수립한 경제 개발 계획을 수정하고 보완하여 본격적으로 추진하였다. 1962년부터 잇달아 시행된 **제1, 2차 경제 개발 5개년 계획**은 목표를 초과 달성하였다. 그리하여 경공업 중심의 수출 주도형 경제 기반이 마련되고 도로, 항만 등 사회 간접 자본도 크게 확충되었다.

1970년대에는 철강, 조선, 기계, 석유 화학 등 중화학 공업 중심의 경제 개발이 추진되었다. 이 시기에 한국 경제는 고도성장을 거듭하였다. 1977년에는 수출액 100억 달러를 달성하여 신흥 공업국의 면모를 갖추었다. 한편 농촌의 생활 환경 개선과 소득 증대를 목표로 새마을 운동이 전개되었다.

1970년대 두 차례의 전 세계적인 석유 파동으로 한국 경제는 큰 타격을 받았다. 그러나 1980년대 중반 저유가·저금리·저달러라는 이른바 **3저 호황**에 힘입어 고도의 경제 성장을 이어 갔다. 산업도 중공업에서 반도체, 전자, 자동차 등 기술 집약 산업으로 다양화하기 시작하였다.


▲ 경부 고속 국도



▲ 1인당 국민 소득의 변화
우리나라 1인당 국민 소득은 1995년에 1만 달러를 돌파하였다.

세계 경제의 주요 국가로 성장하다

우리나라는 1990년대에도 경제 성장을 지속하여 **경제 협력 개발 기구(OECD)**에 **가입**하였다. 그러나 1990년대 후반에 들어와 우리 정부와 기업은 세계화에 따른 경제 변화에 제대로 대응하지 못하다가, 1997년 국제 통화 기금(IMF)의 지원을 받는 등 어려움에 처하였다.

우리나라는 2001년 국제 통화 기금의 관리에서 벗어난 이후 정보 통신, 반도체와 전자, 조선과 자동차 등과 같은 산업을 중심으로 다시 도약하고 있다. 우리나라는 세계 10위권의 경제 규모를 이룩하였고, G20에 참여하여 세계 경제 문제 해결에도 앞장서고 있다.

우리 경제의 성장은 국가와 기업뿐만 아니라, 국민이 어려운 환경을 견디며 희망을 잃지 않고 노력한 덕분이었다. 또 국민의 교육 수준이 높아지면서 노동의 질도 향상되어 경제 성장을 뒷받침하였다. 경제 성장과 민주주의의 발달은 한국인의 삶을 향상하는 밑거름이 되고 있다.



◀ G20 정상 회의(2010, 서울)
1997년 아시아의 외환 위기를 계기로 국제적인 경제 위기를 극복하기 위한 모임인 G20이 1999년에 결성되었다. G20에는 선진국 중심의 G7에 우리나라를 비롯한 신흥 경제국 12개국과 유럽 연합(EU)이 참여하였다.

▼ 외환 위기의 극복
김대중 정부는 기업 및 금융 기관의 강도 높은 구조 조정과 외자 유치에 노력하였고, 국민들은 금 모으기 운동을 전개하였다.





도움 글 우리나라의 첨단 산업



1997년의 외환 위기 이후 기업 구조가 재편되면서 정보 통신 등 첨단 산업이 우리나라의 주력 산업으로 발달하였다. 그 결과 철강, 자동차, 조선 등의 전통적인 공업 분야뿐 아니라, 컴퓨터, 반도체, 휴대 전화 등의 정보 통신 기기나 LED 텔레비전과 같은 전자 산업 분야에서도 세계적인 경쟁력을 갖게 되었다.

특히 반도체 메모리는 디지털 TV, 스마트 폰, 자동차, 컴퓨터 등의 제품에 반드시 들어가기 때문에 그 수요가 계속 증가하고 있다. 우리나라는 거듭된 기술 혁신을 바탕으로 세계 1위의 메모리 반도체 수출국으로 발돋움하였다.

◀ 반도체 생산 공장과 반도체 메모리

복지에 대한 관심이 높아지다

경제 성장과 더불어 국민 복지에 대한 관심도 크게 높아졌다. 우리나라 사회 보장 제도는 1970년대 후반에 처음 도입된 건강 보험을 시작으로 1980년대부터 확대되었다. 그리하여 복지 예산이 해마다 증가하고 있다.

정부는 장애인 복지, 양성평등 고용, 국민연금제, 기초 생활 보장법을 시행하여 고령, 질병, 빈곤, 실업 등의 위협으로부터 국민의 생활을 보호하려는 노력을 하고 있다.

정부는 교육 기회의 확대에도 노력하여 중학교까지 의무 교육을 시행하고 있다. 또 유치원 교육과 영유아 보육에 대한 지원을 확대하고, 출산율을 높이는 정책도 추진하고 있다.



▲ 노사정 위원회의 설치
1998년 경제 위기 극복을 위해 처음 설치되었다. 노동자, 사용자, 정부가 노동 정책 및 이와 관련된 정책을 협의하고 있으며, 현재 4기가 운영되고 있다.

균형 발전이 과제로 남다

노동 운동은 1970년 전태일의 죽음으로 큰 전환점을 맞았고, 1987년 6월 민주 항쟁 이후에 크게 활성화되었다. 정부는 노동 운동을 폭넓게 인정하고 **노사정 위원회**를 설치하는 등 자율적인 노사 관계를 정착시키고자 노력하였다. 최근에는 비정규직, 청년 실업 문제가 새로운 과제로 등장하였다.

농촌은 일부 농산물 시장이 개방되어 큰 타격을 입었다. 오늘날 농촌은 인구 감소와 고령화에 따른 어려움을 겪고 있다. 정부와 농민은 이를 해결하기 위하여 선진적인 농업 경영 실현에 힘쓰고 있다.

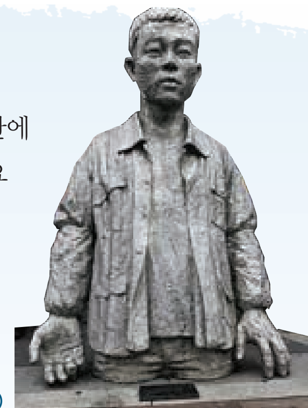
우리 사회에는 급속한 도시화와 산업화에 따라 도시와 농촌의 소득 격차, 소수 대기업의 경제력 집중 등 해결해야 할 문제점이 드러나고 있다. 그리하여 오늘날 각 분야에서 다양한 **시민운동 단체**들이 등장하여 우리 사회의 균형 발전을 위해 노력하고 있다.



도움 글 청년 전태일의 주장

1970년 무렵 서울 청계천 주변 봉제 공장에서 어린 여공들은 허리조차 펴기 어려운 공간에서 15시간 이상 일하였다. 전태일은 대통령에게 글을 보내 이러한 환경을 개선해 줄 것을 요구하였으나 받아들여지지 않았다.

사회의 높은 벽에 절망한 전태일은 “근로 기준법을 준수하라!”, “나의 죽음을 헛되이 말라.”라고 외치며 분신자살하였다. 그의 죽음은 사회에 큰 충격을 주었고, 노동 문제에 대한 관심을 불러일으키는 계기가 되었다. 이후 임금 인상과 노동 환경 개선을 요구하는 노동 운동이 활발히 전개되었다.



▶ 전태일 동상(서울 중구)

2 문화 발전과 국제 교류

우리나라는 2002년 한·일 월드컵 대회에서 4강에 오르는 성과를 거두었다. 그리고 2010년 FIFA U-17 여자 월드컵에서 여자 축구 국가 대표팀이 우승하였다.

한국 스포츠가 세계 무대에서 크게 활약할 수 있었던 배경은 무엇일까?

학습 목표 | • 대중문화의 발달 배경을 설명할 수 있다.
• 국제 교류와 협력 증진으로 한국의 위상이 높아지고 있음을 파악할 수 있다.



▲ 2002 한·일 월드컵

대중문화가 발달하다

민주주의가 발전하고 경제가 성장하면서 대중의 생활 수준이 크게 향상됨에 따라 대중이 문화의 생산과 소비의 중심 세력으로 떠올랐다. **대중 매체의 보급**은 대중문화 형성을 촉진하였다.

1950년대 말에 국산 라디오가 보급되고, 1960년대에 텔레비전 방송이 시작되면서 대중문화가 더욱 다양해지고 활발해졌다. 1970년대에는 통기타와 청바지로 대변되는 청년 문화가 유행하였다.



▲ KBS TV의 개국(1961)
텔레비전 방송사가 개국될 당시 약 2만여 대의 텔레비전이 보급되었다.

1980년대에는 대학가를 중심으로 사물놀이나 마당극과 같은 전통문화에 대한 관심이 크게 높아졌다. 또 청소년들이 가요와 춤의 주요 소비층이 되면서 다양한 종류의 대중 음악이 등장하였다. 1990년대 후반 이후에는 자신을 주저 없이 표현하는 신세대가 대중문화를 주도하였다. 이들이 주도하는 문화는 세계 여러 지역의 문화와 활발히 교류하면서 다양한 모습으로 발전하였다.



도움 글 최첨단 정보 통신 기기와 생활의 변화

오늘날 급속히 진행되고 있는 정보화 사회는 소비문화에도 영향을 끼쳐 컴퓨터, 이동 통신 기기의 사용이 폭발적으로 늘어났다. 이에 따라 가정과 직장, 학교 등 일상생활에 큰 변화가 나타났다. 오늘날 대중은 문화를 소비하는 데 그치지 않고, 최첨단 정보 통신 기기를 이용하여 인터넷 사용은 물론이고 트위터와 페이스북 등 사회 관계망 서비스(SNS)로 정보를 직접 생산하고 소통한다.



▲ 스마트 폰
인터넷 검색 등 다양한 기능을 갖춘 휴대 전화는 이제 일상생활에서 뗄 수 없는 존재가 되고 있다.



▲ K-pop의 세계 진출
아시아를 넘어 유럽과 미국, 남아메리카 등 전 세계로 진출하여 새로운 한류 열풍을 일으키고 있다.

2000년대 이후 대중 가수들의 노래와 춤은 문화 산업으로 발전하였다. 영화, 드라마, 게임 등도 전 세계인의 호평과 호감을 얻고 있다. 우리나라의 대중문화는 이제 **'한류'**라는 이름으로 세계 문화의 한 흐름을 형성하고 있다.

한편 경제 성장으로 국력이 향상되면서 스포츠도 크게 발전하였다. 1980년대 이후 프로 야구, 프로 축구, 프로 농구 등이 많은 인기를 끌고 있다. 우리나라는 1988년 제24회 서울 올림픽 대회, 2002년 한·일 월드컵 등 국제적인 스포츠 대회를 성공적으로 개최하였고, 2018년 평창 동계 올림픽을 개최하게 되는 등 세계적인 스포츠 강국으로 발돋움하고 있다.

국제 교류와 협력이 확대되다

1960~1970년대 우리나라 근로자들은 국외로 나가 외화를 벌어들였다. 서독에 파견된 광부와 간호사, 중동의 산유국에서 일한 건설 노동자 등이 벌어들인 외화는 우리나라 경제 성장의 밑거름이 되기도 하였다.

우리나라의 경제 발달과 지위 향상에 따라 기업과 한국인의 세계 진출도 활발해졌다. 국제 교류와 국외 이주도 크게 늘어 세계 여러 곳에서 한인 사회가 형성되고 있다. 세계 여러 나라와 정부 및 민간 차원의 교류가 활발해지면서 우리나라의 책임과 역할도 강화되었다.

우리나라는 높아진 국제 위상을 바탕으로 국제 연합 사무총장을 배출하고, 세계 개발 원조 총회와 같은 국제회의를 주도하는 성과를 내고 있다. 국제 문제의 해결에도 동참하여 동티모르, 이라크 등 국제적인 분쟁 지역에 평화 유지군을 파견하여 국가의 재건을 돕는 등 다양한 활동을 하고 있다.



▲ 세계 개발 원조 총회(부산, 2011)
6·25 전쟁 직후 세계의 원조 물자를 받아들이던 부산에서 개최하였다. 대한민국이 원조 수혜국에서 원조국으로 성장한 가장 이상적인 모델이었음을 세계만방에 알렸다.

한국을 방문하는 외국인 수도 크게 늘고 있다. 이들 중에는 관광객뿐만 아니라 한국어와 한국 문화를 배우려는 유학생도 수만 명에 이르고 있다. 1990년대 이후로는 많은 외국인 근로자가 들어오고, 국제결혼이 증가하면서 우리 사회에 다문화 가정이 크게 늘고 있다.

이와 같은 국제화 시대를 맞이하여 다른 문화를 이해하고 협력하는 공생의 자세가 더욱 필요하게 되었다.

도움 글 세계적인 비디오 아티스트, 백남준

백남준은 일본과 독일에서 미술과 음악을 공부한 뒤 유럽과 미국을 무대로 공연과 전시회 활동을 하였다. 그는 '비디오 아트'라는 새로운 예술 영역을 개척하였다. 2006년 타임지는 백남준을 아시아의 영웅 중 한 명으로 선정하였다.



▲ TV 정원(1975)





▲ 비디오 광시곡의 거북(1993)



▲ 다다익선(1988)

학습 내용 확인하기

1 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

(1) 1970년대에는 철강, 석유 화학 등 □□□ 공업 중심의 개발이 추진되었다.

(2) 우리나라는 1980년대 중반 저유가 · 저금리 · 저달러라는 □□ □□에 힘입어 경제 성장을 이어 갔다.

(3) 우리나라는 1990년대에 경제 성장을 지속하여 □□ □□ □□ □□에 가입하였다.

(4) 라디오, 텔레비전 등 대중 매체가 보급되면서 □□□□가 더욱 다양해졌다.

2 다음 (　　)에서 적절한 것을 고르시오.

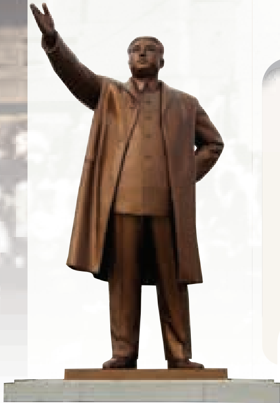
(1) (박종철, 전태일)의 죽음으로 노동 운동은 큰 전환점을 맞았다.

(2) 1960~70년대 우리나라 광부와 간호사는 (미국, 서독)에 파견되어 외화를 벌어들였다.

3 다음과 같은 시대에 필요한 자세를 간단히 쓰시오.

국제결혼과 외국인 근로자가 증가하면서 다문화 가정이 크게 늘고 있다.

04 통일을 위한 노력



1 북한 사회의 변화

1972년 평양 만수대 언덕에 세워진 김일성 동상은 기단부 3m, 높이 20m로 세계에서 가장 규모가 크다. 북한 주민들은 국가 기념일이면 전국 각지에 건립된 김일성의 동상을 찾아 헌화한다. 김일성 동상은 북한 전역에 70여 개가 있다고 알려져 있다.

북한이 평양에 거대한 김일성 동상을 세운 이유는 무엇일까?

학습 목표 | • 6·25 전쟁 이후 북한 사회의 변화를 파악할 수 있다.
• 오늘날 북한 사회가 당면하고 있는 문제들을 이해할 수 있다.

부자가 권력을 세습하다

6·25 전쟁 이후 김일성은 경쟁 세력을 제거하고 1인 독재 체제를 구축하였다. 1960년대에 중국과 소련 사이에 분쟁이 일어나자, 북한은 독자적인 노선을 모색하면서 이른바 **주체사상**을 내세웠다. 주체사상은 북한의 정치와 국방의 자주화를 내세웠으나, 이는 김일성 개인숭배를 합리화하고 반대파를 숙청하는 방편으로 이용되었다.

3대 혁명 소조 운동
사상, 문화, 기술의 3대 부문을 혁신하자는 운동으로 과학자, 기술자, 청년 지식인 등으로 구성된 소조원들이 생산 현장, 문화 기관 등에 파견되어 노동자, 농민을 지도하는 방식으로 전개되었다.

1972년 북한은 사회주의 헌법을 제정하였다. 이에 따라 김일성이 국가 주석이 되어 절대 권력을 행사하면서 아들 김정일을 후계자로 내정하였다. 김정일은 3대 혁명 소조 운동을 지도하면서 권력 기반을 굳혀 1980년에 공식적으로 후계자가 되었다. 그리고 1993년에는 국방 위원장으로 선출되었다.

1994년 김일성이 사망하자 김정일이 북한의 최고 권력자로 추대되었다. 김정일은 '선군 혁명'과 '강성 대국'을 내세우며 군부를 중심으로 권력 기반을 강화하였으며, 핵 개발을 천명하여 국제 사회를 긴장시켰다. 2011년에는 김정일이 사망하면서 김정은이 후계자가 되어 3대에 걸친 권력 세습이 이루어졌다.

북한은 김일성 일가에 대한 우상화 작업을 강화하고 주민의 절대 복종을 강요하였다. 또 주민에 대한 통제와 인권 억압 등으로 국제 사회의 지탄을 받고 있다.



▲ **선군 혁명, 강성 대국**
북한은 군과 민이 합심하여 위기를 극복하자는 '선군 혁명, 강성 대국'의 구호를 내걸었다. 북한은 이를 통해 경제 위기에서 비롯된 주민의 불만을 잠재우려 하였다.

전후 복구 사업을 벌이다

6·25 전쟁 이후 북한은 소련과 중국 등의 원조를 받으며 복구 사업에 힘을 기울였다. 그 결과 군수 공업을 바탕으로 한 중공업 육성에는 어느 정도 성과를 거두었다. 그러나 이른바 **'천리마 운동'**을 통한 노동력 동원에도 불구하고 경공업과 농업이 부진하여 국민 생활이 어려움을 겪었다.

북한은 계획 경제와 폐쇄적인 경제 체제, 과도한 국방비 지출 등으로 경제 침체에 빠졌다. 특히 1970년대에는 국제 수지가 악화되고 외채 문제도 심각해졌다.

북한은 경제적 어려움을 극복하고자 외국의 자본과 기술 도입을 내용으로 하는 합영법을 공포하였다(1984). 그러나 별다른 성과를 거두지 못하였다.



▲ **천리마 동상**
천리마 운동은 하루에 천 리를 달린다는 말의 기세처럼 사회주의 건설에서 생산성을 획기적으로 높이자는 운동이다. 북한은 대중 동원을 위해 이를 적극 활용하였다.

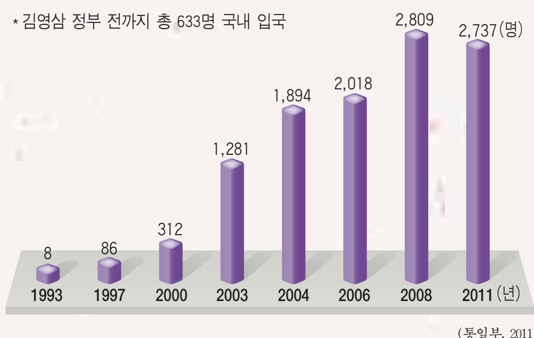
경제 위기가 계속되다

1980년대 후반 이후 소련과 동유럽 사회주의 국가들이 붕괴하고 자연재해가 연속적으로 발생하자 북한은 식량, 에너지, 생필품 등의 물자 부족으로 심각한 어려움을 겪게 되었다. 그리하여 생활고를 견디지 못한 주민들이 위협을 무릅쓰고 북한을 탈출하는 사례가 자주 일어나고 있다.

북한은 점진적인 경제 개방 정책을 통해 경제 위기를 극복하고자 하였다. 이를 위해 금강산 관광 사업과 개성 공단 건설 등 남한과의 경제 교류를 확대하였다. 그러나 여전히 자본과 기술, 물자가 부족한 데다 이른바 **'우리식 사회주의'**를 고집하여 경제 위기를 벗어나지 못하고 있다.



북한 이탈 주민 입국 인원 현황



(통일부, 2011)



△ 외국 공사관으로 뛰어드는 북한 주민

과제 2000년대에 들어서 북한을 이탈하는 주민이 급증한 이유를 말해 보자.

2 남북 관계와 통일 정책



남북 이산가족 상봉이 13개월 만에 다시 이루어져 60여 년간 헤어져 살던 이산가족 533명이 감격적으로 재회했다. 북측 상봉 신청자 97명과 남측 가족 436명은 30일 금강산 이산가족 면회소 내 행사장에서 꿈에 그리던 혈육을 만나 서로를 부둥켜안고 분단의 아픔을 달랬다. - ○○ 뉴스, 2010. 10. 30.

남북 이산가족 상봉은 어떤 과정을 거쳐 이루어졌을까?

학습 목표 | • 1970년대 이후 남북 간에 진행된 대화의 과정을 파악할 수 있다.
• 정부의 통일 정책을 파악하고 통일의 필요성을 인식할 수 있다.



첫째, 통일은 외세에 의존하거나 외세의 간섭을 받음이 없이 자주적으로 해결하여야 한다.
둘째, 통일은 서로 상대방을 반대하는 무력행사에 의거하지 않고 평화적 방법으로 실현하여야 한다.
셋째, 사상과 이념, 제도의 차이를 초월하여 우선 하나의 민족으로서 민족적 대단결을 도모하여야 한다.

▲ 7·4 남북 공동 성명 발표

남북 간에 대화가 시작되다

6·25 전쟁으로 남북 간에 대립과 갈등이 심화되었으나, 1970년대에 접어들어 냉전 체제가 완화되면서 남북 관계에도 변화가 일어났다.

1971년 남북한 적십자사 간에 이산가족 상봉을 위한 협상이 이루어졌다. 1972년에는 **자주·평화·민족 대단결의 통일 원칙**을 밝힌 '7·4 남북 공동 성명'이 서울과 평양에서 동시에 발표되었다. 그 후 박정희 정부는 '6·23 평화 통일 외교 정책 선언'을 발표하여 북한에 상호 내정 불간섭과 국제 연합 동시 가입을 제안하였다(1973). 전두환 정부도 북한이 보내준 수해 원조 물자를 받아들여 남북 교류의 실마리를 이어 나갔다(1984).

화해와 협력을 모색하다

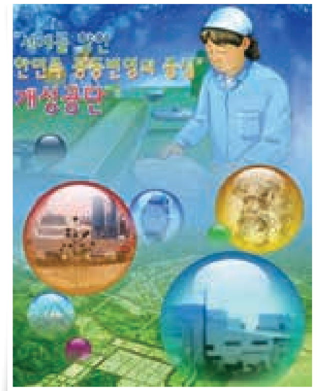
1990년대 독일 통일과 소련 해체에 이어 동유럽 사회주의 정권이 붕괴되면서 국제 정세가 크게 변하였다. 노태우 정부는 북방 외교를 통해 러시아 및 중국과 수교하고, 동유럽 여러 국가와도 외교 관계를 확대하였다.

1991년 **남북한**은 **국제 연합**에 **동시 가입**한 데 이어 '남·북한 사이의 화해와 불가침 및 교류 협력에 관한 합의서(남북 기본 합의서)'와 '한반도 비핵화 공동 선언'을 발표하였다.

김영삼 정부는 1994년 화해와 협력, 남북 연합, 통일 국가 실현이라는 '한민족 공동체 건설을 위한 3단계 통일 방안'을 제시하였다. 그리고 북한이 수재로 식량난을 겪자 쌀을 지원하는 한편, 북한의 핵 개발 억제를 위해 경수로 원자력 발전소 건설 사업을 추진하였다.

김대중 정부는 평화 정착과 남북 교류 확대를 위해 노력하였다. 1998년에 금강산 관광이 시작되었고, 2000년에는 평양에서 남북 정상 회담이 개최되어 **'6·15 남북 공동 선언'**이 발표되었다. 그 후 개성 공단이 건설되어 남북 간의 경제 교류가 활발해졌다. 남북한은 2007년 노무현 정부 때 또 한 차례의 정상 회담을 열어 '남북 관계 발전과 평화 번영을 위한 선언'을 발표하였다.

그러나 북한은 핵 실험을 포기하지 않고 무력 도발을 멈추지 않았다. 이때문에 남북한의 대화와 교류·협력은 많은 어려움을 겪고 있다. 정부는 국제 정세의 변화에 대처하면서 남북 관계를 재정립하고 한반도에 평화를 정착하기 위한 노력을 기울이고 있다.



▲ **개성 공단 포스터**
북한은 남한의 자본과 기술을 유치하여 개성직할시 일대에 공단과 배후 단지를 조성하였다.

탐구 활동 분단 비용과 통일 편익

우리는 남북 분단으로 큰 고통을 겪고 많은 분단 비용을 치르고 있다. 어떤 사람은 한반도가 통일될 경우 남한이 부담해야 할 이른바 '통일 비용'을 우려하기도 한다. 그러나 통일로 얻게 되는 이익은 그 이상이 될 것이다. 비용의 다소를 떠나 민족의 지속적 발전을 위하여 자유 민주적 기본 질서에 따른 통일을 이룩하는 것이 우리의 과제이다.

분단 비용	통일 편익
• 이산가족 고통 • 외교적 불이익, 국가 신인도 하락 • 막대한 군사비 지출, 남북의 대치에 따른 긴장감 • ______________________ • ______________________	• 민족적 자긍심 제고 • 군사력의 생산 활동 전환 • 경제 통합에 따른 국내 시장 규모 확대 • ______________________ • ______________________

과제 분단 비용과 통일 편익으로 위 내용 이외에 무엇이 더 있는지 토론한 후 빈칸을 완성해 보자.

학습 내용 확인하기

1 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

(1) 김일성은 □□□□을 개인숭배를 합리화하고 반대파를 숙청하는 데 이용하였다.

(2) 북한은 대중을 동원하고자 □□□ □□을 추진하였다.

(3) 북한은 1984년 경제적인 어려움을 극복하고자 외국의 자본과 기술을 도입하는 □□□을 공포하였다.

2 다음 사실들을 일어난 순서대로 나열하시오.

㉠ 6·15 남북 공동 선언이 발표되었다.
㉡ 남북한이 국제 연합에 동시 가입하였다.
㉢ 자주·평화·민족 대단결의 통일 원칙을 밝혔다.

3 2000년대 이후 남북 교류의 대표적인 사례를 쓰시오.

05 동북아시아의 역사 갈등

1 중국과의 역사 논란



동북아역사재단과 사이버 외교 사절단 반크는 2011년 12월 5일 서울 역사 박물관에서 '역사 콘서트-고구려를 찾아서'라는 행사를 개최하였다. 이 행사에 참석한 학생들은 고구려뿐만 아니라 고조선, 부여, 발해의 역사를 보는 한국과 중국의 시각에 큰 차이가 있다는 것을 알게 되었다.

중국은 고구려의 역사를 어떻게 보고 있을까?

학습 목표 | 중국의 고대사 인식을 파악하고 이에 대해 반론할 수 있다.

역사 갈등이 불거지다

중국은 한족 이외에도 55개의 소수 민족으로 구성된 다민족 국가이다. 중국은 소수 민족을 하나의 국가 안에 통합하기 위해 통일적 다민족 국가론을 내세우고 있다. 그리고 그것을 뒷받침하기 위해 오늘날의 중국 영토 안에서 전개된 모든 역사는 중국사의 일부라고 주장하였다.

동북 3성
중국 동북쪽에 있는 헤이룽장 성, 지린 성, 랴오닝 성을 가리킨다.

중국은 2002년부터 '동북 3성'의 과거, 현재, 미래에 관련된 문제를 집중적으로 연구하는 이른바 **'동북 공정'**을 추진하였다. 동북 공정의 목적 중 하나는 이 지역에서 활약한 여러 민족의 역사를 중국사에 편입시키는 것이었다.

실제로 중국은 이 지역에서 건국되고 발전했던 고구려와 발해를 중국의 지방 정권이라고 주장하고 있다. 그리고 고구려 유적을 유네스코 세계 문화 유산에 등재함으로써 고구려 역사에 대한 연고권을 강화하였다.

우리나라는 동북아역사재단을 설립하여 고대사 체계를 바로 세우고 한국과 중국 간의 역사 문제를 둘러싼 갈등을 학문적 차원에서 해결하기 위해 노력하고 있다. 우리나라는 중국에게 고구려사와 발해사를 공동 연구하고, 그 유적을 공동 조사하자고 요구하였다.



◀ **동북아역사재단**
동북아 평화와 번영을 위해서는 한·중·일의 공동 노력이 무엇보다 중요하다.

도움 글 고구려에 대한 중국의 주장과 우리의 견해

중국의 주장



- 고구려는 중국 왕조에게 책봉을 받고 조공을 한 중국의 지방 정권이었다.
- 수·당과 고구려의 전쟁은 중국 내의 통일 전쟁이며, 지방 정권의 반란을 진압한 것이었다.
- 고구려 유민의 상당수가 당으로 유입되었고, 신라로 들어간 고구려인은 소수에 불과하다.



우리의 견해



- 고구려는 민족의 기원과 역사의 계승이 중국과는 다른 자주 국가이다. 또 조공·책봉은 전근대 시기 동아시아의 외교 형식이자 무역 활동의 일환이었다.
- 수와 당은 동아시아의 패권을 장악하려고 고구려를 침략하였다. 이에 고구려와 수, 고구려와 당의 전쟁은 국가 간의 전쟁이었다.
- 당은 고구려가 부흥하는 것을 막고자 유민을 강제로 이주시켰다. 반면에 신라는 고구려 유민을 받아들여 그 역사를 계승하였다.



2 일본의 독도 영유권 주장과 역사 교과서 문제



▲ 독도

> 일본은 4개 본도(홋카이도, 혼슈, 규슈, 시코쿠)와 약 1천 개의 더 작은 인접 섬들을 포함한다고 정의된다. (1천 개의 작은 인접 섬들에서) …… 제외되는 것은 울릉도, 리앙쿠르 암(Liancourt Rocks : 독도) …… 등이다.
>
> – 연합국 최고 사령관 각서(SCAPIN) 제677호(1946. 1. 29.)

일본이 독도를 일본 영토라고 계속 주장하는 속셈은 무엇일까?

학습 목표 | • 독도가 우리 영토라는 근거를 정확하게 이해할 수 있다.
• 일본 역사 교과서의 역사 왜곡 실태를 파악할 수 있다.

일본이 독도의 영유권을 주장하다

러·일 전쟁 중에 일본이 불법적으로 일본 영토에 편입한 독도는 제2차 세계 대전에서 일본이 패망하면서 우리나라로 반환되었다. 연합국 최고 사령부는 독도를 울릉도와 함께 일본의 통치 대상에서 제외되는 지역으로 규정하였다. 당시 일본도 옛 식민지 재산을 정리하면서 독도를 일본의 부속 도서에서 제외한다고 밝혔다.

그런데도 일본은 독도가 자기네 땅이라는 주장을 굽히지 않고 있다. 일본은 독도 영유권 문제를 국제 사법 재판소에 넘겨 독도를 국제 분쟁의 대상으로 만들고자 하고 있다. 또 시마네 현에서는 일본인의 관심을 불러일으키기 위하여 '다케시마의 날'을 제정하였다(2005).

독도는 국제법상으로나 역사적으로 명백한 우리의 고유 영토로서 분쟁 대상 지역이 될 수 없다. 우리나라는 독도에 대한 영토 수호 조치를 강화하는 한편, 국제 사회에 독도가 한국 영토임을 홍보하는 활동을 활발히 펼치고 있다. 반크 등 민간 차원에서도 한국 영토인 독도를 세계에 알리는 활동을 벌이고 있다.



▲ 동해 표기와 독도가 한국 영토임을 알리는 신문 광고





◀ **독도가 한국 영토로 표시된 일본 지도**
샌프란시스코 강화 조약 직후 1952년에 제작된 일본 영역도에 독도가 분명히 한국 영토로 표시되어 있다.

일본이 역사 교과서를 왜곡하다

일본은 주변국의 견해를 고려하지 않고 역사 교과서를 서술하여 갈등을 불러일으키고 있다. 특히 일부 교과서는 노골적으로 한·일 관계의 역사를 일본에게 유리한 방향으로 기술하고, 제국주의 일본이 저지른 침략 전쟁을 정당화하여 우리나라와 중국은 물론 일본에서도 비판을 받았다.

한·중·일의 학자와 시민 단체들은 객관적인 역사 인식을 바탕으로 영토 문제와 역사 갈등을 극복하고 평화와 공영을 이루어야 한다는 데 생각을 같이하였다. 그리고 이것을 실현하기 위하여 공동으로 역사를 연구하고 집필하는 등 다양한 노력을 기울이고 있다.



▶ 미래를 여는 역사
한·중·일 세 나라는 반목과 대립을 극복하고 화해와 협력을 강화하고자 공동으로 역사를 연구하고 교재를 제작하였다.

▼ 제4회 역사 엔지오 세계 대회(2011)
한·중·일 학자와 교사가 모여 역사 화해와 공통 교재 편찬 등을 논의하였다.



탐구 활동 일본이 교과서에서 독도의 내용을 왜곡하다

자료 1 일본의 주장

1. 1905년 국제법에 따라 일본 영토로 시마네 현에 편입하였고, 이후 실효적 지배를 해 왔다.
2. 전후에는 샌프란시스코 강화 조약에서 일본 영토로 확인되었다.
3. 이승만 정권이 일방적으로 '평화선'을 선포하여 한국령으로 독도를 편입·점거하였다.
4. 일본은 1954년 이후 국제 사법 재판소 회부를 제안하였으나, 한국이 거부하였다.

자료 2 우리의 견해

1. 대한 제국이 (   ).
2. 연합국 총사령부는 일본 점령 기간 내내 독도를 울릉도와 함께 일본의 통치 대상에서 제외되는 지역으로 규정하였다.
3. '평화선'은 독도를 한국 영토로 인정한 '맥아더 라인'을 계승한 것이다.
4. 독도는 일본에 의해 침탈당했다가 되찾은 대한민국의 영토로 우리가 정당하게 영토 주권을 행사하고 있다. 따라서 (   ).

과제 1 자료 2의 빈칸에 들어갈 내용을 써 보자.

과제 2 독도 관련 홈페이지를 찾아 독도에 대한 내용을 자세히 조사하여 발표해 보자.

학습 내용 확인하기

1. 중국이 동북 3성에서 활약한 여러 민족의 역사를 포함시키고자 추진하는 것을 쓰시오.
2. 독도가 우리 영토임을 보여 주는 증거 자료를 말해 보자.

대단원 마무리

광복과 대한민국 정부의 수립

〈광복과 신탁 통치 문제〉
- 8·15 광복 → 미군, 소련군 주둔
- ❶ : 신탁 통치 결정 → 좌우익 대립

〈대한민국 정부 수립〉
- 미·소 공동 위원회 결렬
- 정부 수립: 5·10 총선거 실시 → 대한민국 정부 수립 선포

〈 ❷ 〉
- 북한의 남침(1950.6.25.) → 유엔군 파병, 인천 상륙 작전 → 중국군 개입
- 휴전 협정 조인(1953)

민주주의의 발전

이승만 정부의 독재 → 4·19 혁명 → 5·16 군사 정변 → 유신 체제 → 5·18 민주화 운동 → 전두환 정부 → ❸ → 6·29 민주화 선언 → 노태우 정부 → 두 차례의 평화적인 정권 교체

경제·사회·문화의 발전

〈경제의 발전〉
- 경제 개발 5개년 계획 추진
- 1980년대: 3저 호황
- 1990~2000년대: 경제 협력 개발 기구 가입, 외환 위기 극복, 첨단 산업 발달

〈사회·문화의 발전〉
- 사회 보장 확대, 노동 운동 발전
- 균형 발전·비정규직·청년 실업 문제
- ‘ ❹ ’ 문화 전파
- 스포츠 대회 개최 → 국제 위상 상승

통일을 위한 노력

〈북한의 변화〉
- 권력 세습: 주체사상 강조, 1인 독재 체제 확립 → 김정일을 국방 위원장으로 선출 → 김정은에게 세습
- 경제적인 어려움 지속

〈남북 관계의 변화〉
- ❺ 성명 발표
- 남북한 국제 연합 동시 가입 → 제1차 남북 정상 회담, 6·15 남북 공동 선언 → 경제 협력 확대

역사 갈등

〈중국〉
- ❻
- 고구려, 발해 역사 왜곡

〈일본〉
- 독도 영유권 주장
- 역사 교과서 왜곡

〈해결 방안〉
- 공동 역사 연구
- 객관적인 서술 노력

생각의 열쇠

❶ 미·영·소 3국 외상이 최고 5년간 한국을 신탁 통치하기로 결정하였다.
❷ 북한이 남한을 침략하면서 시작된 우리 민족의 비극적인 전쟁이다.
❸ 1987년 전두환 정부의 독재에 맞서 대통령 직선제 개헌을 주장하였다.
❹ 세계로 전파된 우리나라의 영화, 드라마, 춤 등 대중문화를 가리킨다.
❺ 1972년 남북한이 자주, 평화, 민족 대단결의 통일 원칙을 밝힌 성명이다.
❻ 중국이 동북 3성 지역에서 활약한 여러 민족의 역사를 중국사에 편입시키고자 추진한 연구이다.

과제 풀어가기

한국 현대사에서 중요한 사건이 전개된 시기에 우리 가족에게는 어떤 일이 있었는지 조사해 보자.

<과제 작성 요령>
① 1945년부터 현재까지 우리나라의 중요 사건과 우리 가족사의 주요 사실을 조사한다.
② 할아버지, 할머니, 아버지, 어머니 등 주변 어른에게 당시 사건이 일어날 무렵 우리 가족에게 일어난 일을 물어보고 들은 내용을 정리한다.
③ 역사적 사건에 대한 교과서 서술 내용을 참고하여 우리 가족이 겪어 온 이야기를 사진 등의 자료와 함께 완성한다.

1 연표 작성 예시

시대	한국사	우리 가족사
1945~1960	1945 8·15 광복 1948 대한민국 정부 수립 1950~1953 6·25 전쟁 1960 4·19 혁명	1951 할아버지 가족이 평안도에서 남하
1961~1970	1961 5·16 군사 정변 1962 제1차 경제 개발 5개년 계획 추진 1963 박정희 정부 수립 1964 베트남 파병 1970 새마을 운동 시작	1961 작은할아버지 대위 진급 1967 아버지 태어남 1970 어머니 태어남
1971~1980	중간 생략	중간 생략
1981~1990	중간 생략	중간 생략
1990~2000	1991 남북한 유엔 동시 가입 1997 외환 위기 2000 제1차 남북 정상 회담	1995 부모님 결혼 1999 내가 둘째 아들로 태어남
2001~현재	2002 한·일 월드컵 개최 2010 G20 회담 개최	2011 중학교 입학

2 현대사 속의 우리 가족 이야기 작성 예시

역사적 사건	교과서에서는	우리 가족의 이야기
1997 외환 위기	95쪽 “1997년 국제 통화 기금(IMF)의 지원을 받는 등 어려움에 처하였다.”	1997년 아버지와 어머니는 형을 낳은 기쁨도 잠시 큰 고민에 빠졌다. 실업이 온 나라를 휩쓴 …….

IV

산업 사회와 국민 국가의 형성

영국에서 시작된 산업 혁명은 여러 나라로 확산되어 근대 자본주의 경제 체제의 확립을 가져 왔다. 한편 절대 왕정기에 성장한 시민 세력은 시민 혁명을 일으켜 절대 왕권과 귀족을 타도하고 정치적 권한을 확대하였다. 시민 혁명으로 분출된 자유주의와 민족주의를 바탕으로 유럽에서 근대 국민 국가가 성립하였다. 미국 혁명을 거쳐 민주 공화국으로 발전한 미국은 남북 전쟁 이후 산업화가 빠르게 진행되었다. 19세기 초 라틴아메리카의 여러 나라는 독립을 이루었으나, 경제적으로 서유럽과 미국에 크게 의존하였다. 한편 산업 혁명을 거친 유럽 여러 나라와 미국에서는 독점 자본주의와 인종주의가 결합한 제국주의가 등장하였다.



	1600년경	1700년경
세계	1642 영국, 청교도 혁명(~1649) 1688 영국, 명예혁명	1757 인도, 플라시 전투 1789 프랑스 혁명
한국	1636 병자호란	1712 백두산정계비 건립 1776 규장각 설치



증기 기관의 사용

1800년경		
1812 나폴레옹, 러시아 원정	1861 중국 양무운동 시작, 미국 남북 전쟁	
1811 홍경래의 난	1866 병인양요 1876 강화도 조약	1894 동학 농민 운동, 갑오개혁

01 산업 혁명의 전개와 자본주의의 확립
02 프랑스 혁명과 나폴레옹 시대
03 미국과 라틴아메리카의 발전
04 근대 국민 국가 체제의 성립
05 제국주의의 등장과 식민지 분할

01 산업 혁명의 전개와 자본주의의 확립

1 영국 혁명



1649년 1월 30일, 찰스 1세는 자신의 처형을 눈앞에 두고 “감히 신민이 국왕을 재판하다니! 이것은 신의 뜻을 거역하고, 국법도 어기는 일이다.”라고 말하였다. 잠시 후, 집행관이 찰스 1세의 머리를 들어 올려 군중에게 보였다. 이는 재판을 통해 신민이 국왕을 처형한 사건이었다.

찰스 1세의 처형 이후 영국의 정치 형태는 어떻게 변화하였을까?

학습 목표 | • 청교도 혁명의 전개 과정을 말할 수 있다.
• 명예혁명의 의의를 파악할 수 있다.

청교도 혁명으로 공화정이 수립되다

영국에서는 16세기부터 17세기 전반에 걸쳐 부유한 지주층과 자영 농민층이 등장하였다. 이들은 도시의 상공 시민 계층과 함께 새로운 사회 세력이 되었으며, 의회에 진출하여 의석의 다수를 차지하였다. 이들 중에는 칼뱅파 신교도인 청교도가 많았다.

17세기 초 스튜어트 왕조를 세운 제임스 1세와 그 뒤를 이은 찰스 1세는 왕권신수설을 내세우며 전제 정치를 강화하였다. 그는 의회를 무시하고 함부로 조세를 거두었으며, 청교도를 탄압하였다. 이에 의회는 의회의 승인 없이 과세할 수 없도록 규정한 권리 청원(1628)을 제출하였다. 찰스 1세는 이를 승인하였으나, 이듬해 의회를 해산하였다.

이 때문에 국왕과 의회의 대립이 심해지면서 내란이 일어났다. 크롬웰은 의회군을 이끌고 내란에서 승리한 후, 찰스 1세를 처형하고 공화정을 수립하였다. 이를 **청교도 혁명**(1642~1649)이라고 한다.

크롬웰은 사회를 안정시키고, 중상주의 정책을 반영한 항해법을 제정하여 영국의 해상 무역을 발전시켰다. 그러나 그는 의회를 해산하는 등 독재 정치를 실시하고 국민에게 지나치게 엄격한 생활을 강요하여 사람들의 불만을 샀다. 결국 크롬웰이 죽자 공화정은 무너지고, 찰스 2세가 왕위에 올라 영국은 다시 왕정으로 돌아갔다.



▲ 크롬웰(영국 국립 초상화 미술관) 독실한 청교도였던 크롬웰은 음주, 도박 등을 금지하고, 일요일에는 극장 문을 닫게 하는 등 국민에게 엄격한 생활을 하도록 요구하였다.

명예혁명으로 입헌 군주정의 토대가 마련되다

찰스 2세와 그 뒤를 이은 제임스 2세는 전제 정치를 다시 강화하고, 친 가톨릭 정책을 폈다. 이에 의회는 제임스 2세를 폐위하고 그의 딸 메리와 남편 윌리엄을 공동 왕으로 추대하였다(1688). 이듬해 의회에서 제출한 권리 장전(1689)을 국왕이 승인함으로써 영국에서는 입헌 군주정의 토대가 마련되었다. 이를 **명예혁명**이라고 한다.

18세기 초에는 스튜어트 왕조가 단절되고 하노버 왕조가 들어섰다. 이때부터 의회에서 다수를 차지하는 정당이 내각을 조직하고 행정을 책임지는 **내각 책임제**가 시작되었다. 이로써 '국왕은 군림하지만 통치하지 않는다.'라는 영국의 전통이 수립되었다.

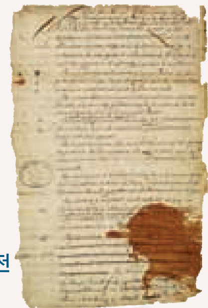
하노버 왕조
독일 북서부에 있는 하노버 가에서 영입한 조지 1세로부터 시작되었다. 20세기 초에 윈저 왕조로 개칭하여 현재까지 이어지고 있다.



탐구 활동 영국의 입헌적 전통

자료 1 권리 청원

- 앞으로는 어느 누구도 의회가 제정한 법률에 의한 일반적인 동의 없이는 어떠한 경우에도 증여, 대부, 강제 헌금, 세금 및 그 밖의 부담을 지지 않으며, 또한 그런 일을 강요받지 않을 것
- 누구도 이를 거부했다는 이유로 그에 대해 답변하도록 출두 명령을 받거나 구속 또는 기타 여러 가지 방법으로 고통을 받거나 마음의 평정을 잃게 되는 일이 없을 것
- 자유민 중 위에서 언급한 것들 때문에 투옥되거나 구속되지 않을 것



▶ 권리 장전

자료 2 권리 장전

1. 국왕이 의회의 동의 없이 법의 효력을 정지하거나 법의 집행을 정지하는 것은 위법이다.
4. 국왕이 의회의 승인 없이 세금을 징수하는 것은 위법이다.
5. 국민이 국왕에게 청원을 했다고 구금되거나 박해를 받는 것은 위법이다.
8. 의원 선거는 자유로워야 한다.
9. 의회 내에서 토론하고 논의하는 것은 의회 아닌 어떤 곳에서도 고발당하거나 심문당하지 않는다.



▲ 권리 장전을 받는 메리와 윌리엄의 모습

과제 1 자료 1, 2를 토대로 영국 혁명이 전개되는 과정에서 대립한 두 세력을 말해 보자.

과제 2 자료 2에 나타난 의회의 권리에 대해서 발표해 보자.

과제 3 자료 2를 바탕으로 확립된 정치 체제를 알아보고, 그 정치 체제를 정의해 보자.

2 산업 혁명의 전개


▲ 제니 방적기

영국 랭커셔 지방의 한 공장에서 일하던 하그리브스는 1764년 제니 방적기를 발명하였다. 이 방적기를 사용함으로써 직공 한 명이 여러 가닥의 실을 동시에 뽑을 수 있게 되어 생산량이 이전보다 6배 이상 늘었다.

방적기의 개량은 이후 어떤 변화를 가져왔을까?

학습 목표 | • 산업 혁명이 영국에서 먼저 일어난 원인을 설명할 수 있다.
• 각국에서 전개된 산업 혁명의 차이점을 비교하여 정리할 수 있다.


▲ 2차 인클로저 운동 이후의 경작지 모습(1771)

18세기 후반 영국에서는 지주들이 곡물 생산을 늘리기 위해 합법적으로 농민의 토지와 공유지를 합병하는 인클로저 운동(울타리 치기)을 전개하였다. 그 결과 대규모 상업적 농업이 행해졌으나, 많은 농민이 토지를 잃고 임금 노동자가 되었다.

산업 혁명이 영국에서 먼저 일어나다

산업 혁명이란 기계의 발명과 기술 혁신으로 생산 방식이 수공업에서 **공장제 기계 공업**으로 바뀌면서 나타난 산업상의 큰 변화를 말한다. 이러한 변화는 경제 · 사회생활에도 큰 영향을 끼쳤다.

산업 혁명은 18세기 후반 영국에서 먼저 일어났다. 영국은 일찍부터 모직물 공업이 발달하였고, 유럽 열강들과 식민지 쟁탈전에서 승리하여 세계 무역의 주도권을 장악하였다. 이에 광대한 원료 공급지와 국외 시장을 확보하고 많은 자본을 축적하였다. 또한 인클로저 운동으로 토지를 잃은 농민들이 도시로 이동하여 산업 활동에 필요한 노동력을 쉽게 확보할 수 있었으며, 공업 발전에 필요한 석탄과 철 등 지하자원도 풍부하였다. 한편 영국은 시민 혁명 이후 정치와 사회가 안정되고 경제 활동의 자유도 어느 정도 보장되었다.


◀ 증기 기관 모형 (에스파냐 마드리드 종합 기술 대학교)

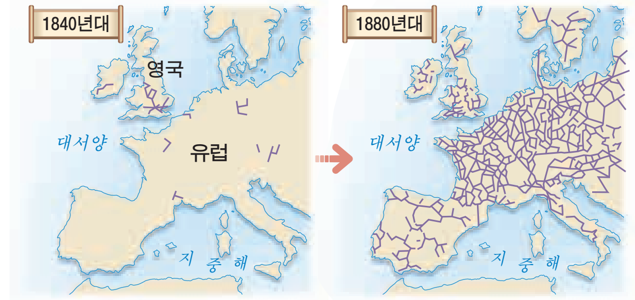

▲ 가내 수공업(영국 허더즈필드 도서관)


▲ 공장제 기계 공업(토머스 앨롬, 1834)

산업 혁명이 확산되다

산업 혁명은 면직물 공업에서 시작되었다. 18세기에 면직물에 대한 수요가 크게 늘자, 실 생산량을 늘리려고 방적기가 잇따라 발명되었으며 방직기가 개량되었다.

와트가 개량한 **증기 기관**이 면방직 기계의 동력으로 사용되면서 면직물 생산이 크게 늘어나, 공장제 기계 공업이 발달하였다. 또한 기계가 널리 이용되면서 기계 공업, 제철 공업, 석탄 산업 등도 급속하게 발전하였다.



▲ 유럽의 산업화를 알려 주는 철도망의 확산

공장제 기계 공업의 발달로 대량 생산이 이루어지면서 많은 양의 원료와 상품, 철과 석탄 등을 빠르게 운반할 필요가 있었다. 이에 따라 철도, 증기선과 같은 교통수단이 발달하였다. 한편 유선 전신과 전화가 발명되어 통신 수단도 크게 발달하였다.

교통과 통신의 발달로 시장이 확대되고 세계 교역량이 크게 늘어 산업 발달이 더욱 촉진되었다. 영국에서 시작된 산업 혁명은 19세기 중반을 전후하여 전 세계로 퍼져 나갔다.

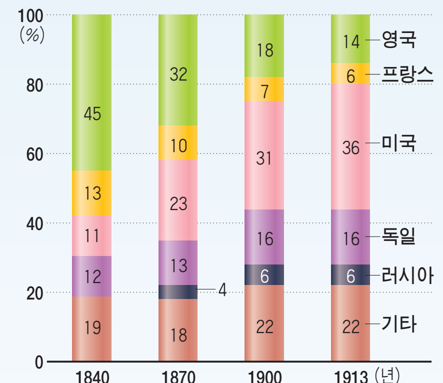


▲ 증기선(영국 해사 박물관)
최초로 대서양을 횡단한 증기선인 그레이트웨스턴호이다.

도움 글 주요 국가의 산업 혁명

나라	시기	철도 개통	특징
프랑스	19세기 초반	1832	• 완만한 진행 • 섬유 공업 중심
미국	19세기 중엽	1830	• 광대한 시장, 풍부한 자원 • 면직물 · 제철 · 기계 공업 발달
독일	19세기 중엽	1835	• 정부의 주도 • 제철 · 기계 · 화학 공업 성장
러시아	19세기 말	1837	• 정부의 주도, 외국 자본 도입 • 중공업 중심

▲ 주요 국가의 산업 혁명



▲ 주요 국가의 공업 생산 비율 변화

산업 혁명은 각국의 상황에 따라 다르게 진행되었다. '세계의 공장'이라 불린 영국은 생산 기술의 국외 유출을 꺼려 기계 수출을 금지하였다.

그러나 1825년에 영국이 이를 해제하자, 유럽 각국으로 영국의 각종 기계들이 밀려 들어가면서 산업 혁명이 진행되었다.

20세기 초에는 미국과 독일의 공업 생산액이 영국을 앞설 정도로 성장하였다.

3 산업 혁명에 따른 사회 변화



1851년 영국 런던의 수정궁에서 세계 최초로 만국 박람회가 열렸다. 이곳에는 기관차, 선박용 엔진, 공작 기계 등 영국 공업을 빛낸 제품들뿐만 아니라 여러 나라들의 물건들이 전시되었다.

영국은 왜 만국 박람회를 열었을까?

학습목표 | • 산업 혁명으로 근대 자본주의가 확립되었음을 이해할 수 있다.
• 산업 혁명에 따른 사회 변화상을 정리할 수 있다.

사회가 변하고 근대 자본주의가 확립되다

산업 혁명으로 공업 지대에는 새로운 도시가 생기고, 농촌에서 도시로 이동하는 인구가 늘어나 도시화가 진행되었다. 그리하여 유럽의 여러 나라는 농촌 중심의 농업 사회에서 도시 중심의 산업 사회로 바뀌어 갔다. 또한 공장제 기계 공업으로 대량 생산이 이루어지고 교통수단이 발달하면서 인간의 생활은 이전보다 한층 풍부해지고 편리해졌다. 이로 인하여 산업 자본가가 성장하여 **근대 자본주의**가 확립되었다.

근대 자본주의
산업 자본가와 임금 노동자가 생산 관계를 형성하고, 생산과 소비가 시장에 의해 결정되는 특징이 있다. 산업 자본주의라고도 한다.

여러 가지 사회 문제가 발생하다

산업 혁명으로 산업 자본가가 성장하였으나 노동자라는 새로운 계층이 나타나면서 빈부 격차, 자본가와 노동자 간의 대립, 장시간 노동과 낮은 임금, 여성과 미성년자의 고용 등과 같은 노동 문제가 발생하였다. 또한 산업 사회가 발달하면서 사람들이 도시로 모여들자 주택 · 위생 등 여러 가지 도시 문제가 나타났다. 일부 지식인들은 산업 혁명으로 나타난 사회 문제를 해결하려고 노력하였다. **사회주의** 사상도 그중 하나였다.

도움 글 사회주의 사상의 등장

19세기 초 산업 혁명에 따른 노동자의 비참한 생활을 개선하고자 사회주의 사상이 등장하였다. 영국의 오언, 프랑스의 생시몽 등은 협동, 계몽을 통하여 생산과 소비를 공동으로 하는 이상 사회를 건설하려 하였으나 실패하였다. 그러자 엥겔스는 이들을 공상적 사회주의자라고 비판하였다.

마르크스와 엥겔스는 산업 자본가에 대한 노동자의 투쟁과 생산 수단의 사회적 공유를 통한 공산주의 사회 건설을 주장하였다. 이러한 사회주의 사상은 20세기 초 러시아 혁명 등에 커다란 영향을 끼쳤다.

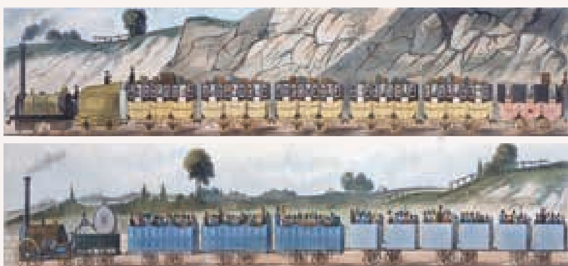


▲ 마르크스(왼쪽)와 엥겔스(오른쪽)



탐구 활동 산업 혁명에 따른 사회 변화

자료 1 19세기 철도 개통



▲ 1830년 개통된 영국 리버풀-맨체스터 구간 운행 열차(악커만, 1831)

자료 2 도시의 주택가 모습



◀ 런던의 빈민 주택가(프랑스 국립 도서관)
많은 사람이 도시로 이동하면서 도시의 주택과 위생 사정 등이 매우 나빠졌다.

자료 3 미성년 아동의 노동에 관한 영국 의회의 보고서 일부(1830)

새뮤얼 쿨슨(재봉사)의 세 딸은 방직 공장에서 일하며, 주급 3실링을 받고 있다.

문: 공장이 바쁠 때 딸들은 몇 시에 출근합니까?

답: 새벽 3시에 출근하여 밤 10시 반까지 일하였습니다. 이러한 생활이 6주 동안 계속되었습니다.

문: 지각하면 어떻게 됩니까?

답: 임금의 4분의 1이 깎입니다.

문: 사고를 당한 일이 있습니까?

답: 큰딸이 손가락을 다쳐 5주간 치료를 받았는데, 임금은 전혀 받지 못하였습니다.

문: 채찍질을 당한 아이가 있습니까?

답: 네. 딸들이 모두 맞았습니다.



▶ 공장에서 학대당하는 아동들

과제 1 자료 2, 3을 바탕으로 당시에 나타난 여러 가지 사회 문제를 알아보자.

과제 2 자료 1 ~ 3을 통해 산업 혁명의 결과를 긍정적인 면과 부정적인 면으로 나누어 발표해 보자.

학습 내용 확인하기

1 다음 내용이 맞으면 ○표, 틀리면 X표를 하시오.

(1) 영국에서는 청교도 혁명으로 내각 책임제가 실시되었다. (   )

(2) 산업 혁명은 18세기 후반 영국에서 시작되어 전 세계로 확산되었다. (   )

(3) 산업 혁명으로 유럽 사회는 농업 사회에서 산업 사회로 바뀌었다. (   )

(4) 마르크스와 엥겔스는 생산과 소비를 공동으로 하는 이상 사회를 건설하려 하였다. (   )

2 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

(1) 영국에서는 명예혁명으로 □□ □□□의 토대가 마련되었다.

(2) 공장제 기계 공업이 급속하게 발달하면서 근대 □□□□가 확립되었다.

3 다음 중 서로 관련 있는 것을 바르게 연결하시오.

(1) 미국 •　　　• ㉠ 광대한 시장 보유

(2) 독일 •　　　• ㉡ 기계·화학 공업 성장

02 프랑스 혁명과 나폴레옹 시대

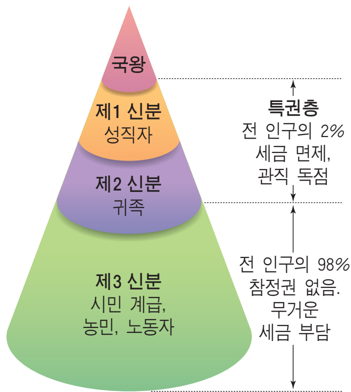
1 프랑스 혁명


▲ 구제도의 모순을 풍자한 그림

제1 신분인 성직자와 제2 신분인 귀족이 제3 신분인 평민의 등에 앉아 있다. 성직자와 귀족은 면세의 혜택을 누리면서 권력과 부, 명예를 독점하였다. 반면에 제3 신분은 이들을 먹여 살리기 위해 무거운 세금을 부담하였다.

제3 신분에 속했던 사람들은 누구였을까?

학습 목표 | • 프랑스 혁명이 일어난 배경과 전개 과정을 설명할 수 있다.
• 프랑스 혁명의 이념을 파악할 수 있다.



▲ 프랑스의 신분 구조(구제도)

삼부회
삼부회는 성직자, 귀족, 시민의 대표로 구성된 신분제 의회이다. 루이 16세는 1614년에 개최된 이후 한번도 소집되지 않았던 삼부회를 세금 징수 문제로 소집하였다. 그러나 제3 신분이 머릿수 표결을 주장하면서 사실상 해산되었다.

제3 신분이 프랑스 혁명을 일으키다

혁명 전에 프랑스 사회는 세 신분으로 나뉘어 있었다. 그중 제3 신분은 국가 재정의 대부분을 부담하면서도 정치에 참여할 수 없어 불만이 컸다. 이에 상공업자를 중심으로 한 시민 계급은 계몽사상을 받아들여 구제도를 무너뜨리고, 자신들의 자유와 권리를 찾고자 하였다.

프랑스는 루이 14세 때부터 이어진 전쟁과 왕실의 사치, 미국 독립 전쟁 참여로 국가 재정이 파산될 지경에 이르렀다. 이에 루이 16세는 국가의 재정 위기를 극복하고자 **삼부회**를 소집하였다. 그러나 삼부회의 운영 방식에 불만을 품은 제3 신분의 대표들은 따로 국민 의회를 결성하였다.

왕이 이를 무력으로 해산하려 하자, 분노한 파리 시민들은 무기를 들고 일어나 바스티유 감옥을 습격하였다(1789). 이를 계기로 혁명이 전국으로 확산되었다.

국민 의회는 모든 봉건적 특권을 폐지한다고 선언하고, **인권 선언문**을 발표하여 자유, 평등, 우애라는 혁명의 기본 정신을 밝혔다. 그리고 본격적인 개혁을 추진하였다.

이어서 국민 의회는 입헌 군주제 헌법을 제정하였고, 선거를 거쳐 입법 의회를 구성하였다(1791). 그러나 혁명이 전파되는 것을 두려워한 오스트리아, 프로이센 등 이웃 나라들이 프랑스에 압력을 넣으면서 혁명 전쟁이 시작되었다. 이를 계기로 프랑스 혁명은 점차 과격해졌다.

혁명이 과격해지다

입법 의회가 해산되고 새롭게 소집된 국민 공회는 공화정을 선포하고 루이 16세를 처형하였다(1793). 이에 놀란 영국, 오스트리아 등은 동맹을 결성하여 프랑스를 공격하였다. 프랑스 국내에서도 혁명에 반대하는 시위가 끊임없이 일어나 사회가 불안해졌다.

로베스피에르는 혁명 정부를 조직하여 물가를 억제하고 징병제를 실시하는 등 과감한 개혁을 추진하는 한편, 혁명 재판소를 통해 수많은 사람을 처형하는 **공포 정치**를 실시하였다. 이러한 공포 정치는 시민들의 원성을 사면서 결국 막을 내렸고, 다섯 명의 총재가 행정을 담당하는 총재 정부가 수립되었다(1795). 그 후 대외 전쟁에서 큰 공을 세운 나폴레옹이 쿠데타를 일으켜 **통령 정부**를 수립하였다(1799).



▲ 로베스피에르와 그 지지자들을 체포하는 모습(카르나발레 박물관)

탐구 활동 프랑스 혁명의 의의

자료 1 인간과 시민의 권리선언(인권 선언)

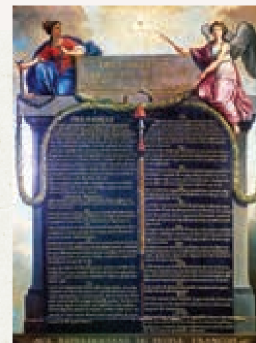
제1조 인간은 자유롭게, 그리고 평등한 권리를 갖고 태어났다.

제2조 모든 정치적 결합의 목적은 그 무엇도 침해할 수 없는 인간의 자연권을 보전하는 데 있다. 그 권리는 자유, 재산, 안전 및 압제에 대한 저항이다.

제3조 모든 주권의 원천은 본래 국민에게 있다. 어떤 개인이나 단체도 명백히 국민에게서 나오지 않은 권위를 행사할 수 없다.

제11조 사상 및 언론의 자유로운 교환은 가장 소중한 인권 중 하나이다. 따라서 모든 시민은 자유롭게 말하고 쓰고 출판할 수 있다.

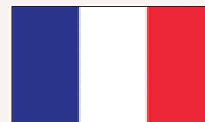
제17조 소유권은 그 무엇도 침해할 수 없는 신성한 것이므로 …… 어느 누구에게서도 그것을 빼앗을 수 없다.



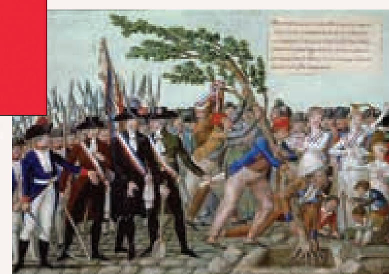
▲ 인권 선언문

자료 2 프랑스의 국기

삼색기는 파리 시 군대의 색인 파란색과 붉은색 사이에 부르봉 왕실의 색인 흰색을 넣어 시민병의 휘장으로 삼은 데에서 비롯되었다. 삼색기는 뒤에 프랑스 국기가 되었는데, 프랑스 혁명의 정신인 자유, 평등, 우애를 상징하기도 한다.



▲ 삼색기



▶ 자유의 나무를 심고 있는 프랑스 혁명군(카르나발레 박물관)

과제 1 자료 1의 인권 선언문에 담겨 있는 혁명 정신과 인간의 기본권을 말해 보자.

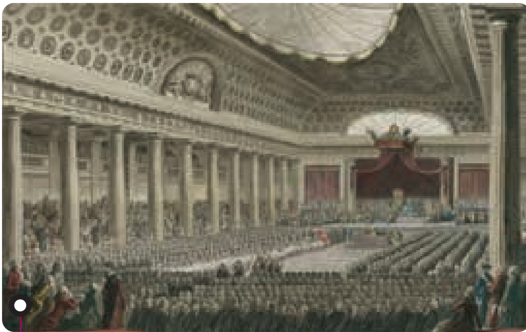
과제 2 자료 2를 보고 프랑스 국기의 파란색, 흰색, 붉은색이 무엇을 의미하는지 조사하여 발표해 보자.



깊이 있는 역사

그림으로 보는 프랑스 혁명

프랑스 혁명은 자유, 평등, 우애의 이념 아래 시민 계급이 중심이 되어 절대 왕권과 귀족을 타도한 시민 혁명이다. 혁명이 진행되는 과정을 그림으로 알아보자.



▲ 삼부회 소집(프랑스 국립 도서관)
루이 16세는 재정 문제를 해결하고자 삼부회를 소집하였다.



▲ 바스티유 감옥 습격(베르사유 궁전)
파리 민중이 바스티유 감옥을 습격하면서 혁명이 발발하였다.

1789. 5.	1789. 6.	1789. 7. 14.	1789. 8.	1789. 10.	1791. 6.
루이 16세, 삼부회 소집	테니스코트의 서약	바스티유 감옥 습격	인권 선언 채택	베르사유 행진	루이 16세 일가의 체포



▲ 테니스코트의 서약(카르나발레 박물관)
제3 신분 대표들이 테니스코트에 모여 헌법이 제정될 때까지 국민 의회를 해산하지 않겠다고 서약하였다.



▲ 인권 선언
국민 의회가 봉건적 특권 폐지를 선언하고, 인권 선언을 채택하였다.



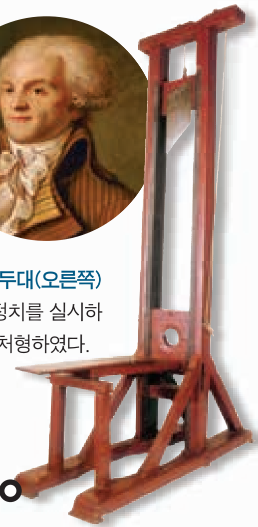
▲ 베르사유 행진(카르나발레 박물관)
파리 여성들이 베르사유 궁전에 몰려가서 국왕과 의회에 음식을 요구하는 생존권 투쟁을 벌였다.



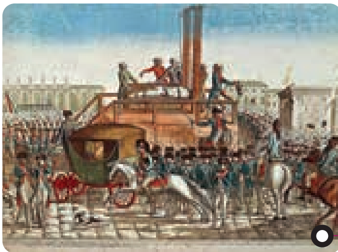


▲ 루이 16세와 마리 앙투아네트

▲ 루이 16세 일가의 체포
루이 16세 일가가 국외로 도망치려다가 체포되어 다시 파리로 붙잡혀 왔다. 그 후 왕권이 정지되었다.



▲▶ 로베스피에르(위)와 단두대(오른쪽)
급진파 로베스피에르는 공포 정치를 실시하여 수많은 사람을 단두대에서 처형하였다.



◀ 루이 16세 처형
(카르나발레 박물관)
국민 공회가 공화정을 선포하고 루이 16세를 처형하였다.

1792. 4.	1793. 1.	1793. 1.~	1793. 6.~1794. 7.	1799. 11.
입법 의회, 혁명 전쟁 선포	공화정 선언	반 프랑스 동맹 결성	공포 정치	나폴레옹의 쿠데타



◀ 프랑스 의용군의 출정
혁명의 전파를 막으려는 반 프랑스 동맹군에 맞서 조직된 의용군이 행진하고 있다. 이때 부른 '라 마르세예즈'는 오늘날 프랑스 국가가 되었다.



▲ 나폴레옹의 쿠데타(베르사유 궁전)
나폴레옹이 총재 정부를 무너뜨리고 정권을 잡았다.

생각해 보기

01 연표와 사진을 바탕으로 다음 표의 빈칸을 채워 보자.

삼부회	국민 의회			입법 의회	국민 공회				총재 정부
루이 16세, 삼부회 소집	테니스 코트의 서약	바스티유 감옥 습격		혁명 전쟁 시작		루이 16세 처형	반 프랑스 동맹 결성		나폴레옹의 쿠데타

2 나폴레옹 시대



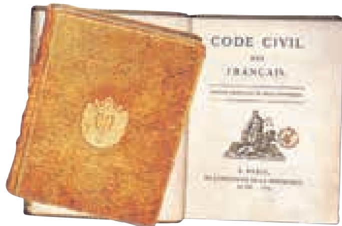
나폴레옹은 노트르담 성당에서 엄숙하고 웅장하게 대관식을 거행하였다. 그는 교황이 보는 앞에서 스스로 관을 머리에 얹어 황제가 되었다. 나폴레옹이 아내 조제핀의 머리에 관을 씌워 주는 모습과 교황이 오른손을 들어 축복을 내리는 모습도 보인다.

나폴레옹은 어떤 과정을 거쳐 황제가 되었을까?

학습 목표 | 나폴레옹의 정복 활동이 유럽 사회에 끼친 영향을 파악할 수 있다.

나폴레옹이 유럽을 정복하다

나폴레옹은 통령 정부를 수립한 후 외침을 격퇴하였으며, 프랑스 혁명 정신을 반영한 "나폴레옹 법전"을 편찬하였다. 또한 프랑스 은행을 설립하고, 학교를 세워 프랑스 어를 공용어로 가르치는 국민 교육을 실시하는 등 내정 개혁을 추진하였다. 이를 통하여 국민의 지지를 얻은 나폴레옹은 국민 투표를 거쳐 황제가 되었다(1804).



▲ "나폴레옹 법전"
사유 재산의 불가침, 법 앞에서의 평등, 개인의 자유 등 프랑스 혁명의 성과를 반영하였다. 이 법전은 근대법의 모범이 되었다.

유럽 정복에 나선 나폴레옹은 해전에서 영국에 패하였다. 그러나 지상전에서는 거듭 승리하여 유럽 대륙 대부분을 정복하였다. 나폴레옹은 영국을 굴복시키고자 **대륙 봉쇄령**을 선포하였지만 큰 효과를 거두지 못하였다. 이에 러시아가 대륙 봉쇄령을 어겼다는 이유로 모스크바 원정을 단행하였으나 실패하였다. 이 소식을 들은 유럽 국가들은 다시 동맹을 맺고 프랑스를 공격하였으며, 결국 나폴레옹은 패하여 몰락하였다.

빈 체제로 구질서를 유지하려 하다

나폴레옹이 몰락한 후 유럽의 여러 나라는 전후 처리 문제를 논의하고자 빈 회의를 개최하였다. 오스트리아의 메테르니히가 주도한 이 회의에서는 각국의 영토와 지배권을 프랑스 혁명 이전의 상태로 되돌려 놓는 데 합의하였다.

그 결과 성립된 **빈 체제**는 각국에서 일어난 자유주의 운동과 민족주의 운동을 철저하게 탄압하였다. 또한 빈 체제를 유지하고자 영국, 러시아, 오스트리아, 프로이센이 4국 동맹을 맺었다.



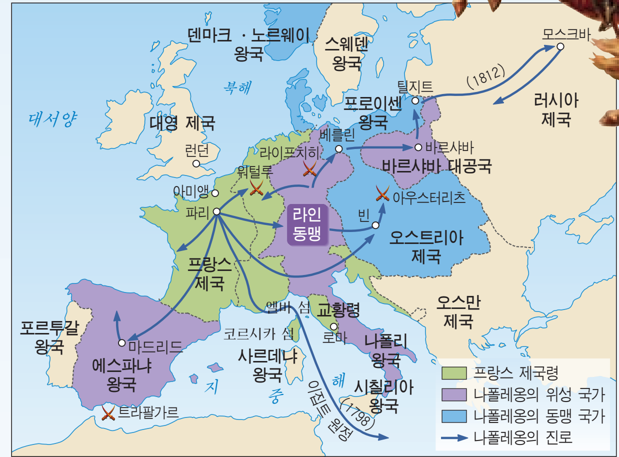
▲ 빈 회의를 풍자한 그림
유럽 여러 나라의 대표자들이 오스트리아 빈에 모여서 각국의 국경선을 다시 정하고 있는 모습이다.

도움 글 나폴레옹 전쟁이 유럽에 남긴 것

1805년에 나폴레옹은 아우스터리츠 전투에서 오스트리아를 격파하였으나, 트라팔가르 해전에서 넬슨의 영국 함대에 패하였다. 하지만 1806년 라인 동맹을 맺어 신성 로마 제국을 해체하고 프로이센을 굴복시켰으며, 1807년에는 러시아마저 격파하여 영국을 제외한 유럽 대부분을 장악하였다.

그러나 나폴레옹은 모스크바 원정에 실패한 후 라이프치히 전투에서 반 프랑스 동맹군에게 패하고 엘바 섬에 유배되었다. 그 후 엘바 섬을 탈출하여 재기를 꾀하였으나, 워털루 전투에서 패하면서 '백일천하'로 끝났다. 결국 나폴레옹은 대서양의 세인트헬레나 섬에 유배되어 그곳에서 생을 마감하였다.

나폴레옹은 전 유럽을 전쟁의 소용돌이에 빠뜨린 정복자였다. 그러나 그는 중앙 집권적 행정 제도, 근대 법률 제도 등을 마련하여 프랑스가 근대 국민 국가로 발전하는 데 이바지하였다. 또한 유럽 각지에 프랑스 혁명 정신을 전파하여, 19세기 유럽에서 자유주의와 민족주의 운동을 촉진시켰다.



▲ 나폴레옹의 유럽 정복



▶ 워털루 전투(1815)
나폴레옹이 이끄는 프랑스 군은 벨기에 워털루 평원에서 영국·프로이센 등의 연합군과 싸웠으나 대패하였다.

학습 내용 확인하기

1 다음 중 서로 관련 있는 것을 바르게 연결하시오.

(1) 국민 의회 • • ㉠ 공포 정치
(2) 입법 의회 • • ㉡ 혁명 전쟁 시작
(3) 국민 공회 • • ㉢ 인권 선언문 발표

2 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

(1) 프랑스 혁명의 기본 정신은 □□, □□, □□이다.

(2) 나폴레옹은 영국을 굴복시킬 목적에서 □□□□□을 선포하였다.

3 다음 내용이 맞으면 ○표, 틀리면 X표를 하시오.

(1) 프랑스 혁명의 영향으로 미국에서 독립 전쟁이 일어났다. (　　)

(2) 로베스피에르는 혁명 재판소를 통해 공포 정치를 실시하였다. (　　)

(3) 나폴레옹이 몰락한 후 보수적인 빈 체제가 수립되었다. (　　)

4 빈 체제를 유지하고자 영국, 러시아, 오스트리아, 프로이센이 맺은 동맹을 쓰시오.

03 미국과 라틴아메리카의 발전

1 미국의 독립



1773년 11월 28일 원주민으로 변장한 아메리카 식민지인들이 보스턴 항에 정박한 동인도 회사 소유의 선박 세 척을 습격하였다. 그들은 배에 실린 300여 개의 홍차 상자를 바다에 던져 버렸다. 이 때문에 보스턴 항의 바다 색깔이 홍차처럼 붉은색으로 변하였다고 한다.

아메리카 식민지인들은 왜 홍차 상자를 바다에 던졌을까?

학습 목표 | 미국 혁명의 원인과 진행 과정을 파악하고 그 의의를 이해할 수 있다.

식민지에서 자치가 이루어지다

17세기부터 영국에서 종교의 자유를 찾아 떠나온 청교도와 상인들은 북아메리카의 동부 연안에 정착하였다. 그리하여 18세기 전반까지 이 지역에 13개의 식민지가 건설되었다. 영국 정부에서는 식민지에 총독을 파견하였으나 별다른 간섭을 하지 않았으며, 각 식민지는 저마다 의회를 구성하여 자치적으로 운영하였다.



▲ 미국 혁명(1765~1787)의 전개

미국 혁명이 일어나다

영국은 프랑스와의 식민지 쟁탈전에서 승리한 후 식민지인들에게서 세금을 거두기 시작하였다. 영국 정부가 인지세법 등을 제정하여 모든 문서에 인지를 사서 붙이게 하고, 설탕, 종이, 차 등의 수입품에 세금을 부과하자 식민지인들의 불만이 커졌다.

식민지인들은 "대표 없는 곳에 과세할 수 없다."라는 원칙을 내세워 영국 정부에 반발하였다. 이 과정에서 **보스턴 차 사건**이 일어났으며, 이 사건을 계기로 영국 정부는 식민지를 탄압하였다. 이에 맞서 13개 식민지 대표들은 필라델피아에서 대륙 회의를 소집하여 조직적으로 대항하였다.

대립이 격화되어 무력 충돌이 일어나자, 대륙 회의에서는 조지 워싱턴을 총사령관으로 임명하고 독립 선언서를 발표하였다(1776). 식민지군은 전쟁 초반에는 불리하였으나, 프랑스, 에스파냐 등의 지원에 힘입어 요크타운 전투에서 승리하면서 독립을 이루었다.



▲ 대륙 회의(미국 국회 의사당)
벤저민 프랭클린, 토머스 제퍼슨 등이 독립 선언서 초안을 의장에게 제출하고 있는 모습이다.

독립 후 미국은 연방 정부의 권한을 행정부, 입법부, 사법부에서 분담하는 삼권 분립을 규정한 헌법을 제정하였다. 이에 따라 각 주의 자치권을 인정하였으며, 조지 워싱턴을 초대 대통령으로 선출하였다. 이로써 **아메리카 합중국**이라는 근대 역사상 최초의 민주 공화국이 탄생하였다(1789). 미국 혁명은 프랑스 혁명과 라틴아메리카의 독립에 큰 영향을 주었다.



탐구 활동 미국의 독립 선언서와 아메리카 합중국 헌법

자료 1 독립 선언서

우리는 다음과 같은 사항을 자명한 진리로 믿는다. 모든 사람은 평등하게 창조되었으며, 신으로부터 생명, 자유 및 행복을 포함하여 누구도 침범할 수 없는 권리를 부여받았다. 인간은 이러한 권리를 확보하고자 정부를 조직하였다. 따라서 정부의 정당한 권력은 국민의 동의에서 생겨난 것이다. 어떠한 형태의 정부라도 이러한 목적을 침해한다면, 그 정부를 개혁하거나 폐지하고 민중의 안녕과 복지를 가져올 수 있다고 생각하는 새로운 정부를 조직하는 것은 진정한 국민의 권리이다.

자료 2 아메리카 합중국 헌법

우리 연합주의 인민은 더욱 완벽한 연방을 형성하고 …… 우리와 우리의 후손에게 자유와 축복을 확보할 목적으로 이 헌법을 제정한다.

- 이 헌법에 따라 부여되는 모든 입법권은 미국 연방 의회에 속하며, 연방 의회는 상원과 하원으로 구성한다.
- 행정권은 미국 대통령에 속한다.
- 미국의 사법권은 1개의 연방 대법원과 연방 의회가 수시로 만들어 설치하는 하급 법원에 속한다.



▲ 1787년 헌법을 제정하고 있는 제헌 회의(버지니아 미술관)
이 헌법에 수정 조항을 추가한 것이 오늘날의 아메리카 합중국 헌법이다.

과제 1 다음 내용이 반영된 부분을 자료 1에서 찾아 밑줄을 그어 보자.

• 천부 인권 • 주권 재민 • 저항권

과제 2 아메리카 합중국 헌법의 특징을 알아보고, 이 헌법에 따라 수립된 국가 체제를 말해 보자.

2 라틴아메리카의 독립



▲ 베네수엘라의 화폐(왼쪽)와 아르헨티나의 화폐(오른쪽)

화폐에는 각 나라의 전통과 문화가 반영되어 있다. 또한 거기에는 세상을 빛낸 인간들의 삶이 녹아 흐른다. 베네수엘라는 화폐에 시몬 볼리바르의 초상화를 실었을 뿐만 아니라 볼리바르를 화폐 단위로 사용하고 있다. 아르헨티나의 화폐에는 산마르틴의 초상화가 그려져 있다.

베네수엘라 화폐와 아르헨티나 화폐에는 왜 이들의 초상화가 그려져 있을까?

학습 목표 | 라틴아메리카의 독립 과정과 그 이후의 변화를 설명할 수 있다.


▲ **돌로레스의 함성(멕시코 국립 역사 박물관)**
크리오요 출신인 이달고 신부는 '돌로레스의 함성'을 주도하면서 멕시코 독립 투쟁의 신호탄을 쏘아 올렸다.

라틴아메리카의 여러 나라가 독립하다

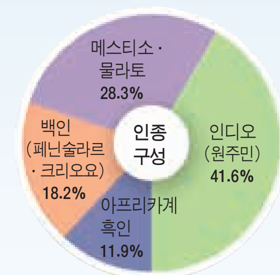
라틴아메리카에서 가장 먼저 독립한 나라는 카리브 해의 프랑스 식민지였던 아이티이다. 이 지역의 흑인 노예들은 프랑스 군과 맞서 싸워 아이티 공화국을 수립하였다(1804).

19세기 초에 에스파냐가 나폴레옹의 공격으로 무너지면서 라틴아메리카에 대한 에스파냐의 통치력이 크게 약화되었다. 이 틈을 타 라틴아메리카의 여러 지역에서는 **크리오요**를 중심으로 독립 운동이 활발하게 전개되었다. 이때 미국은 먼로주의를 제창하여 아메리카 대륙에 대한 유럽 각국의 간섭을 견제하였고, 영국은 이 지역을 시장으로 개발하고자 독립을 지지하였다.

멕시코에서는 이달고 신부가 에스파냐에 대항하여 민중 봉기를 선언하였다. 이후 멕시코는 독립 투쟁을 계속 벌여 마침내 독립을 이루었다.

도움 글 식민지 시대 라틴아메리카의 사회

페닌술라르는 이베리아 반도 출신의 백인으로, 식민지 정부와 군대의 고위직을 독점하였다. 크리오요는 식민지에서 태어난 백인으로, 무역으로 성공한 사업가나 대지주로서, 메스티소(백인과 인디오 간의 혼혈), 물라토(흑인과 백인 간의 혼혈), 인디오 등에 대한 지배 특권을 가지고 있었다. 크리오요는 경제적으로 부유하였으나 고위 관직에는 오를 수 없었다. 이 때문에 페닌술라르와 갈등이 심했고, 본국에 대한 불만도 높았다. 이에 크리오요는 본국으로부터 독립할 필요성을 자각하게 되었다. 한편 최하층인 흑인은 아프리카에서 들어온 노예의 후손으로서, 백인들이 소유한 광산이나 대농장 경영에 필요한 노동력을 제공하였다.



(박구병, "제3 세계의 역사와 문화")
▲ 식민지 시대 라틴아메리카의 사회 구조(1825)

남아메리카 북부 지역에서는 크리오요였던 **볼리바르**가 독립 전쟁을 주도하였다. 볼리바르는 에스파냐 군과 싸워 베네수엘라, 콜롬비아, 에콰도르, 볼리비아 등을 해방시켰다.

남부 지역에서는 **산마르틴**이 에스파냐와 독립 전쟁을 하여 승리하면서 아르헨티나, 칠레를 비롯한 여러 지역이 독립하였다. 포르투갈의 지배를 받던 브라질은 포르투갈 왕실 출신의 황제를 내세워 독립을 선언하였다.



▲ 19세기 초 라틴아메리카의 독립

라틴아메리카의 국가들이 경제적으로 열강에 의존하다

독립 후 라틴아메리카 대부분의 국가는 독립 운동 과정에서 세력을 키운 군벌들이 통치하여 정세가 불안정하였다. 그리고 독립을 주도한 크리오요가 자신의 사회적 지위를 계속 유지하려고 하면서 백인 이외의 사람들과 갈등을 빚었다.

라틴아메리카의 국가들은 국내 산업의 성장 기반이 취약하여 독립 이후에도 농산물과 광물 자원을 주로 수출하였는데, 이 때문에 서유럽과 미국에 크게 의존할 수밖에 없었다. 특히 영국은 자본을 빌려 주고 철도·광산 등의 이권을 차지하면서 라틴아메리카 지역에서 많은 경제적 이익을 확보하였다. 미국은 1898년 에스파냐와의 전쟁에서 승리하여 쿠바를 보호국으로 삼고 푸에르토리코를 획득하면서, 이를 거점으로 라틴아메리카 지역에 대한 영향력을 점차 강화하였다.


▲ 미국이 라틴아메리카에 영향력을 휘두르는 것을 풍자한 그림 (미국 자연사 박물관)

역사적 인물 이야기  '해방자' 볼리바르의 꿈



1822년 볼리바르는 남아메리카를 통합하고자 베네수엘라, 콜롬비아, 에콰도르를 합친 대(大) 콜롬비아 공화국을 선포하고 대통령에 취임하였다. 그는 라틴아메리카가 하나로 통합되기를 원하였다. 라틴아메리카가 하나로 통합되지 못하면, 연방으로 성장하고 있던 미국에게 끌려갈 수밖에 없다고 생각했기 때문이다.

1826년 볼리바르는 파나마 회의를 소집하여 남아메리카 연방 공화국을 수립하고자 노력하였다. 그러나 이러한 노력은 지역적 분열과 미국, 영국의 라틴아메리카 분열 정책 때문에 물거품이 되었다. 결국 그의 꿈은 1830년 대(大) 콜롬비아 공화국이 해체되면서 좌절되었다.

3 남북 전쟁과 미국의 발전


▲ 링컨의 게티즈버그 연설 모습

1863년 7월 펜실베이니아 주 게티즈버그에서 남부군과 북부군 사이에 치열한 전투가 벌어졌다. 남북 전쟁에서 가장 참혹했던 이 전투는 북부군의 승리로 끝났다. 4개월 후 링컨 대통령은 게티즈버그에서 거행된 추모식에서 “인민의, 인민에 의한, 인민을 위한 정부는 이 지상에서 결코 사라지지 않을 것입니다.” 라는 유명한 말을 남겼다.

미국은 왜 남부와 북부로 나뉘어 치열하게 싸웠을까?

학습 목표 | • 미국 남북 전쟁의 원인을 탐구하고 그 결과를 설명할 수 있다.
• 남북 전쟁을 전후하여 미국의 산업화가 촉진되었음을 파악할 수 있다.



▲ 미국의 영토 확장(1783~1853)

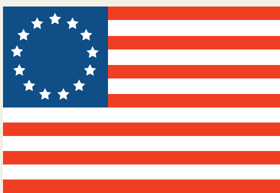
미국에서 남북 전쟁이 일어나다

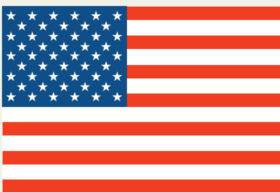
독립 이후 미국의 영토는 태평양 연안까지 확대되었고 이와 함께 서부 개척이 진행되었다. 게다가 1848년 캘리포니아에서 금광이 발견되면서 미국인뿐만 아니라 유럽 인까지 이주하여 서부 개척은 더욱 활발해졌다.

그러나 이 과정에서 남부와 북부의 대립이 심화되었다. 북부는 산업 혁명이 진행되면서 상공업이 발달하여 노예제를 반대하고 보호 무역을 주장하였다. 반면 남부는 면화를 재배하는 대농장이 발달하여 노예제를 찬성하고 자유 무역을 주장하였다.

이처럼 남부와 북부가 날카롭게 대립하는 상황에서 노예제 확장 반대와 연방주의를 내세운 링컨이 대통령으로 당선되었다. 이에 남부의 여러 주가 독립을 선언하고 북부를 공격하면서 **남북 전쟁**이 일어났다(1861). 남북 전쟁은 링컨이 전쟁 중에 노예 해방을 선언하면서 전세가 북부에 유리해졌고, 결국 북부의 승리로 끝났다.

미국 국기의 변천


▲ 독립 당시 국기

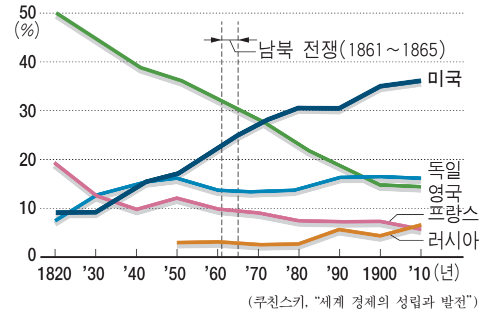

▲ 현재의 국기

별은 미국을 구성하는 주를 의미한다. 독립 당시 국기에는 13개, 현재 국기에는 50개가 그려져 있다.

미국에서 산업화가 촉진되다

남북 전쟁 이후 미국은 혼란을 수습하면서 국가적 단합이 견고해졌다. 그리고 대륙 횡단 철도가 완성되어 서부 개척이 더욱 활발하게 진행되면서 광대한 시장을 확보하였다. 또한 유럽과 아시아로부터 이민자가 급증하여 산업 활동에 필요한 노동력이 확보되었으며, 철과 석탄 등 자원도 풍부하였다. 그 밖에 전신, 전화 등 통신과 전기 분야에서도 획기적으로 기술이 발전하였다.

이를 바탕으로 미국에서는 면직물 · 제철 · 기계 공업과 석유 산업 등을 중심으로 산업화가 급속도로 이루어졌다. 그 결과 미국은 공업 생산뿐만 아니라 대외 무역에서도 영국을 앞서게 되었고, 이러한 경제력을 바탕으로 19세기 말부터 적극적인 대외 진출을 꾀하였다.



▲ 세계 무역액의 변화

탐구 활동 남북 전쟁의 원인

자료 1 남북 전쟁 전의 자유주와 노예주

19세기 전반에 미국에서는 "서부로! 서부로!"의 물결과 함께 새로운 주가 늘어났다. 그러자 새로운 주가 노예주가 되느냐 자유주가 되느냐 하는 문제를 두고 남부와 북부 간의 대립이 점점 심각해졌다. 또한 1852년에 출판된 "톰 아저씨의 오두막집"이 베스트셀러가 되면서 노예 문제가 커다란 사회 문제로 부각되었다.



자료 2 남부와 북부의 비교

구분	중심 세력	산업 구조	무역 정책	정치 체제	노예 제도
북부		상공업 발달			폐지
남부	대농장주		자유 무역	분권주의	

과제 1 남부와 북부를 비교한 자료 2의 표를 완성해 보자.

과제 2 자료 1, 2를 바탕으로 남북 전쟁의 원인을 발표해 보자.

학습 내용 확인하기

1 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

(1) 미국 혁명으로 근대적인 □□ □□□이 수립되었다.

(2) 라틴아메리카 지역에서는 □□□□를 중심으로 독립 운동이 전개되었다.

(3) 미국에서는 □□ □□ 이후 산업화가 급속도로 이루어졌다.

2 다음 설명에 해당하는 인물을 〈보기〉에서 찾아 기호를 쓰시오.

보기: ㉠ 볼리바르 ㉡ 산마르틴 ㉢ 이달고 신부

(1) 아르헨티나, 칠레의 독립을 이끌었다.

(2) 베네수엘라, 콜롬비아 등을 해방시켰다.

(3) 에스파냐에 대항하여 민중 봉기를 선언하였다.

04 근대 국민 국가 체제의 성립

1 자유주의의 발전


▲ 도망치는 메테르니히

오스트리아의 재상 메테르니히는 "자유는 일종의 병이며 …… 자유는 출발점이 아니라 도착점이며, 출발점은 질서이다. 질서라는 개념 위에 자유가 이루어진다."라고 하면서 질서를 먼저 강조하였다. 그러나 그는 결국 영국으로 쫓겨나는 신세가 되었다.

메테르니히는 왜 쫓겨났을까?

학습 목표 | 자유주의의 확산으로 나타난 각국의 변화상을 파악할 수 있다.

프랑스에서 자유주의 혁명이 일어나다

빈 회의 결과 프랑스에서 부활한 부르봉 왕조의 샤를 10세는 의회를 해산하고 시민의 선거권을 제한하는 등 전제 정치를 강화하였다. 이에 프랑스 시민들은 **7월 혁명**을 일으켜 루이 필리프를 '시민의 왕'으로 추대하였다. 그 결과 7월 왕정이 수립되었다(1830).

7월 혁명의 영향으로 벨기에가 네덜란드로부터 독립하였다. 그러나 러시아의 지배에서 벗어나려 했던 폴란드의 독립 운동은 실패하였다.


▲ 민중을 이끄는 자유의 여신(들라크루아, 프랑스 루브르 미술관)
7월 혁명 당시 자유의 여신이 프랑스 혁명을 상징하는 삼색기를 들고 민중을 이끄는 모습을 묘사한 그림이다.

7월 혁명으로 수립된 7월 왕정은 소수의 대지주와 부유한 시민에게만 선거권을 주는 등 이들의 이익만을 보호하였다. 이에 불만을 품은 중소 시민들은 선거법 개정을 요구하였고, 노동자들도 여기에 동조하였다. 그러나 정부가 이러한 요구를 탄압하자, 중소 시민과 노동자들은 **2월 혁명**을 일으켜 루이 필리프를 쫓아내고 공화정을 수립하였다(1848).

2월 혁명은 유럽 각국에 영향을 끼쳤다. 오스트리아에서는 혁명이 일어나 자유주의 운동을 탄압하던 메테르니히가 추방되면서 빈 체제가 무너졌다. 다른 유럽 여러 나라에서도 자유주의와 민족주의 운동이 거세게 일어났다.



◀ **2월 혁명(카르나발레 박물관)**
7월 혁명을 계기로 프랑스에서는 산업 혁명이 진행되면서 산업 자본가가 성장하고 노동자가 증가하였다. 그러나 7월 왕정 하에서 선거권자는 총인구의 1%에 불과하였다. 이에 산업 자본가, 중소 시민, 노동자들은 선거권 확대를 요구하였다.

영국에서 자유주의 개혁이 이루어지다

산업 혁명 이후 영국에서는 인구의 도시 집중과 산업 자본가의 성장에 따라 선거 제도에서 많은 모순이 드러났다. 이에 영국 정부는 선거법을 개정하여 선거권을 확대하였으나, 선거법 개정의 혜택을 받지 못한 노동자들은 **차티스트 운동**을 전개하였다. 한편 영국은 곡물법과 항해법을 폐지하여 **자유 무역 정책**을 추진하였다. 이처럼 영국은 19세기 이후 의회를 통하여 점진적으로 자유주의 개혁을 이루어 빅토리아 여왕 시대에 번영을 누렸다.

곡물법
수입 곡물에 높은 관세를 부과하여 국내 지주를 보호한 법률이다.

도움 글 영국에서 남녀평등 보통 선거가 실시되기까지

산업 혁명의 결과 영국에서는 도시로 인구가 집중하면서 이른바 부패 선거구가 발생하였다. 50명 미만의 유권자가 2명의 의원을 선출하는가 하면, 인구가 급증한 맨체스터와 리버풀과 같은 신흥 공업 도시는 독립 선거구가 되지 못하였다. 또한 새롭게 성장한 산업 자본가와 생활 개선을 요구하는 노동자, 농민들을 중심으로 선거권을 요구하는 움직임이 확대되었다. 마침내 1832년에 산업 자본가와 중산층에게 선거권이 주어졌고, 이후 그 범위가 점차 확장되었다.

연도	선거권 부여 범위 및 개혁 내용	유권자 비율
개정 전	귀족, 지주, 대상인, 금융가 등	3%
제1차(1832)	도시의 신흥 상공업자(부패 선거구 폐지)	4.5%
제2차(1876)	도시의 소시민과 노동자	9%
제3차(1884)	농촌 · 광산의 노동자(비밀 투표제 확립)	19%
제4차(1918)	21세 이상의 남자(30세 이상의 여자)	46%
제5차(1928)	21세 이상의 남자 · 여자(남녀평등 보통 선거)	62%

▲ 영국의 선거법 개정

The Six Points OF THE PEOPLE'S CHARTER.

- 21세 이상 남자의 보통 선거권 인정
- 인구 비례에 따른 평등 선거구 설정
- 비밀 투표 보장
- 매년 선거 실시
- 의원의 보수 지급
- 의원 출마자의 재산 자격 제한 폐지



▲ 차티스트 운동 '인민 헌장의 6개 요구 사항'(1838)

2 민족주의의 발전과 19세기 문화



1871년 프로이센 · 프랑스 전쟁에서 승리한 프로이센 국왕 빌헬름 1세는 프랑스 베르사유 궁전에 있는 거울의 방에서 독일 제국의 성립을 선포하고 황제 즉위식을 거행하였다. 단상 왼쪽부터 황태자, 황제가 있고, 황제의 정면에 흰옷을 입은 비스마르크가 서 있다.

빌헬름 1세는 왜 베르사유 궁전에서 황제 즉위식을 했을까?

학습 목표 | 유럽 각국의 국민 국가 형성 과정을 정리할 수 있다.

이탈리아가 통일되다

로마 교황령
1870년 로마 교황령이 이탈리아 왕국에 통합되자, 교황은 이를 '바티칸 유수'라 하며 이탈리아 왕국과 관계를 끊었다. 1929년 교황청은 주변 지역에 대한 주권을 인정받으면서 바티칸 독립국이 되었다.

19세기 중엽까지 이탈리아는 사르데냐 왕국, 나폴리 왕국, 로마 교황령 등 여러 나라로 분열되어 있었으며, 북부 이탈리아를 장악하고 있던 오스트리아의 간섭을 받았다. 그러나 프랑스에서 일어난 2월 혁명으로 오스트리아 세력이 약화되자, 이탈리아를 통일하려는 민족 운동이 본격적으로 전개되었다.

이탈리아 통일 운동은 사르데냐 왕국의 수상 **카보우르**가 주도하였다. 그는 산업을 일으키고 군대를 개편하는 등 개혁 정치를 펼쳤으며, 프랑스의 지원을 받아 오스트리아와 통일 전쟁을 일으켜 중북부 지방을 통합하였다. 이어 가리발디가 시칠리아와 나폴리 왕국을 점령하고 이를 사르데냐 왕에게 헌납하였다. 이로써 이탈리아 왕국이 성립하였다(1861). 이탈리아 왕국은 오스트리아로부터 베네치아를 회복하였고, 프로이센·프랑스 전쟁을 이용하여 로마 교황령을 통합하여 이탈리아를 통일하였다.



◀▼ **가리발디(국립 이탈리아 통일 박물관)**
'붉은 셔츠 부대'라는 의용군을 거느리고 이탈리아 통일 운동에 참여하였다. 그는 공화주의자였으나 이탈리아 통일이라는 큰 뜻을 이루고자 사르데냐 왕에게 시칠리아와 나폴리 왕국을 바쳤다.



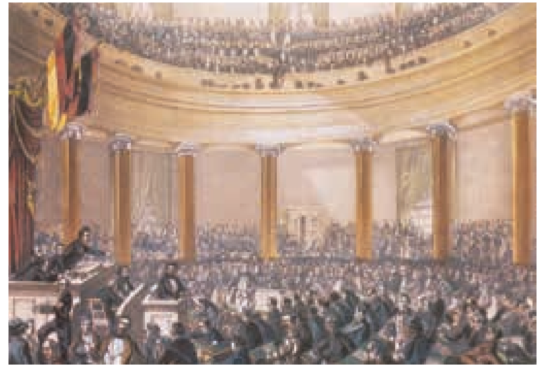
▲ **이탈리아의 통일**
미수복지였던 티롤, 트리에스테는 제1차 세계 대전이 끝난 후에 이탈리아 영토가 되었다.

독일이 통일되다

중세 이래 오랫동안 정치적으로 분열되었던 독일에서는 프로이센을 중심으로 통일 운동이 추진되었다. 프로이센은 먼저 **관세 동맹**을 결성하여 통일의 경제적 기반을 마련하였다(1834). 이후 프랑스 2월 혁명의 영향으로 독일 자유주의자들의 요구에 따라 프랑크푸르트 국민 의회를 소집하여 독일을 통일하기 위한 방안을 논의하였으나, 성공을 거두지 못하였다.

관세 동맹
오스트리아를 제외한 독일의 영방 국가들은 프로이센을 중심으로 상호 관세를 폐지하고, 화폐, 도량형, 교통 제도를 통일하였다. 그 결과 광대한 국내 시장이 형성되어 독일의 산업이 발전하고 통일의 기틀이 마련되었다.

프로이센의 수상 비스마르크는 독일을 통일하고자 **철혈 정책**을 내세우며 군사력을 증강하였다. 그는 오스트리아와의 전쟁에서 승리하고 북독일 연방을 결성하였다. 이어 통일을 방해하던 프랑스와의 전쟁에서 승리를 거둔 후 남독일 여러 나라를 연방에 참가시켜 독일 제국을 수립하였다(1871).



▶ 프랑크푸르트 국민 의회(1848, 프랑크푸르트 암 마인 역사 박물관)
이 회의에서 독일 통일의 주도권을 두고 오스트리아와 프로이센이 대립하였다.



탐구 활동 비스마르크의 통일 정책과 독일의 통일 과정

자료 1 독일 경계선의 변화



자료 2 비스마르크의 의회 연설

…… 비록 군비가 우리의 빈약한 몸에 비해서 너무나 큰 것이 될지라도 그것이 우리에게 유익한 한 우리는 그것을 몸에 지니는 정열을 지녀야 할 것이며, 또한 감히 그와 같이 하기를 원하는 바입니다. 독일이 착안해야 할 것은 프로이센의 자유주의가 아니라 그의 군비인 것입니다. …… 언론이나 다수결로 현재의 큰 문제가 해결되지 않습니다. …… 철(鐵)과 피(血)로써만 문제가 해결되는 것입니다.

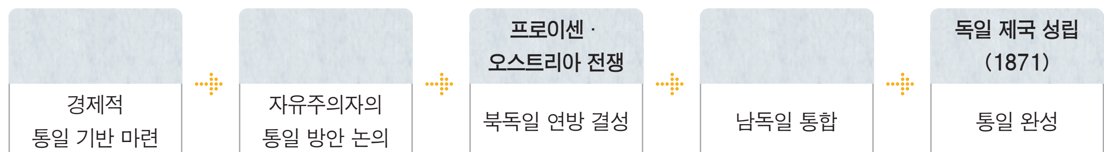
- 비스마르크, 1862년 의회 연설



과제 1 독일의 통일 과정에서 독일이 프랑스로부터 획득한 지역을 자료 1의 지도에 표시해 보자.

과제 2 비스마르크가 의회 연설에서 언급한 '철과 피'의 구체적인 의미를 말해 보자.

과제 3 독일 통일 과정을 정리한 다음 표의 빈칸을 채워 보자.



		프로이센·오스트리아 전쟁		독일 제국 성립 (1871)
경제적 통일 기반 마련	자유주의자의 통일 방안 논의	북독일 연방 결성	남독일 통합	통일 완성



▲ 크림 전쟁(1853~1856)
러시아와 오스만 제국 사이에서 벌어진 전쟁이었지만, 영국·프랑스·사르데냐 왕국 등이 참여하여 국제전의 성격을 띠게 되었다. 한편 전쟁 중 영국의 나이팅게일은 간호사들을 이끌고 부상자들을 헌신적으로 돌본 것으로 유명하다.

러시아가 영토를 확장하고 개혁을 추진하다

러시아는 17세기 말 이후 계속 영토를 확장하여 시베리아를 차지하고, 이어 폴란드를 분할 점령하였다. 그 후 그리스 정교도를 보호한다는 구실로 오스만 제국과 크림 전쟁을 일으켜(1853) 발칸 반도 방면으로 진출하려 하였으나, 영국과 프랑스의 방해로 실패하였다.

이에 **알렉산드르 2세**는 농노를 해방하고 산업화를 추진하는 등 여러 가지 개혁을 실시하여 러시아의 후진성을 극복하려고 하였다. 그러나 농노 해방은 농민에게 혜택이 별로 돌아가지 않았고, 황제의 전제 정치도 변함없이 유지되었다. 그리하여 러시아 지식인들은 농민 계몽을 통한 적극적인 사회 개혁에 나섰다. 그러던 중 알렉산드르 2세가 일부 과격 세력에게 암살당하였다. 이후 러시아는 전제 정치를 강화하면서 자유주의 운동을 철저히 탄압하였다.



▶ 러시아의 영토 확장
러시아는 17세기에 발트 해와 시베리아 방면으로 진출하였고, 18세기에는 흑해로 진출하였다. 19세기에는 중앙아시아와 연해주 방면까지 영토를 확장하였다. 19세기 중반 이후에는 모스크바에서 블라디보스토크까지 약 9,334 km에 이르는 시베리아 횡단 철도가 개통되었다.

사료 돋보기 러시아의 농노 해방령(1861)

새로운 법령에 따라 농노는 적절한 시기에 자유로운 농민으로서 모든 권리를 갖는다. 농노는 지주에게 토지를 되사는 것으로써 지주에 대한 의무에서 벗어나 진정 자유로운 농민의 신분이 된다. 농노가 지주에게서 토지를 사들이는 가격은 지대의 15~20배로, 그 대금의 80%는 정부가 대신 지불하고, 농민은 이자를 붙여 49년간 나누어 갚도록 한다.
- 알렉산드르 2세의 농노 해방령

19세기 러시아에서는 여전히 농노제가 유지되고 있었다. 농노 해방으로 4천만 명 이상의 농노가 자유인이 되었으며, 토지, 가옥 등을 소유할 수 있었다. 그러나 해방된 농노들은 무거운 토지 상환금 때문에 형편이 좋아지지 않았다. 이들은 실질적인 혜택을 받지 못하였으며 온전한 자유를 누리지도 못하였다.



▲ 농노 해방령 발표

자연 과학이 발달하고 낭만주의와 사실주의가 등장하다

19세기에는 산업 혁명, 자본주의의 발전과 더불어 과학과 기술이 눈부시게 발달하였다. 생물학 분야에서 다윈은 **진화론**을 발표하였고, 멘델은 유전 법칙을 발표하였다. 물리학에서는 뢴트겐이 X선을, 퀴리 부부는 라듐을 발견하여 20세기 원자 물리학의 기초를 마련하였다. 기술 분야에서는 벨이 전화기를 발명하였고, 에디슨이 가정용 전구를 발명하여 인류 생활에 큰 변화를 가져왔다.

19세기 초에는 이성을 중시하는 계몽사상에 대한 비판이 일어나 인간의 감정과 상상력을 중요시하는 **낭만주의**가 널리 퍼졌다. 19세기 후반에는 인간과 사회를 있는 그대로 묘사하려는 **사실주의**가 나타났다. 사실주의는 산업 혁명으로 발생한 심각한 사회 문제를 날카롭게 비판하기도 하였다.



▲ **다윈을 원숭이로 풍자한 그림**
다윈은 "종의 기원"(1859)에서 적자생존과 자연 도태를 주장하였다.



▲ **쿠르베의 '돌 깨는 사람들'(독일 드레스덴 국립 미술관)**
쿠르베는 현실을 있는 그대로 직시하고 묘사할 것을 주장하였다.



▲ **최초의 X선 촬영**
뢴트겐이 반지를 낀 아내의 손을 찍은 것이다.



▲ **에디슨이 발명한 전구**
에디슨이 전구를 발명함으로써 인간의 활동 시간이 획기적으로 늘었다.

학습 내용 확인하기

1 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

(1) 프랑스에서 일어난 □□ □□의 영향으로 빈 체제가 무너졌다.

(2) 영국에서는 선거법 개정의 혜택을 받지 못한 노동자들이 □□□□ 운동을 일으켰다.

(3) 러시아에서는 알렉산드르 2세가 □□ □□을 선언하고 근대화를 추진하였다.

2 다음 중 서로 관련 있는 것을 바르게 연결하시오.

(1) 가리발디 •　　• ㉠ 7월 왕정

(2) 비스마르크 •　　• ㉡ 철혈 정책

(3) 루이 필리프 •　　• ㉢ 이탈리아 왕국

3 다윈이 발표하여 후대의 사회사상에 큰 영향을 끼친 생물학 이론을 쓰시오.

05 제국주의의 등장과 식민지 분할

1 제국주의의 등장



이 그림은 1904년 독일 잡지에 실린 만화로서, 영국의 식민지 지배 정책을 풍자하고 있다. 영국인들이 식민지 원주민에게 강제로 럼주를 마시게 하고, 동전 한 닢까지 쥐어 짠 후 설교를 들려준다는 내용이다.

그림에 등장한 세 사람의 직업은 각각 무엇일까?

학습 목표 |
- 제국주의가 등장한 배경을 이해할 수 있다.
- 제국주의의 개념과 특징을 파악할 수 있다.

산업 혁명의 진전으로 독점 자본주의가 나타나다

산업 혁명이 확산되면서 과학과 기술이 급속도로 발달하였다. 그 결과 19세기 후반 유럽과 미국에서 석유와 전기를 동력으로 사용하는 철강, 전기·통신, 석유·화학 등 중화학 공업이 발전하여 산업 구조가 고도화되었다.

대규모 자본과 시설이 필요한 산업이 발전하면서 소수의 대기업이 자본을 집중시켜 국내 시장을 독점하는 독점 자본주의가 나타났다. 이들은 석유, 고무 등 새로운 공업 원료와 상품 시장을 확보하고, 국내의 잉여 자본을 투자하고자 아시아와 아프리카 지역을 침략하여 식민지로 만들었다. 이를 **제국주의**라고 한다.

독점 자본주의
중화학 공업이 발전하는 후기 산업 혁명 과정에서 기업 합병 등으로 자본을 집중한 소수의 기업이 독점 체제를 형성한 단계이다.



▲ 영국의 제국주의 정책을 풍자한 그림
영국이 문어발처럼 12개의 식민지를 차지하고도 새로이 이집트에 손을 뻗치고 있는 모습이다.

제국주의가 민족주의를 명분으로 삼다

시민 혁명과 산업 혁명의 성과를 바탕으로 성장하던 영국, 프랑스 등 유럽의 국민 국가들은 산업화와 인구 급증으로 심각한 사회적 갈등을 겪었다.

한편 독일의 통일을 계기로 유럽에서는 민족주의가 고조되었다. 미국과 독일의 공업 생산량이 영국을 추월하는 등 열강 간의 경쟁이 치열해졌으며, 러시아와 일본도 뒤늦게 이 경쟁에 합류하였다. 이 과정에서 여러 국민 국가가 민족주의를 고양하고 국내 문제를 해소하기 위한 방편으로 제국주의 침략 정책을 본격적으로 추진하였다.

사회 진화론이 제국주의 침략을 정당화하다

19세기 후반 영국의 스펜서는 인간 사회를 생물 유기체에 비유하여 파악하려는 사회 유기체설에 근거하여 **사회 진화론**을 주장하였다.

이러한 사회 진화론에서 백인종이 유색 인종보다 우월하다는 **인종주의**가 발전하였다. 그 결과 유럽 인들은 아시아와 아프리카의 식민지를 통치하면서 미개한 식민지 원주민을 지배하고 문명화시키는 것이 자신들의 의무라고 주장하였다. 이처럼 사회 진화론과 인종주의는 제국주의 국가의 식민 지배를 정당화하는 데 이용되었다.



▲ 19세기 후반 영국의 비누 광고
흑인이 사용하면 백인이 될 만큼 미백 효과가 뛰어나다는 것을 선전한 광고이나, 그 속에는 흑인을 멸시하는 인종주의가 깃들어 있다.



탐구 활동 제국주의의 성격

자료 1 제국주의의 필요성

나는 어제 런던의 이스트엔드에 가서 실업자 대회를 참관하였다. 대회에서 빵을 달라는 실업자의 절규를 듣고 나는 제국주의의 필요성을 한층 더 확신하였다. 나의 포부는 사회 문제를 해결하는 것이다. 우리 정치가는 피비린내 나는 내란으로부터 대영 제국의 4천만 인구를 구하고 과잉 인구를 수용하기 위해 새로운 영토를 개척하고 상품의 새로운 판로를 만들어 내야 한다. 내란을 피하려면 당신들은 제국주의자가 되어야 한다. – 세실 로즈, "유언집"



▲ 세실 로즈
영국의 케이프 주 식민지 총독인 세실 로즈가 남아프리카와 이집트를 연결한 전신선을 들고 있다.

자료 2 제국주의의 정당화

다음 시는 1898년 미국이 에스파냐를 이기고 필리핀을 차지한 것을 소재로 삼아 쓴 것이다.



백인의 짐을 져라
그대가 키운 최정예를 보내라
그대의 아들들을 역경의 길로 보내라
그대가 잡은 원주민들의 욕구를
달래주기 위해
허둥대고 거친 자들
그대가 막 붙잡은 음울한 족속들
절반은 악마 같고 절반은 어린이 같은 자들에게
아주 힘겹게 시중들기 위해
– 키플링, '백인의 짐'

과제 1 자료 1을 바탕으로 영국이 제국주의 정책을 추진한 배경을 설명해 보자.

과제 2 자료 2를 보고 제국주의 정책을 정당화하고 있는 논리가 무엇인지 써 보자.

2 제국주의 열강의 세계 분할



제국주의 열강의 식민지 분할을 '피자 나누어 먹기'에 빗댄 그림이다. 왼쪽부터 영국, 독일, 러시아, 프랑스와 일본이 칼을 들고 서로 기회를 엿보고 있다.

분할 직전의 이 피자는 어느 나라의 영토를 상징하고 있을까?

학습 목표 | 제국주의 열강의 아시아 · 아프리카 침략 과정을 지도를 통하여 설명할 수 있다.

제국주의 열강이 아시아를 침략하다

네덜란드는 인도 항로를 개척한 포르투갈을 밀어내고 자와 섬을 중심으로 향료 무역을 독점하였다. 그리고 인도네시아의 섬들을 묶어 식민지로 삼았다.

영국과 프랑스는 **동인도 회사**를 설립한 후 인도를 지배하고자 전쟁을 벌였다. 전쟁에서 승리한 영국은 인도를 식민지로 삼았으며, 미얀마를 편입시킨 후 말레이 연방을 세워 지배 영역을 넓혀 갔다.

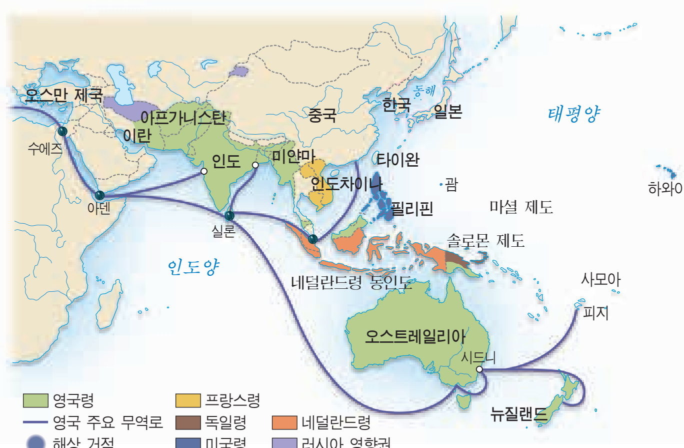


▲ 네덜란드 동인도 회사의 표지와 무역선

동인도 회사는 17세기 초 영국, 네덜란드, 프랑스에서 설립되어 아시아 무역에 대한 독점권을 특허받은 회사이다. 정부를 대신하여 식민지 정책을 추진하였다.

영국에 밀려난 프랑스는 인도차이나 반도를 침략하여 청과 전쟁을 벌였고, 전쟁에서 승리한 후 베트남과 캄보디아 일대를 차지하였다. 그 결과 동남아시아에서는 타이만이 독립을 유지할 수 있었다.

한편 영국은 아편 전쟁으로 중국의 문호를 열었으며, 곧이어 프랑스와 함께 제2차 아편 전쟁을 벌여 청에 승리한 후 중국에 대한 침략을 확대하였다.



▲ 열강의 인도와 동남아시아 침략

제국주의 열강이 태평양을 분할하다

열강은 태평양의 여러 섬을 차례로 점령하였다. 영국은 19세기에 이르러 오스트레일리아와 뉴질랜드를 식민지로 개척하여 자치령으로 삼았으며, 뒤이어 독일과 프랑스는 남태평양의 섬들을 식민지로 차지하였다.

19세기 말 미국은 에스파냐와 전쟁을 벌여 승리한 뒤 필리핀과 괌을 차지하였으며, 하와이를 병합하였다.

제국주의 열강이 아프리카를 분할하다

신항로 개척 이후 유럽 인은 아프리카 해안 지대를 중심으로 금, 상아 등의 자원을 약탈하고 원주민을 노예로 팔아 큰 이익을 남겼다. 19세기에 이르러 리빙스턴, 스탠리 등의 탐험가와 선교사의 활동으로 아프리카 내륙 지대로 가는 길이 열리자, 유럽 열강들은 자원과 시장을 찾아 앞다투어 침략하기 시작하였다.

영국은 남아프리카와 이집트를 연결하여 식민지를 확장하는 **종단 정책**을 추진하였다. 이에 맞서 프랑스는 알제리에서 아프리카를 가로지르는 **횡단 정책**을 추진하였다. 결국 두 나라는 수단의 파쇼다에서 충돌하였으나, 독일과도 대립해야 했던 프랑스가 양보하였다(파쇼다 사건, 1898).

한편 스탠리의 탐험을 지원했던 벨기에는 탐험지인 콩고를 소유하겠다고 선언하였다. 이를 계기로 독일 등 다른 유럽 국가들도 본격적으로 아프리카 분할에 나섰다. 그리하여 20세기 초 라이베리아와 에티오피아를 제외한 아프리카 대륙 전체가 유럽의 식민지가 되었다.



▲ 콩고를 수탈하는 벨기에 왕을 뱀의 머리로 풍자한 그림

▲ 열강의 아프리카 분할

학습 내용 확인하기

1 다음 제국주의가 형성된 과정을 정리한 표를 완성하시오.

정치	경제	사상
국민 국가의 발달 - (①)주의 고조	후기 산업 혁명 - (②)자본주의 대두	(③) 진화론과 인종주의 유행

제국주의
• 원료 공급 + 상품 시장 + 잉여 자본 투자 • 아시아 · 아프리카의 (④)화

2 다음 중 서로 관련 있는 것을 바르게 연결하시오.

(1) 영국 •   • ㉠ 필리핀, 괌, 하와이

(2) 미국 •   • ㉡ 베트남, 캄보디아, 라오스

(3) 프랑스 •   • ㉢ 인도, 미얀마, 말레이시아

3 20세기 초 동남아시아와 아프리카에서 독립을 유지했던 나라를 쓰시오.

(1) 동남아시아:

(2) 아프리카:

대단원 마무리

산업 혁명

〈 영국 혁명 〉
- 청교도 혁명(1642~1649): 공화정 수립, 크롬웰의 독재 정치 → 왕정복고
- 명예혁명(1688): 무혈의 정권 이양 → 권리 장전 → 입헌 군주정의 토대 마련

〈 산업 혁명 〉
- 과정: 면직물 공업 기계 발명 → 동력 혁명 → 공장제 기계 공업의 발달
- 결과: 근대 자본주의 확립, ❶ 사상 대두

프랑스 혁명

국민 의회	입법 의회	국민 공회	총재 정부
• 바스티유 감옥 습격 • 인권 선언 채택	혁명 전쟁 시작	• 제1 공화정 수립 • ❷ 실시	나폴레옹의 쿠데타

〈 나폴레옹 시대 〉
- 법전 편찬, 국민 교육 실시, 황제 즉위
- 유럽 정복, 대륙 봉쇄령, 러시아 원정 실패

〈 빈 체제 〉
각국의 영토를 프랑스 혁명 이전으로 되돌리자는 데 합의

미국과 라틴 아메리카의 독립

〈 미국의 독립과 발전 〉
- 보스턴 차 사건 → 독립 전쟁 → 헌법 제정 → 아메리카 합중국 성립(1789)
- ❸ 이후 급속한 산업화

〈 라틴아메리카의 독립과 변화 〉
- 크리오요 중심으로 독립 운동 전개
- 독립 이후 정세 불안정, 열강에 경제적으로 의존

근대 국민 국가 체제의 성립

〈 자유주의의 발전 〉
- 프랑스: 7월 혁명(7월 왕정, 입헌 군주제), ❹ (→ 빈 체제 붕괴)
- 영국: 선거법 개정, 차티스트 운동, 자유 무역 정책 추진

〈 민족주의의 발전과 19세기 문화 〉
- 이탈리아의 통일: 사르데냐 왕국의 카보우르가 주도
- 독일의 통일: 프로이센 중심, 비스마르크의 ❺ → 독일 제국 수립
- 러시아의 발전: 알렉산드르 2세의 개혁(농노 해방령)
- 19세기 문화: 과학의 발달, 낭만주의·사실주의의 대두

제국주의

- 배경: 산업 혁명의 진전 → 독점 자본주의 발달, 민족주의 고조, ❻의 영향 → 제국주의 등장
- 아시아·아프리카·태평양 분할 점령 → 제국주의 열강의 대립(파쇼다 사건 등)

생각의 열쇠

❶ 산업 혁명으로 나타난 사회 문제를 해결하고자 마르크스, 엥겔스 등이 주장하였다.
❷ 로베스피에르가 혁명 재판소를 이용하여 수많은 사람들을 처형하였다.
❸ 산업 구조의 차이와 노예제에 대한 입장 차이 때문에 발생한 전쟁이다.
❹ 프랑스의 중소 시민과 노동자들이 선거법 개정을 요구하며 일으킨 혁명이다.
❺ 독일 통일은 군사력과 전쟁을 통해서 이룰 수 있다는 생각에 근거하였다.
❻ 적자생존의 원칙에 따라 우월한 국가가 열등한 국가를 지배하는 것이 당연하다고 보는 사상이다.

과제 풀어가기

산업 혁명, 프랑스 혁명, 이탈리아·독일의 통일 중에서 주제 하나를 선택하여 모둠별로 역사 신문을 만들어 보자.

1 역사 신문 제작 계획 세우기

① 신문의 제목을 작성하고 전체 틀을 정한다.
② 기사의 분야(정치 · 경제 · 사회 등)와 주제를 정한다.
③ 기사의 형식을 결정한다. 이때 보도 기사, 사설, 만평 등을 포함한다.
④ 개인별로 역할을 나눈 후, 각자 기사 작성을 위해 필요한 자료를 수집한다.
⑤ 각자 준비한 자료를 바탕으로 기사 제목을 달고 내용을 작성한다. 이때 관련 사진이나 지도, 그림 등을 넣고, 참고한 자료는 반드시 출처를 밝힌다.

2 역사 신문 제작해 보기

역 사 신 문

**기사 **

● 사설

**만평 **

V

아시아·아프리카 세계의 변화와 민족 운동

와, 누가 이렇게 치열하게 싸우는 거지요?

제국주의 국가들이 침입하기 전에 아시아와 아프리카에서는 기존 사회의 질서가 해체되고 새로운 변화의 흐름이 나타나고 있었다. 그러나 19세기에 들어와 제국주의의 침략이 시작되면서 아시아·아프리카의 여러 나라는 강제로 문호를 개방하고 제국주의의 식민 지배를 받게 되었다. 이 과정에서 아시아·아프리카 인들은 제국주의의 수탈과 억압에 저항하였다. 이를 통해 민족의식이 성장하였으며 근대화 운동이 추진되었다. 이들의 근대적 국가 수립 운동은 많은 시련을 겪었으나, 20세기 이후 민족적 발전의 밑거름이 되었다.

	1800년경
세계	1840 중국, 아편 전쟁 / 1857 인도, 세포이의 항쟁 / 1868 일본, 메이지 유신 / 1885 인도 국민 회의 결성 / 1894 청·일 전쟁
한국	1876 강화도 조약 / 1884 갑신정변 / 1894 동학 농민 운동, 갑오개혁 / 1896 독립 협회 결성



중국의 의화단 운동

1900년경	
1904 러 · 일 전쟁	1911 중국, 신해혁명
1904 한 · 일 의정서 체결	1910 국권 피탈

01 중국의 근대적 국가 체제 수립 운동

02 일본의 근대적 국가 체제 형성

03 인도와 동남아시아의 반제국주의 운동

04 서아시아의 개혁 운동과 아프리카의 민족 운동

01 중국의 근대적 국가 체제 수립 운동

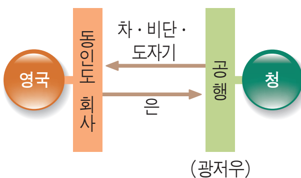
1 아편 전쟁과 중국의 문호 개방

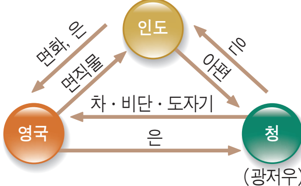

▲ 건륭제를 찾아온 매카트니 사절단을 풍자한 그림

전통적으로 외국 사신은 청 황제에게 무릎을 꿇고 세 차례 절을 했는데, 그때마다 세 번씩 모두 아홉 번 머리를 땅에 닿을 정도로 숙여야 했다. 그러나 19세기 중국에 들어온 유럽 인들은 이를 굴욕적인 행위라고 여겨, 그들의 방식대로 악수하기를 요구하였다.

이러한 요구에 중국인들은 어떻게 대처했을까?

학습 목표 | • 중국이 아편 전쟁으로 개항하는 과정을 말할 수 있다.
• 중국이 개항 때 맺은 조약이 불평등한 이유를 설명할 수 있다.





▲ 청과 영국 간의 무역 변화
영국은 일방적으로 중국의 물품을 사고 은을 주던 교역을 하다가, 19세기부터는 삼각 무역을 하였다.

아편으로 청이 위기에 빠지다

청은 18세기 후반에 들어서면서 사회·경제적인 모순과 관리들의 부패가 심각해졌다. 그리하여 각지에서 백련교도의 반란 등 농민 봉기가 일어났다.

한편 산업 혁명 이후 영국에서는 홍차의 소비가 크게 늘어 중국산 차를 대량으로 수입하였다. 영국은 차를 수입하고자 무역 적자를 감수하며 막대한 양의 은을 청에 지불하였다. 이 때문에 발생한 청과의 무역 불균형을 해결하려고 영국은 인도산 아편을 밀수출하는 **삼각 무역**을 시작하였다.

영국은 자국에서 생산한 면제품을 인도에 팔고, 인도에서 재배한 아편을 청에 밀수출하였다. 아편을 팔아 번 돈의 일부로 중국산 차를 사고, 나머지는 본국으로 보내 산업 혁명의 자금으로 사용하였다.

아편의 불법 수입이 크게 늘면서 청에서는 수백만 명의 아편 중독자가 생겨났다. 게다가 아편 수입으로 막대한 양의 은이 외국으로 빠져나감으로써 무역 적자가 커져, 청은 재정 위기를 맞게 되었다.


▲ 중국인의 아편 흡연 모습
아편 흡연으로 중국인의 건강에 심각한 문제가 발생하였다. 1839년 아편 수입량은 약 400만 명의 아편 중독자가 소비할 수 있는 양이었다.

아편 전쟁이 일어나다

청은 아편 밀수 때문에 생긴 피해를 막고자 임칙서를 광저우로 보내 영국 상선에서 아편을 몰수하여 폐기하였다. 그러자 영국은 이를 구실로 전쟁을 일으켰다(**아편 전쟁**, 1840). 전쟁에서 패배한 청은 난징 조약을 맺고 문호를 개방하였다. 난징 조약은 청이 외국과 맺은 최초의 불평등 조약이었다.



▲ 아편 전쟁(에드워드 던컨, 1843)
청의 해군은 목선이 중심이었던 반면, 영국의 해군은 증기로 움직이는 철선이 중심이었고 강력한 대포로 무장하고 있었다.

그러나 중국에 대한 영국의 무역은 별로 개선되지 않았다. 이에 영국은 애로호 사건을 구실로 프랑스와 연합하여 다시 청을 공격해 수도 베이징을 점령하였다(제2차 아편 전쟁, 1856~1860). 전쟁에서 패배한 청은 톈진 조약과 베이징 조약을 잇달아 체결하였다. 그 결과 중국 북부와 창장 강 연안의 여러 항구를 추가로 개항하였고, 외국 공사의 베이징 주재와 크리스트교 포교를 허용하였으며 영국에 주룽 반도를 내어 주었다. 이 과정에서 러시아는 조약을 주선한 대가로 연해주를 넘겨받았다.

애로호 사건(1856)
광저우에서 청의 관리가 애로호라는 배에 올라 중국인 해적 용의자를 체포한 사건이다. 영국은 청의 관리가 애로호에 게양된 영국 국기를 모독했다고 주장하면서 전쟁을 일으켰다.

도움 글 중국의 개항과 불평등 조약

아편 전쟁 때 영국 함대가 광저우와 난징을 점령하자, 청은 이에 굴복하여 난징 조약을 체결하였다. 이에 따라 청은 광저우, 푸저우, 상하이 등 5개 항구를 개항하고, 홍콩을 영국에 할양하였다. 또한 중국의 특허 상인인 공행을 폐지하고 거액의 배상금을 지불하였다. 그러나 아편 문제에 대한 언급은 없었고, 청의 일반적인 양보만 강요되었다. 이처럼 불평등한 내용은 이후에 맺어진 조약들에서 더욱 심화되었다.

청이 제국주의 국가와 맺은 불평등 조약의 핵심 내용은 치외 법권의 인정, 관세 자주권의 상실, 최혜국 대우의 허용 등이었다. 이러한 불평등한 조건들을 극복하고 근대화를 이루어 나가는 것이 문호 개방 이후 청이 해결해야 할 최우선 과제였다.





▲◀ 아편 전쟁(위)과 난징 조약 체결(1842)

2 근대적 국가 체제 수립 운동

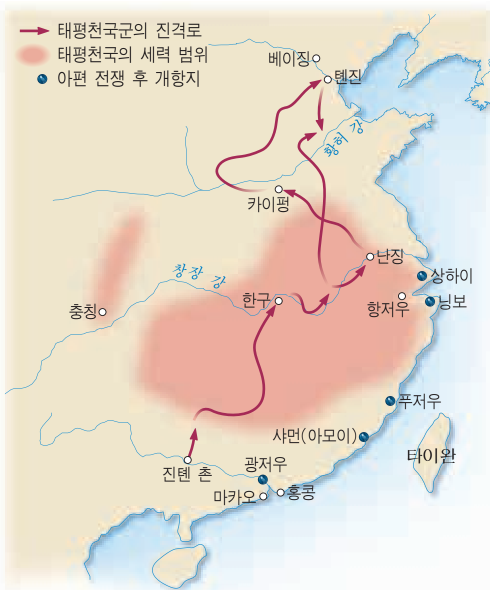


▲ 청 말의 신식 무기 공장

강제로 문호를 개방한 청은 서양의 근대적인 기술을 도입하면 그들도 서양 세력에 뒤지지 않을 것이라고 기대하였다. 그리하여 각지에 왼쪽 사진과 같은 무기 제조 공장을 세웠다.

이러한 서양 기술의 도입만으로 청은 근대화를 이룰 수 있었을까?

학습 목표 | • 개항 이후 중국에서 근대 국가 체제를 수립하고자 진행한 노력을 파악할 수 있다.
• 신해혁명으로 공화정이 수립되는 과정과 그 의의를 설명할 수 있다.



▲ 태평천국 군대의 진격로(1851~1864)
태평천국의 불길은 중국의 18개 성 가운데 16개 성에 파급되었으며, 사상자만 해도 약 2천만 명 정도였다.

태평천국 운동이 일어나다

아편 전쟁으로 청의 위신은 크게 손상되었고 경제적으로도 심한 타격을 받았다. 청 조정은 아편 전쟁의 배상금을 지불하고자 세금을 늘렸고, 여기에 물가까지 폭등하자 민중의 생활은 더욱 어려워졌다. 이에 청에 대한 불만이 커지면서 각지에서 비밀 결사가 조직되어 반란을 일으켰다.

이러한 상황에서 홍수전이 조직한 종교 집단을 중심으로 **태평천국 운동**이 일어났다. 이들은 청의 타도를 주장하고, 크리스트교와 유교 사상을 융합한 이상 국가 건설을 목표로 하였다. 또한 남녀평등, 토지의 균등한 분배 및 악습 철폐를 내세우는 등 구체적인 개혁을 제시함으로써 농민의 호응을 얻어 세력을 확장해 나갔다.

당시 청은 이들을 진압하는 데 무력하였다. 그러나 한인 신사층은 유교 질서와 토지 사유를 부정하는 태평천국의 주장을 인정할 수 없었다. 이에 한인 관료와 신사들은 의용군을 조직하여 태평천국에 맞섰고, 청은 제국주의 군대의 힘까지 빌려 겨우 진압하였다.



① 천조전무(天朝田畝) 제도



② 여성 억압의 상징인 전족

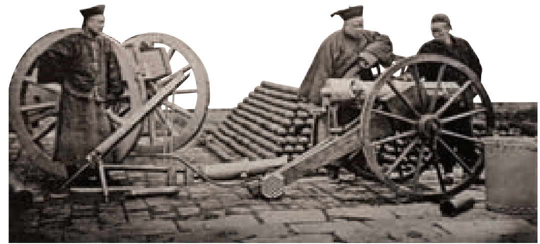
◀ 태평천국의 개혁
천조전무 제도는 태평천국의 개혁 사상이 집약된 것으로서, 지주를 중심으로 한 토지 소유 제도를 부정하고, 토지를 농민에게 균등하게 분배하는 것을 핵심으로 하였다. 이 밖에도 태평천국은 변발 및 전족, 축첩 금지, 노예제 폐지 등 악습의 철폐를 주장하였다.

서양 기술을 받아들이고자 양무운동이 일어나다

아편 전쟁과 태평천국 운동을 겪으면서 중국인들은 서양 무기의 우수성을 알게 되었다. 그리하여 서양 기술을 받아들여 산업을 진흥하고 군사력을 강화하고자 하였는데, 이를 **양무운동**이라고 한다.

양무운동은 태평천국 운동을 진압하는 데 공이 컸던 증국번, 이홍장 등 한인 관료들이 주도하였다. 이들은 서양의 새로운 문물을 적극적으로 수입하고, 군비를 근대화하려고 군수 공업에 힘을 기울였다.

그러나 양무운동은 군사 중심의 근대화에만 힘을 쏟았다. 또한 청조의 체계적인 지원이 뒷받침되지 않아 일관성 있게 추진되지 못하였으며, 보수 세력의 반발도 적지 않았다. 결국 중국의 기존 체제는 그대로 두고 서양의 기술만을 수용하려던 양무운동은 제한된 성과만을 거두었다.



▲ 금릉 기기국
1865년 금릉(현재의 난징)에 설립되었으며, 1,200여 명의 노동자가 근무하였다. 서양식 총포와 화약을 제조하였는데, 생산된 무기의 대부분은 해안을 방어하던 이홍장의 부대에 보급되었다.



▲ 푸저우 선정국
1866년에 설립되었으며, 2,000여 명의 노동자가 근무하였다. 서양의 기술을 도입하여 선박을 제조하고 수리했으며, 부설 학교를 두어 조선술과 항해술을 교육하였다.

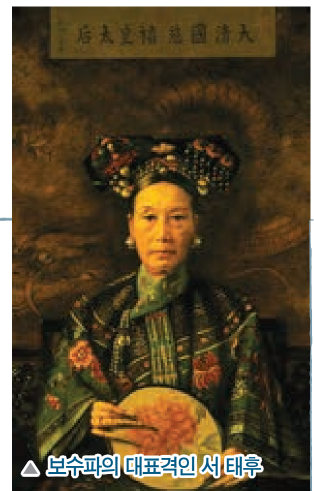
새로운 정치 체제의 모색, 변법자강 운동이 추진되다

청·일 전쟁에서 청이 패배하면서 양무운동의 한계가 명확하게 드러났다. 이에 캉유웨이와 량치차오 등 젊은 지식인들을 중심으로 새로운 자강 운동이 추진되었는데, 이를 **변법자강 운동**이라고 한다.

젊은 지식인들은 서양의 군사 기술 도입이나 산업의 진흥뿐만 아니라 서양의 의회 제도를 기초로 한 정치 제도의 개혁(변법)을 주장하였는데, 특히 일본의 메이지 유신을 모범으로 삼았다. 이들은 입헌 군주제를 바탕으로 한 정치적 근대화와 함께 근대 교육 실시, 신식 군대 양성, 민간 산업 진흥 등 여러 분야에서 개혁을 추진하면서 부국강병을 이루고자 하였다. 그러나 이들의 개혁은 서 태후를 중심으로 한 보수주의 관료의 탄압을 받아 실패하였다.

역사적 인물 이야기  **청 말의 실질적 통치자, 서 태후(1835~1908)**

서 태후는 만주족 귀족 가문에서 태어나 어린 나이에 황궁에 들어가서 청 황제(함풍제)의 후궁이 되었다. 함풍제가 죽자 그녀의 어린 아들이 황제(동치제)가 되고 그녀는 황태후가 되었는데, 처소가 자금성의 서쪽에 있었기 때문에 서 태후라고 불렸다. 서 태후는 남다른 정치 감각으로 1861년 어린 황제를 대신하여 정권을 잡은 후 죽을 때까지 48년 동안 실질적으로 중국을 통치하였다.



▲ 보수파의 대표격인 서 태후



▲ 의화단의 활약
의화단이 외국 군대와 싸우는 모습이다.

외세를 몰아내자는 의화단 운동이 일어나다

개혁 운동이 실패로 돌아가고 제국주의 열강의 침략이 심화되는 가운데, 이에 맞서 외세를 배척하려는 움직임이 일어났다. 그 가운데 산둥 지역에서 조직된 의화단은 청을 도와 서양 세력을 몰아내자고 주장하며 **반외세 운동**을 전개하였다.

의화단은 크리스트교 교회를 습격하였고 제국주의 침략의 상징이었던 철도 시설을 파괴하였다. 이들은 베이징까지 진출하여 외국 공관을 공격하였다.

청은 의화단 운동을 이용하여 열강에 대항하고자 하였다. 하지만 영국, 러시아, 일본을 중심으로 한 8개국 연합군은 자국민을 보호한다는 명분 아래 베이징을 점령하고 의화단을 진압하였다. 이후 청은 열강에 엄청난 배상금을 지불하였으며, 외국 군대가 베이징에 주둔하는 것을 허용하였다.



▲ "민보"
1905년 11월에 발간된 중국 동맹회의 기관지로서, 쑨원은 창간호에서 삼민주의(민족, 민권, 민생)의 원칙을 밝혔다.

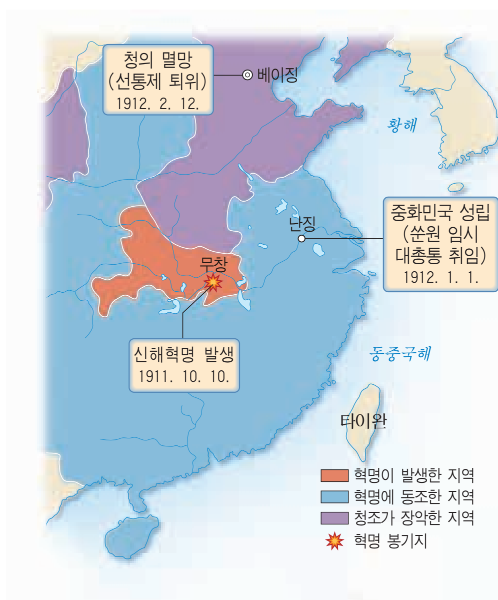
신해혁명으로 중화민국이 성립하다

의화단 운동이 실패하면서 제국주의 열강의 침략이 더욱 본격화되자, 서 태후 등 보수 세력도 개혁이 필요함을 절실히 느꼈다. 그리하여 청조를 유지하면서 헌법을 제정하고 의회 제도를 도입하려는 개혁을 시도하였으나, 큰 성과를 거두지는 못하였다.

한편 쑨원을 중심으로 한 혁명파는 중국 동맹회를 결성하고, 만주족 왕조 타도, 공화제 정부 수립, 민생 안정을 목표로 한 삼민주의를 내걸고 혁명 운동을 추진하였다. 당시 청은 민간 철도를 국유화하여 이를 담보로 외국 자본을 빌려서 재정 위기를 극복하려고 하였다. 이를 반대하는 운동이 계속되는 가운데, 무창에서 혁명 운동의 영향을 받은 신식 군대가 반청 봉기를 일으켰다(**신해혁명**, 1911).

이에 동조한 각 성들이 청조에 독립을 선언하면서 신해혁명은 전국으로 확산되었다. 쑨원은 이 틈을 이용하여 난징을 수도로 하는 중화민국 정부를 수립하고 임시 대총통에 취임하였다. 쑨원은 청조를 무너뜨리는 조건으로 위안스카이에게 총통 지위를 넘겼다.

그러나 새로운 정부는 제국주의 열강의 침략이 계속되고 군벌 세력이 여러 지역을 나누어 지배하고 있는 상황에서 수립되어 큰 어려움을 겪었다.



▲ 신해혁명의 전개



탐구 활동 중국의 근대화 운동을 주도한 사람들

- 다음은 중국의 근대화 과정에서 그 방법을 제시했던 활동가들의 주장을 재구성한 것이다. 이를 참고하여 중국 근대화 과정의 특징을 알아보자.

제가 일찍이 미국, 프랑스 군함에 가서 대포의 우수한 성능과 폭약의 정교함, 기계의 우수함을 보았는데, 실로 중국이 이에 미치지 못하였습니다. 중국이 자강하려면 외국의 이점을 배워야 하며, 외국의 이점을 배우려면 기계를 만드는 기술을 익혀야만 합니다.



▲ 이홍장



▲ 캉유웨이

중국을 구하려면 제도를 바꾸어야 하는데, 그 제도는 서양의 의회 제도에서 모범을 찾아야 합니다. 그런데 의회를 만드는 것은 황제의 권력에 손상이 가는 것이 아니기 때문에 황제께서 스스로 결단을 내리셔야 합니다. 변법을 하면 10년 내에 부강을 이룰 수 있으며, 30년이면 치욕을 갚고 다시 일어설 수 있을 것입니다.

우리가 청을 타도하는 것은 만주인을 쫓아낸다는 일면만 보면 민족적인 일이지만, 군주 정치를 타도한다는 측면에서 보면 정치적인 거사로서, 이 두 가지는 서로 분리할 수 없는 것입니다. 이러한 혁명의 목표는 새로운 공화 정부를 건립하는 것으로 서양의 열강 세력도 지지하는 바입니다.



▲ 쑨원

과제 1 세 사람이 제시한 중국 근대화 방법의 특징을 정리해 보자.

과제 2 이들이 각각 추구했던 정치 형태는 무엇이었는지 말해 보자.

학습 내용 확인하기

1 다음 내용이 맞으면 ○표, 틀리면 X표를 하시오.

(1) 19세기 이전에 영국은 중국과 삼각 무역을 하여 막대한 은을 중국에 지불하였다. ( )

(2) 증국번, 이홍장 등 한인 관료는 태평천국 운동을 도와 서양 세력을 몰아내려 하였다. ( )

(3) 의화단 운동은 청을 도와 서양 세력을 몰아내자는 주장 아래 일어났다. ( )

(4) 쑨원은 삼민주의를 내세우며 혁명 운동을 추진하였다. ( )

2 다음 중 서로 관련 있는 것을 바르게 연결하시오.

(1) 아편 전쟁 • • ㉠ 난징 조약

(2) 변법자강 운동 • • ㉡ 애로호 사건

(3) 제2차 아편 전쟁 • • ㉢ 입헌 군주제

3 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

(1) □□□□ 운동은 토지의 균등한 분배와 악습 철폐를 내세워 농민의 호응을 얻었다.

(2) □□□□으로 중화민국이 수립되었다.

02 일본의 근대적 국가 체제 형성

1 일본의 개항과 메이지 유신

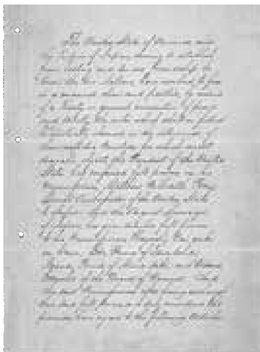


▲ 페리 제독의 내항

에도 막부는 영국이 아편 전쟁에서 청을 이기고 여러 항구를 개항시켰다는 소식을 듣고 매우 긴장하였다. 1853년 미국의 동인도 함대 제독 페리가 군함을 이끌고 일본 에도 앞바다에 나타나 통상을 요구하였다. 페리와 싸워 이길 자신이 없었던 에도 막부는 결국 개항하였다.

이후 일본의 근대화는 어떻게 진행되었을까?

학습 목표 | • 일본이 미국과 조약을 맺어 개항하는 과정을 파악할 수 있다.
• 메이지 유신이 일어난 배경과 의의를 설명할 수 있다.



▲ 미 · 일 화친 조약 문서(영문판)
이 조약의 주요 내용은 시모다와 하코다테의 개항, 미국 선박에 대한 식량 · 연료 · 식수의 공급, 미국에 대한 최혜국 대우 인정 등이다.

일본이 문호를 열다

17세기 이후 에도 막부는 청과 네덜란드 상인에게만 제한적으로 무역을 허용하면서 외국과의 통상을 거부하였다. 19세기에 서양 선박이 일본 근해에 자주 나타나 교역을 요구했으나 막부는 쇄국 정책을 고수하였다. 그러다 청이 아편 전쟁에서 패하자 에도 막부는 서양 선박이 나타나면 연료와 식량을 제공하면서 충돌을 피하려고 하였다.

이 무렵 아시아·태평양 방면으로 진출을 꾀하던 미국은 일본에 개항을 요구해 왔다. 1853년 페리 제독이 이끄는 미국 함대가 무력 시위를 벌이자 일본은 미국과 미·일 화친 조약을 맺고 개항하였다(1854). 이에 따라 에도 막부는 일부 항구를 개방하고 무역을 제한적으로 시작하였다.

미국이 시장 개방의 확대를 요구하자, 막부는 다시 **미·일 수호 통상 조약**을 맺어 개항장을 늘리고 치외 법권을 인정하는 한편, 외국과 협의하여 관세를 결정하였다(1858). 이어 막부는 영국, 네덜란드, 프랑스, 러시아 등과도 불평등 조약을 맺어 나라의 문을 더욱 활짝 열었다.



◀ 일본의 개항장
1858년에 가나가와, 나가사키, 니가타, 효고(고베) 등을 추가로 개항하였다.

메이지 정부가 들어서다

개항 이후 일본은 물가가 크게 오르고 외국 상품이 대량으로 들어와 경제적으로 큰 타격을 입었다. 이에 따라 소득이 낮은 서민과 하급 무사들의 생활은 더욱 어려워졌다. 한편 에도 막부가 천황의 반대 의견을 무시한 채 미국의 압력에 굴복하여 통상 조약을 맺자, 막부에 대한 비판이 거세게 일어났다.

마침내 지방의 하급 무사들이 주도하여 막부를 타도하고 천황 중심의 새로운 정부를 수립하였다. 신정부는 에도라는 이름을 도쿄로 바꾸고 수도로 삼았다. 이로써 에도 막부가 사라지고 천황 중심의 메이지 정부가 탄생하였다.



▲ 메이지 천황의 도쿄 입성
1868년 7월 에도를 도쿄로 개칭하고, 이듬해 교토에서 도쿄로 수도를 옮겼다.

메이지 유신으로 근대화를 추진하다

메이지 정부는 부강한 나라를 건설한다는 목표 아래 서양 문물을 적극적으로 수용하였다. 또한 봉건적 지배 체제를 폐지하고 지방 제도를 정비하면서 중앙 집권적인 개혁을 펼쳤다.

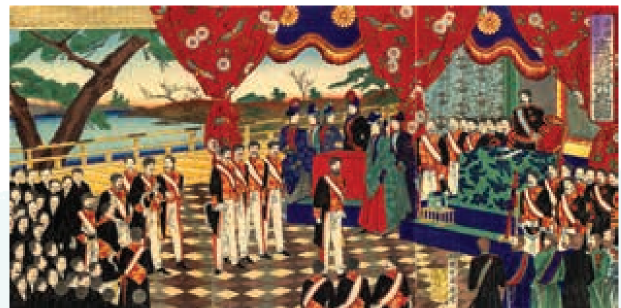
정부는 신분제를 개혁하고 징병제를 실시하여 근대적인 군대를 조직하였으며, 토지와 조세 제도를 개선하여 재정을 안정시키고자 하였다. 또한 근대적 교육 제도를 도입하고, 유학생과 사절단을 미국과 유럽에 파견하여 서양의 제도와 문물을 배우려 하였다. 아울러 근대적 공장을 건립하고 상공업을 장려하는 등 근대 산업의 육성에도 힘썼다. 이에 따라 철도가 건설되고 전신, 전화 등 통신 시설이 설치되면서 일상생활이 크게 변하였다.

1889년에는 입헌 군주제를 규정한 헌법을 제정하여 천황에게 강력한 권한을 부여했지만 국민의 기본권은 제한하였다. 이로써 일본은 근대 천황제 국가 체제를 이루게 되었다.

메이지(明治)
1868년 천황을 중심으로 한 새 정부는 '정치를 밝게 잘한다.'라는 의미로 연호를 '메이지(明治)'로 정하였다. 이에 따라 새 정부는 메이지 정부로, 천황은 메이지 천황으로 불렸다.



▲ 근대화된 도쿄의 긴자 거리(도쿄 도립 중앙 도서관)
메이지 유신 이후 서양 문물을 적극 수용하면서 도쿄의 긴자 거리에는 서양식 건물이 들어서고 양장 차림을 한 사람들과 전차가 다녔다.



▲ 메이지 헌법 선포식(1889)
헌법 제1조는 "일본은 대대로 이어져 내려온 천황이 다스린다."로 시작하며, 천황이 국민에게 하사하는 형식으로 헌법을 반포하였다.



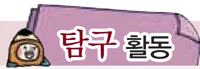
도움 글 신처럼 떠받들어진 일본 천황

에도 막부 시대에 일본 천황은 큰 영향력을 가진 존재가 아니었다. 그런데 메이지 유신 이후 일본 사람들은 천황을 나라의 주인으로 섬기고 신처럼 떠받들었다. 메이지 유신을 이끈 사람들은 천황이라는 존재를 이용하여 국민을 나라에 무조건 충성하도록 강제하였다.

천황은 헌법과 같은 날 발표된 황실 전범에 의하여 신격화되었다. 입법·사법·행정의 모든 국가 기관을 천황 아래에 두었으며, 군대도 국민의 군대가 아닌 천황의 군대로 만들었다. 또한 메이지 정부는 일본인들에게 천황에 대한 절대 복종 의식을 심어 주기 위해 모든 학교에 천황의 초상화를 걸고 충성을 맹세하게 하였으며, "일본은 천황이 영원히 다스린다."라는 내용의 노래를 부르게 하였다. 천황과 황실을 함부로 비판하거나 공격하는 사람은 대역죄와 불경죄로 처벌하였다.



▲ 메이지 유신 전(왼쪽)과 메이지 유신 이후(오른쪽)의 천황 모습
유약한 모습으로는 권위가 서지 않기 때문에, 메이지 유신 때 천황은 서양의 군주처럼 짧게 깎은 머리에 서양식 군복을 입고 허리에 긴 칼을 차고 나타났다.



탐구 활동 일본과 중국의 근대화 과정

자료 1 개항과 근대화에 대한 양국 관료의 생각

서양에 맞서려면 신식 무기와 군대가 필요합니다. 그래야 서양 세력을 몰아내고 청을 지킬 수 있지요. 새로운 정치 제도 역시 청을 유지하면서 도입해야만 합니다.



▶ 청의 관료



◀ 일본의 관료

서양의 문물과 제도는 분명 일본보다 훨씬 앞서고 뛰어난 것이지요. 일본을 강하게 만들려면 사람들의 생각과 제도에 이르기까지 모든 것을 서양식으로 바꾸어야 합니다.

자료 2 근대화 요구에 대한 중국과 일본의 대응



▲ 미국에 간 중국의 10대 유학생들(1871)

이들 10대 유학생들은 15년간의 유학을 마친 후에야 청의 관리로 채용되는 것이 약속되었다. 그만큼 근대화를 이루기 위한 즉각적인 방법을 찾기가 어려웠다.



▲ 일본 정부에서 파견한 이와쿠라 사절단(1871)

이 사절단에는 서양의 선진 문물을 배워 오도록 하기 위해 당시 핵심 관리의 절반이 포함되어 있었다. 이들은 곧바로 근대화의 구체적인 방법을 제시하는 데 기여하였다.

과제 1 자료 1, 2를 통해 근대화를 이루고자 중국과 일본이 선택한 방식이 어떻게 다른지 설명해 보자.

과제 2 일본이 빠른 시기에 근대화에 성공할 수 있었던 요인을 정리해 보자.

2 일본의 제국주의화

오른쪽 그림은 러시아와 일본의 전쟁을 풍자한 만화이다. 청과 싸워 이긴 후 거칠 것이 없어진 일본 군사가 청 군사의 머리채를 잡아 끌어당기면서 한반도의 조선인을 짓밟고 러시아로 향하고 있다.

러·일 전쟁으로 일본이 얻은 것은 무엇일까?



학습 목표 | • 일본이 제국주의 침략 정책을 실시하게 된 배경을 알 수 있다.
• 청·일 전쟁과 러·일 전쟁의 배경 및 결과를 설명할 수 있다.

일본이 영토 확장 정책을 펴다

메이지 정부는 새로운 공업을 성장시켜 근대화의 기틀을 마련하였다. 그러나 그 과정에서 소작농, 노동자 등 소외 계층이 증가하였고, 국내 시장이 협소하여 산업 성장에 제약을 받았다. 메이지 정부는 이러한 문제를 해결하고자 서양 열강의 수법을 본떠 대외 침략의 길로 나아갔다.

1870년대에 메이지 정부는 외교 관계를 재조정하며 국경을 확대해 갔다. 그리고 청과 대등한 관계를 규정하는 조약을 체결하여 동아시아에서 청에 버금가는 지위를 과시했으며, 조선에서는 운요호 사건을 일으켜 강화도 조약을 강요하였다. 또한 류큐 왕국을 무력으로 병합하여 오키나와 현으로 편입시켰다.



▲ 일본의 전쟁 준비 모습
청·일 전쟁 전에 천황이 일본 해군의 훈련 모습을 참관하고 있다.

사료 돋보기  **'아시아의 나쁜 친구와 교제를 끊어야 한다.'**

지금 중국과 조선은 우리 일본에게 한 치의 도움도 되지 않을 뿐만 아니라, 서양 문명인의 눈으로 본다면 삼국의 영토는 서로 접해 있기 때문에, 때로는 이를 동일시하여 중국과 조선을 평한 것을 가지고 우리 일본을 평가할 수도 있다.

오늘의 일본을 발전시킬 방책을 생각한다면, 우리의 이웃 나라가 개명되는 것을 기다려서 공동으로 아시아를 번영시킬 여유는 없다. 오히려 아시아의 이웃들에게서 벗어나서 서양 문명국과 행동을 함께하며, 중국·조선과 교섭하는 방법도 일본의 이웃 나라라고 해서 특별히 봐줄 필요가 없다. 서양인들이 아시아의 나라들과 접촉하는 방식과 마찬가지 방법으로 대처해야만 한다. 내 심정을 말하자면 아시아 동방의 중국·조선이라고 하는 나쁜 친구와 교제하는 것을 거절하는 바이다.

– 후쿠자와 유키치, "탈아론"(1885)



▲ 일본 지폐에 그려진 후쿠자와 유키치 (1834~1901)
일본이 조선 및 청과 절교할 것을 선언하고 "아시아를 벗어나 유럽과 같이 되자."라는 주장을 펼쳐, 일본이 제국주의의 길로 나아가는 데 큰 영향을 주었다.



▲ 청·일 전쟁(1894~1895) 때 일본군의 진로와 주요 전투
청·일 전쟁을 계기로 오랫동안 이어져 오던 중국 중심의 동아시아 국제 질서는 흔들리게 되었다.

청·일 전쟁으로 대륙 진출의 발판을 마련하다

1890년 무렵 일본은 조선의 주도권을 둘러싸고 청과 대립하였다. 조선에서 동학 농민 운동이 일어나자 일본은 청의 출병에 맞추어 대규모 군대를 파견하였다. 조선이 양국 군대의 철수를 요구하였으나, 일본은 이를 거부하고 경복궁에 침입하여 조선의 내정을 간섭하였다.

일본은 아산만 근처에서 청의 함대를 기습 공격하여 **청·일 전쟁**을 일으켰다(1894). 우세한 군사력을 바탕으로 승리를 거둔 일본은 청과 시모노세키 조약을 맺고 거액의 배상금을 받았다. 또한 청에게서 랴오둥 반도, 타이완과 막대한 이권을 획득하여 중국 진출의 발판을 마련하였다. 이로써 청은 조선에 대한 영향력을 거의 상실하였고, 일본은 중국에서 열강과 같은 지위를 얻게 되었다.

러·일 전쟁으로 조선이 대륙 침략의 기지가 되다

삼국 간섭(1895)
시모노세키 조약으로 청이 일본에 할양했던 랴오둥 반도를 러시아, 프랑스, 독일 세 나라가 간섭하여 청에 돌려주게 하였다. 이로써 청은 랴오둥 반도를 되찾았지만 일본에 추가로 배상금을 지불하였다. 삼국 간섭은 이후 유럽 열강이 중국을 분할하는 단서가 되었다.

만주를 노리던 러시아가 삼국 간섭을 주도하면서 동아시아 국제 정세는 다시 긴박해졌다. 삼국 간섭의 대가로 러시아가 랴오둥 반도에서 이권을 획득하면서 한반도와 만주를 두고 일본과 대립하였다. 또한 청에서 의화단 운동이 일어나자 러시아는 연합군에 가담하여 이를 진압하고 만주에 군대를 주둔시켰다. 이에 일본은 영국과 동맹을 맺고 러시아를 견제하였다.



▲ 러·일 전쟁을 풍자한 그림
열강이 지켜보는 가운데 덩치 큰 러시아와 왜소한 일본이 대결하고 있다. 더 이상 강대국 대접을 받지 못하는 중국 대표는 경기장에 들어오지 못하고 밖에서 지켜보고 있다.



▲ 뤼순 항을 공격하는 일본 함대
러·일 전쟁은 러시아가 승리할 것이라는 일반적인 예상과 달리 일본에 유리하게 진행되었다. 이는 영국과 미국이 막대한 전쟁 비용을 지원하는 등 일본을 적극적으로 지지했기 때문이기도 하다.

일본은 러시아와 몇 차례 협상을 가졌으나 별다른 성과를 거두지 못하자 러시아 군함을 기습 공격하여 **러·일 전쟁**을 일으켰다(1904). 일본군은 만주에서 러시아와 여러 차례 전투를 벌여 승리하였으며, 동해에서 러시아의 발트 함대를 물리치는 등 전세를 유리하게 이끌어 갔다.

두 나라는 미국의 중재로 포츠머스 조약(1905)을 맺었고, 전쟁은 일본의 승리로 끝났다. 그 결과 일본은 한반도에서 독점적 지위를 확보하였으며, 랴오둥 반도의 지배권과 사할린 일부를 넘겨받았다. 이어 대한 제국의 국권마저 강탈하고 한반도를 대륙 침략의 기지로 삼았다.



▲ 러·일 전쟁과 일본의 영토 확장



도움 글 전쟁 배상금에 맛 들인 일본

포츠머스 조약이 체결되었을 때, 도쿄의 히비야 공원에서는 "굴욕적인 조약을 반대한다."라고 외치는 폭동이 일어났다. 폭동은 일본 정부가 계엄령을 내리고 군대를 동원하고 나서야 가까스로 진압되었다. 포츠머스 조약으로 일본이 아시아 강대국으로서의 국제적 지위를 인정받았음에도 일본 사람들은 왜 조약을 반대하였을까?

그 이유는 일본이 전쟁 배상금을 한 푼도 받지 못했기 때문이었다. 예전부터 일본은 주변국을 침략하면서 배상금을 얻어 실속을 챙겨 왔다. 특히 청·일 전쟁 후 받은 배상금과 삼국 간섭으로 랴오둥 반도를 청에 반환하고 받은 돈을 합하면 무려 2억 3천만 냥이나 되었다. 이는 당시 일본 정부 1년 예산의 4배에 해당하는 금액이었다. 엄청난 전쟁 배상금 덕택으로 일본은 금본위제를 실시하였고, 제철소를 건설하여 스스로 강철을 생산하기 시작하였다. 또한 러시아를 견제하고자 육군 병력을 2배로 늘리고 해군 함정도 100척이나 확보하였다. 전쟁 배상금에 맛을 들인 일본 국민은 정부의 대외 팽창 정책을 더욱 적극적으로 지지하였다.


▲ 도쿄 히비야 공원에서 시위하는 일본인

학습 내용 확인하기

1 다음 내용이 맞으면 ○표, 틀리면 X표를 하시오.

(1) 메이지 정부는 부강한 나라를 건설한다는 목표로 서양 문물을 적극 수용하였다. (   )

(2) 러·일 전쟁에서 승리한 일본은 한반도에서 독점적 지위를 확보하였다. (   )

2 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

(1) 1889년에 제정된 헌법으로 일본은 근대 □□□ 국가 체제를 이루게 되었다.

(2) 청·일 전쟁 후 러시아는 □□ □□의 대가로 랴오둥 반도에서 이권을 획득하였다.

03 인도와 동남아시아의 반제국주의 운동

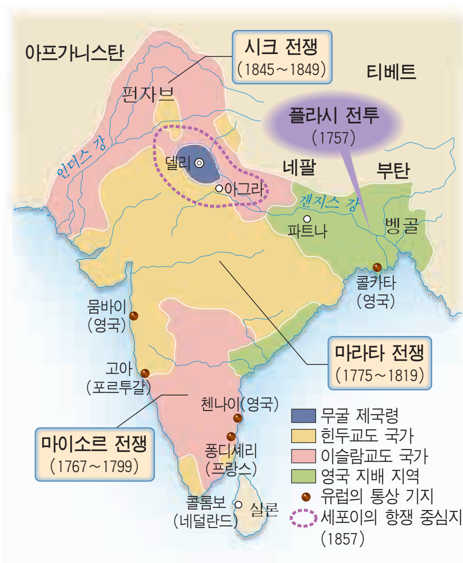
1 인도의 민족 운동



18세기 말, 벵골 지방을 차지한 영국은 인도에 대한 수탈을 더욱 강화하였다. 벵골의 호랑이가 영국 군인을 공격하는 모습을 한 이 인형은 이 무렵에 제작된 것으로서, 영국에 대한 인도인의 반감을 잘 보여 준다.

인도인은 영국의 침략에 어떻게 저항하였을까?

학습 목표 | 인도 민족 운동의 전개 과정을 설명할 수 있다.

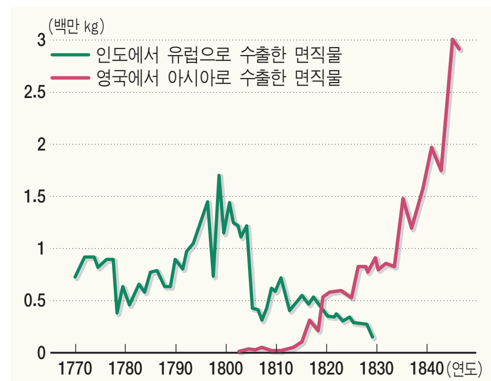


▲ **영국의 인도 지배와 인도인의 저항**
18세기 이후 무굴 제국의 영역은 델리 주변으로 축소되었다. 영국의 인도 침략이 가속화됨에 따라 시크 전쟁, 마라타 전쟁, 마이소르 전쟁 등 인도의 지방 세력들과 영국의 싸움이 곳곳에서 일어났다.

영국이 인도의 지배권을 장악하다

18세기에 들어 무굴 제국은 각 지방에서 일어난 반란으로 수도 델리와 그 주변 지역만을 다스리는 세력으로 축소되었다. 이러한 틈을 타 영국과 프랑스의 동인도 회사는 인도로 진출하여 군대를 주둔시키고 실질적인 지배권을 행사하였다. 영국은 **플라시 전투**에서 프랑스·벵골을 물리치고 인도 무역을 독점하였으며, 무굴 제국 황제에게서 벵골 지방의 통치권과 조세 징수권을 얻어 내는 등 인도에 대한 지배권을 강화해 나갔다.

이에 맞서 인도 각지에서 영국과의 싸움이 일어났지만 지역적인 범위에 그쳐 성과를 거두지 못하였다. 결국 19세기 중엽 영국이 인도의 대부분 지역을 장악함으로써 인도는 영국의 원료 공급지이자 상품 시장으로 전락하였다.



▶ **인도 면직물 산업의 몰락**
인도에 대한 지배권을 장악한 영국은 인도인들에게 면화 재배를 강요하였고, 인도에서 값싸게 사들인 면화로 면직물을 만들어 인도에 되팔았다. 기계로 대량 생산된 영국의 값싼 면직물이 들어오자 인도의 면직물 산업은 급속히 몰락하였다. 이러한 상황에서 농촌에 기근이 찾아와 수백만 명의 인도인이 희생되었다.

세포이, 영국의 지배에 저항하다

인도에 대한 지배권을 장악한 영국은 '야만적인 인도인에게 영국의 문명을 전파하는 것이 자신들의 의무'라고 생각하여 인도의 전통문화를 파괴하였다. 영국의 경제적 수탈로 어려움을 겪고 있던 인도인들은 이러한 영국의 지배 정책에 큰 불만을 품게 되었다.



▲ 세포이의 항쟁(러크나우 전투)
세포이 항쟁의 중심지였던 러크나우에서는 세포이들이 마지막까지 영국군에 맞서 싸웠다.

1857년 영국 동인도 회사에 고용된 병사인 세포이들이 영국의 지배에 반대하는 항쟁을 일으켰다. 인도 북부에서 시작된 **세포이의 항쟁**은 순식간에 인도 곳곳으로 퍼져 나갔고, 영국의 지배로 몰락한 농민과 수공업자, 옛 지배층까지 항쟁에 가담하였다.

그러나 세포이의 항쟁은 내부 분열 및 근대식 무기로 무장한 영국군의 반격으로 2년 만에 진압되었다. 세포이의 항쟁은 비록 실패하였지만, 다양한 계층의 사람들이 반영 민족의식을 키우는 계기가 되었다.

세포이의 항쟁을 진압한 영국은 이름뿐이던 무굴 제국을 멸망시킨 후 동인도 회사를 해체하고, 영국 국왕이 인도의 황제를 겸하는 **영국령 인도 제국**을 세웠다(1877). 이에 따라 인도는 영국의 직접 통치를 받는 식민지가 되었다.

도움 글 세포이 항쟁의 발단이 된 종이 탄약포

영국 동인도 회사에 고용된 세포이들은 1850년 당시 2만 3천 명으로, 인도 내 영국군의 80% 이상을 차지하였다. 세포이는 종교적인 문제로 영국인 지휘관과 종종 갈등을 빚었는데, 이때마다 영국은 복무규정을 강화하여 세포이에게 지휘관의 명령에 복종할 것을 강요하였다.

이러한 상황에서 "종이 탄약포에 소기름과 돼지기름이 발려 있다. 영국이 힌두교도에게는 소기름이 발린 탄약포를 주고, 이슬람교도에게는 돼지기름이 발린 탄약포를 주었다."라는 소문이 돌면서, 세포이들은 격렬하게 분노하였다. 힌두교도는 소를 신성시하였고, 이슬람교도는 돼지를 부정한 동물로 여겼기 때문에 소와 돼지의 기름이 발린 화약포를 입으로 물어뜯는다면, 그것은 신성을 해치거나 율법을 어기는 죄악이 되는 셈이다. 이에 델리 부근의 세포이 부대가 봉기하여 시민의 협조로 델리를 점령하고 무굴 제국의 부활을 선포하였다.



▲ 종이 탄약포
병사들은 탄약포의 앞부분(①)을 입으로 물어뜯어서 총에 화약(②)을 넣은 다음, 총알(③)을 넣어서 총을 쏘았다.

인도 국민 회의, 반영 민족 운동의 중심이 되다



▲ 인도 국민 회의 창립 대회(1885)
영국은 인도 국민 회의를 이용하여 영국 통치에 대한 인도인의 반발을 완화하려고 하였다. 사진 왼쪽에 영국인 공동 발기인이 눈에 띈다.

세포이의 항쟁이 일어나기 전부터 인도의 일부 종교인과 지식인들은 인도의 근대화와 독립을 위한 민족 운동을 전개하고 있었다. 이들은 우상 숭배와 악습 폐지, 카스트제의 악습 타파 등을 주장하는 한편, 영국 식민 정부에 인도인의 정치적 권리를 요구하였다.

이러한 상황에서 영국은 인도의 민족 운동을 약화하고 민족주의자들을 회유하고자 중상류층의 인도인들을 중심으로 **인도 국민 회의**를 결성하였다(1885). 초기에 인도 국민 회의는 영국의 지배를 인정하면서 인도인의 권익을 확보하려는 타협적인 자세를 보였다. 그러나 1905년에 영국이 반영 운동의 중심지였던 벵골을 분할한다는 **벵골 분할령**을 발표하자, 인도 국민 회의는 콜카타 대회를 개최하면서 반영 운동의 중심 세력이 되었다.

탐구 활동 인도 국민 회의와 콜카타 대회

자료 1 벵골 분할령(1905)

영국은 벵골 주가 지나치게 넓기 때문에 둘로 나누겠다고 발표하였다. 그러나 벵골 분할령의 이면에는 반영 기운이 높은 벵골 주를 힌두교도가 많은 서벵골과 이슬람교도가 많은 동벵골로 분할하여 인도 민족을 분열시키려는 의도가 깔려 있었다.



자료 2 인도 국민 회의의 반영 민족 운동

인도 국민 회의는 벵골 분할령에 대항하여 1906년에 개최한 콜카타 대회에서 영국 상품의 배격, 자치(스와라지), 국산품 애용(스와데시), 국민 교육 등의 구호를 내걸고 반영 민족 운동을 전개하였다. 이 운동에는 지식인, 일반 민중뿐만 아니라 이슬람교도까지 적극 동참하였다. 이는 민족적 일체감을 강화하는 계기가 되었고, 인도의 국민 교육과 산업 발전에도 크게 이바지하였다. 인도 국민 회의의 반영 민족 운동이 계속되자 영국은 결국 벵골 분할령을 철회하였다(1911).

과제 1 위 지도의 빈칸에 서벵골과 동벵골을 쓰고, 오늘날 벵골 지역에 어떤 나라가 있는지 확인해 보자.

과제 2 인도 국민 회의가 콜카타 대회에서 주장한 네 가지 강령을 정리해 보자.

2 동남아시아의 반제국주의 운동

잘 있거라, 사랑하는 조국이여, 태양이 감싸 주는 영토여.
내 슬프고 억압된 목숨을 너를 위해 바치리니……
나의 부모, 내 사랑하던 이들, 나는 가련다.
거기 노예도, 독재자도, 사형 집행자도 없는 곳으로.

이 시를 쓴 호세 리살은 필리핀 연맹을 조직하여 독립 운동을 이끌다가 식민 당국에 의해 공개 처형되었다. 당시 필리핀을 지배한 나라는 어디였을까?



학습 목표 | 동남아시아 각국에서 일어난 민족 운동의 전개 과정을 설명할 수 있다.

제국주의 열강의 침략으로 동남아시아 사람들이 고통받다

19세기 후반에는 시암(지금의 타이)을 제외한 동남아시아 대부분이 제국주의 열강의 식민지가 되었다.

제국주의 열강의 침략은 동남아시아 경제에 큰 변화를 일으켰다. 동남아시아는 제국주의 열강의 원료 공급지로 전락하였고, 원주민은 가혹한 노동에 시달렸다. 열강은 대농장을 경영하면서 식민지인에게 고무, 커피, 사탕수수 등 특정 작물만을 생산하도록 강요하였다.

이러한 상황에서 동남아시아의 여러 나라에서는 서양의 과학 기술과 제도를 도입하여 근대화를 이루고 열강의 침략에 맞서야 한다는 움직임이 일어났다.



▲ **인도네시아의 설탕 공장**
유럽에서 설탕의 인기가 높아지자, 네덜란드 인들은 사탕수수 농장 옆에 아예 설탕 공장을 세우고 주변 삼림을 마구 베어 내 공장에 필요한 연료로 사용하였다.

베트남에서 민족 운동이 일어나다

프랑스의 지배를 받던 베트남에서는 판보이쩌우 등 민족 지도자들이 **베트남 유신회**를 조직하고(1904), 청년들의 일본 유학을 권장하는 등 독립과 근대화를 위한 민족 운동을 전개하였다. 하지만 이러한 노력이 성과를 거두지 못하자, 판보이쩌우는 중국 광둥으로 이동하여 프랑스에 맞서는 독립 투쟁을 지도하였다.

한편 이 무렵 베트남에서는 학교를 세워 문맹을 퇴치하고 근대 사상을 보급하려는 움직임도 나타났다.



▲ **판보이쩌우(1867~1940)와 "월남 망국사"**
판보이쩌우는 "월남 망국사"에서 프랑스의 식민 지배로 베트남 사람들이 겪고 있던 고통을 세계에 알리고자 하였다. 또한 각국을 돌아다니면서 베트남의 독립을 위한 국제적인 지원을 모색하기도 하였다.



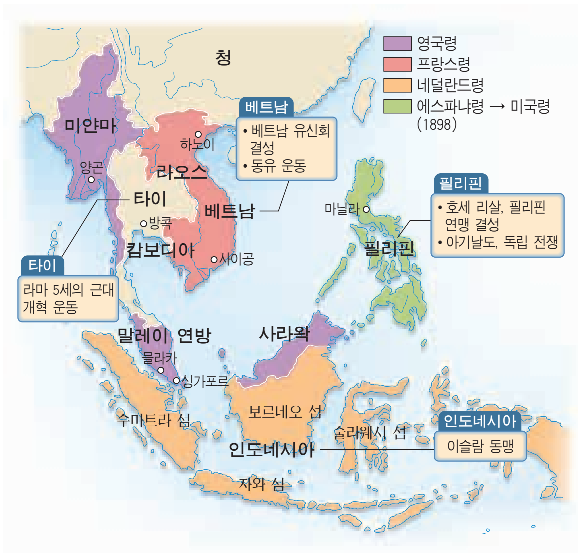
▲ 인도네시아의 이슬람 동맹
19세기 말 서아시아의 근대화 운동에 영향을 받은 이슬람교도가 개혁을 주도하였다.

인도네시아에서 근대화 운동이 전개되다

네덜란드의 지배를 받던 인도네시아에서는 20세기 초 지식인들과 상인들이 **이슬람 동맹**을 결성하였다. 이들은 외국 자본 유입과 크리스트교 선교 활동에 반대하고, 민족 산업 육성과 자치를 요구하였다. 특히 카르티니는 근대식 여학교를 세워 교육을 통한 민족적 각성과 여성 교육의 보급에 힘썼다.

필리핀이 에스파냐와 미국의 지배에 저항하다

에스파냐의 지배를 받던 필리핀에서도 민족 운동이 활발하게 전개되었다. 호세 리살은 **필리핀 연맹**을 조직하여 민중 계몽 운동과 독립 운동을 주도하였다. 한편 필리핀 사람들은 미국이 에스파냐와 전쟁을 벌이자(1898), 필리핀의 독립을 약속한 미국을 지원하였다. 그러나 미국은 전쟁이 끝난 후 약속을 어기고 필리핀을 식민지로 만들었다. 이에 아기날도 등이 비밀 결사를 조직하여 미국에 저항하였다.



▲ 동남아시아의 근대화 운동

타이가 독립을 유지하다

타이는 동남아시아 국가 중 유일하게 독립을 유지하였다. 이는 타이가 미얀마에서 동진하는 영국과 베트남에서 서진하는 프랑스의 완충 지대였기 때문이기도 하지만, 타이 정부가 주도한 근대적 개혁의 성과이기도 하였다.

특히 **라마 5세**는 철도와 전기, 사법 제도 등 유럽의 문물과 제도를 적극적으로 수용하고, 외국과 맺은 불평등 조약을 개정하는 등 국권 회복에도 힘을 기울였다.

학습 내용 확인하기



1 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

> 영국은 인도인을 회유하고 민족 운동을 약화시키고자 ①□□ □□ □□를 결성하였다. 그러나 이 단체는 ②□□ □□□을 계기로 반영 운동의 중심이 되었다.

2 다음 중 서로 관련 있는 것을 바르게 연결하시오.

(1) 카르티니 •   • ㉠ 타이
(2) 라마 5세 •   • ㉡ 베트남
(3) 호세 리살 •   • ㉢ 필리핀
(4) 판보이쩌우 •   • ㉣ 인도네시아

04 서아시아의 개혁 운동과 아프리카의 민족 운동

1 서아시아의 근대 국가 수립 운동

오른쪽 그림에서 칼을 든 사자는 영국, 몽둥이를 든 곰은 러시아, 가운데 타조는 오스만 제국을 나타낸다. 한때 아시아, 유럽, 아프리카 세 대륙에 걸친 대제국을 건설했던 오스만 제국은 '유럽의 병자'라고 불리게 되었다.

오스만 제국은 이러한 위기를 어떻게 극복하려고 하였을까?



학습 목표 | 서아시아 근대 국가 수립 운동의 사례를 말할 수 있다.

오스만 제국이 개혁을 추진하다

18세기 이후 오스만 제국은 여러 민족의 독립 운동과 영국·러시아의 침략으로 유럽 영토의 대부분을 상실하였다. 이에 오스만 제국은 위기를 극복하고자 1839년부터 **탄지마트**(은혜 개혁)를 추진하였다. 이에 따라 근대식 군대를 양성하고, 신교육 제도를 도입하였으며, 헌법을 제정하여 입헌 정치를 도입하려고 하였다.

이와 같은 개혁으로 오스만 제국은 제국의 부흥을 꾀하였으나, 보수 세력의 반발과 유럽 열강의 간섭 때문에 큰 성과를 거두지는 못하였다.



▲ 제국주의의 침략과 오스만 제국의 영토 축소
1830년 그리스가 독립한 이후, 19세기 후반까지 발칸 반도의 국가들 대부분이 독립하였다.

사료 돋보기 탄지마트 선포문

오스만 왕조 초기에는 쿠란의 빛나는 계율이나 제국의 법률이 늘 영광스러운 가운데 지켜져 왔다. …… 훌륭한 통치의 은혜를 베풀고자 우리는 오스만 제국을 구성하는 여러 주를 새로운 제도에 따라 운영하는 것이 현명하다고 생각한다.

1. 백성의 생명, 명예, 재산을 확실히 보장한다.
2. 조세 제도의 확립과 조세 징수에 관한 규정을 정한다.
3. 군대의 징집에 대한 규정과 근무 기간을 정한다.



▲ 오스만 제국의 근대식 군대



▲ 청년 튀르크당의 가두 행진(1908)
깃발에 법률, 헌법 만세, 정의, 질서 등의 글자가 쓰여 있다.

청년 튀르크당이 혁명을 일으키다

19세기 후반 유럽 열강이 오스만 제국을 해체하려 하자, 압둘 하미드 2세는 술탄의 권력을 강화하여 위기를 극복하려고 하였다. 그는 의회를 해산하고 비판 세력을 처형하며 전제 정치를 부활시키면서도, 철도와 통신 시설을 적극적으로 확장하는 등 지속적으로 근대화를 추진해 나갔다.

청년 장교와 젊은 지식인들은 술탄의 전제 정치에 반발하여 **청년 튀르크당**을 조직하였다. 이들은 1908년 무력 혁명을 일으켜 권력을 장악하고 헌법과 의회를 부활시켰다. 그리고 법률과 제도의 서구화, 여성의 지위 향상, 교육 개혁 등을 추진하였다.

그러나 제국주의의 침략이 더욱 심해지고 오스만 제국의 지배를 받던 여러 민족의 독립 요구가 거세어지자, 청년 튀르크당은 극단적인 튀르크 민족주의를 내세우며 독재 정치를 실시하였다. 이에 따라 과거 이슬람 세계의 중심임을 자랑하던 오스만 제국은 튀르크족의 민족 국가로 그 위상이 약화되었다.

아랍 지역에서 민족주의가 일어나다

오스만 제국이 약해지면서 유럽 열강이 아랍 세계를 침략하자, 아랍 인들은 종교적·부족적 대립을 부추기는 유럽 열강에 맞서면서 민족의식을 키워 나갔다.

역사적 인물 이야기  압둘 하미드 2세의 전제 정치

1877년 러시아가 오스만 제국을 침략하자, 술탄 압둘 하미드 2세는 "의회의 간섭과 비판 때문에 전쟁에 효과적으로 대처할 수가 없다. 의회를 잠시 해산하겠다."라고 하며 전제 정치를 부활시켰다. 그는 오스만 제국이 '유럽의 병자' 신세를 벗어나려면 술탄이 강력한 권력을 장악하고 개혁을 주도해야 한다고 생각하였다. 그는 비밀경찰을 만들어 자신을 비판하는 관료와 군인, 지식인들을 체포하여 처형하였다. 그리고 새로운 사상이 퍼지는 것을 막고자 제국 내의 모든 출판물을 철저하게 검열하였다. 술탄과 정부를 비판하는 신문들은 폐간하였으며, 입헌 정신을 강조하는 글을 출판하는 사람은 물론 그것을 읽은 사람들까지 처벌하였다.



▲ 압둘 하미드 2세를 풍자한 포스터
압둘 하미드 2세는 반대 세력을 무자비하게 탄압하여 '붉은 술탄'이라는 별명을 얻었다.

아랍 지역에서는 이븐 압둘 와하브를 중심으로 유럽 세력의 침입에 맞서 이슬람 본래의 순수성을 되찾자는 **와하브 운동**이 일어났다. 종교 개혁으로 시작된 와하브 운동은 점차 오스만 제국에 반대하는 정치 운동으로 발전하여 아랍 인의 민족의식을 일깨웠으며, 이 과정에서 와하브 운동은 사우디아라비아 왕국의 주요 이념이 되었다.

19세기 초 시리아와 레바논에서는 아랍의 고전을 연구하는 **아랍 문화 부흥 운동**이 일어났다. 이 운동은 아랍 민족주의 운동의 기반이 되었으며, 현대 아랍 어를 확립하는 계기가 되었다.



▲ 와하브 운동의 세력권과 사우디아라비아의 국기

와하브 운동은 미신과 거짓 신앙, 사악한 의례 등으로 변질된 이슬람교를 비판하며 쿠란의 가르침으로 돌아갈 것을 주장하였다. 와하브 운동 당시 쓰였던 깃발은 후에 사우디아라비아의 국기가 되었다.

이란에서 입헌 혁명이 일어나다

이란은 19세기에 들어 남하 정책을 추진하는 러시아와 이를 저지하려는 영국의 경쟁에 휩쓸려 많은 영토와 이권을 빼앗겼다. 위기에 빠진 이란의 카자르 왕조는 재정 개혁, 신식 학교 설립, 신문 창간 등 근대적 개혁을 실시하였지만, 보수 세력의 반발로 성과를 거두지 못하였다.

이러한 가운데 이란에서는 전제 정치와 열강의 이권 침탈에 저항하는 담배 불매 운동 등의 민족 운동이 일어났다. 이는 **입헌 혁명**으로 이어져 국민 의회가 구성되고 헌법이 제정되기에 이르렀다(1906). 그러나 입헌 혁명은 영국, 러시아의 무력간섭으로 좌절되었고, 이란은 두 나라에 의해 사실상 분할되었다.



▲ 영국과 러시아의 이란 침입

19세기 제국주의의 침략에도 이란의 영토가 비교적 온전했던 것은 남하 정책을 추진하는 러시아와 이를 저지하려는 영국이 이란에서 서로 충돌했기 때문이다.

도움 글 이란의 담배 불매 운동

이란의 카자르 왕조는 근대 문물을 수용하는 과정에서 전신과 철도 부설권, 석유 채굴권 등을 유럽 자본가들에게 헐값에 넘겨 왔다. 이러한 상황에서 국왕이 근대화에 필요한 자금을 마련한다는 명분으로 담배의 생산과 판매 권한을 영국에 넘기자, 국민들은 분노하며 담배 불매 운동을 전개하였다.

민중의 생존권 보장 운동으로 시작된 담배 불매 운동은 점차 왕과 외세에 반대하는 저항 운동으로 발전하여 국민 대다수의 지지를 얻게 되었다. 결국 왕은 이에 굴복하여 영국에게서 담배 독점권을 회수하였다. 담배 불매 운동으로 성장한 이란 민중의 힘은 1906년 입헌 혁명으로 터져 나왔다.



▲ 이란의 담배 불매 운동을 주도했던 알 아프가니

2 아프리카의 민족 운동



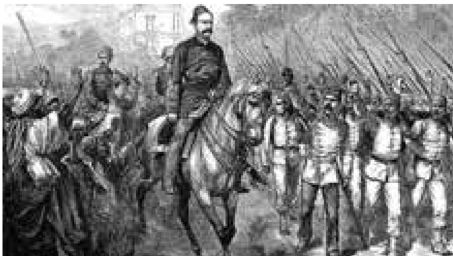
수많은 손이 사자가 끄는 수레를 타고 있는 아프리카 여성들을 낚아채려 하고, 여성들은 놀란 표정으로 끌려가지 않으려고 발버둥을 치고 있다. 1887년 프랑스의 어느 잡지에 실린 이 그림은 당시 제국주의 국가들의 침략과 약탈에 시달리던 아프리카의 현실을 보여 준다.

아프리카 사람들은 제국주의 국가의 침략에 맞서 어떻게 저항하였을까?

학습 목표 | 아프리카의 민족 운동과 반제국주의 운동을 사례를 들어 설명할 수 있다.

북아프리카에서 민족 운동이 일어나다

19세기 초 오스만 제국의 이집트 총독이 된 무함마드 알리는 근대식 군사 제도와 교육 제도를 도입하고 조세와 토지 제도를 개혁하였으며, 각종 산업을 육성하였다. 이러한 개혁의 성과를 바탕으로 이집트는 오스만 제국에게서 광범위한 자치권을 확보하였다.



▲ 아라비 파샤의 항쟁
아라비 파샤는 "이집트는 이집트 사람에게!"라는 구호 아래 영국과 프랑스의 경제적 수탈에 저항하였다.

한편 이집트는 **수에즈 운하** 건설과 철도·전신 등 근대 시설을 도입하는 과정에서 지게 된 빚 때문에 영국과 프랑스의 내정 간섭을 받았다. 이에 1882년 **아라비 파샤**는 영국과 프랑스의 지배에 저항하는 민족 운동을 전개하는 한편, 입헌 정치 수립 등 근대 국가 수립을 위한 개혁을 요구하였다. 그러나 아라비 파샤의 항쟁은 영국의 탄압으로 실패하였고, 이후 이집트는 영국의 보호령이 되었다.

아프리카 인이 제국주의의 수탈에 저항하다



▲ 줄루 왕국의 군대
족장 샤카를 중심으로 영국군에 저항하였다.

유럽 인의 가혹한 수탈과 일방적인 통치에 아프리카 사람들은 거세게 저항하였다. 19세기 중반 줄루 왕국은 영국이 다이아몬드 광산을 개발할 목적으로 남아프리카에 식민지를 건설하려 하자 이에 격렬하게 저항하였으나 패하였다.

19세기 말에는 우간다 지역에서 영국에 대항하는 항거가 일어났고, 20세기 초에는 탕가니카(현재의 탄자니아) 지역에서 독일의 식민 지배에 저항하는 운동이 2년 동안 계속되어 10만 명 이상이 사망하였다.



▲ 에티오피아와 이탈리아의 전쟁(1896)
이탈리아 군사 2만여 명이 죽고 1,800여 명이 포로로 잡혔다.

19세기 후반 **에티오피아**는 신식 군대 양성, 철도와 통신망 설치, 근대식 학교 설립 등 근대화를 추진하였다. 이를 토대로 에티오피아는 이탈리아의 침략을 격퇴하였고, 전쟁에서 패한 이탈리아는 조약을 맺어 에티오피아의 독립을 인정하였다.

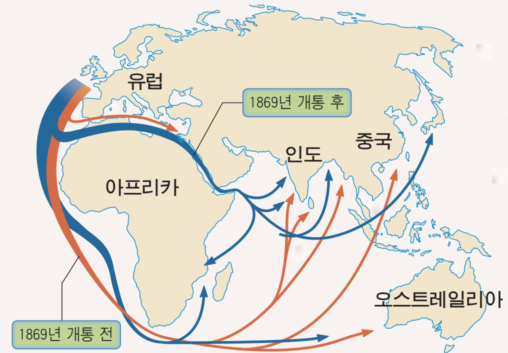
아프리카 인의 저항은 제국주의 국가의 우세한 무기 앞에서 많은 사상자를 내며 대부분 실패하였다. 그러나 제국주의에 맞서 싸우는 과정에서 싹튼 민족의식은 1920년대 이후 조직적인 민족 운동을 전개하는 토대가 되었다.



탐구 활동 수에즈 운하의 개통과 의미

수에즈 운하는 지중해와 홍해를 연결하는 168km 길이의 운하로서, 1858년부터 10여 년에 걸친 공사 끝에 완공되었다. 수에즈 운하의 개통으로 유럽에서 인도로 가는 항로가 1만km 이상 줄었고, 유럽에서 아시아까지의 일정이 3분의 1로 단축되었다. 이로써 유럽과 인도 · 중국에 이르는 무역 규모가 크게 증가하였다.

그러나 운하 건설에 동원된 이집트 농민들은 50℃를 넘나드는 무더위 속에서 강제 노동에 시달리다 수천 명이 목숨을 잃었다. 이집트 정부는 운하를 건설할 때 진 빚을 갚고자 수에즈 운하의 주식을 영국에 팔아야 했고, 영국은 이를 빌미로 이집트에 대한 내정 간섭을 강화하였다.



▲ 수에즈 운하 개통 이후 유럽 무역로의 변화

과제 1 수에즈 운하 개통에 따른 경제적 효과를 말해 보자.

과제 2 수에즈 운하 건설 과정에서 나타난 이집트 근대화 정책의 문제점을 정리해 보자.

학습 내용 확인하기

1 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

(1) 오스만 제국은 1839년부터 □□□□라는 개혁을 실시하여 근대화를 추진하였다.

(2) 18세기 후반 아랍 지역에서는 이슬람 본래의 순수성을 되찾자는 □□□ □□이 일어났다.

2 다음 중 서로 관련 있는 것을 바르게 연결하시오.

(1) 이란 •   • ㉠ 수에즈 운하
(2) 이집트 •   • ㉡ 담배 불매 운동
(3) 에티오피아 •   • ㉢ 이탈리아의 침략 격퇴

대단원 마무리

중국

아편 전쟁	• ❶ : 불평등 조약, 문호 개방, 치외 법권과 최혜국 대우 인정 • 베이징 조약: 외국 공사의 베이징 주재 허용, 크리스트교 포교 허용, 연해주 상실				
근대적 국가 체제 수립 운동	태평천국 운동	양무운동	변법자강 운동	의화단 운동	❷
	근대적 사회 개혁 운동	군비 강화에 편중	입헌 군주제 추진	반외세 운동	중화민국 수립

일본

〈 개항 〉
- 미·일 화친 조약
- 미·일 수호 통상 조약

〈 ❸ 〉
신분제 폐지, 징병제 실시, 근대적 교육 제도 도입

〈 제국주의 국가로의 변화 〉
- 배경: 국내 불만 세력 증가, 협소한 국내 시장, 자원과 자본 부족
- 양상: 조선 침략, 청·일 전쟁, 러·일 전쟁

인도, 동남아시아

〈 인도 〉
- 플라시 전투: 영국이 인도 지배권을 장악하는 계기
- 세포이의 항쟁: 무굴 제국 멸망, 인도 제국의 성립
- ❹ : 콜카타 대회 개최 → 완전 자치, 민족 교육, 국산품 애용 등 주장

〈 동남아시아 〉
- 베트남: 판보이쩌우의 베트남 유신회, 청년의 일본 유학 권장
- 인도네시아: 이슬람 동맹 결성
- 필리핀: 필리핀 연맹, 아기날도의 비밀 결사
- 타이: 유일하게 독립 유지, 라마 5세의 근대 개혁

서아시아, 아프리카

〈 오스만 제국 〉
- ❺ : 헌법 제정을 통한 입헌 정치 시도
- 청년 튀르크당: 헌법과 의회 부활, 극단적인 튀르크 민족주의

〈 아랍 지역 〉
- 와하브 운동: 아랍 인의 민족의식 고취
- 아랍 문화 부흥 운동: 현대 아랍 어 확립 계기

〈 아프리카 〉
- 이집트: 수에즈 운하 건설 → 영국의 보호령으로 전락
- 에티오피아: 이탈리아의 침략 격퇴

생각의 열쇠

❶ 이 조약에 따라 홍콩을 영국에 넘겨주었다.
❷ 무창에서 벌어진 신식 군대의 반청 봉기를 계기로 촉발되었다.
❸ 1868년부터 전개되었으며, 봉건적 지배 체제를 폐지하고 중앙 집권적 체제를 수립하였다.
❹ 벵골 분할령 발표 이후 반영 운동의 중심 세력이 되었다.
❺ 오스만 제국이 근대화를 위하여 1839년부터 추진한 개혁이다.

과제 풀어가기

19세기 제국주의 국가들은 세계 곳곳에 식민지를 만들어 자원과 인력을 수탈하였다. 이들의 침략을 받은 아시아·아프리카 인은 커다란 피해를 입었다. 다음 자료를 바탕으로 제국주의 국가의 식민 지배를 받았던 아시아·아프리카 인의 생활과 피해 상황에 대한 보고서를 작성해 보자.



▲ 아프리카의 광산 개발 현장



▲ 철도 건설에 동원된 아프리카 인



▲ 인도의 면화를 사들이는 영국인



▲ 야자를 따는 인도네시아 원주민과 그를 감독하는 네덜란드 인

제목	제국주의 침략에 의한 아시아 · 아프리카 인의 생활과 피해
대상 지역	아시아 또는 아프리카의 ______________ 지역
피해 시기	
피해 내용과 그들의 생활	

VI

현대 세계의 전개

제국주의 국가들 간의 충돌로 제1차 세계 대전이 발발하였고, 전쟁 중에 러시아에서는 사회주의 혁명이 일어났다. 종전 후 유럽에서는 평화를 모색하는 가운데 민주주의를 발전시켰으며, 아시아·아프리카에서는 제국주의에 반대하는 민족 운동이 전개되었다. 한편 대공황을 계기로 파시즘이 확산되면서 제2차 세계 대전이 일어났다. 전쟁은 반파시즘 진영의 승리로 끝났으나, 자본주의 진영과 사회주의 진영 사이에는 오랫동안 냉전이 지속되었다. 이후 긴장이 완화되면서 사회주의 정권이 붕괴하고 자본주의 세력이 확대되었다. 냉전은 막을 내렸으나, 세계 여러 지역에서는 민족, 종교, 인종 간의 갈등으로 분쟁이 계속되고 있다. 이와 함께 현대 사회는 환경 문제, 남북문제 등 해결해야 할 여러 과제를 안고 있다.



	1900년대
세계	1914 제1차 세계 대전 발발 / 1917 러시아 혁명 / 1929 대공황 발생 / 1939 제2차 세계 대전 발발 / 1945 국제 연합 창설
한국	1919 3·1 운동 / 1929 광주 학생 항일 운동 / 1945 8·15 광복



미국 뉴욕의 빌딩 숲

		2000년대
1949 중화 인민 공화국 수립	1990 독일 통일	2003 이라크 전쟁
1950 6·25 전쟁 발발 1972 7·4 남북 공동 성명	1991 남북한 국제 연합 동시 가입	2000 6·15 남북 선언

01 제1차 세계 대전과 러시아 혁명

02 제1차 세계 대전 이후의 세계

03 제2차 세계 대전과 평화를 위한 노력

04 전후 새로운 세계 질서의 전개

05 현대 세계의 변화와 과제

01 제1차 세계 대전과 러시아 혁명

1 제1차 세계 대전의 발발과 전개



1908년 오스트리아·헝가리 제국이 보스니아를 합병하면서 보스니아를 탐내던 세르비아와 관계가 악화되었다. 1914년 6월 28일, 오스트리아·헝가리 제국의 황태자 부부가 보스니아의 사라예보를 방문하던 중 세르비아계 청년에게 암살되었다(사라예보 사건). 오스트리아·헝가리 제국은 이 사건의 책임을 물어 세르비아에 전쟁을 선포하였다.

이 사건으로 시작된 전쟁은 무엇일까?

학습목표 | • 제 1 차 세계 대전의 배경과 원인을 이해할 수 있다.
• 제 1 차 세계 대전의 전개 과정을 바탕으로 전쟁의 특징을 설명할 수 있다.

제국주의의 대립으로 유럽이 둘로 나누어지다

유럽 열강들은 19세기 후반에 제국주의 정책을 추진하면서 이해관계에 따라 서로 대립하기도 하고 동맹을 맺기도 하였다.

독일은 프랑스를 누르고 통일을 이룩한 후, 정부 주도로 산업화에 힘쓰면서 프랑스를 고립시키고자 3국 동맹을 맺었다. 이에 맞서 프랑스는 러시아와 협상을 맺었다. 산업화에 성공한 독일이 영국과 군비 경쟁을 벌이면서 3B 정책을 추진하자, 3C 정책을 추진하던 영국은 이에 대항하고자 프랑스, 러시아와 각각 협상을 맺었다. 그 결과 유럽 국가들은 **3국 동맹** 세력과 **3국 협상** 세력으로 나뉘어 대립하였다.

3B 정책과 3C 정책
3B 정책은 독일이 오스만 제국의 협조로 베를린-비잔티움-바그다드를 연결하는 철도를 부설하고, 그 주변 지역으로 세력을 확장해 나가려는 정책이다. 이 정책은 콜카타-카이로-케이프타운을 연결하여 식민지를 확장하려는 영국의 3C 정책과 충돌하였다.

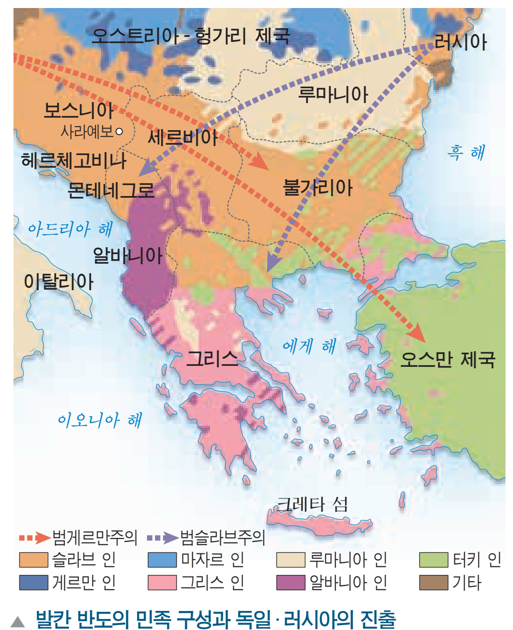


◀ 3국 동맹과 3국 협상의 대립

동맹국과 협상국 간의 충돌로 긴장이 높아지다

동맹국과 협상국은 아프리카의 모로코와 발칸 반도에서 충돌하였다. 프랑스가 아프리카 서북부에 있는 모로코를 식민지로 독점하려 하자 독일이 이에 반대하며 두 차례 분쟁을 일으켰다. 그러나 영국이 프랑스를 지지하자 독일이 포기하고 물러났다(**모로코 사건**, 1905, 1911).

오스만 제국이 지배하던 발칸 반도는 다양한 민족과 종교가 분포하고, 강대국의 세력이 교차하는 지역이어서 분쟁이 일어나기 쉬웠다. 19세기 후반 오스만 제국이 쇠퇴하자 세르비아 등이 독립하였고, 러시아가 **범슬라브주의**를 내세우며 발칸 반도로 진출하였다. 오스트리아·헝가리 제국은 이에 맞서 **범게르만주의**를 내세우는 독일과 함께 발칸 반도에서 세력을 확장하려고 하였다. 이러한 상황에서 발칸 반도의 국가들 사이에 영토 분쟁이 일어났다.

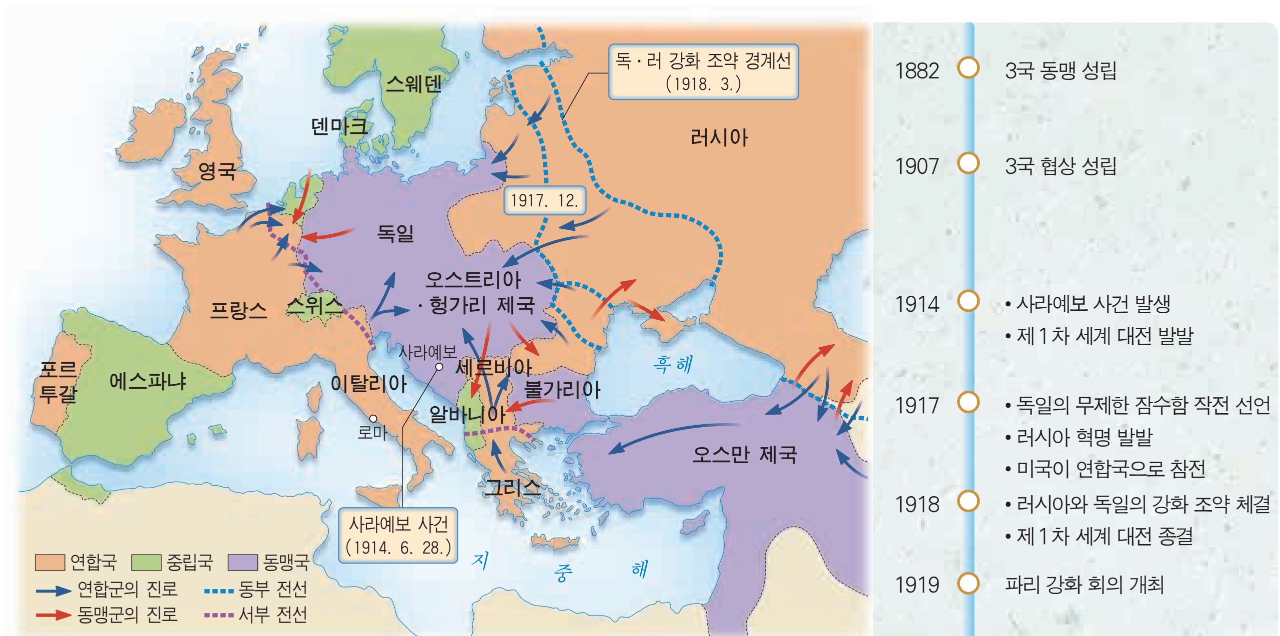


▲ 발칸 반도의 민족 구성과 독일·러시아의 진출

사라예보 사건으로 제 1 차 세계 대전이 일어나다

발칸 반도의 영토 분쟁 과정에서 세르비아가 러시아의 지원을 받아 보스니아를 차지하려 하였으나, 오스트리아·헝가리 제국의 방해로 실패하였다. 이에 따라 두 나라 사이의 관계가 악화된 가운데 **사라예보 사건**이 발생하였다(1914).

사라예보 사건을 계기로 오스트리아·헝가리 제국이 세르비아에 전쟁을 선포하자, 세르비아를 지원하고자 러시아가 군대를 동원하였다. 이에 독일이 러시아와 프랑스에 전쟁을 선포하였고, 영국이 독일에 전쟁을 선포하면서 제 1차 세계 대전이 시작되었다.



▲ 제 1 차 세계 대전의 전개

이탈리아는 동맹국에 속하였으나, 중립을 지키다가 1915년에 연합국 편에 가담하였다.

▲ 제 1 차 세계 대전의 주요 일지



▲ 서부 전선의 베르됭 전투
4개월간의 참호 공방전으로 양측에서 각각 30만 명 이상의 사상자가 발생하였다.

제 1 차 세계 대전이 동·서 두 전선에서 전개되다

서부 전선에서는 프랑스·영국 연합군이 독일군과 맞섰으며, 동부 전선에서는 독일과 오스트리아·헝가리 제국 동맹군이 러시아 군에 맞섰다. 세력이 팽팽하여 공방을 되풀이하던 서부 전선과 달리, 동부 전선에서는 독일군이 여러 전투에서 승리하며 러시아 영토 깊숙이 침투하였다. 그러나 결정적인 승리를 거둔 것은 아니어서 전쟁은 장기화되었다.



▲ 독일 잠수함의 공격으로 침몰하는 영국의 여객선 루시타니아 호(찰스 맥캐런·나다니엘 빈센트, 1915)
독일의 공격을 받아 미국인 128명을 포함하여 1,200여 명이 사망하였다.

▲ 미국의 제 1 차 세계 대전 모병 포스터

미국이 참전하고 러시아가 전선에서 이탈하다

독일은 해전에서 열세에 몰리자 **무제한 잠수함 작전**을 선언하였다. 독일 잠수함이 중립국인 미국의 선박까지 무차별로 공격하자, 미국은 독일에 전쟁을 선포하고 연합국으로서 참전하였다.

한편 러시아는 10월 혁명 이후 독일과 단독 강화 조약을 체결하여 동부 전선에서 이탈하였다. 이에 독일이 서부 전선에서 총공격을 펼쳤으나 실패하였다.

미국의 참전으로 전세가 동맹국 진영에 불리해지자 동맹국들이 차례로 항복하였다. 그리고 독일에서도 혁명이 일어나 제정이 무너지고, 새로 들어선 임시 정부가 연합국과 휴전 조약을 체결하였다. 이로써 제1차 세계 대전은 막대한 희생을 치르고 막을 내렸다(1918).

도움 글 제 1 차 세계 대전 후 새로운 강대국으로 성장한 미국과 일본

제1차 세계 대전으로 유럽 열강은 국력이 약화된 반면, 미국과 일본은 전쟁 특수를 맞아 강대국으로 성장하였다. 미국은 제일의 공업 생산국이자 유럽의 채권국으로서, 윌슨 대통령이 14개조 평화 원칙을 제안하고 전후 처리를 주도하였다. 일본은 독일이 중국과 태평양에서 누렸던 권익을 대신 차지하고, 전후 국제 연맹에서 영국, 프랑스, 이탈리아와 함께 상임 이사국이 되어 강대국 대열에 합류하였다.

이러한 상황에서 미국은 워싱턴 회의를 열어 일본의 팽창을 견제하였다. 이 회의에서 열강들이 중국의 주권과 영토 보전 등을 약속함으로써 일본은 중국에 대한 이권을 반환해야 했으며, 주력 군함도 미국과 영국의 60%만 보유하도록 제한되었다.

국가	미국	영국	일본	프랑스	이탈리아
보유 비율	5	5	3	1.75	1.75

▲ 워싱턴 회의에서 결정된 각국의 주력 군함(전함과 항공모함) 보유 비율



▲ 워싱턴 회의(1921~1922)



탐구 활동 제1차 세계 대전의 특징과 참상

자료 1 총력전의 전개

제1차 세계 대전은 이전의 전쟁과는 달리 전방·후방의 구분 없이 모든 인력과 자원을 총동원하는 양상으로 전개되었다. 전선을 담당하는 남성 군인들을 대신하여 후방에서는 여성들이 군수 물자를 생산하였다. 또한 전쟁에 필요한 무기와 식량, 보급품 등을 조달하는 데 모든 생산 수단이 동원되었다. 참전국이 식민지에 대한 인적·물적 수탈을 강화하여 식민지인의 고통이 커졌고, 자국민의 참전을 독려하고 상대 진영의 사기를 꺾기 위한 정부 차원의 선전전도 치열하게 전개되었다.


▲ 군수 공장에서 일하는 영국 여성들


▲ 유럽 전선에 투입된 인도 병사들


▲ 국채 판매 홍보 작업에 동원된 독일 아동들

자료 2 신무기의 등장

제1차 세계 대전에서 서부 전선은 포격과 총격을 피하고자, 벨기에 해안에서 스위스까지 수천 km의 참호를 파고 공방을 되풀이하였다. 전쟁이 장기화되고, 발달한 과학 기술력을 바탕으로 한 기관총, 탱크, 비행기, 잠수함, 독가스 등 신무기가 등장함에 따라 유례없는 대량 살상이 초래되었다.


▲ 잠수함


▲ 비행기


▲ 탱크


▷ 참호전


▲ 방독면과 기관총

과제 1 자료 1, 2에서 알 수 있는 제1차 세계 대전의 특징을 말해 보자.

과제 2 제1차 세계 대전에서 유례없는 대량 살상이 초래된 까닭을 말해 보자.

2 러시아 혁명



1905년 1월 22일(러시아 달력으로 1월 9일) 일요일, 러시아 상트페테르부르크 겨울 궁전 앞 광장에는 10만여 명의 노동자가 평화적으로 시위를 하고 있었다. 그들은 성상과 황제의 초상화를 앞세우고 제헌 의회 소집, 언론·출판·종교의 자유, 노동 쟁의의 자유 등을 요구하는 청원서를 황제에게 바치려고 하였다.

이에 대하여 러시아 정부는 어떻게 대응하였을까?

학습 목표 | • 러시아 혁명의 원인과 과정을 알고, 사회주의 국가의 특징을 이해할 수 있다.
• 러시아 혁명이 세계에 끼친 영향을 설명할 수 있다.

러시아의 근대화 개혁이 늦어지다

유럽의 다른 나라에 비해 근대화가 늦었던 러시아에서도 19세기 말부터 산업화가 진행되었다. 그 결과 노동자 계급이 성장하고 지식인들 사이에서는 사회주의가 확산되었으나, 이들을 억압하는 전제 정치가 계속되었다. 그러던 중 러시아가 러·일 전쟁에 패배하면서 민중의 불만이 폭발하였다.

상트페테르부르크에서 시위 군중에게 총격을 가한 **'피의 일요일' 사건**이 일어나면서 입헌 정치를 요구하는 시위가 전국으로 확산되었다. 황제는 이에 굴복하여 헌법 제정과 의회(두마) 설치를 약속하였다. 그러나 수시로 의회를 해산하는 등 전제 정치가 여전히 계속되었으며, 노동자와 농민의 생활도 나아지지 않았다.

소비에트
'대표자 회의(평의회)'라는 뜻의 러시아 어이다. 1905년 이래 노동자·병사의 대표 기구로서 러시아 혁명을 주도하였다. 혁명 후에는 프롤레타리아 권력 기관을 의미하게 되었다.

볼셰비키
러시아 사회주의 세력 중 다수파이자 급진파로, 소수 온건파인 멘셰비키와 대립하였다. 10월 혁명 후 러시아 공산당이 되었다.

제 1 차 세계 대전이 러시아 혁명에 불을 붙이다

러시아는 제1차 세계 대전에서 예상과 달리 연이어 패배하였다. 전쟁이 장기화되면서 병사들의 사기는 떨어졌고, 식량이 제대로 배급되지 않아 국민의 생활은 더욱 궁핍해졌다.

1917년 2월 상트페테르부르크에서 노동자와 주부들이 '빵과 평화'를 요구하는 대규모 시위를 벌였는데, 나중에는 병사들까지 가담하였다. 결국 노동자와 병사들이 결성한 **소비에트**가 제정을 무너뜨린 후 임시 정부가 수립되었다(2월 혁명). 그러나 임시 정부는 개혁을 늦추며 전쟁을 계속하였다. 이에 레닌이 이끄는 볼셰비키가 무장봉기를 일으켜 최초의 사회주의 정부인 소비에트 정부를 수립하였다(10월 혁명).



▲ 민중에게 연설하는 레닌(이삭 브로드스키, 1929)
2월 혁명 후에 외국에서 돌아온 레닌은 '모든 권력을 소비에트에게로!'라는 주장을 펴며 사회주의 혁명을 이끌었다.

사회주의 연방 국가, 소련이 세워지다

10월 혁명으로 집권한 레닌은 볼셰비키의 일당 독재를 선언한 뒤 독일과 단독 강화 조약을 맺고 연합국 대열에서 이탈하였다. 레닌은 농민에게 토지를 분배하고, 공장, 은행, 철도 등 주요 시설을 국유화하는 사회주의 개혁을 추진하였다. 그러나 자본가와 지주 등 러시아의 구세력이 개혁에 반발하여 내전이 일어났다. 영국, 일본, 미국, 프랑스 등 열강들도 사회주의 혁명을 저지할 목적으로 러시아에 군대를 파견하여 반혁명 세력을 지원하며 간섭하였다.

◀ 소련의 국기
적색 바탕은 혁명, 낫은 농민, 망치는 노동자, 별은 단결을 의미한다.



▲ 소비에트 사회주의 공화국 연방(1922~1991)
러시아를 중심으로 동유럽의 우크라이나와 벨라루스, 중앙아시아의 카자흐스탄, 우즈베키스탄 등으로 구성되었다. 제2차 세계 대전이 시작될 때 발트 3국(에스토니아, 라트비아, 리투아니아)이 강제로 편입되었다.

레닌은 내전에서 승리하고 열강의 간섭을 물리치고자 전시 공산주의 정책을 추진하였다. 그 결과 내전에서는 승리하였으나, 국내 경제가 지나치게 위축되어 많은 문제가 발생하였다. 이에 레닌은 경제를 회복하고자 자본주의적 요소를 일부 허용하는 **신경제 정책(NEP)**을 추진하였다. 나아가 러시아를 중심으로 주변의 나라들을 흡수하여 **소비에트 사회주의 공화국 연방**(소련)을 결성하였다(1922).

레닌의 뒤를 이은 스탈린은 5개년 경제 개발 계획을 연속으로 추진하면서 농업을 집단화하는 등 본격적인 공산화 정책을 펼쳤다. 그 결과 공업 생산은 급증하였으나, 독재 체제를 강화하는 과정에서 수많은 사람이 희생되었다.



도움 글 소련의 경제 정책과 사회주의 체제의 특징

정책	목표	실시 내용
전시 공산주의 정책 (1918~1921)	국민 경제의 전시 체제화	• 모든 공장의 국유화 • 농산물의 강제 징발
신경제 정책 (1921~1928)	자본주의 요소 일부 도입	• 개인의 영리 활동 허용 • 외국 자본 도입
5개년 경제 개발 계획 (1928~)	사회주의 경제 완성	• 개인의 영리 활동 금지 • 농업의 집단 농장화

▲ 소련의 경제 정책 변화

10월 혁명 이후 소련은 위와 같은 과정을 거쳐 공산당의 독재, 생산 수단의 사회적 소유, 계획 경제를 특징으로 하는 사회주의 체제를 확립하였다.



▲ 집단 농장(콜호스) 선전 포스터
농민에게 "콜호스로 오라!"라고 외치고 있는 모습이다.

러시아 혁명이 세계에 큰 영향을 끼치다

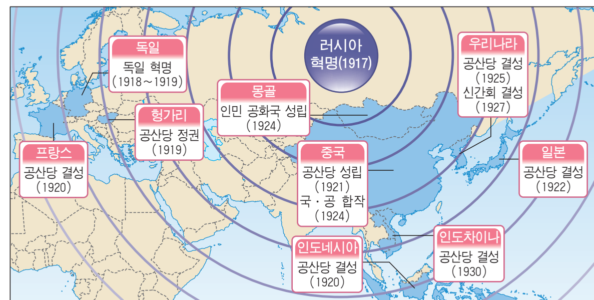
코민테른
각국에 공산당 지부를 두고 모스크바 본부의 지시를 따르는 중앙 집권적인 국제 공산당 조직이다. 마르크스·레닌의 사상에 따라 공산 혁명을 목표로 삼았다.

레닌은 혁명 직후 코민테른을 조직하여 모스크바에 본부를 두고 국제 공산주의 운동을 지도하면서, 세계 여러 지역의 **반제국주의 운동**을 **지원**하였다. 이에 따라 유럽과 아시아 등 세계 각지에서 공산당이 결성되었다. 이들은 유럽에서 급진적인 사회주의 운동을 시도했으며, 아시아에서는 식민지에서 벗어나려는 민족 운동을 전개하였다.

역사 가로지르기  러시아 혁명의 영향과 코민테른

1. 유럽의 공산당 활동

유럽의 사회주의 운동은 민주적 절차를 중시하는 온건 노선이었으나, 러시아 혁명 이후 레닌의 노선을 따르는 공산당이 결성되면서 급진 노선으로 변하였다. 독일 공산당이 바이마르 공화국을 무너뜨리고자 무장봉기를 한 것이 그 예이다.



▶ 러시아 혁명의 영향

2. 중국 공산당의 성립


▲ 중국 공산당 제1차 전국 대표 대회가 열렸던 곳(중국 상하이)

혁명 후 러시아는 "제정 러시아가 강요하여 중국과 체결한 일체의 불평등 조약을 폐기한다."라고 선언하였다. 이를 계기로 중국에서 공산주의에 대한 관심이 높아져 2년 후에 중국 공산당이 결성되었다.

3. 한국과 베트남의 공산주의 운동



▲ 1929년 국제 레닌 학교에서 유학하던 박헌영과 호찌민

코민테른은 국제 레닌 학교를 세워 공산주의자를 교육하였다. 유고의 티토를 비롯하여 한국의 공산주의 운동과 베트남의 독립 운동을 이끌었던 박헌영과 호찌민 등이 이곳에서 교육을 받았다.

학습 내용 확인하기

1 다음 (가), (나)에 들어갈 말을 예시와 같이 짝을 맞추어 여러 가지 경우로 답하시오.

> (가)와/과 (나)의 대립으로 제1차 세계 대전이 일어났다.
> 예 3B 정책 - 3C 정책

2 제 1 차 세계 대전의 특징을 다음 단어들을 모두 사용하여 한 문장으로 말하시오.

> • 총력전 • 장기전 • 참호전
> • 대량 살상 • 신무기의 등장

02 제1차 세계 대전 이후의 세계

1 베르사유 체제의 유럽

루이 14세 때 세워진 베르사유 궁전은 프랑스의 영광을 상징하던 곳이다. 1871년 독일은 이곳에서 황제 즉위식을 거행하여 프랑스 인에게 수모를 안겨 주었다. 1919년 6월 28일, 바로 그곳에서 이번에는 독일 대표가 연합국 대표들 앞에서 제 1 차 세계 대전을 마무리하는 굴욕적인 조약에 서명하였다.

제 1 차 세계 대전을 마무리하는 이 조약은 무엇일까?



학습 목표 | • 베르사유 체제의 성립 과정과 결과를 파악할 수 있다.
• 전후의 평화 수립 운동과 민주주의의 발전 내용을 설명할 수 있다.

파리 강화 회의로 유럽에 새로운 질서가 수립되다

1919년 제1차 세계 대전을 마무리하고자 파리에서 강화 회의가 열렸다. 이 회의에서 미국의 윌슨 대통령이 제창한 **14개조**가 강화 원칙으로 채택되었다. 그러나 결과는 패전국들에게 일방적으로 불리한 강화 조약이 강요되었다. 그중 승전국과 독일 사이에 맺어진 것이 베르사유 조약이었다. 이 조약을 바탕으로 전후 유럽에 새로운 질서가 수립되었는데, 이를 **베르사유 체제**라고 한다.

윌슨의 14개조
1918년 1월 미국의 윌슨 대통령이 의회에 발표한 것으로서, 민족 자결주의, 비밀 외교 폐지, 군비 축소, 국제 연맹 창설 등을 제시하였다.

베르사유 조약에 따라 독일은 알자스·로렌 지방 등 국내 영토 일부와 모든 국외 식민지를 잃었다. 또한 공군과 잠수함 등 군비가 크게 제한되었고, 영국·프랑스 등 승전국에게 막대한 배상금을 지불해야 했다. 이처럼 일방적으로 불리한 조약에 독일 국민은 큰 불만을 품었다.

한편 민족 자결주의의 원칙에 따라 동유럽의 여러 민족이 독일, 오스트리아 등 패전국이나 러시아의 지배에서 벗어나 독립을 이루었다.



▶ **베르사유 체제의 유럽**
전후 핀란드에서 유고슬라비아에 이르기까지 동유럽의 여러 나라가 독립하였다.



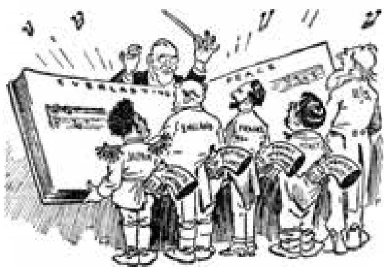
▵ 국제 연맹의 상징

▲ 국제 연맹 본부(스위스 제네바, 현재 국제 연합 유럽 본부)
국제 연맹은 만장일치를 원칙으로 하는 총회가 최고 의결 기관이었으며, 영국, 프랑스, 이탈리아, 일본이 상임 이사국이었다.

세계 평화를 위해 국제 사회가 노력하다

제1차 세계 대전이라는 유례없는 참화를 겪은 국제 사회는 평화를 수립하고자 노력하였다. 먼저 윌슨의 제창과 베르사유 조약의 규약에 따라 **국제 연맹**이 창설되었다(1920). 국제 연맹은 국제 분쟁의 평화적인 해결과 침략 방지 및 군비 축소를 주요 임무로 하는 대규모 국제기구였다.

열강들은 워싱턴 등에서 **군비 축소 회의**를 열어 군함의 보유 비율을 정하는 등 군비를 줄이려고 노력하였다. 또한 미국과 프랑스가 국제 분쟁을 해결하는 수단으로 무력을 사용하지 않겠다는 **부전 조약**을 맺자 여러 나라가 이에 호응하였다. 이와 같은 노력으로 유럽에서는 한동안 평화가 유지되었다.



▲ 군비 축소 회의를 풍자한 그림
세계 열강들이 앞에서는 다 같이 '영원한 평화'를 노래하고 있으나, 뒤로는 무장을 하고 있다.

그러나 군비 축소 회의는 열강들의 이해가 충돌하여 중단되었고, 부전 조약은 전쟁을 막을 강제력이 없었다. 국제 연맹 역시 초기부터 미국, 소련 등 강대국이 불참하였으며, 침략 행위를 억제할 수 있는 군사적인 수단이 없어 세계 평화는 오래갈 수 없었다.

전후 유럽에서 민주주의가 더욱 발달하다

제1차 세계 대전 이후 독일, 오스트리아 등에서는 제정이 무너지고 공화정이 수립되었으며, 동유럽의 신생국들은 대부분 민주적인 헌법을 채택하였다. 특히 독일의 바이마르 공화국은 인간다운 생활을 보장하고, 보통 선거를 실시하는 등 선진적인 민주 헌법을 제정하였다. 미국, 영국 등에서는 여성의 참정권을 인정하여 민주주의가 더욱 발달하였다.

도움 글 여성의 참정권 운동

제1차 세계 대전이 총력전으로 전개되면서 유럽 각국에서는 많은 여성이 남성을 대신하여 사회·경제 활동에 참여하였다. 이를 계기로 전후에 여성들은 평등을 위한 첫걸음으로써 참정권 운동을 활발하게 벌였다. 그 결과 여러 나라에서 남녀평등의 보통 선거가 실시되었다.

이처럼 전후 유럽의 민주주의가 발달하면서 여성의 권리가 향상되었으며, 나아가 대중 민주주의의 토대가 마련되었다.

연도	국가
1893	뉴질랜드
1913	노르웨이
1918	• 소련 • 영국(30세)
1919	독일
1920	미국
1928	영국(21세)

▲ 각국의 여성 참정권 인정 시기



▲ 여성의 참정권 운동 포스터
선거권이란 돛을 달고 순항하는 남성에 비해, 선거권이 없어 손으로 노를 저어 갈 수밖에 없는 여성의 힘겨운 모습이 대조적이다.

2 아시아·아프리카의 민족 운동

제 1 차 세계 대전을 마무리하는 베르사유 조약이 조인될 무렵인 1919년 5월 4일, 베이징의 톈안먼 광장에서는 대학생들이 시위를 벌이면서 "조선은 '독립이 아니면 죽음을 달라.'고 하였다. (우리 중국도) 전국의 각계각층이 모두 일어나 국민 대회를 열어, 밖으로는 우리의 국권을 찾고 안으로는 매국노를 제거하자. 중국이 죽느냐 사느냐는 이번 일에 달려 있다."라고 외쳤다.



이 시위를 계기로 확산된 중국의 민족 운동은 무엇일까?

학습 목표 | • 전후 아시아·아프리카에서 민족 운동이 활발해진 배경을 이해할 수 있다.
• 전후 아시아의 대표적인 민족 운동의 예를 들고 그 의의를 설명할 수 있다.

3·1 운동이 전후 아시아 민족 운동의 선구가 되다

전후 아시아·아프리카의 반제국주의 민족 운동은 민족 자결주의와 러시아 혁명에 성공한 레닌의 지원에 힘입어 활발하게 전개되었다.

1919년 3월 1일을 기점으로 우리 민족은 일제에 독립을 선언하고 전국적인 만세 시위를 벌였다(3·1 운동). 이는 우리 민족 최대의 독립운동으로서, 우리의 독립 의지를 전 세계에 떨친 사건이었다.

3·1 운동은 중국의 5·4 운동 등 외국에 영향을 끼쳤다. 이후 인도에서는 반영 운동이 전개되었으며, 서아시아에서도 민족 운동이 일어나 여러 나라가 독립하였다.



▲ "신청년"
신문화 운동은 1915년 천두슈가 발간한 잡지 "신청년"을 중심으로, 봉건적인 유교 문화를 비판하고 구어체 문학 운동 및 민주주의와 과학 정신을 내세운 근대화 운동이다. 이는 5·4 운동과 공산당 창당에 영향을 주었다.

중국 민중이 5·4 운동에서 반외세·반군벌을 외치다

제1차 세계 대전 중 중국에서는 신문화 운동의 영향으로 근대 의식이 확산되었다. 한편 일본은 베이징의 군벌 정부를 압박하여 21개조 이권을 승인받아 중국에 대한 침략을 확대하였다. 중국은 전후 파리 강화 회의에서 21개조 이권을 폐지할 것을 요구하였으나 열강의 반대로 실패하였다.

이에 베이징의 대학생들이 21개조 철폐, 일본 등 외세 배척, 친일 관료 처단과 군벌 타도 등을 요구하며 시위를 벌였다. 이 시위는 곧 전국으로 확산되어 노동자, 상인, 농민이 참여하는 민족 운동으로 발전하였다. 이를 **5·4 운동**이라고 한다(1919). 군벌 정부는 이에 굴복하여 친일 관료를 파면하고 베르사유 조약의 조인을 거부하였다.

• 독일 소유의 산둥 성 권익을 일본이 계승한다.
• 뤼순·다롄의 조차권 등을 99년 동안으로 연장한다.
• 남만주·내몽골의 재정·군사는 일본과 협의한다.

▲ 21개조 이권의 주요 내용



▲ 중국 공산당의 대장정(1934~1936)
중국 공산당은 국민당군에 쫓겨 루이진에서 출발하여 12,000 km가 넘는 고난의 행군을 한 끝에, 옌안에 새 근거지를 마련하였다.

중국에서 국민당과 공산당이 대립하다

5·4 운동은 중국 사회에 큰 영향을 끼쳤다. 쑨원은 광둥에 국민당 정부를 세우고 베이징의 군벌 정부와 대립하였다. 한편 상하이에서 사회주의 지식인들이 중국 공산당을 결성하자, 쑨원은 군벌 정부를 타도할 목적에서 공산당과 제1차 **국·공 합작**을 이루고(1924) 국민 혁명군을 육성하였다.

쑨원이 사망한 후, 장제스가 국민 혁명군을 이끌고 북벌을 시작하여 상하이를 점령하였다. 그러나 내분이 일어나자 장제스는 공산당과 결별하고 난징에 새로운 국민당 정부를 수립하였다. 그 후 장제스는 베이징의 군벌 정부를 무너뜨리고 공산당에 대한 압박을 강화하였다. 이에 마오쩌둥이 이끄는 공산당은 대장정을 단행하여 옌안으로 이동하면서 농촌 지역에 그 세력을 확고히 하였다.



▲ 인도의 독립 운동을 이끌었던 네루(왼쪽)와 간디(오른쪽)

인도에서 비폭력·불복종 운동이 전개되다

인도는 자치를 약속받고 제1차 세계 대전 때 영국을 지원하였다. 그러나 전쟁이 끝난 후 영국은 오히려 인도에 대한 식민 지배를 강화하였다. 이에 간디는 인도 국민 회의를 중심으로 완전 자치를 요구하며 영국 상품 불매와 납세 거부 등 **비폭력·불복종**의 반영 운동을 전개하였다. 네루는 한걸음 더 나아가 완전한 독립을 요구하였다.

그 결과 인도인들은 각 주별로 자치권을 얻었다. 그러나 군사권과 외교권은 제외되어, 완전한 독립을 요구하는 반영 운동이 계속되었다.

역사적 인물 이야기  비폭력주의 운동을 주도한 마하트마 간디



▲ 직접 물레를 돌려 옷을 만들어 입었던 간디

간디는 인도 건국의 아버지라 불린다. 인도의 전통 신앙에 뿌리를 둔 그의 비폭력주의는 어떠한 위험이 닥쳐도 생명, 인격, 재산 등에 폭력을 쓰지 않는 자기 억제를 원칙으로 삼았다. 이에 따라 간디는 단식과 고행을 되풀이하면서 반영 민족 운동을 전개하였다. 그는 직접 물레를 돌려 옷을 만들어 입었으며, 민중에게도 영국 상품을 사지 말고 스스로 옷을 만들어 입자고 호소하였다.

인도의 문호 타고르는 간디가 평생 지키고자 했던 평화 정신을 기려, 그를 '마하트마(위대한 영혼)'라고 칭송하였다.

동남아시아에서 반제국주의 운동이 일어나다

전후 동남아시아에서도 반제국주의 민족 운동이 전개되었다. 프랑스의 지배를 받던 베트남에서는 호찌민이 인도차이나 공산당을 조직하여 민족 운동을 이끌었다. 인도네시아에서는 수카르노가 인도네시아 국민당을 결성하여 네덜란드에 대항하는 반제국주의 운동을 전개하였다. 이 지역의 유일한 독립국이었던 시암은 입헌 군주국으로 발전하면서 국호를 타이로 바꾸었다.



▲ 호찌민(1890~1969) 1945년부터 북베트남의 대통령으로서 사회주의 국가 건설과 미국을 상대로 한 통일 전쟁을 지도하였다.



▲ 수카르노(1901~1970) 1949년부터 인도네시아의 종신 대통령으로서 제3 세계를 이끌었으나, 군부 쿠데타로 물러났다.

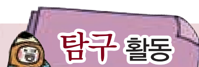
서아시아에서 민족 운동으로 여러 나라가 독립하다

제1차 세계 대전의 패전국인 오스만 제국은 많은 영토를 잃고 그리스의 침공까지 받았다. 이에 **무스타파 케말**은 그리스 군을 격퇴한 후, 술탄제를 폐지하고 튀르크 인 중심의 터키 공화국을 세웠다(1923). 그는 아랍 문자 대신 로마 문자를 사용하게 하고, 여성의 참정권을 인정하는 등의 개혁으로 근대 국가의 기초를 확립하였다.

서아시아의 아랍 인은 독립을 약속받고 제1차 세계 대전에서 오스만 제국과 맞서 싸웠다. 그러나 전후 영국과 프랑스가 약속을 지키지 않자 민족 운동을 전개하여 이라크와 사우디아라비아가 독립하였다. 페르시아도 자주권을 회복하여 이란 왕국이 되었다. 그러나 팔레스타인과 시리아는 영국과 프랑스의 위임 통치를 받았다.



▲ 제 1 차 세계 대전 후 서아시아 국가의 독립



탐구 활동 제 1 차 세계 대전 중 팔레스타인에 대한 영국의 정책

영국은 제1차 세계 대전 중 팔레스타인에 대해 다음과 같은 외교 정책을 펼쳤다.

오스만 제국 내의 아랍 인(팔레스타인 포함)이 오스만 제국과의 전쟁에 참여하면 전후에 독립을 보장해 준다.
- 영국이 아랍 인에게 한 약속(1915)

프랑스는 시리아와 레바논을, 영국은 이라크와 요르단을 각각 세력 범위로 하고, 팔레스타인은 공동으로 관리한다.
- 영국과 프랑스 간 비밀 협정(1916)

(영국은) 팔레스타인에 유대 인을 위한 조국을 건설하는 것에 호의를 보이며, 이 목적을 달성할 수 있도록 최선을 다할 것이다.
- 영국의 외교 선언(1917)

과제 제1차 세계 대전 중 팔레스타인에 대한 영국의 외교 정책을 시기별로 정리해 보자.



▲ 와프드당의 창립(1918)
'와프드'는 이집트 어로, '대표단'을 의미한다. 와프드당은 영국을 상대로 독립 운동을 주도하였고, 독립 후 집권 정당이 되었다.

아프리카에서 반제국주의 운동이 일어나다

제1차 세계 대전 후 북부 아프리카를 중심으로 여러 지역에서 반제국주의 민족 운동이 전개되었다.

북부 아프리카의 이집트는 **와프드당**을 중심으로 민족 운동을 전개한 끝에 영국의 보호령에서 벗어나 독립을 이루었다(1922). 그러나 이집트는 수에즈 운하의 관리권을 영국에 넘기고, 영국 군대의 주둔을 허용하였다. 한편 모로코와 알제리는 프랑스를 상대로, 리비아는 이탈리아를 상대로 민족 운동을 펼쳤으나 독립에 실패하였다.

20세기 초부터 미국과 카리브 해 지역의 아프리카 출신 지식인들은 범아프리카 회의를 열어 아프리카 인의 단결과 평등을 강조하였다. 제1차 세계 대전이 끝나자 범아프리카 회의에 아프리카 지식인들이 참여하면서 아프리카 인의 평등과 자치를 요구하는 주장이 확산되었다. 이에 영향을 받아 아프리카 중서부와 남부에서도 민족의식이 싹트면서 평등 사회를 추구하는 범아프리카주의가 널리 퍼졌다.

범아프리카주의
부족주의 대신 아프리카 민족주의를 형성함으로써 백인의 인종 차별과 흑인의 국수주의에 반대하고, 흑인 간의 평등을 포함하여 인간의 절대적 평등을 추구하는 이념이다.

학습 내용 확인하기

1 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

(1) 제1차 세계 대전을 매듭짓고자 승전국과 독일은 □□□□ 조약을 체결하였다.
(2) 제1차 세계 대전 후 국제 평화를 수립하고자 승전국을 중심으로 □□ □□이 창설되었다.
(3) 독일의 □□□□ □□□은 선진적인 민주 헌법을 제정하였다.

2 (가)에 들어갈 중국의 근대화 운동을 쓰시오.

배경		결과
• 신문화 운동 • 21개조 이권 승인 • 3·1 운동	(가)	• 국민당 정부 수립 • 중국 공산당 창립 • 반외세·반군벌 운동

3 다음 중 서로 관련 있는 것을 바르게 연결하시오.

(1) 간디 •   • ㉠ 터키 공화국 수립
(2) 호찌민 •   • ㉡ 인도차이나 공산당
(3) 수카르노 •   • ㉢ 인도네시아 국민당
(4) 무스타파 케말 •   • ㉣ 비폭력·불복종 운동

4 제1차 세계 대전 후 아시아·아프리카에서 전개된 민족 운동이 반제국주의 운동의 성향을 띠게 된 까닭을 쓰시오.

03 제2차 세계 대전과 평화를 위한 노력

1 대공황의 발생과 파시즘의 출현

‘세계 최고의 생활 수준’, ‘미국식이 최고’라고 쓰인 광고판 앞에, 광고 문구가 무색하게 무료 급식을 기다리는 실업자들이 줄을 길게 서 있다. 1930년대 초 미국에서는 5,000여 개의 은행이 파산하여 수백만 명의 통장이 폐기되었고, 네 명 중 한 명이 직장을 잃었다.

미국에서 일어난 이러한 현상을 무엇이라 할까?



▲ 풍요 속의 빈곤

학습 목표 | • 대공황의 발생 원인과 각국의 극복 노력을 이해할 수 있다.
• 파시즘의 출현 배경과 파시즘 체제의 특징을 설명할 수 있다.

미국에서 대공황이 시작되다

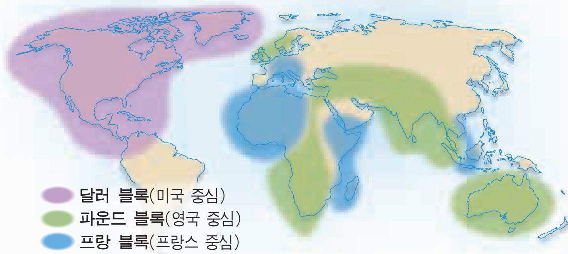
제1차 세계 대전 이후 미국은 전에 없던 호황을 누리며 세계 경제의 중심 국가로 성장하였다. 그러나 소비보다 생산이 지나치게 많아져 재고가 쌓이자 기업들이 생산을 줄이려고 노동자를 해고하면서 실업자가 증가하였다.

1929년 10월, 과열된 뉴욕 증권 시장의 주가가 폭락하면서 많은 기업과 은행이 문을 닫았다. 그 결과 실업자가 폭발적으로 증가하고, 농산물 가격이 폭락하면서 경제 침체의 악순환이 계속되었다. 세계 경제의 중심인 미국에서 발생한 경제 공황은 곧 세계 여러 나라에 파급되어 장기간 세계 경제에 심각한 타격을 주었는데, 이를 **대공황**이라고 한다.

대공황을 극복하고자 다양한 정책을 실시하다

미국의 루스벨트 대통령은 대공황을 극복하고자 **뉴딜 정책**을 실시하였다. 정부에서 농업과 공업의 생산을 조절하고, 대규모 공공사업을 벌여 실업자를 줄여 나갔다. 또한 노동자의 권익을 보호하고 사회 보장 제도를 실시하는 등 복지 정책을 추진하였다. 이처럼 뉴딜 정책은 모든 경제 활동을 시장에 맡겨 두던 종전과는 달리, 정부가 적극적으로 경제 활동에 개입하는 정책이었다. 이러한 노력으로 미국은 점차 대공황을 극복해 나갔다.


▲ 테네시 강 유역 개발 공사에 서명하는 루스벨트
미국 정부는 테네시 강 유역에 20여 개의 다목적 댐을 건설하는 대규모 토목 공사를 진행하여 실업자를 구제하였다.



▲ 대공황 이후 경제 블록의 형성
블록 안의 지역은 특혜 관세로 교류를 촉진한 반면, 블록 밖에서 수입한 상품에는 높은 관세를 부과하여 자국의 산업을 보호하였다.

한편 많은 식민지를 보유한 영국과 프랑스는 본국과 식민지를 하나의 **배타적인 경제 구역(블록)**으로 만들어 대공황을 극복하려 하였다. 그러나 식민지가 많지 않은 독일, 이탈리아, 일본은 경제 위기가 심각해지자 다른 나라를 침략함으로써 대공황을 극복하고자 하였다.

대공황을 전후하여 파시즘이 확산되다

전후 베르사유 체제의 유럽에서 민주주의가 발전하고 사회주의와 연계된 노동 운동이 활발해지자, 이에 반대하는 **파시즘**이 등장하였다. 이탈리아에서는 무솔리니가 파시스트당을 이끌고 로마로 진군하여 정권을 장악하였다(1922). 독일에서는 대공황 직후 나치당을 이끄는 히틀러가 선거를 통해 정권을 잡았다(1932). 일본은 전후의 불경기와 민주화 과정에서 사회 갈등을 겪다가, 대공황으로 경제 위기까지 겹치자 만주를 침략하였다(만주 사변, 1931). 이후 군부가 실권을 장악하면서 군국주의를 바탕으로 한 파시즘 체제로 전환하였다. 파시즘 체제는 대중의 지지를 기반으로 그들의 지배를 정당화하려고 하였다.



◀ 파시즘의 두 독재자, 무솔리니(왼쪽)와 히틀러(오른쪽)
이들은 베르사유 체제를 반대하는 국민과, 경제 불황으로 공산주의가 확산될 것을 두려워하는 자본가 및 중산층의 지지를 얻어 일당 독재 체제를 수립하였다.

탐구 활동 파시즘 체제의 특징

파시즘은 처음에 '국가 최우선, 반민주·반공'을 내세운 무솔리니의 군국주의 정치 운동을 의미하였으나, 점차 이와 본질이 같은 독일의 나치즘이나 일본의 군국주의까지 포함하게 되었다. 이들은 일당 독재 체제를 수립하여 교육과 언론을 장악하고, 국가나 민족을 앞세우는 전체주의 정책을 실시하면서 개인의 자유를 제한하였다. 특히 나치즘은 인종주의를 내세워 유대 인 학살 정책을 추진하였다.

파시즘은 교육과 언론, 특히 대중 매체를 이용한 선동으로 대중의 지지를 얻어 체제를 정당화하려 하였으며, 일본은 천황의 절대적 권위를 이용하였다. 파시즘 세력들은 대외 침략을 비난하는 국제 여론이 일자, 모두 국제 연맹을 탈퇴하였다.



▲ 독일 나치당의 행진

과제 1 파시즘 체제의 특징을 나타내는 단어에 밑줄을 그어 보자.

과제 2 파시즘 체제가 대중의 지지를 얻고자 어떠한 수단을 사용했는지 예를 들어 보자.

2 제 2 차 세계 대전의 발발과 전개

1937년, 나치 독일군이 에스파냐 북부의 소도시인 게르니카를 무차별 폭격하여 1,000여 명의 무고한 민간인이 죽거나 다쳤다. 에스파냐 출신의 피카소는 이 사실을 소재로 가로 7.8 m, 세로 3.5 m의 커다란 화폭에 죽은 아이를 안고 울부짖는 여인, 창에 찔려 비명을 지르는 말 등을 회색 계통의 단색으로 그리고 '게르니카'라고 이름 붙였다.

피카소가 이 그림을 통해 표현하고자 했던 것은 무엇일까?



▲ 피카소의 게르니카(에스파냐 레이나소피아 국립 미술관)

학습 목표 | 제 2 차 세계 대전의 발발 원인과 전개 과정을 정리할 수 있다.

파시즘 국가들이 결속을 강화하다

이탈리아가 에티오피아를 침략하고, 독일이 재군비를 선언한 후 군사 행동에 나서면서 파시즘 세력이 확산되었다. 이에 맞서 민주주의를 지키려는 인민 전선 운동이 여러 나라에서 일어났다.

에스파냐에서 인민 전선이 선거를 통해 정부를 수립하자, 프랑코가 군부를 이끌고 반발하여 내전이 일어났다(1936). 영국과 프랑스는 에스파냐 내전에 불간섭을 선언하였으나, 독일과 이탈리아는 프랑코를 지원하여 에스파냐에 파시즘 체제가 수립되었다. 이 과정에서 독일과 이탈리아가 동맹을 맺고, 이어 독일·이탈리아·일본이 **방공 협정**을 맺어 파시즘 국가들의 결속을 강화하였다(1937).



▲ 방공 협정을 맺은 세 나라를 선전하는 포스터(일본, 1938)
독일, 이탈리아, 일본은 방공 협정에 이어 1940년에 군사 동맹을 맺었다.

독일의 폴란드 침공으로 제 2 차 세계 대전이 시작되다

파시즘 국가들과 민주 진영 국가의 대립이 날카로워진 가운데, 독일은 오스트리아와 체코슬로바키아를 차지하였다. 이어 독일은 소련과 불가침 조약을 맺은 후 **폴란드를 침공**하였다. 이에 영국과 프랑스가 독일에 전쟁을 선포하면서 제2차 세계 대전이 시작되었다(1939).

독일이 북유럽을 침공하고 이어 프랑스 파리를 점령하자, 아프리카에서 영토를 확장하려던 이탈리아가 독일 편에 서서 참전하였다. 독일은 발칸 반도를 점령하고 북아프리카에서 이탈리아와 협동 작전을 펼쳤다. 이에 맞서 영국은 독일의 대대적인 공습을 견디며 항전을 계속하였다.



▲ 폴란드 점령 후 함께 승리의 행진을 하는 독일군과 소련군
전쟁 초기에 독일이 폴란드 서부를 점령하는 동안, 소련은 폴란드 동부와 발트 3국을 차지하였다.



▲ 제2차 세계 대전의 전개

독일은 유럽 대륙의 대부분을 장악하였으나, 히틀러의 속셈은 소련 정복에 있었다. 더욱이 전쟁이 장기화되면서 전쟁 물자가 부족해지자, 독일은 곡물과 석유를 얻고자 불가침 조약을 깨고 소련을 침공하였다(1941). 독일군은 소련 영토 깊숙이 진격하였으나 소련군의 완강한 저항을 받았다.

한편 독일은 비밀경찰을 동원하여 점령지를 탄압하였으며, 각국의 유대 인을 강제 수용소에 보내 학살하였다. 이러한 독일의 탄압에 맞서 레지스탕스 운동이 프랑스를 중심으로 유럽의 여러 지역에서 전개되었다.

일본이 태평양 전쟁을 일으켜 전쟁이 세계로 확대되다

만주를 차지한 일본은 중·일 전쟁을 일으켜 중국 본토를 침공하였다(1937). 중국은 제2차 국·공 합작을 결성하여 끈질기게 항전하였다. 이 무렵 독일이 제2차 세계 대전을 일으켜 프랑스를 점령하자, 일본은 프랑스의 식민지였던 인도차이나를 점령하였다. 이에 미국과 영국은 일본에게 철수할 것을 요구하며 압박하였다.

그러자 일본은 선전 포고 없이 하와이의 진주만을 공격하는 동시에 필리핀 등 동남아시아를 침공하였다(**태평양 전쟁**, 1941). 이로써 미국이 참전하여 제2차 세계 대전은 전 세계로 확대되었다.



▲ 일본의 진주만 공격으로 불타고 있는 미군 함정
진주만 공격은 미국의 태평양 함대에 큰 타격을 주었으나, 미국인의 단합된 참전 의지를 불러일으켰다.



도움 글 일본의 군국주의와 침략 전쟁

일본은 메이지 유신으로 근대 국가의 기반을 마련한 후 청·일 전쟁, 러·일 전쟁, 제1차 세계 대전 등 군사적인 대외 침략을 통해 강대국으로 성장하였다. 이 과정에서 군부의 권한이 강화되었다.

일본 군부는 대공황의 위기를 맞자 만주를 침략하였고, 사회 불안을 구실로 정권을 장악하였다. 이로써 일본의 군국주의 체제가 확립되었다. 군국주의 일본은 중·일 전쟁, 태평양 전쟁을 일으켰으며, 그 과정에서 난징 대학살, 일본군 위안부 강제 동원 등 주변국에 커다란 피해를 끼친 채 결국 패망하였다.



▲ 난징 대학살(1937)
일본은 난징에서 30만 명에 이르는 사람들을 학살하였다.

3 제 2 차 세계 대전의 종결과 국제 연합의 성립

1944년 6월 6일 새벽, 1만 2천여 대의 비행기와 6천여 척의 함선이 하늘과 바다를 뒤덮은 가운데, 수십만의 연합국 병력이 투입된 사상 최대의 상륙 작전이 프랑스 북부 노르망디 해안에서 전개되었다. 이 작전의 성공으로 '제2 전선'이 형성되었다.

유럽의 '제1 전선'에서 대치하고 있었던 두 나라는 어디일까?



▲ 노르망디 상륙 작전

학습 목표 | • 제 2 차 세계 대전의 종결과 국제 연합이 성립하는 과정을 설명할 수 있다.
• 전쟁 중 대량 학살과 인권 유린의 사례를 통하여 평화의 소중함을 느낄 수 있다.

제 2 차 세계 대전에서 연합국이 승리하다

전쟁 초반에는 동맹국이 우세하였으나, 1942년 후반부터 연합국의 반격으로 전세가 역전되었다. 미국과 영국 연합군은 북아프리카에서 독일과 이탈리아 동맹군을 몰아낸 데 이어, 이탈리아에 상륙하여 무솔리니 정권을 무너뜨렸다(1943).

그 후 노르망디 해안에 상륙한 연합군은 레지스탕스의 도움을 받아 파리를 해방시키고 베를린을 향해 나아갔다. 소련군과 연합군이 양쪽에서 공격해 오자 히틀러가 자살하고 독일은 무조건 항복을 하였다(1945. 5.).





▲ 제 2 차 세계 대전의 명암
미국 해군과 간호사가 종전의 기쁨을 나누고 있는 반면, 일본의 히로시마는 원자 폭탄 투하로 폐허가 되었다.

태평양에서는 미국군이 필리핀에 이어 오키나와를 점령하고, 일본 본토를 연일 폭격하였으나 일본군은 계속 저항하였다. 미국이 히로시마와 나가사키에 원자 폭탄을 투하하고 소련이 참전하자, 마침내 일본도 무조건 항복을 하였다(1945. 8.). 이로써 제2차 세계 대전은 막을 내렸다.

연합국이 전후 문제를 처리하다

제2차 세계 대전에서 연합국이 승리한 후 독일은 미국, 영국, 프랑스, 소련이 분할하여 지배하였고, 일본은 미국이 점령하였다. 연합국은 국제 재판소를 설치하여 전쟁 범죄자를 처단하였으며, 독일과 일본의 파시즘 체제를 해체하고 민주 사회로 바꾸고자 노력하였다. 그 후 연합국은 두 나라를 상대로 각각 강화 회의를 열어 전후 문제를 처리하였다.



▲ 일본 전범의 재판(도쿄, 1948)
침략 전쟁을 주도한 A급 전범 28명 중 7명에게는 사형이, 16명에게는 종신형이 선고되었다. 그러나 히로히토 천황이 기소되지 않는 등 전범 처리가 미흡하였다.



▲ 얄타 회담에 참석한 세 정상(1945.2.)
왼쪽부터 영국의 처칠, 미국의 루스벨트, 소련의 스탈린이다.



▲ 국제 연합 안전 보장 이사회
중요한 안건은 5개의 상임 이사국이 모두 거부권을 행사하지 않은 상태에서, 9개 이사국 이상의 찬성이 있어야 통과될 수 있다.

국제 평화를 위해 국제 연합이 창설되다

제2차 세계 대전 중 연합국의 정상들은 전후 처리 문제를 논의하면서 국제 평화를 모색하였다. 독일이 유럽 대륙을 장악하고 소련을 침공하자, 미국의 루스벨트와 영국의 처칠은 **대서양 헌장**으로 전후의 평화 수립 원칙을 발표하였다(1941). 이 원칙은 후에 국제 연합 헌장에 반영되었다. 그 후 미국, 영국, 중국의 정상들은 카이로 회담을 열어 전후 일본 처리 문제를 협의하였으며, 이때 최초로 한국의 독립을 약속하였다.

1944년 미국, 영국, 중국, 소련의 대표들은 미국 워싱턴에서 국제 연맹을 대신할 국제 연합의 청사진을 마련하였다. 전쟁이 막바지에 이르자 미국, 영국, 소련의 정상들은 얄타 회담을 열고, 전후 독일 처리 문제와 국제 연합 안전 보장 이사회의 표결 방법에 합의하였다.

전후 연합국이 중심이 되어 샌프란시스코에서 **국제 연합(UN)**을 창설하였다(1945. 12.). 국제 연합은 국제 연맹과 달리, 미국, 영국, 중국, 프랑스, 소련 등 강대국이 모두 참여하였고, 유엔군을 결성하여 침략 행위를 무력으로 제재할 수 있게 하였다. 국제 연합은 국제 평화와 안전 유지, 군비 축소뿐만 아니라 국제 협력을 통해 인권 존중, 빈곤 퇴치, 환경 보존 등에도 힘쓰고 있다.

학습 내용 확인하기

1 다음 내용이 맞으면 ○표, 틀리면 X표를 하시오.

(1) 대공황을 전후하여 파시즘이 확산되었다. ( )

(2) 독일의 폴란드 침공으로 제2차 세계 대전이 시작되었다. ( )

2 다음 중 서로 관련 있는 것을 바르게 연결하시오.

(1) 일본 • • ㉠ 뉴딜 정책
(2) 미국 • • ㉡ 만주 침략
(3) 프랑스 • • ㉢ 경제 블록 형성

3 다음 사실들을 일어난 순서대로 나열하시오.

㉠ 미국의 참전
㉡ 독일의 소련 침공
㉢ 노르망디 상륙 작전
㉣ 히로시마 원자 폭탄 투하

4 국제 연합 안전 보장 이사회에서 거부권을 행사할 수 있는 상임 이사국을 모두 쓰시오.

제2차 세계 대전의 교훈

제2차 세계 대전 중에 발생한 대량 학살과 인권 유린의 대표적인 사례를 통해 평화의 소중함을 생각해 보자.

자료 1 유대 인 대학살(홀로코스트)



▲ 강제 수용소에 끌려온 유대 인

유대 인에 대한 독일 히틀러 정권의 '마지막 해결책'은 강제 수용소의 가스실로 보내 학살하는 것이었다. 결국 600만 명이 넘는 유대 인이 아무 죄도 없이 혹사당하다가 학살되었다.

자료 2 일본군의 성 노예 강요



▲ 전쟁터에 강제로 끌려간 일본군 위안부

일본은 중·일 전쟁과 태평양 전쟁 중에 한국, 중국, 필리핀 등에서 수만 명의 여성들을 강제로 동원하여 인권을 유린한 채 일본군 위안소에서 성 노예 생활을 강요하였다.

자료 3 인간 생체 실험



◀ 731부대의 인간 생체 실험

제2차 세계 대전 중 독일의 강제 수용소와 일본의 특수 부대에서는 살아 있는 사람을 대상으로 온갖 실험을 자행하였다. 특히 일본의 731부대는 수천 명을 대상으로 세균 실험을 한 결과를 인체 표본으로 만들어 그 악명이 높다.

자료 4 전후 두 나라의 태도



▲ 폴란드의 유대 인 희생자 추모비 앞에서 무릎을 꿇고 반성하는 독일의 빌리 브란트 총리(1970)



▲ 태평양 전쟁의 A급 전범이 합사된 야스쿠니 신사를 참배하러 가는 일본의 고이즈미 총리(2006)

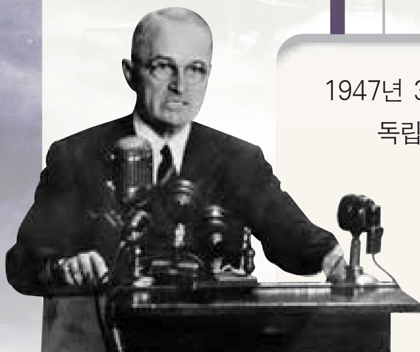
생각해 보기

01 제2차 세계 대전 중에 자행된 대량 학살과 인권 유린의 예를 조사하여 발표해 보자.

02 위의 자료들을 토대로 전쟁 범죄에 대한 독일과 일본 정부의 태도가 어떻게 다른지 말해 보자.

04 전후 새로운 세계 질서의 전개

1 냉전 체제의 형성과 전개



1947년 3월, 미국의 트루먼 대통령은 의회에서 "공산주의 세력의 확대를 저지하고자 자유와 독립의 유지에 노력하며, 소수자의 정부 지배를 거부하는 의사를 가진 여러 나라에 군사적·경제적 원조를 하겠다."라고 선언하였다. 그 후 위기에 빠진 그리스와 터키의 반공 정부에 경제적·군사적 원조를 제공하였다.

당시 미국이 그리스와 터키에 원조를 제공한 목적은 무엇이었을까?

학습 목표 | • 냉전 체제의 형성과 전개 과정을 자료를 제시하여 설명할 수 있다.
• 한국과 독일이 분단되고 아시아에서 열전이 전개된 사실을 이해할 수 있다.

미국과 소련의 대립으로 냉전 체제가 형성되다

제2차 세계 대전 중에 미국과 소련은 연합국의 일원이었다. 그러나 전후에 초강대국으로 떠오른 두 나라는 영향력을 확대하는 과정에서 서로 대립하기 시작하였다.

소련은 제2차 세계 대전 중에 점령한 동유럽 각국에 사회주의 정부를 세워 세력을 확장하였다. 나아가 사회주의자의 반란을 지원하여 그리스와 터키에서도 세력을 확장하려 하였다. 미국은 이를 막고자 **트루먼 독트린**을 발표하였다(1947). 이어 공산화를 막고 서유럽의 경제를 부흥시킬 목적으로 마셜 계획을 추진하였다. 이에 맞서 소련도 코민포름(공산당 정보국)을 조직하여 동유럽 사회주의 국가의 결속을 강화하고, 상호 경제 원조를 위한 조약을 맺었다.

그리하여 전후 유럽 세계는 미국을 중심으로 하는 자본주의 진영과 소련을 중심으로 하는 사회주의 진영이 서로 대립하면서 긴장 상태를 유지하였다. 이를 **냉전 체제**라고 한다.

동유럽의 사회주의화
제2차 세계 대전 초기, 소련은 발트 3국 등을 점령하여 연방에 병합하였다. 또한 전쟁 말기에 점령한 폴란드, 동독, 체코슬로바키아, 헝가리, 루마니아, 불가리아 등에 사회주의 정부를 수립하였다.



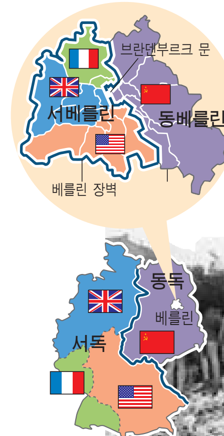
◀ **마셜 계획 선전 포스터**
경제 지원 대상국의 국기로 만들어진 풍차 아래, "어떤 경우에도 우리는 함께 해야 한다."라고 쓰여 있다.

냉전 체제 속에서 한국과 독일이 분단되다

냉전 체제가 형성되면서 미국과 소련은 전후 문제 처리 등을 놓고 대립하였는데, 특히 한국과 독일의 독립 문제를 두고 날카롭게 맞섰다. 이러한 상황에서 한국에서는 미국군 점령지와 소련군 점령지에 남·북한 정부가 따로 세워져 남북으로 분단되었다(1948). 독일은 베를린 봉쇄의 위기를 겪은 후 소련 점령지와 서방 측 점령지에 동·서독 정부가 따로 세워져 동서로 분단되었다(1949).

냉전 체제의 대립이 심해지자 미국과 서유럽 국가들은 집단 안전 보장을 위해 군사 동맹을 맺고 **북대서양 조약 기구(NATO)**를 만들었다(1949). 이에 맞서 소련도 동유럽 국가들과 함께 **바르샤바 조약기구(WTO)**를 결성하였다(1955).





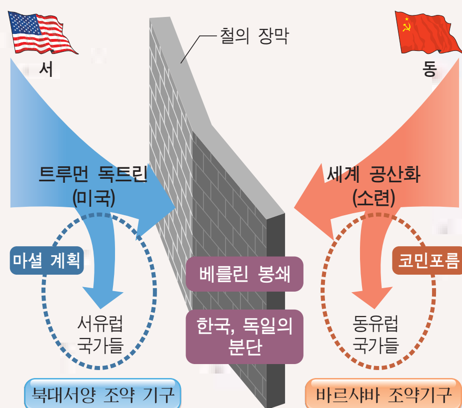


▲ **베를린 봉쇄에 따른 물자 공수**
미국, 영국, 프랑스가 서독을 통합하는 정책을 펴자, 동독을 통치하던 소련이 반발하여 서베를린으로 가는 통로를 봉쇄하였다. 이에 미국, 영국 등은 사람과 물자를 비행기로 수송하며 동독에 대한 경제 봉쇄로 맞섰다. 1년 가까이 계속된 베를린 봉쇄는 소련의 굴복으로 해제되었다.

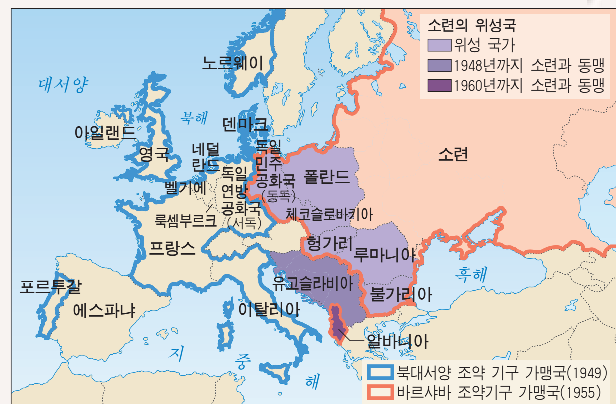


탐구 활동 냉전 체제의 형성과 대립

자료 1



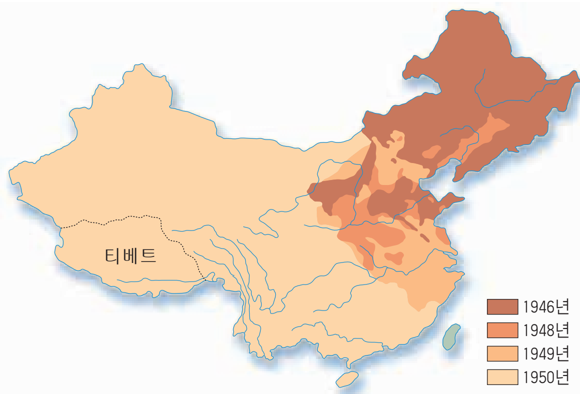
자료 2



과제 1 자료 1을 보고 동서 진영 간에 냉전 체제가 전개되는 과정을 설명해 보자.

과제 2 다음 글에 나오는 '철의 장막'을 자료 2의 지도에 표시해 보자.

> 1946년 3월 영국의 처칠 수상은 "(공산 국가들이) 발트 해의 슈체친에서부터 아드리아 해의 트리에스테에 이르기까지 대륙을 횡단하여 '철의 장막'을 드리우고 있다."라고 하였다. 소련이 동유럽에서 공산화 정책을 폐쇄적으로 진행하고 있음을 경고한 것이다.



▲ 중국의 공산화

냉전이 아시아에서 열전으로 발전하다

중국에서는 일본이 패망한 후 중국의 재건을 둘러싸고 국민당과 공산당 사이에 내전이 일어났다. 4년간의 내전 결과 중국 공산당이 본토를 차지하여 **중화 인민 공화국**을 수립하였고(1949), 국민당 정부는 타이완으로 밀려났다.

한반도에서는 소련과 중국의 지원을 받은 북한의 남침으로 **6·25 전쟁**이 일어났다. 전쟁은 유엔군의 참전과 중국군의 개입으로 많은 희생을 남겼으며, 1953년에 휴전이 이루어졌다.


▲ 톈안먼에서 중화 인민 공화국 수립을 선포하는 마오쩌둥

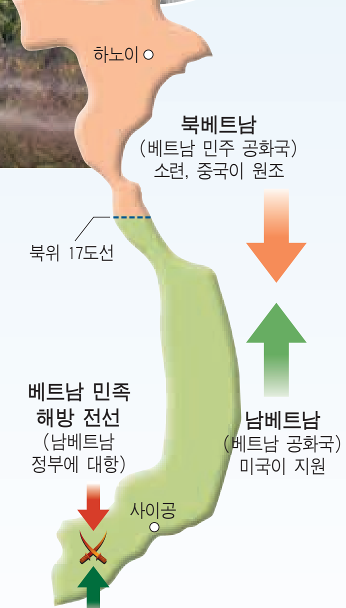
베트남은 호찌민이 이끄는 공산당을 중심으로 독립을 선언하였다. 그러나 식민지 지배권을 회복하려는 프랑스가 개입하면서 전쟁이 일어났다. 이 전쟁에서 베트남은 프랑스를 물리쳤으나, 미국의 지원을 받은 남베트남이 세워져 베트남은 남북으로 분단되었다. 남베트남이 북베트남과 대립하면서 혼란에 빠지자, 미국이 본격적으로 개입하여 **베트남 전쟁**이 발발하였다.

도움 글 베트남 전쟁


▲ 미군의 폭격
미국은 제2차 세계 대전 중 독일에 투하한 것의 네 배에 이르는 폭탄을 베트남에 투하하였고, 1,500억 달러가 넘는 전쟁 비용을 지출하였다.



▲ 화학 무기(고엽제)의 사용
미국군은 밀림을 없애고자 고엽제를 살포하였다(왼쪽). 이에 따라 고엽제의 후유증을 앓는 사람들이 발생하였다(오른쪽).



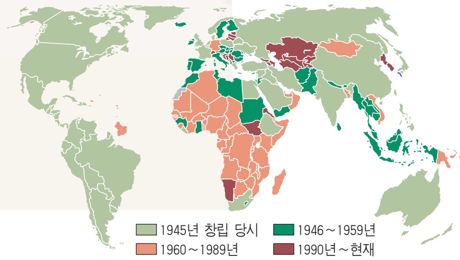
미국은 남베트남의 공산화를 막고자 1961년부터 군대를 파견하였다. 그 후 50만 명이 넘는 지상군을 베트남에 파견하였고, 공군은 연일 북베트남을 폭격하였다. 1964년부터 미국의 요청에 따라 한국, 타이, 오스트레일리아 등도 참전하였다.

그러나 전쟁이 장기화되면서 국내외에서 반전 여론이 일자, 미국은 북베트남과 파리 협정을 맺어 군대를 철수하였다. 이에 공산군은 사이공(호찌민 시)을 함락하고 남베트남을 장악하였다(1975). 이로써 전쟁은 막을 내리고 베트남은 통일되었다.

2 아시아·아프리카의 독립 국가 탄생

국제 연합 회원국은 1945년 창설 당시 51개국이었으나, 1978년에는 151개국으로 크게 증가하였다. 이 기간 중 새로 회원국이 된 100개의 나라는 대부분 새로 독립한 신생국이었다.

지도로 보아 이 신생국들은 주로 어느 대륙에 있는 나라들일까?



학습 목표 | 1945년 이후 아시아·아프리카의 독립 국가 탄생 과정을 이해할 수 있다.

중국에서 새로운 변화가 진행되다

마오쩌둥이 이끄는 중화 인민 공화국은 토지 개혁과 산업의 국유화 등 사회주의 정책을 본격적으로 실시하였다. 나아가 인민공사를 조직하여 농업을 집단화하고, 이를 바탕으로 공업 생산을 비약적으로 늘리려는 대약진 운동을 추진하였다(1958). 그러나 중국식으로 사회주의를 건설하려던 이 운동은 중·소 분쟁에 자연재해까지 겹쳐 실패로 끝났다.

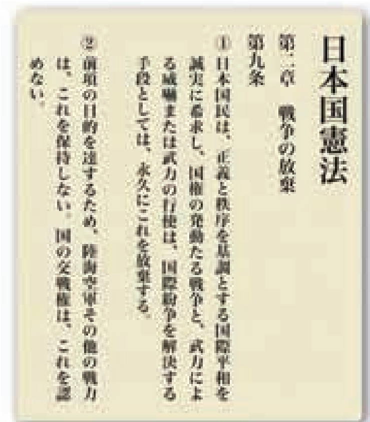


▲ 문화 대혁명(1966～1976)
마오쩌둥은 권력을 유지하고자 어린 학생들을 동원하여 홍위병을 조직하였다. 홍위병의 과격한 행동은 큰 사회 문제가 되었다.

이에 민생 경제의 회복을 주장하는 덩샤오핑 등 실용주의 세력이 대두하자, 마오쩌둥은 **문화 대혁명**을 일으켜 이들을 대대적으로 숙청하였다. 마오쩌둥의 사상과 홍위병을 앞세운 문화 대혁명은 이상적인 사회주의 국가 건설을 명분으로 기존의 가치를 부정하고, 반대 세력을 공격함으로써 경제·교육 등 사회 전반에 심각한 후유증을 남겼다.

일본이 평화 헌법을 제정하다

패전국 일본은 미국이 주도하는 연합국의 군정 아래 새로운 헌법을 제정하고, 군국주의와 손잡았던 재벌을 해체하는 등 민주 사회로의 개혁을 추진하였다. 일본은 6·25 전쟁을 계기로 경제 부흥을 앞당겼으며, 미국은 일본에 대한 정책을 바꾸어 자위대를 설치하게 하는 한편, 연합국들과 함께 샌프란시스코 강화 회의를 열어 일본의 주권을 회복시켰다. 국제 사회에 복귀한 일본은 베트남 전쟁 등의 호황을 맞아 경제 성장을 계속하면서 국제 정치에서 영향력을 키워 나갔다.



日本国憲法

第二章　戦争の放棄

第九条

① 日本国民は、正義と秩序を基調とする国際平和を誠実に希求し、国権の発動たる戦争と、武力による威嚇または武力の行使は、国際紛争を解決する手段としては、永久にこれを放棄する。

② 前項の目的を達するため、陸海空軍その他の戦力は、これを保持しない。国の交戦権は、これを認めない。

▶ 일본국 헌법(평화 헌법) 제2장 전쟁의 포기
일본국 헌법 제2장 제9조에는 일본 국민이 국제 평화를 바라고, 국제 분쟁을 해결하는 수단으로서 전쟁이나 무력을 행사하지 않을 것임을 밝히고 있다. 또한 이를 위해 육·해·공군 및 그 이외의 어떠한 전력도 보유하지 않고, 국가의 교전권 역시 인정하지 않는다고 규정하였다.



▲ 전후 아시아 여러 나라의 독립

남아시아와 동남아시아에서 여러 나라가 독립하다

전후 인도는 영국의 오랜 식민 지배에서 벗어났지만 종교 대립으로 힌두교도의 인도와 이슬람교도의 파키스탄으로 분리되었다. 이에 인도의 이슬람교도는 파키스탄으로, 파키스탄의 힌두교도는 인도로 이주해야 했고, 그 과정에서 종교 갈등과 함께 국경 분쟁이 일어났다. 한편 불교도가 많은 스리랑카도 따로 독립하였다.

제2차 세계 대전 중 동남아시아를 점령했던 일본이 물러나자 필리핀, 미얀마 등이 독립하였다. 그러나 인도네시아, 베트남, 말레이시아는 옛 식민지 지배국과 전쟁을 하거나 협상을 거쳐 힘들게 독립하였다. 타이에서는 군사 쿠데타가 이어지면서 군주의 권한이 제한되고 군부가 오랫동안 정치적 실권을 장악하였다.



▲ 중동 분쟁을 해결하기 위한 평화 협정 체결(1993) 미국 클린턴 대통령의 중재로 라빈 이스라엘 총리와 아라파트 팔레스타인 해방 기구 의장이 악수를 하고 있다. 그러나 이 협정은 양측 강경파에 의해 실행이 중단되었다.

이스라엘의 건국으로 서아시아에 분쟁이 발생하다

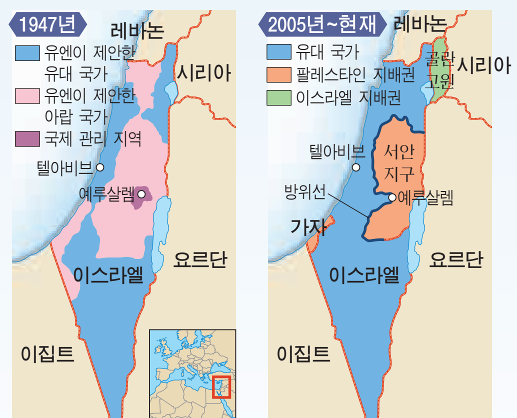
전후 서아시아에서는 시리아와 레바논이 프랑스로부터 독립하였다. 그러나 유대 인이 팔레스타인에 **이스라엘**을 건국하자, 이집트 등 주변 아랍국이 반발하여 여러 차례 중동 분쟁이 발생하였다.

도움 글 중동 분쟁

팔레스타인은 오랫동안 아랍 인의 거주 지역이었으나, 19세기 말부터 유대 인의 팔레스타인 이주 운동이 시작되었다. 제1차 세계 대전 이후 이 지역을 위임 통치하던 영국이 이주 운동을 지지하고, 나치 독일이 유대 인을 탄압하자 이주자가 급증하였다.

제2차 세계 대전 후 팔레스타인에서 유대 인과 아랍 인의 갈등이 끊이지 않자, 영국은 이 문제를 국제 연합에 넘겼다. 국제 연합에서는 팔레스타인을 분할하여 각각 유대 인과 아랍 인의 국가를 세울 것을 결정하였다.

이에 따라 유대 인이 이스라엘을 건국하자, 이집트 등 주변 아랍국과 갈등이 빚어져 여러 차례 전쟁이 일어났다. 이 과정에서 이스라엘은 전쟁에서 승리하여 영토를 확장한 반면, 많은 아랍 인은 팔레스타인에서 쫓겨나 난민이 되었다. 이후 아랍 인은 팔레스타인 해방 기구(PLO)를 만들어 항쟁을 계속하였다.



▲ 중동 전쟁 전후의 팔레스타인과 이스라엘

아프리카에서 많은 나라가 독립하다

전후 이집트는 **나세르**가 집권하여 왕정을 폐지하고 수에즈 운하의 국유화를 선언하였다. 이에 반발하여 영국이 프랑스, 이스라엘과 함께 이집트를 침공하였으나, 이를 비판하는 국제 여론에 밀려 철수하였다.

북부 아프리카에서는 이탈리아의 식민지였던 리비아가 종전 직후 독립하였다. 그러나 프랑스의 식민지였던 모로코, 튀니지, 알제리 등은 끈질긴 독립 운동을 펼친 끝에 독립을 달성하였다.



▲ 아프리카의 독립

북부 아프리카의 독립과 범아프리카주의의 영향을 받아 다른 아프리카 지역에서도 독립을 위한 민족 운동이 활발하게 전개되었다. 특히 1960년에는 17개국이 독립하여 **'아프리카의 해'**라고 불렸으며, 나머지 지역도 1960년대에 대부분 독립하였다.

그러나 아프리카는 오랜 기간 수탈에 따른 빈곤과 종족 간의 갈등으로 많은 혼란을 겪었다. 한편 남아프리카 공화국은 백인이 주도한 인종 차별 정책으로 백인과 흑인 간의 갈등이 깊어졌다.

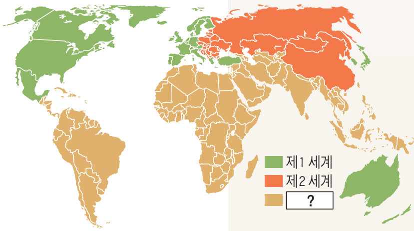
라틴아메리카와 오세아니아에서 변화가 일어나다

전후 라틴아메리카에서는 미국의 영향력이 증대되고 빈부 격차가 심화되었으며, 군부 쿠데타가 자주 발생하여 정치가 불안하였다. 1959년 쿠바에서 혁명이 일어나 사회주의 정부가 들어선 이후 칠레, 니카라과 등에서도 사회주의 정부가 수립되었다. 이에 각국의 군부가 독재 체제를 강화하여 많은 폐단이 나타났다. 그러나 1980년대 이후 브라질, 아르헨티나 등에서 군정이 민정으로 바뀌고 서서히 민주화가 진행되면서 경제도 호전되었다.

20세기 초에는 오스트레일리아와 뉴질랜드가 영국으로부터 독립하였다. 두 나라는 제1, 2차 세계 대전과 6·25 전쟁, 베트남 전쟁에 참전하였으며, 최근에는 우리나라 사람들의 이주가 늘고 있다.


▲ 쿠바 혁명의 주역들
카스트로(왼쪽 첫 번째)와 체 게바라(가운데) 등은 미국의 지지를 받던 쿠바의 독재 정부를 무너뜨리고 사회주의 정부를 수립하였다.

3 제3 세계의 성립과 유럽 통합 운동



사람들은 1950년대부터 미국과 서유럽, 일본의 선진 자본주의 국가를 제1 세계, 여기에 맞서 온 소련과 동유럽 등 사회주의 국가를 제2 세계로 구분하였다. 그런데 제1 세계나 제2 세계에 속하지 않은 개발 도상국들이 새로운 연대 세력으로 등장하였다.

개발 도상국들이 연대한 이 세력을 무엇이라고 부를까?

학습 목표 | • 제3 세계의 결속 과정과 활동 목표를 이해할 수 있다.
• 유럽 통합 운동의 전개 과정을 현재 상황과 연결시켜 설명할 수 있다.

아시아·아프리카의 신생국들이 결속을 다지다

평화 5원칙
인도의 네루 수상과 중국의 저우언라이 총리가 합의한 것으로서, 영토와 주권의 상호 존중, 상호 불가침, 내정 불간섭, 호혜 평등, 평화 공존의 원칙을 말한다.

1950년대에 들어 미국과 소련을 양극으로 하는 두 진영의 대립이 심화되었다. 이런 가운데 새로 독립한 아시아·아프리카의 여러 나라는 서로 연대하여 독자적인 노선을 모색하였다.

먼저 중국과 인도가 평화 5원칙에 합의하고, 이를 새로운 국제 관계의 기초로 삼을 것을 선언하였다. 이를 바탕으로 이듬해 아시아·아프리카의 29개국 대표들이 인도네시아 반둥에 모여 **아시아·아프리카 회의**(반둥 회의)를 개최하였다. 대표들은 이 회의에서 세계 평화·반식민주의·상호 연대의 원칙에 합의하고 비동맹 중립을 선언하였다. 이들 국가를 **제3 세계**라고 한다. 반둥 회의 이후 각국에서는 민족 운동이 활발해지면서 많은 나라가 독립하였다.

반둥 회의는 1960년대 이후 신생국과 개발 도상국을 받아들여 비동맹국 회의로 확대되었다. 비동맹국 회의는 1970년대 이후 회원국 수가 크게 늘면서 국제 사회에서 발언권이 강화되었다.



▲ 아시아·아프리카 회의(1955)
인도의 네루는 폐회사에서 "이제 우리는 누구의 명령도 받지 않고 자유를 선택한 위대한 나라들이 되었다."라고 선언하였다.



도움 글 비동맹국 회의의 활동

비동맹국 회의는 베오그라드 회의(유고슬라비아, 1961) 이후 3년마다 열려 개발 도상국의 권익을 주장하는 압력 단체의 성격을 지녔다. 1980년대 이후에는 개발, 외채, 환경 등에서 회원국 간의 협력에 중점을 두었다. 냉전 체제가 무너지자 비동맹국 회의도 종래의 대결 국면에서 벗어나 회원국 간의 협력을 강화하고, 선진국과도 새로운 협력 관계를 모색하고 있다.



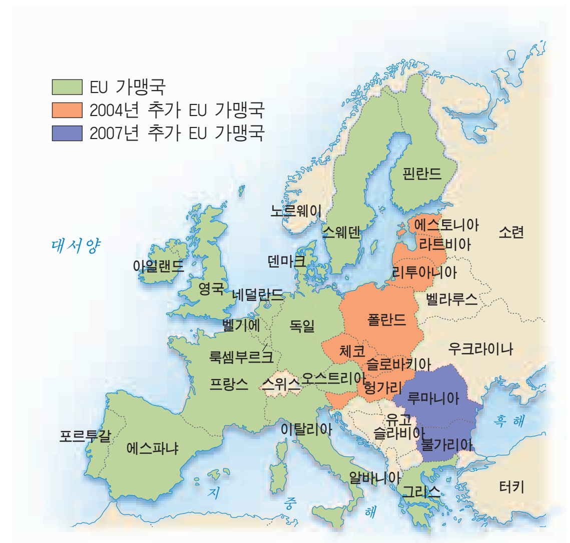
▲ 16차 비동맹국 회의(인도네시아 발리, 2011. 5.)

유럽에서 통합 운동이 전개되다

전후 미국과 소련 중심의 양극 체제에서 서유럽 국가들은 경제가 위축되고 식민지가 독립함으로써 영향력이 크게 약화되었다. 이에 통합을 이루어 세력을 회복하려는 움직임이 나타났다.

먼저 프랑스와 서독 등 6개국이 공동 시장 건설을 목표로 **유럽 경제 공동체(EEC)**를 창립하였고(1957), 이는 10년 뒤 유럽 공동체(EC)로 발전하였다. 이후 영국, 에스파냐 등이 가입하여 유럽 공동체의 가맹국이 12개국으로 늘면서 서유럽 국가들은 미국과 소련의 영향을 덜 받게 되었다.

유럽 공동체의 가맹국들은 유럽을 단일 시장으로 만들고, 나아가 정치·경제·통화를 통합하는 것에 합의하였다(마스트리흐트 조약, 1991). 이를 계기로 유럽 공동체는 **유럽 연합(EU)**으로 이름을 바꾸었다. 이후 유럽 연합은 단일 통화(유로)를 발행하였으며, 유럽 연합 의회를 중심으로 외교·안보 등에서 정치적 통합을 이루고자 노력하였다. 그러나 동유럽 국가 등 회원국이 늘어나면서 통합에 어려움을 겪고 있다.



▲ 유럽 통합 운동의 전개



▲ 유럽 의회(프랑스 스트라스부르)와 유럽 연합기
인구 비례로 배당된 5년 임기의 직접 선거로 선출된 의원들로 구성된다.

학습 내용 확인하기

1 다음 내용이 맞으면 ○표, 틀리면 X표를 하시오.

(1) 냉전 체제는 양극 체제라고도 한다. (　　)

(2) 전후 중국은 사회주의 국가로, 일본은 민주주의 국가로 변화하였다. (　　)

(3) 반둥 회의에는 라틴아메리카 국가들도 참여하였다. (　　)

2 냉전 체제에서 다음에 해당하는 나라를 쓰시오.

(1) 분단국가:

(2) 열전이 일어난 국가:

3 다음 유럽의 통합 과정을 순서대로 나열하시오.

㉠ EC　　㉡ EU　　㉢ EEC

4 다음 중 서로 관련 있는 것을 바르게 연결하시오.

(1) 미국 •	• ㉠ 제3 세계 주도
(2) 인도 •	• ㉡ 중동 전쟁 승리
(3) 일본 •	• ㉢ 평화 헌법 제정
(4) 이스라엘 •	• ㉣ 베트남 전쟁 참전

05 현대 세계의 변화와 과제

1 사회주의 정권의 해체와 자본주의 세계의 확대



소련과 동유럽에는 소련을 세우고 코민테른을 조직하여 세계 공산당을 지도했던 레닌을 기리는 동상이 가는 곳마다 위풍당당하게 서 있었다. 그런데 1990년부터 소련과 동유럽에서 그의 동상이 파괴되거나 철거되기 시작하였다.

소련과 동유럽에서 무슨 일이 일어났던 것일까?

학습 목표 | • 냉전 완화와 사회주의 정권의 해체 과정을 설명할 수 있다.
• 사회주의 정권이 해체된 후 자본주의가 세계적으로 확대되었음을 이해할 수 있다.



▲ 쿠바의 미사일 문제를 논의하는 소련의 흐루쇼프 수상(왼쪽)과 미국의 케네디 대통령(오른쪽)
흐루쇼프는 전면전을 불사하는 미국의 강경한 대응에 밀려 쿠바에서 미사일 기지를 철수하였다.

냉전 시대의 긴장이 완화되다

스탈린이 사망한 후 사회주의 진영에서는 중·소 분쟁과 일부 동유럽 국가의 독자 노선 추진으로 소련의 지도력이 크게 약화되었다. 한편 독일과 일본의 비약적인 경제 성장과 베트남 전쟁의 실패로 자본주의 진영에서 미국의 영향력도 약화되었다. 이와 함께 유럽 통합 운동이 진행되고, 제3 세계의 세력이 확대되면서 미국과 소련 양극을 중심으로 하는 냉전 체제에 변화가 일어났다.

스탈린에 이어 집권한 소련의 흐루쇼프는 동서 진영의 평화 공존을 주장하였다. 그러나 베를린 장벽이 세워지고 쿠바의 미사일 위기가 일어나는 등 실제로 긴장은 완화되지 않았다. 본격적인 긴장 완화는 미국의 닉슨 대통령이 외교 선언을 발표하고(**닉슨 독트린**), 중국을 방문하면서 시작되었다. 이를 계기로 세계는 점차 긴장 완화와 평화 공존의 시대로 나아갔다.



◀ 중국을 방문하여 마오쩌둥과 악수하는 닉슨 대통령(1972)

닉슨 독트린(1969)
• 미국은 앞으로 베트남 전쟁과 같은 군사적 개입을 피한다.
• 핵 이외의 내란·침략은 아시아 각국이 스스로 협력하여 대처하도록 한다.
• 미국은 태평양 지역에 직접적·군사적·정치적 과잉 개입은 하지 않는다.

자본주의 세계가 성장하다

전후 미국을 중심으로 한 자본주의 국가들은 관세 무역 일반 협정(GATT)을 체결하여 국제 무역을 확대하였다. 또한 과학 기술이 발달하여 생산과 유통, 운송 체제에서 기술 혁신이 계속되었다.

이를 바탕으로 미국은 놀라운 경제 성장을 이루었으며, 미국의 지원을 받은 서유럽과 일본의 경제도 빠르게 부흥하였다. 그 결과 1960년대에는 자본주의 경제가 고도로 발전하고 중산층이 성장하여 선진국들은 물질적 풍요와 사회 복지 혜택을 누렸다. 이러한 상황에서 우리나라를 비롯한 **신흥 공업국**들이 성장하였다.

1970년대에 발생한 두 차례의 석유 파동으로 국제 경제가 흔들렸으나, 선진 자본주의 국가들은 정보·통신 등 첨단 산업을 발전시켜 경제 위기를 극복해 나갔다. 그 사이 신흥 공업국들도 지속적인 경제 성장을 이룰 수 있었다. 그 결과 세계의 자본주의 경제는 더욱 큰 규모로 성장하였다.



▲ 관세 무역 일반 협정 (GATT, 1948~1994)
관세 장벽과 수입 제한을 철폐하여 국제 무역을 확대하려는 목적에서 체결한 국제 협정이다.

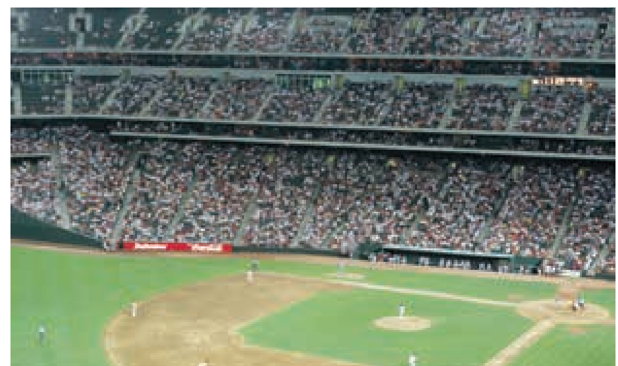
신흥 공업국
1960년대에 수출 중심의 공업화를 바탕으로 급속한 경제 성장을 이루어, 선진국과 개발 도상국의 중간에 도달한 대한민국, 홍콩, 타이완, 싱가포르를 가리키는 말이다. 최근에는 남아프리카 공화국, 멕시코, 브라질, 중국 등 후발 공업국을 가리킨다.

대중 사회, 복지 사회가 등장하다

자본주의 경제가 성장하면서 선진국에서는 중산층이 폭넓게 형성되었다. 이와 함께 대량으로 생산된 제품이 저렴한 가격으로 공급되면서 소비가 미덕으로 여겨지는 대중 소비 체제가 형성되었다. 자동차를 소유하고 텔레비전, 냉장고, 세탁기 등 가전제품을 사용하는 가정이 많아졌으며, 여유가 생기자 스포츠, 여행, 공연 관람 등 여가 생활에 대한 관심이 높아졌다.

한편 보통 선거가 확산되어 **대중 민주주의**가 발달하였다. 대중은 신문과 잡지, 라디오와 텔레비전 등 대중 매체로 여론을 형성하고, 가요, 드라마, 영화 등 대중문화를 즐겼다. 이에 따라 대중이 사회를 주도하는 현대 사회의 특징이 뚜렷하게 나타났다.

미국과 서유럽 국가들은 전후의 경제 성장을 토대로 복지 국가의 이념을 실현하고자 사회 복지 정책을 강화하였다. '요람에서 무덤까지' 국민의 최저 생활을 보장하고자 최저 임금제를 실시하고, 자녀 양육비를 지원하였다. 나아가 실업자에게 구제 수당을 지급하고, 연금 제도와 의료 보험 제도를 마련하는 등 각종 복지 정책들을 실시하였다. 그러나 이와 함께 재정 부담도 점차 커졌다.



▲ 미국 텍사스 주에서 열린 야구 경기
경제적 여유가 생긴 대중은 주말마다 열리는 축구, 야구, 농구 등의 스포츠 경기를 관람하였다.



▲ 미 · 소 정상 회담 합의서에 서명하는 소련의 고르바초프 공산당 서기장과 미국의 레이건 대통령(1985)



◀ 베를린 장벽의 붕괴(1989)
동 · 서독 시민들에 의해 냉전의 상징인 베를린 장벽이 붕괴된 후, 서독이 동독을 흡수하여 통일을 이루었다.

동유럽의 사회주의 정권이 해체되다

1980년대에 자본주의 체제와의 경쟁 과정에서 사회주의 체제의 비효율성이 드러났다. 사회주의 체제의 낙후된 기술, 관료주의의 폐단, 평등주의 등으로 생산성이 저하됨으로써 자본주의 체제의 창의적인 기술 혁신과 자발적 참여, 자유 경쟁에 의한 생산성 향상을 따라잡을 수 없었다.

1985년 소련의 **고르바초프**는 **개혁·개방 정책**을 내세워 시장 경제를 도입하고, 사회 각 분야에서 민주화를 추진하였다. 또한 동유럽 국가의 내정에 간섭하지 않겠다는 선언을 발표하였다.

이러한 고르바초프의 개혁 정책에 영향을 받아 동유럽에서 진행되던 자유화 운동이 활기를 띠게 되었다. 폴란드에서는 자유선거로 자유 노조를 이끈 바웬사가 대통령에 취임하였다. 이어서 헝가리와 체코슬로바키아에서도 사회주의 정권이 무너졌다. 이처럼 민주주의와 시장 경제를 실현하려는 움직임이 동유럽 전체로 확산되었고(동유럽 민주화 혁명, 1989), 이 과정에서 베를린 장벽이 무너지고 **독일**이 **통일**되었다(1990).

동유럽의 자유화 운동에 이어 소련 내 여러 공화국에서도 독립의 움직임이 일어났다. 고르바초프는 이를 막고자 개별 공화국의 권한을 강화하고 공산당의 권력 독점을 방지하는 개혁을 추진하였지만, 이에 반대하는 공산당의 군사 쿠데타가 일어났다. 그러나 러시아의 옐친 대통령이 시민과 연대하여 이를 진압하고 공산당을 해산시켰다. 이어 옐친은 소련을 해체하고 러시아를 중심으로 **독립 국가 연합**을 결성하였다(1991). 이로써 소련과 동유럽에서 사회주의 정권이 모두 해체되었다.



▲ 소련의 해체와 독립 국가 연합의 성립
발트 3국의 독립을 선두로 소비에트 연방의 15개 공화국이 독립하여 소련은 해체되었다. 대신 발트 3국을 제외한 나머지 공화국이 독립 국가 연합을 결성하였다.

자본주의가 세계적으로 확대되다

중국은 마오쩌둥 사망 후 덩샤오핑을 중심으로 개혁·개방 정책을 본격화하였다. 덩샤오핑은 동남부 해안 지역에 경제 특구를 설치하여 외국의 자본과 기술을 받아들이는 등 일부 시장 경제 요소를 도입하였다. 개방 지역을 확대하면서 중국 경제는 크게 성장하였으나, **톈안먼 사건**과 같은 민주화 운동의 진통을 겪기도 하였다. 그 후 홍콩과 마카오를 돌려받은 중국의 경제는 2000년대에도 계속 성장하여 국민 총생산에서 일본을 앞질렀다.



▲ 톈안먼 사건(1989)
학생과 시민이 톈안먼 광장에서 평화적으로 민주화를 요구하는 시위를 벌였다. 그러나 중국 정부는 전차를 동원하여 무력으로 이를 해산시켰고, 이 과정에서 많은 사상자가 발생하였다.

한편 동유럽의 민주화 혁명과 소련의 해체 이후 경제적 어려움을 겪던 쿠바와 북한도 부분적인 개방 정책을 펴고 있다. 바야흐로 자본주의가 전 세계로 확대되고 있다.

새로운 경제 질서가 대두하다

신흥 공업국의 성장과 선진국 간의 경쟁으로 미국의 무역 적자가 늘어나는 등 무역 불균형이 심화되자, 기존의 무역 체제를 바꾸려는 움직임이 나타났다. 그 결과 우루과이 라운드 협상이 타결되어 무역 자유화의 폭이 크게 확대되었으며, 자유 무역 질서를 확립하고자 **세계 무역 기구(WTO)**가 창설되었다.



▲ 세계 무역 기구(WTO)의 창설(1995)
세계 교역의 증진을 목적으로 설립된 국제기구로서, 이전보다 국제 무역 질서를 더욱 강하게 규제할 수 있었다.



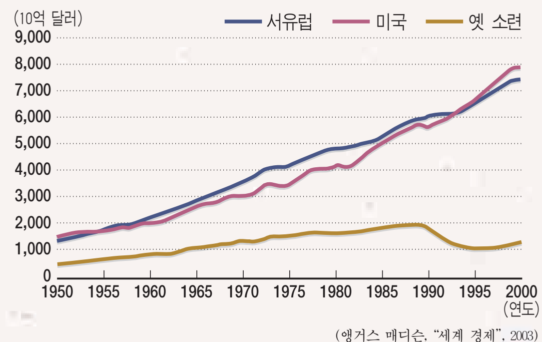
탐구 활동 동유럽 자유화 운동의 배경

자료 1 폴란드의 자유화 운동

이 체제의 특징은 결정 과정에서 민주적 절차를 완전히 무시하며, 아무도 그 결정에 책임을 지지 않으며, 지도적 위치에 있는 사람들을 교체할 수가 없다는 데 있다. 당 및 행정 기관은 사회 전체에 영향을 끼칠 결정을 내리는데, 그들은 사회적으로 어떤 통제도 받지 않는다.

– 폴란드 자유 노조 '연대'의 행동 강령(1981)

자료 2 국내 총생산의 변화



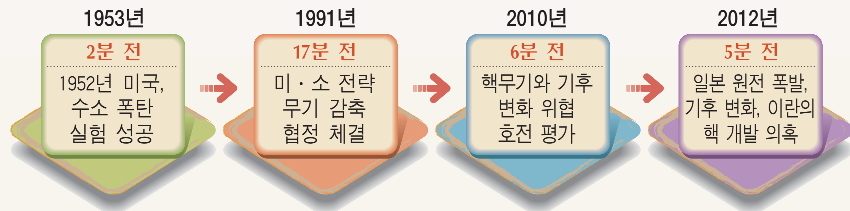
(앵거스 매디슨, "세계 경제", 2003)

과제 1 자료 1, 2를 이용하여 동유럽 자유화 운동의 배경을 말해 보자.

과제 2 동유럽 자유화 운동에서 추구했던 개혁 내용을 정리해 보자.

2 현대 세계의 당면 과제





미국의 핵 과학자회에서는 2010년 이래 자정 6분 전이던 이 시계의 분침을 2012년 1월에 5분 전으로 1분 앞당겼다.

이 시계(Doomsday Clock)는 무엇을 나타내고 있을까?

학습 목표 | 현대 세계의 당면 과제를 알고, 그 해결 방안을 모색할 수 있다.

핵무기가 여전히 인류를 위협하다

소련의 해체로 냉전 시대의 대립이 끝나면서, 각국의 핵무기 감축 노력에 따라 인류에 대한 핵무기의 위협은 감소하였다. 그러나 기존의 핵무기 보유국 외에 인도와 파키스탄이 핵무기 보유국이 되었으며, 최근에는 이란과 북한이 핵무기 보유국임을 발표하는 등 핵무기가 확산될 우려가 커지고 있다. 한편 소련의 체르노빌에 이어 일본 후쿠시마의 원자력 발전소에서 방사능이 누출되는 사고가 발생하여, 핵과 환경에 대하여 각성하는 계기가 되었다.



▲ 새 핵무기 감축 협정에 서명하는 미국과 러시아의 정상(2010)
1991년에 발효된 전략 무기 제한 협정을 대체할 새 협정에 미국 오바마 대통령과 러시아 메드베데프 대통령이 서명하고 있다.

남북문제의 해결이 시급하다

미국, 유럽, 일본 등 북반구의 선진국들은 경제적인 풍요와 복지 사회의 혜택을 누리고 있다. 그러나 적도 주변이나 남반구에 위치한 개발 도상국들은 대부분 과거에 식민지 수탈을 겪다가 독립한 후에도 선진국에 공업 원료와 농산물을 공급하며 빈곤과 기아에 허덕이고 있다. 이러한 격차로 발생한 국제 문제를 **남북문제**라고 한다.

비동맹국 회의의 제안으로 설립된 국제 연합 무역 개발 회의(UNCTAD)가 남북문제를 해결하고자 노력하고 있으나, 양측의 입장 차이가 커 큰 성과를 거두지 못하고 있다. 최근 세계화가 진행되면서 남북 격차는 물론, 남남 격차도 커지고 있어 더욱 문제가 되고 있다.



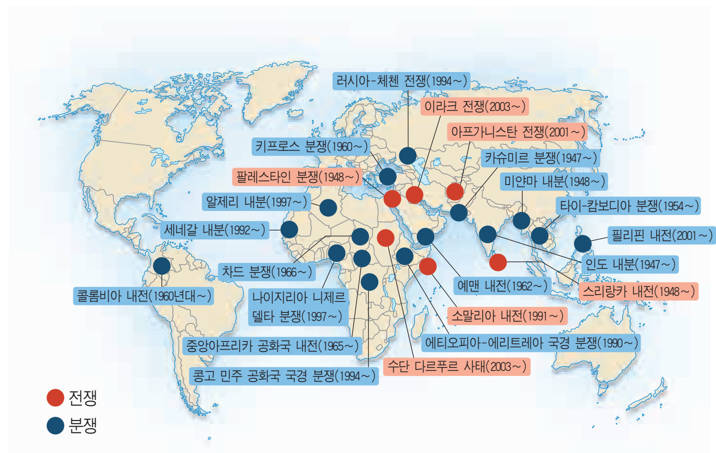
▲ 국민 총소득 분포도를 통해 본 남북문제(2003)
미국 33%, 서유럽 28%, 일본 13% 등 북반구의 국가들은 크게 보이지만, 소득이 적은 남반구는 형편없이 쪼그라들었다.

남남 격차
개발 도상국 사이의 경제적 격차를 뜻한다.

세계 여러 지역에서 분쟁이 계속되다

냉전 시대가 막을 내리면서 이념 대립에 따른 분쟁은 대부분 사라졌으나, 종교나 민족 문제 등에 따른 국지적인 갈등과 전쟁은 여전히 지속되고 있다.

사회주의 정권이 해체된 이후 러시아의 체첸이나 옛 유고슬라비아의 보스니아와 코소보 등에서 독립을 둘러싼 민족 분쟁이 발생하였다. 또한 아프리카의 여러 지역에서는 종족 차별 통치나 종족을 무시한 경계선 획정 등 식민 통치의 잔재가 불씨로 남아 분쟁이 계속되고 있다. 이들 지역에서는 끔찍한 인종 청소가 진행되기도 하였다. 그러나 남아프리카 공화국은 만델라가 집권한 이후 인종 차별 정책을 폐지하고 평화적으로 공동체를 발전시켜 나가고 있다. 한편 팔레스타인을 둘러싼 영토 분쟁은 오늘날에도 세계 평화를 위협하고 있다.



▲ 세계 여러 지역의 전쟁과 분쟁

환경 문제의 해결이 시급하다

급속한 인구 증가와 산업화·도시화의 진행으로 자연이 파괴되고 환경이 오염되고 있다. 온실가스가 초래한 지구 온난화와 사막화, 오존층 감소, 대기와 하천 오염 등 환경 문제는 이제 인류의 생존이 걸린 중요한 문제가 되었다.

이러한 문제를 해결하고자 유엔 기후 변화 협약 총회를 열어 온실가스 배출에 규제를 가하고 있으나, 각국의 이해가 맞물려 뚜렷한 성과를 거두지 못하고 있다. 인류의 미래를 위해서는 **'지속 가능한 개발'**에 대한 인식의 전환이 필요하다.




▲ **제17차 유엔 기후 변화 협약 총회(2011)**
종전의 기후 변화 협약을 연장하기로 하였으나, 미국, 중국, 인도가 소극적인 태도를 보이고 있어 장래가 불투명해졌다.

학습 내용 확인하기

1 다음 내용이 맞으면 ○표, 틀리면 X표를 하시오.

(1) 닉슨 독트린의 발표로 냉전 시대가 막을 내렸다. (　　)

(2) 소련이 해체되면서 독일이 통일되고 동유럽이 해방되었다. (　　)

2 오늘날 지구가 당면하고 있는 환경 문제에는 어떠한 것들이 있는지 쓰시오.

대단원 마무리

제1차 세계 대전과 러시아 혁명

제1차 세계 대전	• 전개: ❶ → 독일의 무제한 잠수함 작전 → 미국의 참전 → 독일 항복 • 특징: 장기전(참호전), 총력전, 선전전, 신무기의 등장 → 대량 살상
러시아 혁명	• 2월 혁명(전제 정치 타도) → 10월 혁명(사회주의 정부 수립) • 경제 정책: 전시 공산주의 정책에 따른 국내 경제 위축 → ❷ 추진

전후의 세계

베르사유 체제의 유럽	• 평화 수립 운동: ❸ 창설, 군비 축소 회의, 부전 조약 체결 • 민주주의의 발전: 보통 선거 실시, 여성의 참정권 운동
아시아·아프리카의 민족 운동	• 아시아: 한국의 3·1 운동, 중국의 5·4 운동, 인도의 반영 운동 • 아프리카: 이집트 독립, 범아프리카주의 확산

대공황과 제2차 세계 대전

〈 대공황 발생 〉
- 미국의 ❹ 정책, 영국과 프랑스의 경제 블록 형성
- 파시즘 출현

〈 제2차 세계 대전 〉
- 발발: 파시즘 국가들의 결속 → 독일의 폴란드 침공
- 전개: 독일의 소련 침공, 일본의 태평양 전쟁

〈 국제 연합 성립 〉
- 대서양 헌장, 강화 회의와 전범 재판
- 국제 연합 창설: 강대국 참여, 유엔군 결성

전후 새로운 세계 질서

〈 냉전의 형성과 전개 〉
- 자본주의 진영과 사회주의 진영 간의 대립
- 전개: 한국·독일의 분단, 열전 전개

〈 아시아·아프리카의 독립 〉
- 아시아: 중국의 공산화, 인도와 파키스탄의 분열
- 아프리카: 1960년대 아프리카의 여러 나라 독립

〈 제3 세계와 유럽 통합 운동 〉
- 제3 세계의 성립: 비동맹 중립 노선 추구
- 유럽 통합 운동: 유럽 경제 공동체 → 유럽 연합

현대 세계

〈 사회주의 정권의 해체 〉
고르바초프의 개혁과 개방 정책, 동유럽의 민주화 혁명, 독일 통일

〈 자본주의 세계의 확대 〉
신흥 공업국의 성장, 세계 무역 기구(WTO) 창설, 중국의 개방 정책

〈 현대 세계의 당면 과제 〉
핵 무기의 위협, ❺, 인종·종교 문제 등에 따른 지역 분쟁, 환경 문제

생각의 열쇠

❶ 오스트리아와 세르비아 사이에 벌어진 사건으로서, 제1차 세계 대전의 직접적인 원인이다.
❷ 공산화 정책을 완화하여 중소 규모의 농업, 상업, 공업 활동의 자유를 인정하였다.
❸ 국제 평화를 유지하기 위해 창설한 최초의 국제기구로서, 미국이 제안하였다.
❹ 대공황을 극복하고자 정부가 경제 활동을 통제하였다.
❺ 선진국과 개발 도상국 간의 경제 격차에 따른 국제 문제를 가리킨다.

과제 풀어가기

현대 세계의 당면 과제를 해결하고자 노력하는 비정부 기구(NGO)의 활동을 조사하고, 이러한 과제를 해결하는 데 도움이 될 수 있는 나(우리)의 실천 방법을 정리해 보자.



▲ 세계적 환경 보호 단체인 그린피스의 반핵 운동



▲ 전쟁과 가난으로 고통받는 아동들을 구호하는 국제 연합 아동 기금(UNICEF)

과제 작성 요령

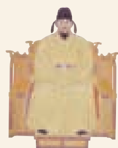
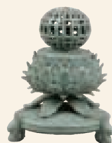
① 현대 세계에서 해결해야 할 과제 세 가지를 골라 해결이 시급한 순서대로 정리한다.
② 선정한 과제를 시급히 해결해야 한다고 생각하는 이유를 적는다.
③ 이 과제를 해결하고자 노력하는 비정부 기구의 주요 활동을 조사하여 정리한다.
④ 이 과제를 해결하고자 내가 할 수 있는 구체적인 실천 방안을 한 가지씩 적는다.
⑤ 당면 과제나 비정부 기구의 활동과 관련된 사진 등을 덧붙여 작성하면 더욱 설득력을 높일 수 있다.

작성 양식

순서	당면 과제	선정 이유	비정부 기구의 주요 활동	나(우리)의 실천 방안
1				
2				
3				

역사 연표

한국사	연대	세계사
70만 년 전 구석기 문화 8000년경 신석기 문화 2333 고조선 건국 2000~1500년경 청동기 문화 보급 5세기경 철기 문화 보급 194 위만 조선 시작 108 고조선 멸망, 한 군현 설치 57 신라 건국("삼국사기") 37 고구려 건국("삼국사기") 18 백제 건국("삼국사기")	기원전	15만 년 전 현생 인류 출현 3500년경 메소포타미아 문명 성립 3000년경 이집트 문명 성립 2500년경 중국 문명, 인더스 문명 성립 770 중국, 춘추 시대 시작 492 페르시아 전쟁 시작 403 중국, 전국 시대 시작 334 알렉산드로스, 동방 원정 317 마우리아 왕조 건국 221 진의 중국 통일 27 로마, 제정 시작
42 가야 건국("삼국유사") 194 고구려, 진대법 실시 313 고구려, 낙랑군 축출 372 고구려, 불교 전래, 태학 설치 373 고구려, 율령 반포 384 백제, 동진에서 불교 전래	기원~300	220 후한 멸망, 삼국 시대 시작 313 밀라노 칙령 316 중국, 5호 16국 시대 시작 320 인도, 굽타 왕조 성립 375 게르만족 이동 시작 395 로마 제국의 동서 분열
427 고구려, 평양 천도 433 나·제 동맹 475 백제, 웅진 천도 494 고구려, 부여 복속	400	439 중국, 남북조 성립 476 서로마 제국 멸망 486 프랑크 왕국 건국
520 신라, 율령 반포 527 신라, 불교 공인 532 금관가야 멸망 538 백제, 사비성 천도 552 백제, 일본에 불교 전파 562 대가야 멸망	500	529 유스티니아누스 법전 편찬 537 성 소피아 대성당 건립 570 무함마드 탄생 589 수, 중국 통일
612 고구려, 살수 대첩 624 고구려, 당에서 도교 전래 645 고구려, 안시성 싸움 660 백제 멸망 668 고구려 멸망 676 신라, 삼국 통일 698 발해 건국	600	610 이슬람교 정립 618 중국, 당 건국 622 헤지라 645 일본, 다이카 개신 651 사산 왕조 페르시아 멸망 661 우마이야 왕조 수립
722 신라, 정전 지급 751 불국사, 석굴암 중창 시작 756 발해, 상경 용천부 천도	700	710 일본, 나라 천도 750 아바스 왕조 성립 751 탈라스 전투

한국사		연대	세계사	
780	신라 하대 시작(선덕왕 즉위)	700	755	당, 안·사의 난(~763)
788	신라, 독서삼품과 실시		756	후우마이야 왕조 성립
			771	카롤루스 대제, 프랑크 왕국 통일
			794	일본, 헤이안 시대 시작
822	김헌창의 난	800	800	카롤루스 대제, 서로마 황제 대관
828	장보고, 청해진 설치		829	잉글랜드 왕국 성립
834	백관의 복색 제도 공포		843	프랑크 왕국 분열
888	“삼대목” 편찬		875	당, 황소의 난
			890년경	앙코르 왕조 성립
900	견훤, 후백제 건국	900	907	당 멸망 
901	궁예, 후고구려 건국		916	거란 건국
918	왕건, 고려 건국		946	거란, 국호를 요라 함.
926	발해 멸망 		960	중국 송 건국
935	신라 멸망		962	오토 1세, 신성 로마 황제 대관
956	노비안검법 실시		977	아프가니스탄에 가즈니 왕조 성립
958	과거제 실시		987	러시아, 그리스 정교로 개종
976	전시과 실시			프랑스, 카페 왕조 시작
983	전국에 12목 설치			
993	거란의 1차 침입			
1009	강조의 정변	1000	1037	셀주크 튀르크 건국
1019	귀주 대첩		1054	크리스트교, 동서 분열
1033	천리 장성 축조		1069	왕안석의 변법
1076	전시과 개정(경정 전시과)		1077	카노사의 굴욕
1097	주전도감 설치		1096	십자군 전쟁 시작(~1270) 
1107	윤관, 여진 정벌	1100	1115	여진족, 금 건국
1126	이자겸의 난		1125	요 멸망
1135	묘청의 서경 천도 운동 		1127	북송 멸망, 남송 건국
1145	김부식, “삼국사기” 편찬		1163	프랑스, 노트르담 대성당 건축 시작
1170	무신 정변		1192	일본, 가마쿠라 막부 성립
1196	최충헌 집권			
1198	만적의 난			
1231	몽골의 1차 침입	1200	1206	칭기즈 칸, 몽골 통일
1232	강화 천도		1258	아바스 왕조 멸망
1234	금속 활자로 “상정고금예문” 간행		1271	원 제국 성립
1270	개경 환도, 삼별초의 대몽 항쟁		1279	남송 멸망, 원의 중국 정복
1274	여 · 원 연합군의 제1차 일본 정벌		1293	마자파힛 왕조 성립
			1299	오스만 제국 건국

역사 연표

한국사		연대	세계사	
1314	만권당 설치	1300	1302	프랑스, 삼부회 소집
1359	홍건적 침입(~1361)		1309	아비뇽 유수
1376	최영, 왜구 토벌		1336	일본, 무로마치 막부 성립
1377	최무선의 건의, 화통도감 설치		1337	영국과 프랑스, 백년 전쟁(~1453)
	“직지심체요절” 인쇄		1368	중국, 명 건국
1388	이성계, 위화도 회군		1369	티무르 제국 성립
1389	박위, 쓰시마 섬 정벌		1378	교회의 대분열(~1417)
1392	고려 멸망, 조선 건국			
1394	조선, 한양 천도			
1402	호패법 실시, 무과 설치	1400	1405	명, 정화의 대항해(~1433)
1411	한양에 5부 학당 설치		1428	아스테카 문명, 중앙 멕시코 지배
1413	8도의 지방 행정 조직 완성			안남, 명에서 독립
1416	4군 설치(~1433)		1453	비잔티움 제국 멸망
1434	6진 설치(~1449)		1455	영국, 장미 전쟁(~1485)
1446	훈민정음 반포		1467	일본, 전국 시대 시작
1466	직전법 실시		1492	콜럼버스, 서인도 제도 도착
1485	“경국대전” 완성		1498	바스쿠 다 가마, 인도 항로 발견
1510	3포 왜란	1500	1502	사파비 왕조 성립
1519	기묘사화		1517	루터의 종교 개혁
1543	백운동 서원 설립		1519	마젤란, 세계 일주(~1522)
1592	임진왜란, 한산도 대첩		1521	에스파냐, 아스테카 제국 정복
1593	행주 대첩		1526	인도, 무굴 제국 성립
			1536	칼뱅의 종교 개혁
			1562	프랑스, 위그노 전쟁(~1598)
			1581	네덜란드 독립
			1590	도요토미 히데요시, 일본 통일
1608	대동법 실시(경기도)	1600	1600	영국, 동인도 회사 설립
1610	“동의보감” 완성		1603	일본, 에도 막부 수립
1623	인조반정		1613	러시아 로마노프 왕조 성립
1624	이괄의 난		1616	누르하치, 후금 건국
1627	정묘호란		1618	독일, 30년 전쟁(~1648)
1636	병자호란		1628	영국, 권리 청원 제출
1653	하멜, 제주도 표착		1642	영국, 청교도 혁명(~1649)
1658	제2차 나선 정벌		1644	명 멸망, 청의 중국 정복
1659	대동법 확대 실시(호서 지방)		1648	베스트팔렌 조약
1678	상평통보 주조		1688	영국, 명예혁명
1696	안용복, 독도에서 일본인 축출		1689	청과 러시아, 네르친스크 조약 체결
				영국, 권리 장전 발표

한국사		연대	세계사	
1708	대동법, 전국적으로 확대 실시		1701	프로이센 왕국 성립
1712	백두산정계비 건립		1740	오스트리아 왕위 계승 전쟁(~1748)
1725	영조, 탕평책 실시		1756	7년 전쟁(~1763)
1750	영조, 균역법 실시		1757	플라시 전투, 영국의 인도 독점
1776	규장각 설치	1700	1776	미국, 독립 선언
1785	“대전통편” 완성		1779	카자르 왕조, 페르시아 통일
1786	서학 금지		1789	프랑스 혁명(~1799)
			1796	청, 백련교의 난(~1804)
1801	신유박해		1804	나폴레옹, 황제 즉위
1811	홍경래의 난(~1812)		1814	빈 회의
1831	천주교 조선 교구 설치		1830	프랑스, 7월 혁명
1839	기해박해		1838	영국, 차티스트 운동
1860	최제우, 동학 창시		1840	청, 아편 전쟁
1861	김정호, 대동여지도 제작		1842	청과 영국, 난징 조약 체결
1862	임술 농민 봉기		1848	프랑스, 2월 혁명
1863	고종 즉위, 흥선 대원군 집권			마르크스·엥겔스의 공산당 선언
1865	경복궁 중건(~1872)		1851	청, 태평천국 운동
1866	병인박해, 병인양요		1857	인도, 세포이의 항쟁(~1858)
1871	신미양요		1858	일본, 미·일 수호 통상 조약 체결
1875	운요호 사건		1860	청, 서양 열강과 베이징 조약 체결
1876	강화도 조약 체결		1861	청, 양무운동
1879	지석영, 종두법 실시			미국, 남북 전쟁(~1865)
1881	조사 시찰단, 영선사 파견			러시아, 농노 해방령 발표
1882	임오군란		1863	링컨, 노예 해방 선언
	미국과 통상 조약 체결	1800	1868	일본, 메이지 유신
1883	한성순보 발간, 전환국 설치,		1869	수에즈 운하 개통
	원산 학사 설립		1871	프랑스, 파리 코뮌 성립
	영국, 독일과 통상 조약 체결			독일 제국 성립
1884	갑신정변		1882	3국 동맹 성립
1885	거문도 사건, 광혜원 설립		1884	청·프랑스 전쟁(~1885)
	서울-인천 간 전신 개통		1885	톈진 조약 체결
1886	육영 공원 설립		1887	프랑스령 인도차이나 연방 성립
1889	함경도에 방곡령 실시		1894	청·일 전쟁(~1895)
1894	동학 농민 운동, 갑오개혁		1896	제1회 올림픽 대회
1895	을미사변		1898	필리핀, 아기날도의 독립 선언
1896	아관 파천, 독립신문 발간,			청, 변법자강 운동
	독립 협회 설립			파쇼다 사건
1897	대한 제국 성립		1899	헤이그 만국 평화 회의
1898	만민 공동회 개최			청, 의화단 운동
1899	경인선 개통			



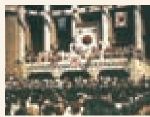






역사 연표

한국사		연대	세계사	
1900	만국 우편 연합 가입		1902	영·일 동맹 성립
1904	한·일 의정서 체결		1904	러·일 전쟁(~1905)
1905	을사늑약		1905	쑨원, 중국 동맹회 결성
1906	통감부 설치		1907	3국 협상 성립
1907	국채 보상 운동, 헤이그 특사 파견,		1911	청, 신해혁명
	고종 황제 퇴위, 군대 해산, 신민회 설립		1912	중화민국 성립
1908	의병, 서울 진공 작전		1914	제1차 세계 대전 발발
1909	안중근, 이토 히로부미 처단			파나마 운하 개통
	간도 협약		1915	중국, 신문화 운동
1910	국권 피탈		1917	러시아 혁명
1912	토지 조사령 공포		1918	미국의 윌슨 대통령, 14개조 평화 원칙 발표
1914	대한 광복군 정부 수립		1919	베르사유 조약 체결, 중국의 5·4 운동
1919	3·1 운동, 대한민국 임시 정부 수립		1920	국제 연맹 성립
1920	봉오동 전투, 청산리 대첩, 간도 참변		1921	워싱턴 회의
1921	자유시 참변		1922	소비에트 사회주의 공화국 연방(소련) 수립
1926	6·10 만세 운동		1923	터키 공화국 수립
1927	신간회 조직		1924	중국, 제1차 국·공 합작(~1927)
1929	광주 학생 항일 운동		1927	중국, 난징에 국민 정부 성립
1932	이봉창, 윤봉길 의거		1928	네루, 인도 독립 연맹 결성
1933	한글 맞춤법 통일안 제정		1929	대공황
1934	진단 학회 조직		1930	호찌민, 베트남 공산당 창당
1936	손기정, 베를린 올림픽 대회 마라톤 우승	1900	1931	만주 사변
1938	조선 의용대 조직		1933	미국, 뉴딜 정책
1940	한국광복군 창설		1935	이탈리아, 에티오피아 침공
1942	조선어 학회 사건		1937	중·일 전쟁
1945	8·15 광복,		1939	제2차 세계 대전(~1945)
	조선 건국 준비 위원회 결성		1941	일본, 하와이 진주만 기습 공격
1946	제1차 미·소 공동 위원회 개최		1943	카이로 회담
1947	유엔 한국 임시 위원단 구성		1945	포츠담 선언, 일본 항복, 국제 연합 성립
1948	5·10 총선거, 대한민국 정부 수립		1947	트루먼 독트린, 마셜 계획
1950	6·25 전쟁 발발		1949	북대서양 조약 기구(NATO) 성립
1953	휴전 협정 조인			중화 인민 공화국 수립
1957	우리말 큰사전 완간		1950	국제 연합, 한국 파병 결의
1960	4·19 혁명, 장면 내각 성립		1954	평화 5원칙 선언
1961	5·16 군사 정변		1955	제1회 아시아·아프리카 회의(반둥 회의)
1962	제1차 경제 개발 5개년 계획(~1966)			바르샤바 조약기구 결성
1963	박정희 정부 성립		1956	이집트, 수에즈 운하 국유화
1965	한·일 협정 조인		1957	소련, 세계 최초로 인공위성 발사
1966	한·미 행정 협정 조인		1962	쿠바 봉쇄
1967	제2차 경제 개발 5개년 계획(~1971)		1963	핵실험 금지 협정
1968	국민 교육 헌장 선포		1966	중국, 문화 대혁명(~1976)
1970	경부 고속 국도 개통		1967	제3차 중동 전쟁



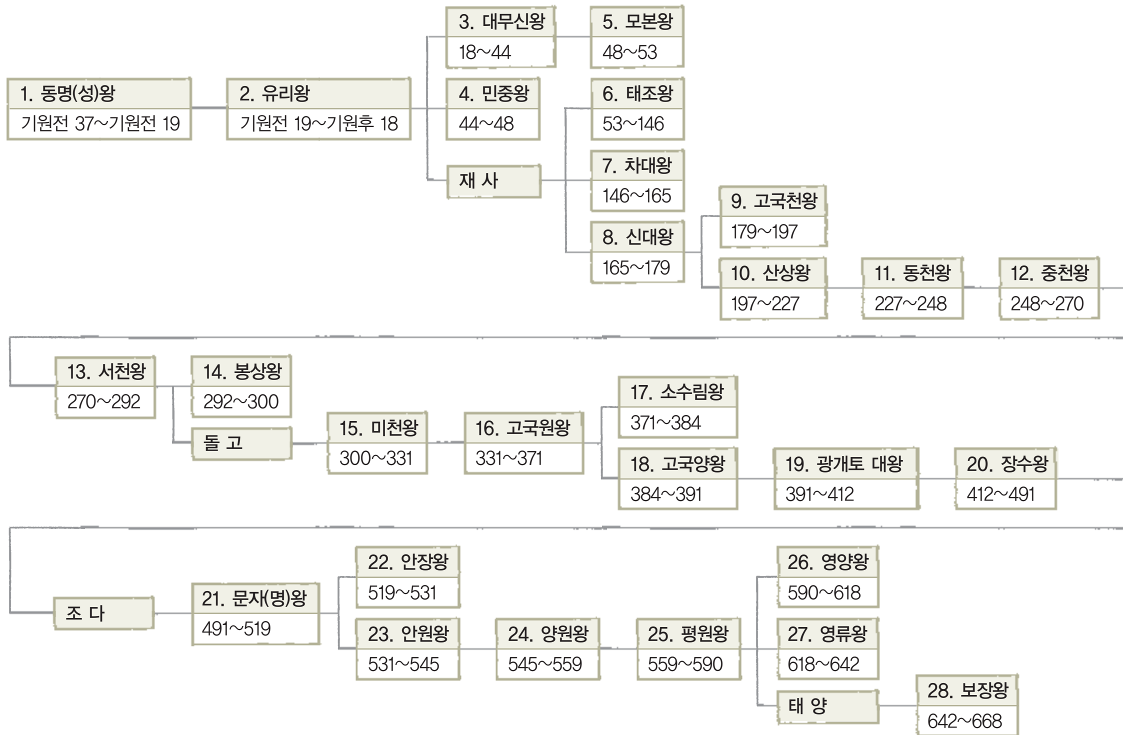
한국사		연대	세계사	
1972	제3차 경제 개발 5개년 계획(~1976)		1969	미국의 아폴로 11호, 달 착륙
	7·4 남북 공동 성명, 남북 적십자 회담, 10월 유신		1972	미국의 닉슨 대통령, 중국 방문
			1973	제4차 중동 전쟁, 제1차 석유 파동
1973	6·23 평화 통일 외교 정책 선언		1973	베트남 전쟁 종식
1975	대통령 긴급 조치 9호 발표		1976	국제 연합, 팔레스타인 건국 승인안 채택
1976	판문점 도끼 만행 사건		1978	미국·중국, 국교 정상화
1977	제4차 경제 개발 5개년 계획(~1981)		1979	중동 평화 조약 조인
	수출 100억 달러 달성			소련, 아프가니스탄 침공
1979	10·26 사태		1980	이란·이라크 전쟁(~1988)
1980	5·18 민주화 운동		1982	이스라엘, 레바논 침공
1981	전두환 정부 성립		1984	영국·중국, 홍콩 반환 협정 조인
1983	KAL기 피격 사건, 아웅산 사건		1985	소련, 고르바초프 서기장 취임
	이산가족 찾기 TV 방송		1986	필리핀, 민주 혁명
1985	남북 고향 방문단 상호 교류			소련, 체르노빌 원전 사고
1986	서울 아시아 경기 대회 개최		1987	미·소, INF 폐기 협정 조인
1987	6월 민주 항쟁	1900	1988	팔레스타인 독립 선언
	6·29 민주화 선언		1989	독일, 베를린 장벽 붕괴
1988	노태우 정부 성립			루마니아, 공산 독재 정권 붕괴
	제24회 서울 올림픽 대회 개최			중국, 톈안먼 사건
1989	동유럽 국가와 수교			아시아·태평양 경제 협력체(APEC) 결성
1990	소련과 국교 수립		1990	독일 통일
1991	남북한, 국제 연합 동시 가입		1991	발트 3국 독립, 걸프 전쟁
1992	한·중 수교, 베트남과 수교			소련 해체, 독립 국가 연합(CIS) 성립
1993	김영삼 정부 성립, 금융 실명제 실시		1993	우루과이 라운드 타결, 유럽 연합 출범
1994	북한, 김일성 사망		1994	북미 자유 무역 협정(NAFTA) 발효
1995	지방 자치제 전면적 실시			만델라, 남아프리카 공화국 대통령 당선
	구총독부 건물 해체(~1996)		1995	세계 무역 기구(WTO) 출범
1996	경제 협력 개발 기구(OECD) 가입		1997	영국, 중국에 홍콩 반환
1998	김대중 정부 성립		1999	포르투갈, 중국에 마카오 반환
2000	남북 정상 회담, 6·15 남북 공동 선언		2001	미국, 뉴욕 세계 무역 센터 테러 발생
	아시아·유럽 정상 회의(ASEM) 개최		2002	동티모르, 인도네시아에서 독립
	김대중, 노벨 평화상 수상		2003	룰라, 브라질 대통령 취임
2002	한·일 월드컵 대회 개최			이라크 전쟁
2003	노무현 정부 출범		2008	중국, 베이징 올림픽 개최
2005	아시아·태평양 경제 협력체(APEC) 정상 회의 개최		2009	오바마, 미국 대통령 취임
		2000	2011	일본 도호쿠 지역 대지진
2006	수출 3000억 달러 돌파			
2007	제2차 남북 정상 회담			
2008	이명박 정부 출범			
2011	북한, 김정일 사망			



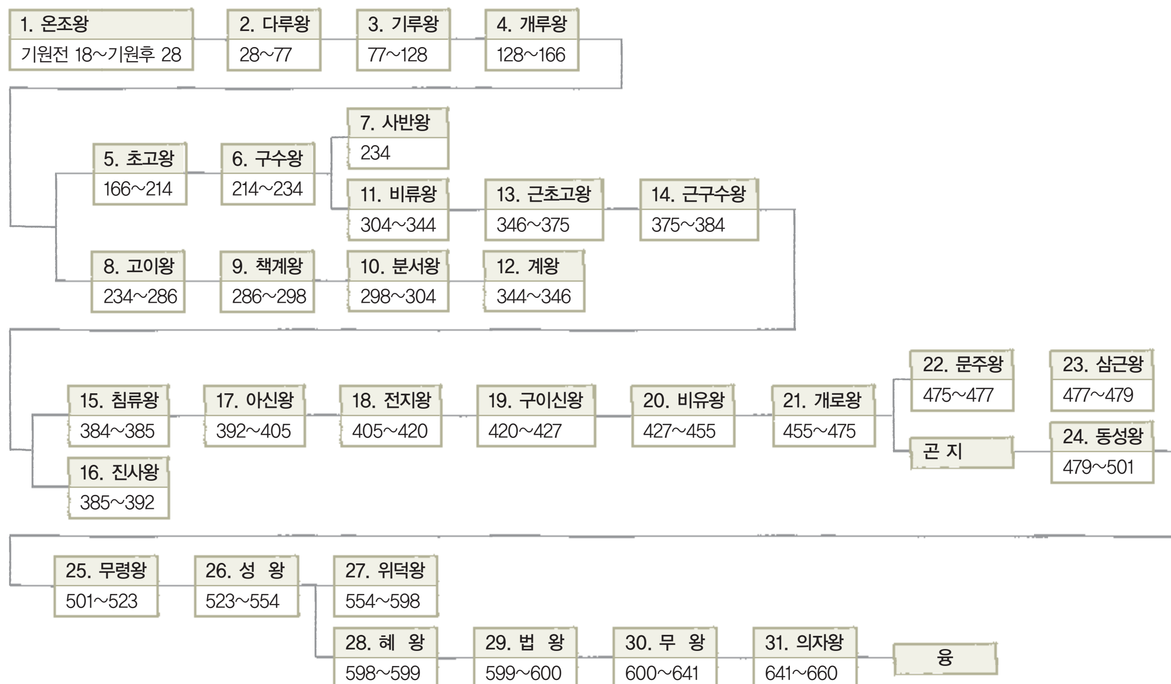


우리나라 역대 왕조 계보

고구려 | 기원전 37 ~ 기원후 668



백제 | 기원전 18 ~ 기원후 660

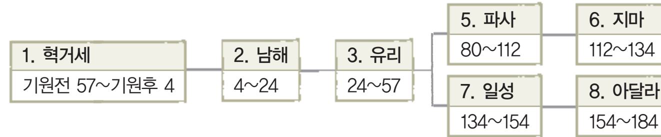




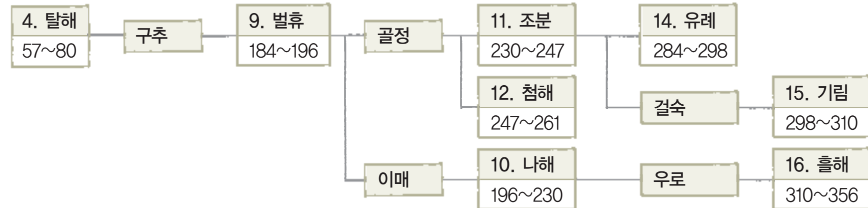
신라 | 기원전 57 ~ 기원후 935



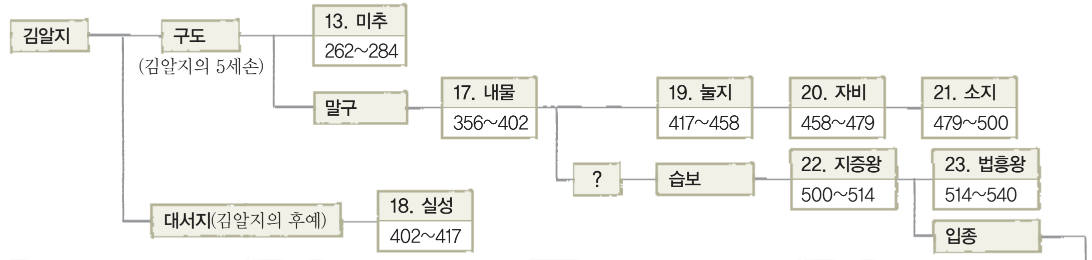
박씨·7왕

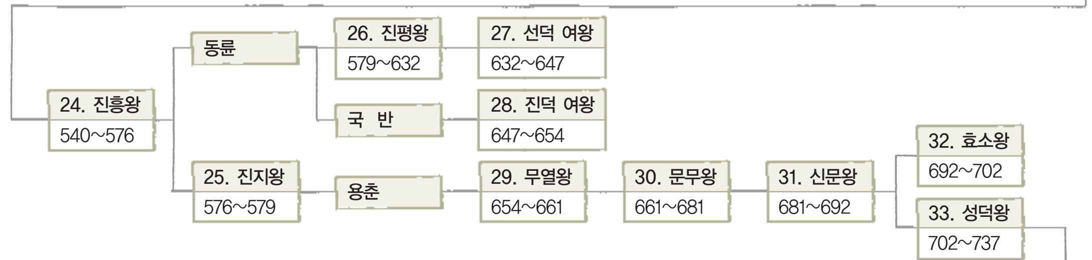


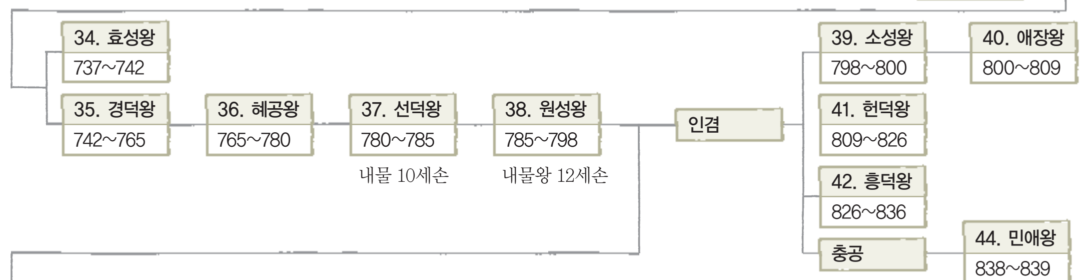
석씨·8왕

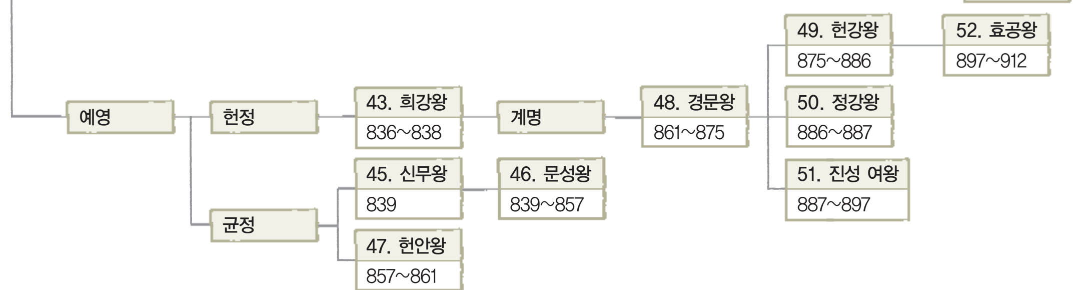


김씨·37왕

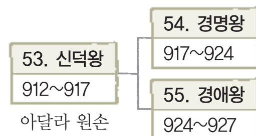




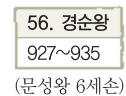




박씨·3왕

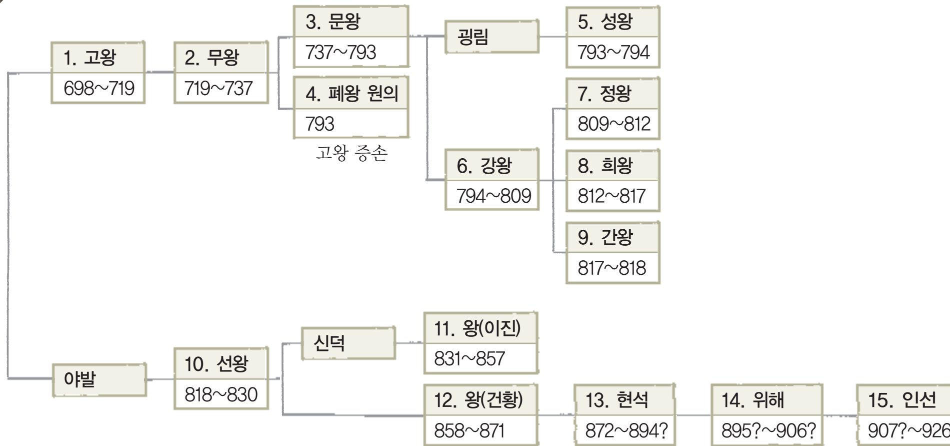


김씨·1왕

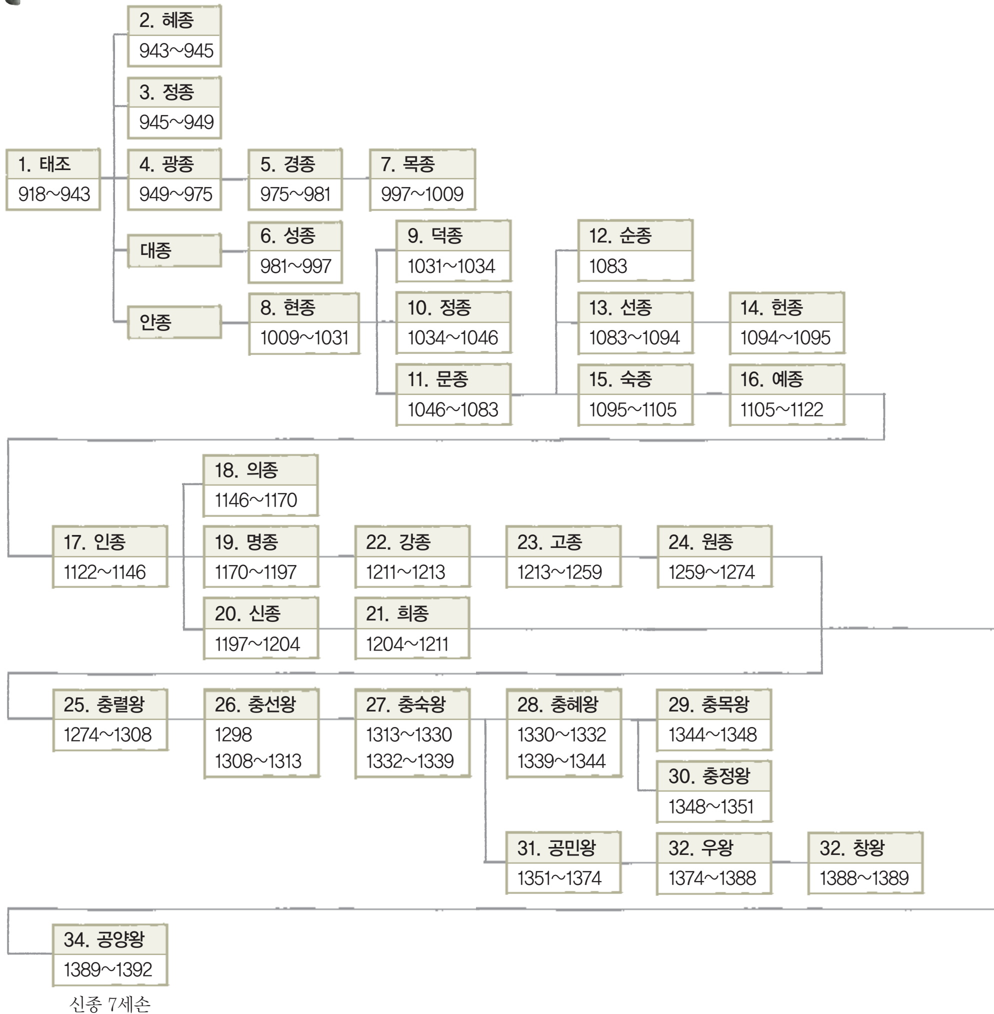


우리나라 역대 왕조 계보

발해 | 698 ~ 926



고려 | 918 ~ 1392





조선 | 1392 ~ 1910

- 1. 태조 1392~1398
  - 2. 정종 1398~1400
  - 3. 태종 1400~1418
    - 4. 세종 1418~1450
      - 5. 문종 1450~1452
        - 6. 단종 1452~1455
      - 7. 세조 1455~1468
        - 덕종
          - 9. 성종 1469~1494
            - 10. 연산군 1494~1506
            - 11. 중종 1506~1544
              - 12. 인종 1544~1545
              - 13. 명종 1545~1567
              - 덕흥 대원군
                - 14. 선조 1567~1608
                  - 15. 광해군 1608~1623
                  - 원종
                    - 16. 인조 1623~1649
                      - 17. 효종 1649~1659
                        - 18. 현종 1659~1674
                          - 19. 숙종 1674~1720
                            - 20. 경종 1720~1724
                            - 21. 영조 1724~1776
                              - 장조
                                - 은언군
                                  - 전계 대원군
                                    - 25. 철종 1849~1863
                                - 22. 정조 1776~1800
                                  - 23. 순조 1800~1834
                                    - 익종
                                      - 24. 헌종 1834~1849
                                - 은신군
                                  - 남연군
                                    - 흥선 대원군
                                      - 26. 고종 1863~1907
                                        - 27. 순종 1907~1910
                                        - 강
                                        - 은
        - 8. 예종 1468~1469

찾아보기

ㄱ

간도 참변 64
간도 협약 37
간디 180
갑신정변 20
갑오개혁 24
강화도 조약 15, 153
개성 공단 103
거문도 사건 21
고르바초프 200
고부 봉기 23
곡물법 131
공포 정치 119
관세 동맹 133
관세 무역 일반 협정(GATT) 199
광무개혁 29
광성보 14
광주 학생 항일 운동 61
광혜원 31
교육입국 조서 24
교정청 24
교조 신원 운동 22
교통국 54
구미 위원부 54
구본신참 29
국·공 합작 180, 186
국가 총동원법 66
국민 대표 회의 54
국민 의회 118
국제 연맹 178
국제 연합 무역 개발 회의 (UNCTAD) 202
국제 연합 안정 보장 이사회 86
국제 연합(UN) 84, 86, 188
국채 보상 운동 42
군국기무처 24
군비 축소 회의 178
권리 장전 113
권리 청원 112
근우회 63
금융 실명제 93
급진 개화파 20
기기창 17
김구 70, 83, 85
김원봉 65
김홍집 24

ㄴ

나세르 195
나운규 75
나폴레옹 121, 122
나폴레옹 법전 122
난징 조약 145
남북 기본 합의서 102
남북 전쟁 128
남북 정상 회담 93, 103
남북문제 202
남아프리카 공화국 195
낭만주의 135
냉전 체제 190
네루 180
노르망디 상륙 작전 187
농노 해방령 134
농지 개혁법 88
뉴딜 정책 183
닉슨 독트린 198

ㄷ

단발령 25
담배 불매 운동 163
당백전 13
대공황 183
대륙 봉쇄령 122
대륙 회의 124
대륙 횡단 철도 128
대서양 헌장 188
대성 학교 41
대약진 운동 193
대전회통 12
대종교 76
대중 민주주의 199
대중문화 97
대한 광복군 정부 50
대한 광복회 50
대한 국민 의회 53
대한 독립군 64
대한 의원 31
대한국 국제 28
대한매일신보 34
대한민국 건국 강령 70
대한민국 임시 정부 52, 53
대한민국 임시 헌장 53
대한민국 정부 수립 85
대한인 국민회 50
덕수궁 석조전 31
독립 국가 연합 200
독립 협회 26
독립문 26, 31
독립신문 26
독립 의군부 50
독일 통일 200
동도서기론 20
동북 공정 104
동북 항일 연군 68
동아일보 56, 59
동양 척식 주식회사 49
동유럽 민주화 혁명 200
동인도 회사 138, 156
동학 농민 운동 22

ㄹ

라마 5세 160
러·일 전쟁 36, 155
러시아 혁명 174
레닌 174
레지스탕스 운동 186
로베스피에르 119
루스벨트 183, 188
링컨 128

ㅁ

마르크스 116
마셜 계획 190
마스트리흐트 조약 197
마오쩌둥 180, 193
만델라 203

만민 공동회	27
만주 사변	184
먼로주의	126
메이지 유신	151
메테르니히	122, 130
명동 성당	31
명동 학교	50
명예혁명	113
모로코 사건	170
모스크바 3국 외상 회의	83
무솔리니	184
무스타파 케말	181
무제한 잠수함 작전	172
무함마드 알리	164
문수산성	14
문자 보급 운동	59
문화 대혁명	193
물산 장려 운동	58
미·소 공동 위원회	84
미·일 수호 통상 조약	150
미·일 화친 조약	150
미국 혁명	124
미국의 독립 선언서	125
민립 대학 설립 기성회	58
민립 대학 설립 운동	58
민족 자결주의	51, 177
민족주의 역사관	73

ㅂ

바르샤바 조약기구(WTO)	191
바스티유 감옥	118
바이마르 공화국	178
박은식	35, 73
반민족 행위 특별 조사 위원회(반민특위)	85
발췌 개헌	88
방곡령	22
방공 협정	185
배타적인 경제 구역(블록)	184
백남운	73
백련교도의 반란	144
백산 상회	54
105인 사건	50
범게르만주의	171
범슬라브주의	171
범아프리카주의	182
베르사유 조약	177
베르사유 체제	177
베를린 봉쇄	191
베를린 장벽 붕괴	200
베이징 조약	145
베트남 유신회	159
베트남 전쟁	192
벵골 분할령	158
변법자강 운동	147
별기군	17
병인박해	14
병인양요	14
보빙 사절단	17
보스턴 차 사건	124
볼셰비키	174
봉오동 전투	64
부·마 민주 항쟁	90
부전 조약	178
북대서양 조약 기구(NATO)	191
북로 군정서	64, 76
북조선 임시 인민 위원회	83
브나로드 운동	59
비동맹국 회의	196
비스마르크	133
빈 체제	122, 130

ㅅ

사라예보 사건	171
사실주의	135
4·19 혁명	89
사창제	13
사회 경제 사학	73
사회 보장 제도	96
사회 복지 정책	199
사회 진화론	137
사회주의	116
사회주의 헌법	100
산마르틴	127
산미 증식 계획	57, 60
산업 혁명	114, 136
삼각 무역	144
삼국 간섭	25
3국 동맹	170
3국 협상	170
3대 혁명 소조 운동	100
삼부회	118
3B 정책	170
3C 정책	170
삼원보	41
3·1 운동	51, 179
3·15 부정 선거	89
3저 호황	94
샌프란시스코 강화 회의	193
서울 진공 작전	40
세계 개발 원조 총회	98
세계 무역 기구(WTO)	201
세포이의 항쟁	157
소비에트	174
소비에트 사회주의 공화국 연방(소련)	175
소작 쟁의	60
수에즈 운하	164, 182, 195
수카르노	181
스탈린	175, 188
시모노세키 조약	154
시몬 볼리바르	127
10월 혁명	174
신간회	62
신경제 정책(NEP)	175
신돌석	40
신문화 운동	179
신미양요	14
신민부	65
신민회	41, 50
신채호	35, 73
신탁 통치	83
신한청년당	50, 51
신해혁명	148
신흥 강습소	41, 50
실력 양성 운동	58

찾아보기

13도 연합 의병 40
12·12 사태 91
10·26 사태 90
쑨원 148, 180



아관 파천 26
아라비 파샤 164
아랍 문화 부흥 운동 163
아메리카 합중국 125
아시아·아프리카 회의(반둥 회의) 196
아편 전쟁 138, 145
아프리카의 해 195
안용복 37
안중근 40
안창호 41
알렉산드르 2세 134
암태도 소작 쟁의 60
압둘 하미드 2세 162
애국 공채 54
애로호 사건 145
양무운동 147
에디슨 135
연통제 54
영국 혁명 112
영국령 인도 제국 157
영선사 17
옐친 200
5·4 운동 179
오산 학교 41
5·10 총선거 85
5·16 군사 정변 90
5·18 민주화 운동 91
5적 암살단 38, 40
와프드당 182
와하브 운동 163
외규장각 도서 12, 14
외환 위기 95
우리말 큰사전 73
우리식 사회주의 101
운요호 사건 15
원각사 35
원불교 76
원산 총파업 61
원산 학사 33
위정척사 운동 18
유관순 52
유럽 경제 공동체(EEC) 197
유럽 공동체(EC) 197
유럽 연합(EU) 197
유신 체제 90
유엔 기후 변화 협약 총회 203
유엔 한국 임시 위원단 85
유엔군 86
6월 민주 항쟁 92
6·10 만세 운동 61
6·29 민주화 선언 92
6·23 평화 통일 외교 정책 선언 102
6·25 전쟁 86, 192
6·15 남북 공동 선언 103
육영 공원 33
윤동주 74
윤봉길 70
을미개혁 25
을미사변 25
을사늑약 38
의열단 65
의화단 운동 148
이달고 신부 126
이동휘 55
이륭 양행 54
이봉창 70
이상화 74
이슬람 동맹 160
이승만 53, 85, 88
21개조 이권 179
2월 혁명 130
2·8 독립 선언 51
이중섭 75
인권 선언문 118
인도 국민 회의 158
인도네시아 국민당 181
인도차이나 공산당 181
인민 전선 185
인천 상륙 작전 87
인클로저 운동 114
일본국 헌법(평화 헌법) 193
일본군 위안부 67
일본식 씨명 강요 72
일진회 38
임오군란 19
입법 의회 118
입헌 혁명 163



자유시 참변 64
자치 운동 62
장제스 180
장면 내각 89
전태일 96
정의부 65
정인보 73
정족산성 14
제3 세계 196, 198
제2차 세계 대전 185
제1, 2차 경제 개발 5개년 계획 94
제1차 세계 대전 171
제1차 한·일 협약 36
제국신문 34
제국주의 136
제너럴 셔먼호 14
제물포 조약 19
제주 4·3 사건 85
제중원 31
제헌 국회 85
조·일 통상 장정 16, 22
조·청 상민 수륙 무역 장정 19
조사 시찰단 17
조선 건국 동맹 71
조선 건국 준비 위원회 82
조선 물산 장려회 58
조선 민족 혁명당 68
조선 의용군 69
조선 의용대 68, 71

조선 인민 공화국 82
조선 총독부 48
조선 혁명군 68
조선어 연구회 73
조선어 학회 73
조선일보 56, 59
조선책략 16
조선학 운동 73
조지 워싱턴 125
종단 정책 139
주시경 34
주체사상 100
줄루 왕국 164
중·소 분쟁 193
중·일 전쟁 66, 186
중광단 50, 76
중동 분쟁 194
중화 인민 공화국 192
중화민국 148
G20 정상 회의 95
지계 29
진화론 135
집강소 23

ㅊ

차티스트 운동 131
참의부 65
처칠 188
척화비 14
천도교 76
천리마 운동 101
철의 장막 191
철혈 정책 133
청·일 전쟁 24, 154
청교도 혁명 112
청년 튀르크당 162
청산리 대첩 64
체 게바라 195
체르노빌 202
최익현 18, 40
최혜국 대우 16
치안 유지법 56

7·4 남북 공동 성명 102
7월 혁명 130

ㅋ

카보우르 132
카스트로 195
캉유웨이 147
코리아 환상곡 75
코민테른 176
코민포름 190
콜카타 대회 158
쿠바 혁명 195
퀴리 부부 135
크롬웰 112
크리오요 126
크림 전쟁 134

ㅌ

탄지마트 161
태평양 전쟁 67, 186
태평천국 운동 146
테니스코트의 서약 118
톈안먼 사건 201
톈진 조약 21, 145
토지 조사 사업 49
통령 정부 119
통리기무아문 17
트루먼 독트린 190

ㅍ

파리 강화 회의 54
파쇼다 사건 139
파시즘 184
판보이쩌우 159
팔레스타인 해방 기구 194
평화 5원칙 196
포츠머스 조약 36, 155
프랑스 혁명 118, 119
프랑크푸르트 국민 의회 133
플라시 전투 156
피의 일요일 사건 174
필리핀 연맹 160

ㅎ

한·일 기본 조약 90
한·일 병합 조약 38
한·일 신협약 38
한·일 의정서 36
한국 독립군 68
한국광복군 68, 71
한반도 비핵화 공동 선언 102
한성 전기 회사 30
한성 정부 53
한성순보 34
한인 애국단 70
합영법 101
항해법 112, 131
헌의 6조 27
헌정 연구회 41
헤이그 특사 사건 38
혁명 전쟁 118
혁신 의회 65
호세 리살 160
호포법 13
홍범 14조 24
화폐 정리 사업 42
황국 신민의 서사 72
황국 신민화 정책 72
황국 협회 27
황성신문 34
황포 군관 학교 65
회사령 49, 57
횡단 정책 139
후쿠자와 유키치 153
휴전 협정 87
흐루쇼프 198
흥선 대원군 12
히틀러 184

참고 문헌 및 인용 자료 출처

참고 문헌

- 강만길, “고쳐 쓴 한국근대사”, 창작과 비평사 2006.
- 강봉룡 외, “뿌리 깊은 한국사 샘이 깊은 이야기”, 솔, 2006.
- 강선주 외, “마주보는 세계사 교실”, 웅진주니어, 2007.
- 강종훈 외, “아 그렇구나 우리 역사”, 여유당, 2006.
- 강준만, “한국 근대사 산책”, 인물과 사상사, 2007.
- 고경희, “인도의 외교 정책과 국제 관계”, 인간사랑, 2003.
- 고석규 외, “역사 속의 역사 읽기” 2, 풀빛, 1996.
- 고우성 외, “동남아의 정치경제”, 서울프레스, 1995.
- 국사편찬위원회 발행, “한국사”, 2003.
- 김구, “백범일지”, 청목, 1993.
- 김남수 외, “100년 전의 한국사”, 휴머니스트, 2010.
- 김삼웅 외, “일제 침략사 65장면”, 가람기획, 2005.
- 김성칠·정병준, “역사 앞에서: 한 사학자의 6·25 일기”, 창작과 비평사, 2009.
- 김용덕, “일본근대사를 보는 눈”, 지식산업사, 1991.
- 김육훈, “살아있는 한국근현대사 교과서”, 휴머니스트 2009.
- 김인기 외, “청소년을 위한 한국 근현대사”, 두리 미디어, 2006.
- 김창훈, “아프리카의 어제와 오늘”, 탐구신서, 1981.
- 김태웅, “우리 학생들이 나아가누나”, 서해문집, 2006.
- 김학준, “러시아 혁명사”, 문학과 지성사, 1980.
- 김한식 외, “역사교육자료집”, 신서원, 1999.
- 김형준, “이야기 인도사”, 청아, 2011.
- 노태돈 외, “시민을 위한 한국역사”, 창작과 비평사, 1997.
- 노형석, “한국 근대사의 풍경”, 생각의 나무, 2005.
- 다니엘 돌링 외, 김화경 역, “리얼 아틀라스 리얼 월드”, 디자인 하우스, 2009.
- 다할편집실, “한국史 연표”, 다홀미디어, 2008.
- 동양사학회, “개관 동양사”, 지식산업사, 1993.
- 로데릭 데이비슨, “터키사 강의”, 펴내기, 1998.
- 로버트램, 이희재 역, “서양문화의 역사”, 사군자, 2007.
- 로이드 이스트만, “중국 사회의 지속과 변화: 1550-1949”, 돌베개, 1999.
- 루링, 이은미 역, “중국 여성: 전족 한 쌍에 눈물 두 동이”, 시그마북스, 2008.
- 루츠 판 다이크, “처음 읽는 아프리카의 역사”, 웅진지식하우스, 2005.
- 류시현 외, “미래를 여는 한국의 역사”, 웅진지식하우스, 2011.
- 류웨이·장첸이 편저, 허유영 역, “중국 역사 대장정”, 웅진지식하우스, 2009.
- 마틴 키치, “사진과 그림으로 보는 케임브리지 독일사”, 시공사, 2009.
- 민석홍 외, “서양 문화사”, 서울대학교출판부, 2006.
- 밀턴 오스본, “한 권에 담은 동남아시아 역사”, 오름, 2000.
- 박구병 외, “제3세계의 역사와 문화”, 한국방송통신대학출판부, 2010.
- 박금표, “인도사 108장면”, 민족사, 2007.
- 박명림, “한국전쟁의 발발과 기원”, 나남, 2003.
- 박은식, “한국독립운동지혈사”, 소명출판, 2008.
- 박찬영 외, “세계사를 보다”, 리베르스쿨, 2010.
- 박한제 외, “아틀라스 중국사”, 사계절, 2007.
- 백성현·이한우, “파란 눈에 비친 하얀 조선”, 새날, 1999.
- 버나드 루이스, “오스만제국 근대사”, 펴내기, 1994.
- 버나드 루이스, 이희수 역, “중동의 역사”, 까치, 1998.
- 변태섭, “한국사통론”, 삼영사, 1989.
- 서중석, “사진과 그림으로 보는 한국현대사”, 웅진지식하우스, 2009.
- 송기호, “동아시아의 역사 분쟁”, 솔, 2007.
- 신성곤, “한국인을 위한 중국사”, 서해문집, 2004.
- 신채식, “동양사 개론”, 삼영사, 2007.
- 아사오 나오히로 외, “새로 쓴 일본사”, 창작과 비평사, 2003.
- 아틀라스 한국사편찬위원회, “아틀라스 한국사”, 사계절, 2004.
- 안병직 외, “한국근대민족운동사”, 돌베개, 1980.
- 야스카와 주노스케, 이향철 역, “후쿠자와 유키치의 아시아 침략사상을 묻는다”, 역사비평사, 2011.
- 얼레인 아일런드, “일본의 한국 통치에 관한 세밀한 보고서”, 살림, 2008
- 에드워드 맥널 번즈, “서양 문화의 역사” Ⅲ, Ⅳ, 소나무, 2003.
- 엘런 브링클리, “미국인의 역사” 2, 비봉출판사, 2001.
- 역사교과서연구회(한국), 역사교육연구회(일본), “한일 교류의 역사”, 혜안, 2007.
- 역사신문편찬위원회, “역사신문” 6, 사계절, 2010.
- 유인선, “새로 쓴 베트남의 역사”, 이산, 2002.
- 이강혁, “라틴아메리카 역사 다이제스트 100”, 가람기획, 2008.
- 이광린·신용하, “사료로 본 한국문화사(근대편)”, 일지사, 2001.

- 이균영, “신간회 연구”, 역사비평사, 1993.
- 이병주 엮음, “중국 근대화를 이끈 걸출한 인물들: 아편전쟁에서 개혁 · 개방까지”, 지식산업사, 2006.
- 이연복 외, “사료 한국사”, 신서원, 1998.
- 이영선, “1面으로 보는 근현대사”, 서해문집, 2009.
- 이윤기 · 김익겸, “연해주와 한민족의 미래”, 오름, 2008.
- 이종범 · 최원규, “자료 한국근현대사 입문”, 혜안, 1998.
- 이주영, “미국사”, 대한교과서, 2003.
- 이태진 외, “백년 후 만나는 헤이그 특사”, 태학사, 2008.
- 이희수, “터키사”, 대한교과서, 2005.
- 전국역사교사모임, “살아있는 세계사 교과서”, 휴머니스트, 2005.
- 전국역사교사모임, “심마니 한국사Ⅱ”, 역사넷, 2004.
- 정선태 외, “메이지유신: 동아시아의 기억”, 지금여기, 2010.
- 정성화, “서양인의 조선살이 1882～1910”, 푸른역사, 2010.
- 정재정, “일제 침략과 한국 철도, 1892-1945”, 서울대학교 출판부, 1999.
- 정태헌, “20세기 한국경제사”, 역사비평사 2010.
- J. M 로버츠, “히스토리카 세계사”, 이끌리오, 2007.
- 조흥국 외, “제3세계의 역사와 문화”, 한국방송통신대학교출판부, 2008.
- 존 줄리어스 노리치 편, 남경태 역, “위대한 역사도시 70”, 역사의 아침, 2010.
- 지오프리 파커, “아틀라스 세계사”, 사계절, 2004.
- 차하순, “새로 쓴 서양사 총론”, 탐구당, 2010.
- 최덕수 외, “조약으로 본 한국 근대사”, 열린책들, 2010.
- 최병택, “일제하 조선임야조사사업과 산림 정책”, 푸른역사, 2009.
- 카를로스 푸엔테스, “라틴 아메리카의 역사”, 까치, 2005.
- 타임라이프 북스, “타임라이프 세계사”, 가람기획, 2006.
- 프레데리크 들루슈 편, 윤승준 역, “새유럽의 역사”, 까치, 1995.
- 하마우즈 데쓰오, “대영제국은 인도를 어떻게 통치하였는가”, 심산, 2004.
- 하원호 외, “개항기의 재한 외국공관 연구”, 동북아역사재단, 2009.
- 한국문화교류센터, “사료로 본 독도와 동해”, 집문당, 2005.
- 한국역사연구회, “우리는 지난 100년동안 어떻게 살았을까”, 역사비평사, 2002.
- 한국종교회, “세계종교사 입문”, 청년사, 1991.
- 한 · 중 · 일 3국 공동역사편찬위원회, “미래를 여는 역사”, 한겨레출판, 2005.
- 한홍구, “대한민국사”, 한겨레출판, 2007.
- 황현, “매천야록”, 명문당, 2008.
- 〔宋〕范曄, 〔唐〕李賢 等注, “後漢書”, 中華書局 標點校勘本, 1982.
- 〔漢〕班固, “漢書”, 中華書局 標點校勘本, 1982.
- 高崇文 安田喜憲 主編, “長江下流靑銅文化研究”, 科學出版社, 2002.
- 谷應泰, “明史紀事本末”, 三民書局, 1969.
- 廣東省中山圖書館 編纂, “辛亥革命在廣東”, 廣東教育出版社, 2001.
- 國家文物局 主編, “中國文物地圖集: 河南分冊”, 北京, 中國地圖出版社, 1991.
- 紀江紅, “中國傳世人物畵”, 北京出版社, 2004.
- 金維諾 主編, “中國美術全集: 畵像石畵像磚” 2, 黃山書社, 2009.
- 羅宗眞, “魏晋南北朝考古”, 文物出版社, 2001.
- 唐〕白居易, 顧學頡 校點, “白居易集”, 中華書局, 1979.
- 敦煌文物研究所 編著, “中國石窟: 敦煌莫高窟”(第三卷), 文物出版社, 1987.
- 羅宗眞 主編, “魏晋南北朝文化”, 學林出版社, 2000.
- 藍永蔚, “中國軍事史: 五千年的徵戰”, 華東師範大學出版社, 2001.
- 莫久愚 · 趙英 主編, “中國通史圖鑑”, 內蒙古大學出版社, 2000.
- 文物出版社編, “戰國地下樂宮: 湖北隨縣曾侯乙墓”, 文物出版社, 1994.
- 聶崇正 主編, “淸大宮庭顳歌”, 商務印書館, 1996.
- 宋應星, “天工開物”, 中國社會出版社, 2004.
- 楊牧, “中國革命史教育地圖集”, 河南教育出版社, 1992.
- 郁進編, “長城”, 文物出版社, 1980.
- 李治亭, “吳三桂大傳”, 吉林文化出版社, 1990.
- 莊吉發, “淸高宗十全武功研究”, 中華書局, 1987.
- 載逸 主編, “簡明淸史”, 人民出版社, 1984.
- 丁守和 主編, “五四圖史”, 遼海出版社, 1999.
- 齊東方, “隋唐考古”, 文物出版社, 2002.
- 朱瑞熙 外, “宋遼西夏金社會生活史”, 中國社會科學出版社, 2005.
- 中國氣象局, “中國氣候資源地圖集”, 1994.
- 中國地圖出版社, “中國地圖集”, 中國地圖出版社, 2004.
- 陳振, “宋史”, 上海人民出版社, 2003.

참고 문헌 및 인용 자료 출처

- 崔亨杜 해역, "貞觀政要", 자유문고, 2002.
- 馮爾康, "雍正傳", 人民出版社, 1985.
- 韓儒林, "元朝史", 人民出版社, 1986.
- "ATLAS of WORLD HISTORY", E.D.C. Publishing, 1996.
- Bakewell, Peter John. "A History of Latin America: Empire and Sequels, 1450-1930", Malden Mass, 1997.
- Bartlett, R. "The Making of Europe: Conquest, Colonization and Cultural Change 950-1350", London, 1993.
- Beckingham, C. F. "Atlas of the Arab World and the Middle East", London, 1960.
- Bellwood, P. "Prehistory of Indo-Malay Archipelago", Ryde NSW, 1985.
- Brown, P. "The Rise of Western Christendom: Triumph and Diversity 200-1000", Oxford, 1996.
- Cook, M. A. "A History of Ottoman Empire to 1730", Cambridge, 1976.
- Curtin, P. D. "The Atlantic Slave Trade", Madison, 1972.
- Davis, R. W. "The Industrialization of Soviet Russia", Cambridge, 1989.
- Edwardes, M. "A History of India", London, 1961.
- Ferguson, J. "The Heritage of Hellenism", London, 1973.
- Hall, D. G. E. "A History of South-East Asia", London, 1981.
- Harley, J. B, Woodward, D. "The History of Cartography", Chicago, 1987.
- Hopkins, A. G. "Economic History of West Africa", London, 1973.
- Jean, D. N. "An Historical Geography of New South Wales to190" 1, Sydney, 1972.
- Johnson, G. "New Cambridge History of India", Cambridge, 1989.
- Jones, G. "The Evolution of International Business", London, 1996.
- Kuhrl, A. T. L. "Ancient Near East c.3000-330 BC", London, 1995.
- Maier, C. S. "Recasting Bourgeois Europe", Prinstone, N. J, 1975.
- Mckitterick, R. "The New Cambridge Medieval History", Cambridge, 1995.
- McNeill, W. H. "The Rise of the West: A History of the Human Community", Chicago, 1991.
- Mellaart, J. "The Neolithic of the Near East", London, 1975.
- Neatby, H. "The Revolutionary Age 1760-1791", London, 1966.
- Osbourne, M. E. "Southeast Asia: An Introductory History", Sydney, 1983.
- Postan, M. M. "Medieval Trade and Finance", Cambridge, 1973.
- Shaw, I. British "Museum Dictionary of Europe", Oxford, 1994.
- Snow, D. "The American Indians: Their Archaeology and Prehistory", London, 1996.
- Sonyel, S. R. "The Ottoman Armenians", London, 1987.
- Toynbee, A, J. "Cities of Destiny", London, 1967.
- Williamson, E. "The Penguin History of Latin America", London, 1992.

사진 출처

| 구글어스 | 26(下), 187(中)
| 국방일보 | 84
| 굿이미지 | 32, 199
| 뉴스뱅크 | 48(下), 82(下), 87, 88(下), 89(上), 89(下), 92(下), 93(下), 97(中)
| 대구광역시 홈페이지 | 42(上)
| 독립기념관 | 68, 69
| 동아일보 | 60(上), 63(左)
| 문화재청 | 18(上)
| 미래를 여는 역사 | 20(上), 56, 66(下右), 70(下), 72(右), 107(左), 152(下右)
| 뿌리 깊은 한국사 샘이 깊은 이야기 06 | 15, 17(下), 27, 42(下), 49(下), 50(下), 73(中)

| 뿌리 깊은 한국사 샘이 깊은 이야기 07 | 55(下), 57(上), 58(下右), 59(上右), 60(中), 85(下), 88, 89(中), 90(上), 189(上右)
| 사진으로 보는 독립운동(상) | 28(上), 31(下), 41(下), 48(上), 49, 50(上), 52(上)
| 사진으로 보는 독립운동(하) | 51(下左), 64(下), 66(上), 67(上), 70(上), 82(上), 83
| 사진으로 보는 한국 백년 | 30(下), 57(下), 73(上)
| 사진으로 본 백년 전의 한국 | 28(下), 36
| 사진으로 읽는 세계사 식민주의 | 164(上)
| 살아 있는 세계사 교과서 2 | 122(中)
| 서재필 기념 재단 | 34, 45(下右)
| 숭실대 기독교 박물관 | 14(下)
| 아틀라스 한국사 | 91(中)
| 연합 뉴스 | 35, 205
| 위키피디아 | 12(下), 32, 55(上), 56, 58(上), 64(上), 71(左), 76, 77(上), 85(上), 86(上), 112, 113, 114(下中), 117(上右), 119(中), 120(上), 121, 122(上), 124(上), 125, 128(下), 131(上), 132(上), 133(上), 138(上), 145, 146(下), 147, 149, 150(下), 151(下右), 152(上), 155, 159(下), 163, 172, 173, 174(上), 176(下), 177, 178(上), 180(中), 181(上), 183(下), 184(上), 185, 186(上), 187, 188(上), 191, 192, 194, 198, 200(上左)
| 유로크레온 | 12(上), 25, 32, 52(下左), 74, 77, 95(下), 99(右), 114(下), 117(上左), 118(上), 119(下), 120, 123(上), 132(下), 135, 151(上), 156, 167(下), 185(上)
| 이뮤지엄 | 31(下), 54, 73(下)
| 주간조선 | 69(下)
| 토픽포토 | 86(下), 91(下), 92(上), 95(下), 119, 120(下右), 121, 123(下), 137(上), 170(上), 174(下)
| 플리커(flicker.com) | 198(上)
| 한국사 | 38, 40(下), 52(下中), 54, 61(下左)
| World History | 120(下左)

* 사진이 한 면에 위아래로 있을 경우에는 면수(上), 면수(下) 순으로 표기하였음. 좌우로 있을 경우에는 면수(左), 면수(右) 순으로 표기하였음.
* 출처가 같은 사진이 연달아 나올 경우에는 면수를 나열하고 출처는 한 번만 밝혔음.
* 집필진의 직접 집필인 경우 출처를 밝히지 않았음.
* 출처표시를 안한 사진 및 삽화 등은 저작자 및 발행사에서 저작권을 가지고 있는 경우임.

집필진

정재정 서울대학교 사범대학 역사교육과, 도쿄대학 인문과학연구과 동양사학과 한국사 석사, 서울대학교 대학원 국사학과 한국사 박사, (전) 동북아역사재단 이사장
(현) 서울시립대학교 인문대학 국사학과 교수

김태식 서울대학교 인문대학 국사학과, 서울대학교 대학원 국사학과 한국사 석사, 서울대학교 대학원 국사학과 한국사 박사, (현) 홍익대학교 사범대학 역사교육과 교수

박근칠 서울대학교 인문대학 동양사학과, 서울대학교 대학원 동양사학과 중국사 석사, 서울대학교 대학원 동양사학과 중국사 박사, (현) 한성대학교 인문대학 역사문화학부 교수

최병택 서울대학교 사범대학 역사교육과, 서울대학교 대학원 국사학과 한국사 석사, 서울대학교 대학원 국사학과 한국사 박사, (현) 공주교육대학교 초등사회과교육과 교수

강신태 서울대학교 사범대학 역사교육과, (전) 용산고등학교 교사

구본형 서울대학교 사범대학 역사교육과, (전) 성수공업고등학교 교사

장종근 서울대학교 사범대학 역사교육과, (현) 문현고등학교 교사

박찬석 서울대학교 사범대학 역사교육과, (현) 광남고등학교 교사

강성주 서울대학교 사범대학 역사교육과, 한국교원대학교 교육대학원 역사교육과 석사, (현) 월곡중학교 교사

김종현 서울대학교 인문대학 동양사학과, 서울대학교 사범대학 역사교육과, (현) 휘봉고등학교 교사

김지현 연세대학교 교육과학대학 교육학과, 고려대학교 교육대학원 역사교육과 석사, (현) 거원중학교 교사

만든 사람들

개발 책임 황해영
편집 윤흥상, 최윤자, 임지연
디자인 리트머스
삽화 이소영, 장덕현, 최상훈
컷 김동현

교육부의 위임을 받아 **국사편찬위원회**가 검정 심사를 하였음.

중학교 역사 ②

2013. 3. 1. 초판 발행 2016. 3. 1. 4쇄 발행 정가 원
지은이: 정재정 외 10인
발행인: (주)지학사 서울시 마포구 신촌로6길 5
인쇄인: (주)벽호 경기도 파주시 한빛로 43

이 교과서의 본문 용지는 우수 재활용 제품 인증을 받은 재활용 종이를 사용했습니다.
교과서에 대한 문의 사항이나 의견이 있는 분은 한국교과서연구재단이 운영하는 **교과서민원바로처리센터**(전화 1566-8572, 누리집 주소 http://www.textbook114.com 또는 http://www.교과서114.com)에 문의하여 주시기 바랍니다.

이 도서에 게재된 저작물에 대한 보상금은 문화체육관광부장관이 정하는 기준에 따라 **사단법인 한국복제전송저작권협회**(전화 02-2608-2800, 누리집 주소 www.korra.kr)에서 저작재산권자에게 지급합니다.

내용관련문의: (주)지학사 콘텐츠본부 사회팀 전화 02-330-5460 전송 02-325-7111
공급업무대행: (사)한국검인정교과서 경기도 파주시 조리읍 당재봉로 29-28
개별구입문의: 누리집 주소 www.ktbook.com 전화 031-8071-7981~4 (사)한국검인정교과서
누리집 주소 www.jihak.co.kr 전화 02-330-5302 (주)지학사

ISBN 978-89-05-03965-3 53900